

ISSN 2713-1424

Столыпинский вестник

Том 5, №2/2023

**Освещение вопросов социально-экономических
реформ в России**



ФОНД НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ ИМЕНИ ПЕТРА СТОЛЫПИНА

Издательство "Электронная наука"



Столыпинский
вестник

Научно-теоретический сетевой журнал. СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации Эл №ФС 77-77274 Международный стандартный серийный номер ISSN 2713-14124 Публикации в журнале направляются в международную базу данных **AGRIS ФАО ООН** и размещаются в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

«Столыпинский вестник» освещает опыт и актуальные вопросы социально-экономических реформ в России.

Издатель ООО «Электронная наука»

Председатель редакционной коллегии: Фомин Александр Анатольевич, президент фонда национальной премии имени П.А.Столыпина, профессор, к.э.н.

Редактор выпуска: Цинцадзе Е.
105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 10/2, (495)543-65-62, 8(919) 967 34 56, e-science@list.ru, info@mshj.ru.

Scientific and Theoretical quarterly journal

CERTIFICATE of registration media
Al № ФС 77-77274

International standard serial number
ISSN 2713-14124

Publication in the journal to the database of the International information system for agricultural science and technology **AGRIS, FAO of the UN** and placed in the system of **Russian index of scientific citing**

«Stolypin Herald» covers the experience and pressing issues of socio-economic reforms in Russia.

Publisher «E-science Lt»

Chairman of the Editorial Board:
Fomin Alexander Anatolyevich,
President of the P.A. Stolypin National Prize Fund, Professor, Ph.D.

Editor: Tsintsadze E.

105064, Moscow, st. Kazakova, 10/2,
(495) 543-65-62, 8 (919) 967 34 56,
e-science@list.ru, info@mshj.ru.

Редакционная коллегия

Фомин А.А. - Председатель редакционной коллегии, президент фонда национальной премии имени П.А.Столыпина, профессор, к.э.н.

Волков С.Н. - академик РАН, ректор Государственного университета по землеустройству.

Ушачев И.Г. - академик РАН, д.э.н.

Петриков А.В. - академик РАН, д.э.н.

Долгушкин Н.К. - академик РАН, д.э.н.

Баутин В.М. - академик РАН, д.э.н.

Editorial board

Fomin A.A. - Chairman of the Editorial Board, President of the P.A. Stolypin National Prize Fund, Professor, Ph.D.

Volkov S.N. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Rector of the State University for Land Management.

Ushachev I.G. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

Petrikov A.V. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

Dolgushkin N.K. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

Bautin V.M. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

СОДЕРЖАНИЕ

Киреева М. М. К вопросу о сравнительном общем анализе состоянии работы и качества кадрового состава культурно-просветительских учреждений 1953-1954 гг. и постсоветского периода 1990-2013 гг.....	607
Боборева О.Г., Царева А.С. Совершенствование тылового обеспечения таможенных органов	622
Шенкевич В.А., Гирфанов А.Р. Влияние дефицита витамина D на психическое состояние студентов высшего учебного заведения.....	632
Шенкевич В.А., Эйхельберг А.В. Корреляция степени физической активности и уровня ситуативной тревожности студентов.....	639
Иванов И.Д. Правовой механизм привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне рамок процедуры несостоятельности (банкротства).....	646
Леонова А.Н., Леонова Е.М. Об унификации и оптимизации мероприятий технического обслуживания технических средств оповещения населения.....	655
Абдукадырова Т.Т., Михайловская И.Н., Струценко С.В. Мотивация как необходимый фактор организации научной работы студентов.....	664
Арсаханова Г.А. Телемедицина как форма качественного предоставления медицинских услуг.....	673
Ёлкина К. К., Иванова В. А., Петрова Е. А. Уважительное отношение студентов к прародителям.....	681
Курсевич Н.И. Вдохновение как психофизиологический механизм создания актерами художественного образа.....	690
Курсевич Н.И. Проблема создания актерами художественного образа в зарубежной психологии.....	716
Митясова О.А., Лужкова О.А. Практика психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.....	738
Никитина В.К. Методика преподавания в высшей школе.....	748
Эбзеев Х.-М. И., Батчаев А.-А. Е., Пазова А. Р. Менеджмент персонала в системе эффективной деятельности предприятия.....	756
Завадский Е.С., Дурандина О.А. Кадровый потенциал государственной службы: понятие, сущность, пути развития в современный период.....	765
Попова Е.А., Львова М.И. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.....	770
Наумова Т.Е. Некоторые аспекты более эффективного использования социальных сетей в условиях чрезвычайных ситуаций.....	778
Оборин Л.С. Оспаривание сделок должника осуществленных должником в целях причинения вреда кредиторам в деле о банкротстве организаций (СТ. 61.2. ЗОБ).....	785
Липатова А.П. Технологии вовлечения аудитории в информационные медиапроекты.....	793
Кокколова О.В., Заболотская М.Г., Братчикова И.В. Адаптивная физическая культура в вузе.	802
Чупина И.П., Симачкова Н.Н. К проблеме развития публичного сервитута в законодательстве Российской Федерации.....	813
Алиева Д. Р. Формирование полиции в современной России.....	821
Сулейманов Э.С. Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: современные требования и подходы.....	830
Л.М. Четверикова, И.С. Сабиров, А.Т. Аринова Метаболическая коррекция физического перенапряжения спортсменов высокого класса.....	842
Наумова Т.Е. Проблемы верификации в социальных сетях сообщений об угрозе чрезвычайной ситуации.....	863
Грачев В.Л. Теоретический аспект проблем создания, развития и функционирования автоматизированных систем антикризисного управления.....	870

Кравченко Н. Е., Бондаренко К. С., Матвеева А. В. Правовое обеспечение проведения кадастровых работ при разделе земельного участка.....	879
Дударев Д. С., Дударев К. С., Мотайленко Л. В. Ретроспектива компьютерного зрения.....	901
Самаров Е.Л. Гражданско-правовой и логический анализ содержания Ч.1 СТ. 617 ГК РФ.....	915
Петухова А.А. Анализ современных проблем в землеустройстве и кадастрах.....	936
Синицын А.В. Обзор методов создания панорамного изображения для системы технического зрения.....	947
Чжан Бовей Эволюция российско-китайских экономических отношений.....	957
Дудко А.В., Батанцев Н.И., Цындрин А.В. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта.....	964
Холова О.А. Разграничение мошенничества в сфере долевого строительства с иными составами преступлений.....	971
Анисимова К.Б. Особенности статуса взаимозависимых лиц в международной налоговой практике.....	982
Наумова Т.Е. О принципах формирования добровольческих групп для работы в социальных сетях в условиях угрозы или развития чрезвычайной ситуации.....	989
Боборева О.Г., Царева А.С. Основные проблемы, связанные с применением технических средств таможенного контроля.....	997
Мальгина Е.А., Житникова Н.Е. Современные инновации физического воспитания студентов специальной медицинской группы на основе китайской системы упражнений.....	1008
Белокур К.А., Ковалева Ю.Р. Проблема проектирования и строительства зданий и сооружений на черноморском побережье.....	1017
Трошкова Д.Н. Перспективы введения цифрового налога в Российской Федерации.....	1025
Стахеева А.А., Крайников А. Н. Аппаратные средства беспилотного автомобиля.....	1036
Стахеева А.А., Крайников А. Н. Архитектура программной системы беспилотного автомобиля.....	1048
Стахеева А.А., Крайников А. Н. Разработка веб-интерфейса управления роботом на основе ROS.....	1058
Цирулев Д.В, Милешина М.В. Дидактический потенциал мобильных приложений при обучении студентов бакалавриата направления подготовки "Лингвистика".....	1079
Ковтун О.Б. Рекомендации по оптимизации представления статистической информации по вызовам, поступающим в систему-112.....	1088



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 93

**К ВОПРОСУ О СРАВНИТЕЛЬНОМ ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ
СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ И КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ 1953-1954 ГГ. И
ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА 1990-2013 ГГ.**

ON THE QUESTION OF A COMPARATIVE GENERAL ANALYSIS
STATE OF WORK AND QUALITY OF THE STAFF OF CULTURAL AND
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN 1953-1954 AND THE POST-SOVIET
PERIOD 1990-2013

Киреева Мария Михайловна, аспирант, ФГБОУ ВО ИФФ, кафедра
История России и методика преподавания истории, город Пенза,
maria.kireeva.95@mail.ru

Научный руководитель — **Сухова Ольга Александровна**, профессор, доктор
исторических наук ФГБОУ ВО ИФФ

Kireeva Maria Mikhailovna, post-graduate student, FSBEI HE IFF,
Department of History of Russia and Methods of Teaching History, Penza,
maria.kireeva.95@mail.ru

Supervisor — **Sukhova Olga Aleksandrovna**, Professor, Doctor of Historical
Sciences FSBEI HE IFF

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема уровня и качества образования работников сферы культуры и формы организации досуга населения. Проведен SWAT-анализ культурной политики в 1950-х гг. Особую роль автор уделяет работе кадрового состава культурно-просветительских учреждений в данный период. На основании проведенного анализа, выявлены недостатки, выявленные в работе кадрового состава и руководителей. Рассмотрены и проанализированы изменения органов культуры и досуга после 1991 года.

Annotation. This article deals with the problem of the level and quality of education of workers in the sphere of culture and the form of organizing leisure activities for the population. A SWAT analysis of cultural policy in the 1950s was carried out. The author pays a special role to the work of the personnel of cultural and educational institutions in this period. Based on the analysis, the shortcomings identified in the work of the staff and managers were identified. Changes in the organs of culture and leisure after 1991 are considered and analyzed.

Ключевые слова: культурные учреждения, дома культуры, организация досуга, квалифицированные специалисты, система

Key words: cultural institutions, houses of culture, leisure organization, qualified specialists, system.

Управление культуры Облизполкома в октябре 1953 года провело областное совещание актива работников культуры по вопросу состояния и задач работы культурных учреждений по выполнению позиций и решений 19 съезда партии и материалов 5-й сессии Верховного Совета СССР и Постановлением Сентябрьского пленума ЦК КПСС, где было обозначены направления деятельности в сфере культуры и досуга населения. Руководствуясь ими, культурно-просветительские учреждения и музеи области должны были провести серьезную работу по воспитанию и образованию жителей города и деревни [1].

В ходе развернутого SWAT-анализа постараемся увидеть полноту картины состояния работы центром культуры и качества их кадрового состава, где – позиции направления деятельности и формы организации, так же предмет оценивания вида деятельности и его качества – будут сильной стороной. Рассмотрим эти направления в количественных показателях [2].

Таблица 1. Направления деятельности в сфере культуры и досуга населения 1953 года

Направления деятельности	Количественный показатель
Дома культуры	39
Библиотеки	267 изб-читален 415 сельских и районных библиотек
Музеи	9
Клубы	551
Всего	1272

В целом, население принимало участие в разных формах мероприятиях, которые устраивали для них работники культуры, и были разными по количеству и объему вовлеченности и были целым событием, особенно для людей из отдаленных населенных пунктов, чаще всего у них вызывал интерес к выездным спектаклям, выступлениям кружков художественной самодеятельности, кинопередвижкам. Именно от слаженной работы властей и руководителей с работниками центров культуры на местах, знающих потребности своего населенного пункта вне зависимости от его отдаленности и размера, зависела качественная культурно-досуговая жизнь людей их и просветительно-образовательный уровень. Отметим ниже наши формы организации досуга [2].

Таблица 2. Формы организации досуга населения 1953 года.

Формы организации досуга	Количественный показатель (чел.)	Количественный показатель (мат.ед./ мероприятия)

Участие в праздниках	25 тыс.	Не указано		
Семинары	2469	24		
Кружки	52 тыс.	3470		
Художественная самодеятельность		1699		
Чтение книг	220 тыс.	4 тыс. книги		
Лекции	Корпус лекторов	Выезды	Лекции	Всего прочитано
	5136	160	2990	30 тыс.

Такие мероприятия не оставлялись без внимания контролирующих органов и проверок Управления культуры. Ими были отмечены такие динамично развивающиеся стороны в сфере культуры, как наличие кандидатов наук и местной интеллигенции на местах в качестве лекторов, проведение литературных вечеров и читательских конференций по книгам, удовлетворительная работа кружков художественной самодеятельности, где были показаны новые таланты (Вадинск, Телегино, Сердобск, Лунино, Наровчат). Были выявлены и недостатки.

Таблица 3. Недостатки, выявленные в работе контролирующими органами в ходе проверок.

Предмет оценки	Качество	Локация (область)
Экспозиции музея	Высокое/удовлетворительное	Нижний Ломов, Наровчат, Пенза
Тематический вечер		
Наглядная агитация		
Кинопоказ		
		Локация (область)
Экспозиции музея		

Тематический вечер	Неудовлетворительное/критически низкое	Мокшан, Неверкино, Сосновоборск, Малая Сердоба, Городище, Лунино, Сердобск, Вадинск, Кузнецк
Наглядная агитация		
Кинопоказ		

Немаловажным фактором успешного развития и функционирования центра культуры и досугового обслуживания населения было наличие достойного уровня образованности кадрового состава и руководителей. В показателях и процентном соотношении, в ходе проверок была выявлена катастрофически нехватка образованных грамотных специалистов, в которых всюду нуждались [2]. Поэтому уровень образованности, как и следствия из этого, находится в позиции критической, что может создать угрозу системной комплексной запущенности и доведение до состояния непригодности выделенной материальной базы [1].

Таблица 4. Уровень образованности кадрового состава и руководителей.

Всего	Высшее образование	Не оконченное высшее	Среднее	Отсутствует среднее образование
1646	35	12	526	1073
Общий процент образованности кадрового состава	~ 2,13%	~ 0,73%	~ 32%	~ 65%
Образование среди руководства				
	Имеют образование	Среднее образование	Отсутствует	Процент необразованности

		е (если указано)	образовани е	
Клубы	80		471	85,5%
ДК	14		25	64%
Избы-читальни	33	33	234	87,6%
Общий процент необразованност и	79%			
Музеи	В среднем укомплектованы			
Районные библиотеки				
Текучка руководящих кадров и сотрудников – 30%				

Проблемы были совершенно разного уровня сложности и состояли в отсутствии лекционного материала, малого охвата вовлеченности лекторов, слабая организационная работа с лекторскими бюро, снижение количества и качества лекций, слабая просвещенность в актуальных вопросах по вопросам сельского хозяйства и научных достижений сотрудников библиотек, низкое качество и количество проведенных мероприятий в библиотеках, недостаточная и неграмотная книготорговля и реклама новых книг в книжных магазинах, недооценка роли кружков художественной самодеятельности, снижение количества кружков самодеятельности и недостаточная им оказанная помощь Музыкальным и Художественным училищами, наличие устаревшего репертуара, невыкупленные бандероли с методическими посылками и новыми репертуарными списками вовремя, слабая радиофикация и система оповещения. Ввиду выше указанных проблем, вдобавок отмечались выход на работу в состоянии алкогольного опьянения, грубость по отношению к сотрудникам, воровство, дебоширство, расточительство, отсутствие ставки, отсутствие общих рабочих планов, сосредоточение на недостатках глобального характера и

игнорирование проблем местного характера, халатность и отсутствие дисциплины [1].

Так как нависали подобные проблемы перерасти в системную угрозу для местных властей в виде контролирующих органов и вышестоящих органов управления и потери авторитета среди местного населения, а где-то и искренняя обеспокоенность за качество культурного обслуживания своего населенного пункта были приняты следующие меры, в ходе которых были решения [1]

Управления культуры Облизполкома:

На местном уровне:

1. Укрепить лектории при МТС
2. Обслужить мелкие отдаленные населенные пункты
3. Продать больше книг о передовиках производства, устраивать вечера книг
4. Обслужить больше посетителей музеев
5. Выявлять старые здания клубов, открывать новые

На уровне области:

1. Разослать лекции и материалы, усиление контроля за качеством материала и организации процесса лекции
2. Использовать специалистов, подключение учителей и выпускников педагогических училищ и лиц со средним образованием,
3. Обеспечить библиотеки литературой в период уборочной кампании
4. Оказать комплексную помощь новым и действующим кружкам самодеятельности
5. Радиофицировать каждый культурный очаг и контролировать установку радиоузлов.

Совместными усилиями:

1. Торжественно открывать полностью укомплектованные новые здания библиотек с полным фондом и ставкой библиотекаря со средним образованием

2. Направить на заочное обучение работников без образования и со средним образованием в учебные заведения по запрошенным специальностям

Таким образом, мы можем видеть, что общая картина состояния работы центров культуры и досуга и качества их кадрового состава, несмотря на имеющиеся неплохие достоинства, о которых мы говорили в начале статьи, явно теряются на фоне вопиющих недостатков, которые качественно снижают уровень культурной вовлеченности людей и мало способствуют развитию их общей культурной просвещенности.

Мы можем так же отметить, что наибольшие проблемы носили по вопросам материально-технического обеспечения, снабжения и обслуживания и наличию кадровой проблемы в наличии неквалифицированных кадров или слабый уровень профилактики, инструктажа, повышения образовательного уровня специалистов. Ощутимо, но не критически, имеется проблема в отсутствии взаимодействия или взаимопомощи между членами руководства/организациями или отдельной категорией населения, что затрудняет вести полноценно культурно-просветительскую работу и трудности местного характера, мало относящимися к наиболее тяжелым выше указанным проблемам – по 6 единиц соответственно, самая наименьшая проблема, с которой сталкивались – это общий низкий уровень работы работников культуры с людьми, больше соответствует запущенным по тем или иным причинам районам/селам, где работа велась малоэффективно по многим направлениям культурной жизни населения. Так же мы отметим, что сильными сторонами были наличие регулярной, постоянной культмассовой работы работников культуры с населением в разных формах организации досуга и наличия высокого или среднего уровня взаимодействия между разными организациями и органами власти. Добавим, что на этом фоне материально-техническая оснащенность не имеет пока сильной позиции, ровно, как и не выявлено стабильно позитивных сторон вовсе в части районов, с одной стороны, это говорит, о некой слабой развитости в данной сфере в части районов и сел, либо выступающие

сосредоточили свои выступления на конкретных проблемах и просьбе вышестоящих органов власти помочь разрешить указанные проблемы [3].

Трудности, усиление проблемы, влекущие вероятную угрозу для развития культурно-досугового сектора можно разделить на две группы:

1) материально-технического характера

Прекращение работы культурных заведений ввиду их разного уровня непригодности для полноценной работы с населением либо недостаточности/отсутствия нужных средств для обслуживания культурно-досуговых потребностей населения

2) организационно-кадрового характера

Ввиду низкой заинтересованности местных представителей управленцев разных сфер в культурно-досуговом обслуживании населения выявлялись срывы планов, случаи коррупции, системной запущенности сферы культуры и досуга.

Конечно, отметим, что имеются районы, где подобного серьезного уровня трудностей, приводящих к угрозе для развития культурно-досугового сектора не имеются – это Наровчат, Кучки, Лунино.

Таким образом мы можем наблюдать ситуацию, что разные представители сферы культуры и досуга стали осознавать наличие проблем с организацией культурного обслуживания населения, понимая при этом, что при ограниченных средствах на местах шансы исправить ситуацию в лучшую сторону невелики, поэтому мы можем видеть начало складывания предпосылок развитие сферы организованного досуга уже как самостоятельной культурной ценности повседневной жизни.

Переходя к проблемам состояния культуры современной России, отметим, что события 1990-х годов – изменение политического строя, переход к рыночным отношениям – существенно повлияли на изменение социокультурной ситуации в России. Всей отрасли культуры пришлось пройти серьезное испытание на прочность – время потребовало отказа от идеологических штампов, формирования новых теоретических и

технологических подходов. Принятие в 1992 году Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» явилось первой за многие годы попыткой придать сфере культуры нормативно-правовое обеспечение и повлиять на социально-культурную жизнь общества.

В соответствии с новым законодательством учреждения культуры получили большую самостоятельность в организации своей деятельности: устранены ограничения в выборе направлений работы, в формировании штата работников, начался отход от жестких централизованных методов руководства культурно-досуговыми учреждениями. Значительно расширились права в создании сети учреждений культуры и организации их работы местных органов управления. Появились новые типы досуговых учреждений: Центры культуры и досуга, Дома ремесел, Национальные культурные центры и т.д. Изменились источники финансирования учреждений культуры.

Наряду с государственными средствами они могли получать доходы за счет расширения платных услуг, осуществления коммерческой деятельности, пожертвований от частных лиц, предприятий и организаций.

Культурные потребности менялись под воздействием телевидения. В эти годы появилось много развлекательных программ, которые давали информацию о возможностях проведения досуга, способствовали формированию новых культурных запросов. Многие мероприятия, которые предлагали учреждения культуры, не выдерживали конкуренции с телевизионными шоу. Посетители клубов стали проявлять интерес к различным конкурсам и играм, организованным по образцу телепрограмм. Особым спросом пользовались музыкальные конкурсы. Например, в РДК Ужурского района была популярна концертно-конкурсная программа «Восходящая звезда», во время проведения которой зал был полон. Работники клуба отмечали, что на другие, менее зрелищные мероприятия люди не приходили. Интерес к конкурсам и фестивалям детского самодеятельного творчества, особенно эстрадного, сохранялся до начала 2000-х гг. [4]

1990-е гг. были неблагоприятным периодом для формирования и удовлетворения культурных потребностей подрастающего поколения. Из-за резкого снижения уровня жизни многие семьи не могли оплачивать обучение детей в специальных школах, занятия в кружках и студиях, посещение учреждений культуры. В 1993 г. в Красноярском крае только 5,7 % детей могли систематически заниматься изобразительным искусством, музыкой и хореографией в специальных школах. Главной заботой родителей стало материальное обеспечение семьи; сократились затраты времени на семейную культурную деятельность [4]. Отсутствие условий для реализации культурных запросов было одним из проявлений низкого качества жизни. Культурная деятельность и потребности в ней взаимосвязаны. С одной стороны, культурные потребности выступают как побудительный мотив соответствующей деятельности, с другой стороны, в процессе культурной деятельности возникают и развиваются потребности. В 1990-х — начале 2000-х гг. население оказалось в ситуации ограниченных возможностей для выбора культурных занятий, удовлетворения культурных запросов и интересов. В таких условиях не могли формироваться новые культурные потребности, было затруднено приобщение различных социальных групп к современной культуре.

Создавались частные посреднические фирмы, взявшие на себя функции обеспечения контакта самодеятельного и профессионального искусства со зрителями и слушателями, организация отдыха населения в области кинопроката, театрально-концертной деятельности, туризма. Частное предпринимательство внедрялось в средства массовой информации: появились частное кабельное телевидение, частные книгоиздательства, частные газеты.

Подготовка кадров организаторов досуга в высших и средних учебных заведениях стала осуществляться с учетом особенностей экономического и социального развития общества, изменений, происходящих в культурных интересах и досуговых ориентациях людей. Поэтому не удалось избежать и досадных потерь. Так, например, утратили свою прежнюю роль дома и дворцы

культуры, еще вчера слывшие флагманами культурно-просветительной работы они либо отданы и преобразованы в культурно-досуговые центры, сегодня они ведут культурно-досуговую деятельность, близкую по форме и содержанию традиционной клубной деятельности.

Спектакли любительских театров, благотворительные концерты, самодеятельные кружки, объединения, наконец, массовые праздники, посвященные знаменательным датам (1000-летие России, 100-летие Бородинской битвы, 300-летие дома Романовых и др.), - все это готовилось и проводилось с участием не только государственных ведомств, но и при широком участии интеллигенции. Многие формы культурной деятельности, родившиеся до 1917 г., дошли до наших дней: массовые праздники, торжественные приемы, балы и карнавалы, народные гуляния, лекции, кинопросмотры, концерты и спектакли. Так что эре внешкольного образования, а длилась она вплоть до 1920 г., наши современники обязаны многим.

В настоящее время в структуре современной культуры все большее место занимают увеселительные программы, различные шоу, которым отводится значительная роль в деле идейного, нравственного и художественного воспитания людей, организации их быта и досуга.

Популярными видами комплексных досуговых программ являются шоу-программы, пышное костюмированное сценическое действие с участием «звезд» (в небольших городах - местного значения), динамически яркое, насыщенное спецэффектами, зрелищное, несущее в себе сквозной сюжет с завязкой, кульминацией и развязкой.

Следует отметить, что для подавляющего большинства жителей небольших городов и сельских поселений единственным доступным им ареалом культуры остаются все еще дома культуры и клубы.

В социокультурной сфере России на сегодняшний день, по данным социологических исследований, выявлены проблемы, как депрессивные настроения в обществе, а также миграционный отток молодежи, особенно из

малых городов и сельских населенных пунктов по причине низкой эффективности культурной жизни страны. У 80% населения малых городов и свыше 90% сельского населения не имеют возможности приобщиться к художественной культуре и искусству [5].

К сожалению, в муниципальных библиотеках сохраняется тенденция снижения посещаемости, что в первую очередь связано со значительным удорожанием книжной продукции (следовательно, с недостатком новых поступлений), а также с развитием доступа к сети Интернет. Недоступными для многих сельских учреждений культуры остаются современные музыкальные инструменты, автотранспорт, аудио- и видеоаппаратура. Другой важной проблемой учреждений культуры сельских поселений является кадровая проблема — молодые специалисты не спешат идти в сельскую культуру по причине низкой заработной платы. Отсутствие достойного жилья и соответствующих условий труда дополняют слабый престиж профессии сельского работника культуры, а также снижение уровня образования среди кадрового состава и качественно-возрастные его особенности [5].

Таким образом, мы можем отметить, следующее. Органы культуры и досуга в период середины 1950-х годов выполняли основную роль и задачу воспитания человека на всех этапах его жизни. Это был опорный пункт, составляющий нужную и важную часть жизни советского человека. Власть и общество имели одинаковую потребность в квалифицированных кадрах для удовлетворения культурных потребностей граждан, в том числе в просвещении, всестороннем его развитии, создании кружков самодеятельности и клубов. Несмотря на трудности послевоенного времени, граждане – работники сферы культуры, выказывая доверие к властям, не боялись просить и требовать помощь в вопросах направления кадров в различные населенные пункты, где располагались разного уровня культурно-просветительские органы – клубы, дома культуры, библиотеки, избы-читальни и др. и материально-технической обеспеченности.

Органы культуры и досуга претерпели изменения после 1991 года, став муниципальными органами. Однако, имеющиеся местами динамично позитивные элементы разнообразного характера на общем фоне упадка роли культурно-просветительских очагов мы наблюдаем с одной стороны – запрос населения на качественные культурно-просветительские и досуговые мероприятия и формы их разнообразия, с другой – невозможность граждан реализовать свои духовно-культурные потребности ввиду ярко выраженной экономической дифференциации, которая резко появилась в период 1990-х годов и продолжает возрастать, что ещё больше усугубляет проблему поиска и подготовки квалифицированных кадров в сфере культуры и досуга и сокращает возможности населения уделять внимание культурно-досуговым потребностям и интересам.

Список литературы

1. Текстовый годовой отчет о мерах дальнейшего улучшения работы учреждений культуры за 1954 год//ГАПО.Р-2357.Оп.1.Д.
2. Справки о работе культурно-просветительских учреждений области и районов за 1953 год// ГАПО.Р-2357.Оп.1.Д.4.Л.1-18
3. Стенограмма выступлений на областном совещании работников культуры 2 июля 1954 г.// ГАПО.Р-2357. Оп.1. Д.8.Л.2-64
4. Григорьева Е.А. Культурные потребности и интересы населения в 1990-х – начале 2000-х годов (на материалах Красноярского края)/ [Электронный ресурс]. URL: https://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number-34/121-126.pdf (дата обращения 21.09.22)
5. Морозов Г. Н., Алексеев Г.В. Культурно-досуговые учреждения: проблемы и решения (на опыте Ленинградской обл.)/ Власть - научный журнал на тему: Социологические науки, Политологические науки, История и археология//КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-dosugovye-uchrezhdeniya-problemy-i-resheniya-na-opyte-leningradskoy-obl> (дата обращения 21.09.22)

Bibliography

1. Text annual report on measures to further improve the work of cultural institutions for 1954//GAPO.R-2357.Op.1.D.
2. Information about the work of cultural and educational institutions of the region and districts for 1953 // GAPO.R-2357.Op.1.D.4.L.1-18
3. Transcript of speeches at the regional meeting of cultural workers on July 2, 1954 // GAPO.R-2357. Op.1. D.8.L.2-64
4. Grigorieva E.A. Cultural needs and interests of the population in the 1990s - early 2000s (on the materials of the Krasnoyarsk Territory) / [Electronic resource]. URL: https://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number-34/121-126.pdf (accessed 21.09.22)
5. Morozov G.N., Alekseev G.V. Cultural and leisure institutions: problems and solutions (on the experience of the Leningrad region) / Power - a scientific journal on the topic: Sociological sciences, Political sciences, History and archeology // CyberLeninka [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-dosugovye-uchrezhdeniya-problemy-i-resheniya-na-opyte-leningradskoy-obl> (accessed 21.09.22)

© Киреева М. М., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Киреева М. М. К ВОПРОСУ О СРАВНИТЕЛЬНОМ ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ И КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ 1953-1954 ГГ. И ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА 1990-2013 ГГ.// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК: 339.543

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ
IMPROVING THE LOGISTICS OF CUSTOMS AUTHORITIES**

Боборева Олеся Геннадьевна, студент 4 курса ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», г. Люберцы, Россия, E-mail: og.boboreva@customs-academy.ru, +7 (910) 543 58 50.

Царева Анна Сергеевна, студент 4 курса ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», г. Люберцы, Россия, E-mail: as.careva@customs-academy.ru, +7 (920) 884 73 58.

Boboreva Olesya Gennadyevna, 4th year student of the Russian Customs Academy, Lyubertsy, Russia, E-mail: og.boboreva@customs-academy.ru, +7 (910) 543 58 50.

Careva Anna Sergeevna, 4th year student of the Russian Customs Academy, Lyubertsy, Russia, E-mail: as.careva@customs-academy.ru, +7 (920) 884 73 58.

Аннотация: Тыловое обеспечение Федеральной таможенной службы (далее – ФТС России) является одной из важнейших составляющих деятельности таможенных органов. Эффективность работы ФТС России основана на слаженном взаимодействии тыловой службы с подчиненными структурными

подразделениями Федеральной таможенной службы. В качестве проблемы исследования выступает противоречие между необходимостью совершенствования развития тылового обеспечения таможенных органов РФ и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по организации этого процесса на уровне Центрального аппарата ФТС России. В статье исследованы основные проблемы материально-технического обеспечения таможенных органов и пути совершенствования, реализованные Главным управлением тылового обеспечения ФТС России.

Abstract: Logistics support of the Federal Customs Service (hereinafter referred to as the FCS of Russia) is one of the most important components of the activities of customs authorities. The effectiveness of the work of the Federal Customs Service of Russia is based on the well-coordinated interaction of the logistics service with subordinate structural units of the Federal Customs Service. The problem of the study is the contradiction between the need to improve the development of logistics of the customs authorities of the Russian Federation and the lack of development of practical recommendations on the organization of this process at the level of the Central Office of the Federal Customs Service of Russia. The article examines the main problems of material and technical support of customs authorities and ways of improvement implemented by the Main Logistics Department of the Federal Customs Service of Russia.

Ключевые слова: вещевое обеспечение, материально-техническое обеспечение, 44-ФЗ, государственный контракт, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, бюджетные средства.

Keywords: clothing, material and technical support, 44-FZ, state contract, Federal Customs Service of the Russian Federation, budgetary funds.

Введение. Проанализировав Стратегию развития ФТС России до 2030 года, можно отметить отсутствие конкретного ориентира совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов. Иначе говоря,

целевые показатели материально-технического обеспечения не закреплены в нормативно-правовой базе и не определены направления развития и совершенствования в области обеспеченности таможенных органов. В свою очередь, эффективность деятельности таможенных органов неразрывно связана с работой тыловой службы, что предъявляет к ней соответствующие требования [1-3].

Результаты исследования. Главной целью экономической безопасности предприятия является обеспечение его эффективного и устойчивого функционирования и развития предприятия в будущем [4]. Вещевое обеспечение таможенных органов Российской Федерации осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 237 «О порядке обеспечения вещевым довольствием должностных лиц таможенных органов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Постановление) по 10 нормам снабжения форменной и специальной одеждой.

Реализация мероприятий по централизованному приобретению вещевого имущества для нужд таможенных органов Российской Федерации осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете на текущее содержание Федеральной таможенной службы [7].

Годовая потребность в денежных средствах с учетом сроков носки предметов составляет ориентировочно в пределах 900 млн. рублей.

На централизованное приобретение предметов вещевого имущества для обеспечения нужд таможенных органов в период 2016-2019 гг. были выделены и освоены следующие лимиты бюджетных обязательств [8-9]:

Таблица 1

Освоение лимитов бюджетных обязательств ГУТО ФТС России

№ п/п	Финансовый год	Выделенные бюджетные средства, млн. руб.	Фактически израсходованные

			бюджетные средства, млн. руб.
1.	2016	300,1	315,6
2.	2017	306,4	367,6
3.	2018	306,2	260,9
4.	2019	311,7	379,2

Выделенные бюджетные средства позволили обеспечить должностных лиц ФТС России вещевым имуществом в следующих показателях [8-9]:

Таблица 2

Обеспеченность вещевым имуществом должностных лиц таможенных органов в 2016-2019 годах

№ п/п	Наименование	Процент обеспечения			
		2016	2017	2018	2019
1.	Кительная группа	52	48	26	49
2.	Сорочки/блузки	29	23	22	23
3.	Верхняя одежда	24	27	25	25
4.	Головные уборы	23	21	22	8
5.	Специальная зимняя одежда	42	46	37	29
6.	Специальная летняя одежда	33	34	40	46
7.	Обувь	12	30	18	16

При распределении вещевого имущества первоочередная выдача осуществляется должностным лицам таможенных органов, приграничных и авиационных таможен, а так же правоохранительных подразделений ФТС России.

По состоянию на 1.10.2019 г. задолженность по обеспечению вещевым имуществом составляла в денежном эквиваленте составляет около 1 500 млн. руб.

Для частичного покрытия задолженности в 2019 году были перераспределены бюджетные средства с других направлений расходов в сумме 67,5 млн. Выделенные средства направлены на дополнительное приобретение предметов форменной и специальной одежды, что позволило поднять показатель обеспеченности на:

- Кительная группа – 7 %;
- Сорочки – 8%;
- Специальная летняя – 24%;
- Обувь – 6%.

В целях повышения эффективности расходования бюджетных средств, Главным управлением тылового обеспечения (далее – ГУТО) проработан вопрос и внесены соответствующие изменения в Постановление в части изменения сроков носки отдельных предметов вещевого имущества.

В результате внесенных изменений средняя экономия стоимости по нормо-комплектam предметов форменной и специальной одежды с учетом сроков носки составило около 17 %.

В целях обновления модельного ряда ГУТО разработаны и вынесены на рассмотрение Геральдического совета ФТС России следующие предметы форменной одежды:

- китель представительский для высшего начальствующего состава;
- китель повседневный для должностных лиц таможенных органов;
- куртка женская демисезонная.

В виду недостаточного финансирования аналогичная проблема существует и с обеспечением автотранспортом. 70 % автопарка составляет автомобили возрастом более 7 лет. В период 2018-2019 гг. приоритетным направлением деятельности ГУТО в обеспечении материальными средствами

было определено обновление автопарка. В результате перераспределения денежных средств с других направлений расходов и использования экономии ФТС России было закуплено в 2018 год – 274 ед. транспортных средств, в 2019 - 262 ед. транспортных средств, что позволило обновить автопарк таможенных органов на 20-30% [8-9].

Для решения проблемы, связанной с обеспеченностью должностных лиц таможенных органов вещевым имуществом, ГУТО планирует в дальнейшем все бюджетные средства, образовавшиеся в результате экономии и перераспределения, направлять на приобретение предметов форменной, специальной одежды и обуви, что позволит значительно поднять процент обеспеченности в целом.

Важно отметить следующие мероприятия, проводимые ГУТО, направленные на совершенствование тылового обеспечения таможенных органов.

В целях идентификации сотрудников таможенных органов, имеющих специальные звания Федеральная таможенная служба внесла изменение в постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 237», вносящий изменения в описание формы одежды должностных лиц таможенных органов, предусматривающих наличие канта зеленого цвета по боковому шву форменных брюк, погон нового образца для обеспечения сотрудников.

Разработан порядок ношения форменной одежды должностными лицами таможенных органов РФ. Подготовлен, согласован и находится на регистрации в Минюсте России приказ ФТС России «Об утверждении порядка ношения форменной одежды должностными лицами таможенных органов РФ».

Для обеспечения форменной одеждой должностных лиц таможенных органов в 2020 году были заключены 38 контрактов на общую сумму 823,7 млн. рублей. Поставка вещевого имущества в таможенные органы осуществлялась в

централизованном порядке по 50 наименованиям продукции, таможенные органы и структурные подразделения ФТС России в полном объеме обеспечивались оперативными бланками, средствами таможенной идентификации товаров, запорно-пломбировочными устройствами повышенной надежности (ЗПУ), средствами оформления результатов совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

Вывод. Для повышения обеспеченности должностных лиц вещевым имуществом ГУТО ФТС России проводятся следующие мероприятия:

- экономия бюджетных средств, образовавшаяся по результатам проведения закупочных процедур и определения НМЦК, по направлению централизованных закупок Главного управления тылового обеспечения направляется на приобретение вещевого имущества;

- организована работа по сокращению объемов вещевого имущества на складах таможенных органов и доведению его до должностных лиц;

- определены приоритетные группы должностных лиц для обеспечения вещевым имуществом;

- перераспределяется невостребованное имущество между таможенными органами;

- сокращается переходящий запас ФТС России, имущество передано в таможенные органы.

Проблемный вопрос на текущий момент – недостаточность финансирования на указанные цели. Необходимо дополнительное финансирование в объеме от 582,1 млн. руб. по состоянию на сегодняшний день.

Список использованных источников

1. Бондаренко А.М. Экономическая безопасность государства на основе цифровой трансформации предприятий аграрного сектора / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, О.Н. Афанасьева // Московский экономический журнал. – 2021. – №10. doi: 10.24411/2413-

- 046X-2021-10597. URL: <https://qje.su/selskohozyajstvennyye-nauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-19/>.
2. Бондаренко А.М. Методика совершенствования технико-технологической составляющей экономической безопасности / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, А.Н. Головки, В.П. Скворцов // International agricultural journal. – 2021. - №5. – С. 372-391. DOI:10.24412/2588-0209-2021-10380.
 3. Качанова Л.С. Межведомственное взаимодействие Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы при унификации системы управления рисками / Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, Т.А. Саадулаева // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9 (134). – С. 1170-1175.
 4. Бондаренко А.М. Совершенствование технологической составляющей экономической безопасности государства / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, Т.А. Саадулаева // Московский экономический журнал. – 2021. – №10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10596 URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-18/>
 5. Качанова Л.С. Повышение эффективности единой хозяйственной политики ФТС в контексте реализации задач по обеспечению экономической безопасности России / Л.С. Качанова, В.А. Кузминов, Ю.Е. Шабашева // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2022. – №2.
 6. Приказ ФТС России от 26.11.2018 №1918 «Об утверждении Положения о Главном управлении тылового обеспечения». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_312472/. (Дата обращения: 01.12.2022).
 7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/. Дата обращения: 01.12.2022 г.

8. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации». Сборник Таможенная служба Российской Федерации в 2019 г. Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii> (Дата обращения: 01.12.2022).
9. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации». Сборник Таможенная служба Российской Федерации в 2020 г. Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii> (Дата обращения: 01.12.2022).

Literature

1. Bondarenko A.M. Economic security of the state on the basis of digital transformation of agricultural sector enterprises / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, O.N. Afanasyeva // Moscow Economic Journal. – 2021. – No.10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10597. URL: <https://qje.su/selskohozyajstvennye-nauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-19/>.
2. Bondarenko A.M. Methodology for improving the technical and technological component of economic security / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, A.N. Golovko, V.P. Skvortsov // International agricultural journal. – 2021. - No. 5. – pp. 372-391. DOI:10.24412/2588-0209-2021-10380.
3. Kachanova L.S. Interdepartmental interaction Federal Customs Service and Federal Tax Service at unification of risk management system / L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, T.A. Saadulaeva // Economics and entrepreneurship. – 2021. – №9 (134). – Pp. 1170-1175.
4. Bondarenko A.M. Improvement of the technological component of the economic security of the state / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, T.A.

- Saadulaeva // Moscow Economic Journal. – 2021. – No.10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10596 URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-18/>
5. Kachanova L.S. Improving the efficiency of the unified economic policy of the Federal Customs Service in the context of the implementation of tasks to ensure the economic security of Russia / L.S. Kachanova, V.A. Kuzminov, Yu.E. Shabasheva // Competitiveness in the global world: economics, science, technology. – 2022. – №2.
 6. Order of the Federal Customs Service of Russia dated 26.11.2018 No. 1918 "On approval of the Regulations on the Main Logistics Department". Access mode: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_312472 /. (Accessed: 01.12.2022).
 7. Federal Law No. 44-FZ dated 05.04.2013 "On the contract system in the Field of procurement of goods, works, services for State and Municipal needs". Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624 /. Date of application: 01.12.2022
 8. Annual collection "Customs Service of the Russian Federation". Collection Customs Service of the Russian Federation in 2019. Official website of the Federal Customs Service of Russia. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii> (Accessed: 01.12.2022).
 9. Annual collection "Customs Service of the Russian Federation". Collection Customs Service of the Russian Federation in 2020. Official website of the Federal Customs Service of Russia. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii> (Accessed: 01.12.2022).

© Боборева О.Г., Царева А.С., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №1/2023.

Для цитирования: Боборева О.Г., Царева А.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №1/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 616.89-008.454

**ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА ВИТАМИНА D НА ПСИХИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
INFLUENCE OF VITAMIN D DEFICIENCY ON THE MENTAL STATE OF
HIGHER EDUCATIONAL STUDENTS**

Шенкевич Вадим Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(913) 632-20-34, FicsatorVadik@yandex.ru

Гирфанов Айдар Рустемович, студент, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(911) 258-07-85, girfanov.aidar@icloud.com

Vadim A. Shenkevich, student, Northwestern State Medical University (47 Piskarevsky Avenue, Saint Petersburg, 195067 Russia), tel. 8(913) 632-20-34, FicsatorVadik@yandex.ru

Aidar R. Girfanov, student, Northwestern State Medical University (47 Piskarevsky Avenue, Saint Petersburg, 195067 Russia), tel. 8(911) 258-07-85, girfanov.aidar@icloud.com

Аннотация. В ходе работы было проведено исследование и изучение влияния уровня витамина D на психическое состояние студентов старших курсов высшего учебного заведения с использованием оригинального опросника субъективного состояния студентов, опросника «Шкала депрессии Бека» с учетом лабораторных данных уровня витамина D в крови, а также изучены и обобщены данные научных статей по данной тематике. В данном исследовании были рассмотрены нейроактивность витамина D, корреляция уровня витамина D в крови с результатами опрошенных студентов с целью оценить актуальность использования витамина D в лечении и профилактике депрессии.

Abstract. In the course of the work, a study, which concluded research of the effect of vitamin D levels on the mental state of students of a higher educational institution, was carried out using the original questionnaire of the subjective state of students, the Beck Depression Inventory, taking into laboratory data on the level of vitamin D in the blood, and the data of scientific articles were studied and summarized on this topic. In this study, the neuroactivity of vitamin D, the correlation of the level of vitamin D in the blood with the results of the surveyed students were examined in order to assess the relevance of the use of vitamin D in the treatment and prevention of depression.

Ключевые слова: витамин D, студенты, зависимость, дезадаптация, депрессия

Keywords: vitamin D, students, dependence, disadaptation, depression

Витамин D – это жирорастворимый витамин. Витамин D₃ (холеcalcальциферол) и D₂ (эргоcalcальциферол) являются предшественниками активных форм витамина D. Витамин D₃ может быть получен из пищи, либо синтезирован из 7-дегидрохолестерола в коже под воздействием солнца. И витамин D₃, и витамин D₂ связываются с Витамин-D-связывающим белком (DBP), вместе с которым впоследствии транспортируется в печень, где гидроксилируется с образованием 25-гидроксихолеcalcальциферола (calcальцидиола) с помощью цитохрома P450 (CYP2R). В почках происходит вторичное гидроксилирование с образованием 1,25-дигидроксивитамина D (calcальцитриола),

который является наиболее активной формой витамина D, который в свою очередь транспортируется к органам-мишеням. Главное назначение витамина D – участие в регуляции кальций-фосфорного обмена за счет увеличения всасывания кальция в тонком кишечнике. Однако современные исследования показывают, что роль витамина D гораздо значительнее, а его дефицит может быть связан с сердечно-сосудистыми, онкологическими, аутоиммунными и психическими заболеваниями.

Депрессия является проблемой общественного здравоохранения, которая до сих пор не изучена до конца, а терапевтические подходы к ее излечению не всегда эффективны. Основные клинические проявления депрессии - подавленное настроение, неспособность получать удовольствие от жизни, низкая самооценка, снижение двигательной и умственной активности, расстройства сна и пищевого поведения.

Накопившееся количество исследований показало, что витамин D может действовать как нейроактивный стероид, который играет ключевую роль в экспрессии нейротрансмиттеров, в регуляции нейротрофических факторов, в продукции антиоксидантов и в нейроиммуномодуляции, что делает вероятным связь дефицита витамина D с развитием дезадаптивного поведения, в том числе депрессии. В настоящее время исследования по поводу того является ли дефицит витамина D первопричиной по отношению к развитию депрессии, или депрессивное поведение способствует дефициту витамина D, противоречивы.

Рецепторы к витамину D были обнаружены в центральной нервной системе (ЦНС) иммуногистохимическими методами. Эти рецепторы широко распространены во многих областях головного мозга, включая гиппокамп, который играет ключевую роль в таких когнитивных процессах как память и внимание. Известно, что нарушение работы гиппокампа связано с развитием депрессии. Большое количество данных свидетельствует о том, что витамин D является мощным модулятором экспрессии нейротрофических факторов, таких как фактор роста нервов (NGF), нейротрофиновый фактор головного мозга

(BDNF), нейротрофин-3 (NT-3). Эти факторы играют роль в жизнедеятельности, росте и миграции нейронов. Таким образом, витамин D может модулировать выживаемость и дифференцировку нейронов, аномальная функция которых как полагают связана с различными психическими заболеваниями.

Накопленные данные свидетельствуют и о других эффектах витамина D. Установлено, что витамин D является ключевым регулятором транскрипции компонентов иммунной системы и может ингибировать аномальную активацию иммунитета, тем самым оказывая нейропротекторный эффект. Недостаточность витамина D может увеличивать количество маркеров воспаления при хроническом стрессе, таких как интерлейкин-1 (IL-1) и интерлейкин-6 (IL-6). Однако лежащие в основе этого механизмы до конца не понятны и подлежат дальнейшему исследованию.

В исследовании участвовало 53 студента 4-6 курсов Северо-Западного государственного медицинского Университета им. И. И. Мечникова (СЗГМУ им. И. И. Мечникова). В начале был создан оригинальный опросник субъективной оценки состояния студентов, включавший в себя вопросы с выбором варианта баллов от 1 до 5, где 1 – «неудовлетворительно», 5 – «отлично» (таблица 1).

Таблица 1. Опросник субъективной оценки состояния студентов.

Вопрос	Баллы				
	1	2	3	4	5
Как вы оцениваете свою двигательную активность?	1	2	3	4	5
Как вы оцениваете свою умственную деятельность?	1	2	3	4	5
Как вы оцениваете свое настроение?	1	2	3	4	5
Как вы оцениваете стабильность своего пищевого поведения?	1	2	3	4	5
Как вы оцениваете качество своего сна?	1	2	3	4	5

Наряду с выше указанным опросником студентами был пройден тест «шкала депрессии Бека» для определения возможного наличия депрессии у исследуемой группы. Также у всех участвующих в исследовании студентов

имелся результат лабораторного исследования уровня витамина D в крови, полученный не позже, чем за 2 недели до проведения опроса.

В ходе анализа результатов были получены следующие данные: 17 студентов (32%) получили менее или 15 баллов (подозрение на депрессию) в опроснике субъективной оценки состояния, 30 студентов (57%) получили от 16 до 20 баллов (подозрение на дезадаптацию), и 6 студентов (11%) получили более 20 баллов из 25 максимальных (низкая вероятность дезадаптации). По шкале депрессии Бека были получены следующие результаты: 0-13 баллов (вариации, считающиеся нормой) - 15 студентов (28,3%), 14-19 баллов (легкая депрессия) - 27 студентов (50,9%), 20-28 баллов (умеренная депрессия) - 8 студентов (15,1%), 29-63 балла (тяжелая депрессия) - 3 студента (5,7%). По результатам лабораторного исследования уровня витамина D в крови недостаточность (20-30 нг/мл) наблюдалась у 35 студентов (66,0%), дефицит (менее 20 нг/мл) - у 9 студентов (17,0%), норма (30-100 нг/мл) - у 9 студентов (17%). При этом студенты, получившие 15 и менее баллов в опроснике субъективной оценки состояния и 29 и более баллов по шкале депрессии Бека в 100% случаев имели недостаточность или дефицит витамина D. У студентов, получивших от 16 до 20 баллов в опроснике субъективной оценки состояния недостаточность витамина D отмечена в 67,7% (20 студентов), дефицит – в 10% (3 студента), более 20 баллов: недостаточность – в 33,3% (2 студента), дефицит – в 16,7% (1 студент). По шкале депрессии Бека студенты, получившие 20-28 баллов, в 62,5% (5 студентов) имели недостаточность витамина D, в 25% (2 студента) – дефицит; получившие 14-19 баллов: 70,4% (19 студентов) - недостаточность, 14,8% (4 студента) – дефицит; получившие 0-13 баллов: 33,3% (5 студентов) - недостаточность, 6,7% (1 студент) – дефицит. При дополнительном опросе рядом студентов с низким содержанием витамина D в крови было отмечено улучшение психического состояния после курса приема витамина D.

Таким образом, прослеживается прямая корреляция между уровнем витамина D в крови и психическим состоянием студентов старших курсов

высшего учебного заведения. Хотя данные о взаимосвязи между витамином D и депрессией противоречивы, можно полагать об успешности развития учения о патогенезе депрессии в данном направлении, и в последующем вероятным использование препаратов витамина D, а также контроль его уровня в крови, как вариант диагностики, профилактики и лечения дезадаптивных форм поведения, в том числе депрессии.

Литература

1. Шлейкин А. Г., Федотова Ю. О., Бландов А. Н. Витамин d и депрессивные состояния //Медицина и образование. – 2018. – №. 2. – С. 41-42.
2. Дорофейков В. В. и др. Дефицит витамина d у больных депрессивными расстройствами у молодых лиц Санкт-Петербурга //Остеопороз и остеопатии. – 2016. – №. 2. – С. 43-44.
3. Шварцман Г. И. и др. Оценка эффективности применения витамина D //Медицинский научно-практический журнал № 12 2019. – 2015. – С. 59.
4. Чистова И. В., Захарова В. В. НЕДОСТАТОК ВИТАМИНА D И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА //XXII ДАВИДЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. – 2020. – С. 413-414.
5. Максимчук Т. В. Методика шкалы депрессии Бека для диагностики уровня депрессии у студентов старших и младших курсов. – 2022.
6. Sang WJ, Kim YK. Molecular neurobiology and promising new treatment in depression. Int J Mol Sci. 2016;17:381. doi: 10.3390/ijms17030381.
7. Milaneschi Y, Hoogendijk W, Lips P, Heijboer AC, Schoevers R, Hemert AMV, Beekman ATF, Smit JH, Penninx BWJH. The association between low vitamin D and depressive disorders. Mol Psychiatry. 2014;19:444-51. doi: 10.1038/mp.2013.36.
8. Polak MA, Houghton LA, Reeder AI, Harper MJ, Conner TS. Serum 25-hydroxyvitamin D concentrations and depressive symptoms among young adult men and women. Nutrients. 2014;6:4720-30. doi: 10.3390/nu6114720.

References

1. Shleykin A. G., Fedotova Yu. O., Blandov A. N. Vitamin d and depressive states // Medicine and education. – 2018. – no.2. - S. 41-42.
2. Dorofeikov VV et al. Vitamin D deficiency in patients with depressive disorders in young people of St. Petersburg // Osteoporosis and osteopathy. – 2016. – no. 2. - S. 43-44.
3. Shvartsman G. I. et al. Evaluation of the effectiveness of the use of vitamin D // Medical Scientific and Practical Journal No. 12 2019. - 2015. - P. 59.
4. Chistova IV, Zakharova VV VITAMIN D DEFICIENCY AND ITS EFFECT ON THE STATE OF THE NERVOUS SYSTEM IN YOUNG AGED PERSONS //XXII DAVIDENKOV READINGS. - 2020. - S. 413-414.
5. Maksimchuk T.V. Methodology of the Beck depression scale for diagnosing the level of depression in senior and junior students. – 2022.
6. Sang WJ, Kim YK. Molecular neurobiology and promising new treatment in depression. Int J Mol Sci. 2016;17:381. doi: 10.3390/ijms17030381.
7. Milaneschi Y, Hoogendijk W, Lips P, Heijboer AC, Schoevers R, Hemert AMV, Beekman ATF, Smit JH, Penninx BWJH. The association between low vitamin D and depressive disorders. Mol Psychiatry. 2014;19:444-51. doi: 10.1038/mp.2013.36.
8. Polak MA, Houghton LA, Reeder AI, Harper MJ, Conner TS. Serum 25-hydroxyvitamin D concentrations and depressive symptoms among young adult men and women. Nutrients. 2014;6:4720-30. doi: 10.3390/nu6114720.

© Шенкевич В.А., Гирфанов А.Р., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Шенкевич В.А., Гирфанов А.Р. ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА ВИТАМИНА D НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 796.011.1

**КОРРЕЛЯЦИЯ СТЕПЕНИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И УРОВНЯ
СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**CORRELATION OF THE DEGREE OF PHYSICAL ACTIVITY AND THE
LEVEL OF SITUATIONAL ANXIETY OF STUDENTS**

Шенкевич Вадим Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(913) 632-20-34, FicsatorVadik@yandex.ru

Эйхельберг Анастасия Викторовна, студентка, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (195067 Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Пискаревский, д. 47), тел. 8(915) 531-11-65

Vadim A. Shenkevich, student, Northwestern State Medical University (47 Piskarevsky Avenue, Saint Petersburg, 195067 Russia), tel. 8(913) 632-20-34, FicsatorVadik@yandex.ru

Anastasia V. Eikhelberg, student, Northwestern State Medical University (47 Piskarevsky Avenue, Saint Petersburg, 195067 Russia), tel. 8(915) 531-11-65

Аннотация. В ходе работы было проведено исследование влияния уровня физической активности на ситуативную тревожность среди студентов старших

курсов высшего учебного заведения с использованием теста «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина» на ситуативную тревожность, а также рассмотрены данные научных статей по данной тематике. В данном исследовании рассмотрены уровень ситуативной тревожности до и после физической активности, а также рассмотрено влияние частоты физической активности на ситуативную тревожность.

Abstract. In the course of the research, an study was conducted of the influence of the level of physical activity on situational anxiety among senior students of a higher educational institution was carried out using the State-Trait Anxiety Inventory test on situational anxiety, and the data of scientific articles on this topic were considered. This study examined the level of situational anxiety before and after physical activity, as well as the influence of the frequency of physical activity on situational anxiety.

Ключевые слова: физическая активность, студенты, ситуативная тревожность, дезадаптация

Keywords: physical activity, students, situational anxiety, disadaptation

Мало что известно о распространенности стресса и дезадаптивных расстройств среди студенческой популяции. Уровень стресса различается в зависимости от исследуемой популяции и других факторов, связанных с образом жизни. Так, отмечается более высокий уровень стресса у студентов, в частности студентов медицинских учреждений.

Стресс оказывает негативное влияние на все аспекты жизни человека: физический, психологический и социальный. Острый стресс, особенно травматические эпизоды, считается опасным, но хронический стресс также потенциально опасен. Острый или хронический стресс вызывает многочисленные синдромы, в том числе нарушения сна, депрессию, связанную со стрессом, травматический стресс, синдром хронической усталости и другие, сокращая продолжительность жизни и снижая ее качество. Таким образом, длительный стресс, а также серьезный уровень ответственности, затрачиваемое

на обучение время, высокие требования к студентам медицинских вузов негативно сказываются на психологическом самочувствии студентов и являются факторами, способствующими развитию повышенной тревожности, что проявляется нарушением концентрации и внимания, памяти, а также такими симптомами как головные боли, повышенная утомляемость, тошнота, головокружение, которые впоследствии негативно влияют на учебный и рабочий процесс.

Медицинское образование считается одной из самых академически и эмоционально сложных учебных программ среди всех профессий. За последние годы значительное влияние на студентов высших учебных заведений оказала пандемия, повлекшая за собой изменение учебного процесса, в том числе онлайн-обучение, нарушение связи с преподавателями, изменения методов оценивания, сниженный уровень физической нагрузки. Кроме того, многие студенты столкнулись с нарушенной социальной средой, при этом меры изоляции привели к отсутствию встреч с коллегами из университета или родственниками. Многим студентам пришлось столкнуться с личными финансовыми проблемами из-за потери студенческой работы и беспокойства по поводу своего финансового положения, будущего образования и карьеры, что привело к эмоциональным проблемам со здоровьем, таким как страхи, разочарования, беспокойство, гнев и скука.

Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что ситуативная тревожность может отражать четкую модель реагирования на когнитивном, поведенческом, физиологическом и нейронном уровнях анализа. Эта модель реагирования может придавать предрасположенность к развитию тревоги и связанных с ней расстройств.

Ситуативная тревожность характеризуется состоянием личности в определенной жизненной ситуации, внешними факторами, несущими физическую или социальную угрозу. Смена вида деятельности является одним из способов, снижающих ситуативную тревожность.

Поскольку основным видом деятельности студентов является умственная, то важной частью жизни студентов является физическая активность. Таким образом данное исследование будет посвящено установке взаимосвязи между ситуативной тревожностью студентов старших курсов медицинского вуза и их физической активностью.

Для проведения исследования нами дважды проводился опрос с использованием теста «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина» на ситуативную тревожность. Это тест используется для оценки текущего состояния тревоги, измеряя субъективные чувства респондентов, такие как напряжение, страх, беспокойство, вегетативное возбуждение. Важно, что это состояние ограничено во времени и итоговая оценка меняется в зависимости от ситуации, в которой оказывается испытуемый, поэтому итоговый показатель позволяет оценить актуальную степень тревоги конкретного человека, а также влияние различных ситуаций на нее. С учетом этого первый опрос проводился до физической активности, второй опрос проводился после физической активности. Далее проводилась обработка полученных данных, включавшую в себя определения показателя ситуативной тревожности с использованием ключа к тесту, анализ и общее сравнение результатов. За изменение ситуативной тревожности было принято считать значительные изменения баллов за тест. Помимо этого, мы учитывали: пол, субъективная оценка динамики общего самочувствия до и после физической активности, частота физической активности.

В исследовании участвовало 96 студентов (27 юношей и 69 девушек) 4-6 курсов Северо-Западного государственного медицинского Университета им. И. И. Мечникова (СЗГМУ им. И. И. Мечникова). По итогам первого опроса наблюдалась повышенная степень тревожности у 43 человек, у 34 – умеренная степень, у 19 – пониженная степень тревожности.

По результатам второго опроса у 57,6% исследуемых наблюдалось понижение степени ситуативной тревожности, у 29,6% степень не изменилась, у 12,8% отметились её повышение. При этом понижение тревожности

наблюдалось у 66,7% юношей и у 57,9% девушек. Среди студентов, принимавших участие в исследовании, 19 занимаются целенаправленной физической активностью более 3 дней в неделю, 25 человека – 2-3 дня в неделю, 52 – менее 2 дней в неделю/не занимаются совсем. При этом в первой группе снижение уровня ситуативной тревожности в среднем уменьшился на 73,2% после занятия физической активностью, во второй группе – на 70,1%, в третьей группе – на 53,3%. Улучшение общего самочувствия после занятия спортом отметили 82,3% обучающихся.

Подводя итоги нашего исследования, была отмечена прямая корреляция увеличения степени физической активности и снижения ситуативной тревожности студентов, причем уровень ее снижения напрямую связан с частотой и регулярностью занятий спортом. В исследуемой группе студентов отмечена положительная общая динамика по уменьшению уровня ситуативной тревожности. Общий опрос по удовлетворенности от увеличения физической активности и улучшению общего психического состояния также дал положительный результат.

Необходимо продолжить изучение влияния некоторых факторов с целью выявления возможности внедрения индивидуального подбора количества физической нагрузки в период времени к лицам с разными факторами для получения наилучшего эффекта снижения ситуативной тревожности на фоне физических упражнений. К данным факторам важно относить пол, особенности группы студентов (общая физическая подготовленность, физические возможности и ограничения в допустимых нагрузках), периоды с высокой степенью продуктивности и работоспособности у студентов и временные интервалы с ограничением продуктивности и признаками повышенного утомления. Дополнительно важно учитывать род физической деятельности и упражнений, степень их нагрузки в различные периоды обучения (начало семестра, предсессионный период, сессия).

Курсы физической культуры в высших учебных заведениях являются неотъемлемой частью оптимального учебного процесса, будучи одним из путей достоверного понижения уровня ситуативной тревожности у студентов при высокой умственной нагрузке.

Литература

1. Морган У. П., Эликсон К. А. Ситуативная тревога и результативность деятельности // Вопросы психологии. – 1990. – Т. 3. – С. 155-161.
2. Кузнецова О. Б., Старкова Е. В. Возрастные и гендерные особенности динамики психоэмоционального напряжения и тревожности студентов с разным уровнем физической активности // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2010. – №. 4 (17). – С. 49-53.
3. Бабошкина Л. С., Гайдарова Д. С. Ситуативная тревожность и иммунная дезадаптация у студентов медицинских и немедицинских вузов // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – Общество с ограниченной ответственностью «Наука и инновации», 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 53-53.
4. Wolf T. M. Stress, coping and health: enhancing well-being during medical school // Medical education. – 1994. – Т. 28. – №. 1. – С. 8-17.
5. Aktekin M. et al. Anxiety, depression and stressful life events among medical students: a prospective study in Antalya, Turkey // Medical education. – 2001. – Т. 35. – №. 1. – С. 12-17.
6. Ahmed I. et al. Cognitive emotions: depression and anxiety in medical students and staff // Journal of critical care. – 2009. – Т. 24. – №. 3. – С. e1-e7.

References

1. Morgan U. P., Elixon K. A. Situational anxiety and performance // Issues of psychology. - 1990. - T. 3. - S. 155-161.
2. Kuznetsova O. B., Starkova E. V. Age and gender features of the dynamics of psycho-emotional stress and anxiety of students with different levels of physical

- activity // Pedagogical-psychological and medical-biological problems of physical culture and sports. – 2010. – no. 4(17). – S. 49-53.
3. Baboshkina L. S., Gaidarova D. S. Situational anxiety and immune maladaptation in students of medical and non-medical universities // Bulletin of medical Internet conferences. - Limited Liability Company "Science and Innovations", 2019. - V. 9. - No. 1. - S. 53-53.
 4. Wolf T. M. Stress, coping and health: enhancing well-being during medical school //Medical education. – 1994. – Т. 28. – №. 1. – С. 8-17.
 5. Aktekin M. et al. Anxiety, depression and stressful life events among medical students: a prospective study in Antalya, Turkey //Medical education. – 2001. – Т. 35. – №. 1. – С. 12-17.
 6. Ahmed I. et al. Cognitive emotions: depression and anxiety in medical students and staff //Journal of critical care. – 2009. – Т. 24. – №. 3. – С. e1-e7.

© Шенкевич В.А., Эйхельберг А.В. 2023 Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №2/2023.

Для цитирования: Шенкевич В.А., Эйхельберг А.В. КОРРЕЛЯЦИЯ СТЕПЕНИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И УРОВНЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ// Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_1

**ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩИХ
ДОЛЖНИКА ЛИЦ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВНЕ
РАМОК ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)**

**THE LEGAL MECHANISM FOR BRINGING PERSONS CONTROLLING
THE DEBTOR TO SUBSIDIARY LIABILITY OUTSIDE OF THE INSOLVENCY
(BANKRUPTCY) PROCEDURE**

Иванов Иван Дмитриевич, аспирант, Новосибирский Государственный
Университет Экономики и Управления, Россия, г. Новосибирск

Ivanov Ivan Dmitrievich, Postgraduate, Novosibirsk State University of Economics
and Management, Russia, Novosibirsk

Аннотация

Процедура привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности определена положениями Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». В статье подробно рассмотрен правовой механизм, который позволяет лицам, имеющим требования к должнику обратиться в суд с заявлением о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Данный механизм рассмотрен с теоретической и практической точек зрения как наиболее быстрый и действенный способ защиты нарушенных прав кредиторов, рассмотрены его основные плюсы и минусы.

Annotation

The procedure for bringing persons controlling the debtor to subsidiary liability is determined by the provisions of the Federal Law dated 26.10.2002 N 127-FZ "On Insolvency (Bankruptcy)". The article discusses in detail the legal mechanism that allows persons who have claims against the debtor to apply to a court to bring the persons controlling the debtor to subsidiary liability outside of the bankruptcy proceedings. This mechanism has been considered from a theoretical and practical point of view as the fastest and most effective way to protect the violated rights of creditors and its main advantages and disadvantages have been reviewed.

Ключевые слова: субсидиарная ответственность, должник, контролирующее должника лицо, кредитор, банкротство.

Keywords: subsidiary liability, debtor, a person controlling the debtor, creditor, bankruptcy.

По своей правовой природе субсидиарная ответственность является экстраординарным механизмом защиты нарушенных прав кредиторов и представляет собой исключение из принципа ограниченной ответственности участников общества. Она выражается в причинении имущественного вреда кредиторам и исходит из неправомерных действий (либо бездействий) непосредственно контролирующего должника лица, на которого возлагается ответственность по обязательствам несостоятельного общества.

В свою очередь, все большее количество рассматриваемых судами дел о банкротстве не обходится без разрешения вопроса о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника, поскольку данный механизм защиты имущественных прав кредиторов доказывает на практике свою эффективность.

По данным статистического бюллетеня по банкротству Федресурса (fedresurs.ru) по состоянию на конец 2022 года, подготовленного на основе сведений из сообщений и отчетов арбитражных управляющих, опубликованных на портале, количество поданных заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности увеличилось с 2699 заявлений в 2016 году до 7259 заявлений в 2022 году. Возрос также процент удовлетворенных заявлений – 47% заявлений удовлетворено в 2022 году, при том, что в 2016 году было удовлетворено всего 16% поданных заявлений [2].

Как показывает практика, споры по привлечению к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, рассматриваемые в рамках дел о банкротстве, являются эффективным механизмом защиты нарушенных прав кредиторов.

Следует отметить, что существует также возможность привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц вне рамок дел о банкротстве.

На данном механизме защиты нарушенных прав кредиторов остановимся подробнее в рамках настоящей статьи.

Федеральным законом от 29.07.2017 N 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [3] в Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве) [5] введена статья 61.19, регламентирующая процедуру привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника вне рамок дела о банкротстве.

Указанные изменения послужили одной из отправных точек легального закрепления процедуры привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих лиц вне рамок дела о банкротстве и ее практического развития.

Так, согласно указанной норме, привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве возможно по

инициативе лиц, имеющих непогашенные требования к должнику в следующих случаях:

– после прекращения производства по делу о банкротстве в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве;

– после вынесения судебного акта о завершении процедуры конкурсного производства, в том числе если общество уже исключено из ЕГРЮЛ на основании данного судебного акта;

Таким образом, закон теперь прямо предусматривает право лиц, имеющих непогашенные требования к должнику на предъявление требования о привлечении к субсидиарной ответственности вне дела о банкротстве по причине недостаточности имущества в случае завершения конкурсного производства или прекращения производства по делу.

Также законодатель предусмотрел для уполномоченного органа (ФНС России) возможность подавать заявление о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц вне рамок дела о банкротстве в случае возврата уполномоченному органу заявления о признании должника банкротом (п. 5 ст. 61.19 Закона о банкротстве).

Наряду с уполномоченным органом такая возможность предоставлена и заявителю по делу о банкротстве, если производство по делу о банкротстве прекращено судом в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов до момента введения первой процедуры, применяемой в деле о банкротстве. При этом требования заявителя должны быть подтверждены судебным актом.

Данная ситуация является наиболее востребованной среди кредиторов при реализации права на обращение в суд с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве, поскольку позволяет сэкономить от 6-ти до 12-ти месяцев, необходимых на проведение

процедуры банкротства и сохранить существенные финансовые ресурсы на оплату судебных расходов по делу о банкротстве.

Так, к примеру, при наличии у кредитора сведений об отсутствии у должника имущества, кредитором может быть подано заявление о банкротстве должника, в котором кредитор сразу же указывает на отсутствие имущества у должника и на отсутствие своего согласия на финансирование процедуры банкротства.

В таком случае, по результатам рассмотрения обоснованности заявления кредитора о признании должника банкротом, после получения судом информации из государственных регистрирующих органов и подтверждения факта отсутствия у должника имущества, а также в случае отсутствия согласия иных лиц на финансирование процедуры банкротства, производство по делу будет прекращено судом.

После вынесения судом определения о прекращении производства по делу о банкротстве, у кредитора, являющегося заявителем по делу о банкротстве, появляется возможность реализовать право на подачу заявления о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

То есть, по сути, такая возможность реализуется путем инициирования так называемого «квазибанкротства», то есть возбуждения производства по делу о банкротстве без намерения цели применения процедур применяемых по делу о банкротстве. Действительной целью данного способа является прекращение производства по делу о банкротстве для появления возможности реализации права на подачу заявления о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Минусом данного механизма является невозможность проведения всех стандартных банкротных процедур – анализа финансово-хозяйственной деятельности должника за предшествующие банкротству периоды, выявления

убыточных сделок и сделок по выводу ликвидных активов, оспаривания сделок должника по правилам главы III.1. Закона о банкротстве.

Вместе с тем, его несомненным плюсом является максимально быстрое получение инструмента для получения исполнения от контролирующих должника лиц путем предъявления своих требований непосредственно к ним.

Кроме того, применительно к спорам о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности вне банкротства, стоит отметить, что в законодательстве теперь также учтена ситуация, при которой собственники бизнеса полностью прекращают деятельность предприятия-должника с целью последующего исключения данного юридического лица из ЕГРЮЛ как недействующего на основании ст. 21.1. Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [4].

Для защиты прав кредиторов таких юридических лиц, 28.06.2017 вступили в законную силу изменения в статью 3 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Данная норма была дополнена пунктом 3.1 [6], который содержит правило о возможном привлечении к субсидиарной ответственности лиц, указанных в пунктах 1 - 3 статьи 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации [1], действовавших недобросовестно или неразумно, в случае если такое общество было исключено из единого государственного реестра юридических лиц в административном порядке как недействующее юридическое лицо.

Таким образом, можно констатировать, что рассмотренные изменения в законодательство имеют своей целью защитить интересы кредиторов, предоставив им новые инструменты для борьбы с недобросовестными должниками, чем предусмотрено классическими процедурами в рамках дел о банкротстве.

Судебная практика по вопросу привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц вне рамок дела о банкротстве

в настоящее время очень динамична, а единообразные подходы выработаны лишь в отношении фундаментальных положений. Возможность привлечения контролирующих должника лиц к ответственности по обязательствам должника во многом зависит от того, насколько активными в суде будут кредитор и ответчик.

С учетом изложенного, привлечение к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц вне рамок дела о банкротстве является одним из наиболее действенных механизмов защиты интересов участников отношений несостоятельности в случае отсутствия у должника достаточного имущества.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС Консультант Плюс. – [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.01.2023).
2. Статистический бюллетень Федресурса по банкротству на 31 декабря 2022 года. — Текст : электронный // Федресурс : [сайт]. — URL: <https://download.fedresurs.ru/news/Статистический%20бюллетень%20Федресурс%20банкротство%202022.pdf> (дата обращения: 29.01.2023)
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 29.07.2017 N 266-ФЗ // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221193/ (дата обращения: 29.01.2023).
4. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – URL:

- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (дата обращения: 29.01.2023).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.06.2022, с изм. от 21.07.2022) // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения: 29.01.2023).
 6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения: 29.01.2023).

Bibliography:

1. Civil Code of the Russian Federation (Part One) dated November 30, 1994 No. 51-FZ (as amended on February 25, 2022) (as amended and supplemented, effective from September 1, 2022) // ATP Consultant Plus. – [Electronic resource] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (date of access: 01/29/2023).
2. FedResource Bankruptcy Statistical Bulletin as of December 31, 2022. - Text: electronic // Federal resource: [website]. — URL: <https://download.fedresurs.ru/news/Statistical%20bulletin%20Fedresurs%20bankruptcy%202022.pdf> (Date of access: 01/29/2023)
3. Federal Law “On Amendments to the Federal Law “On Insolvency (Bankruptcy)” and the Code of the Russian Federation on Administrative Offenses” dated July 29, 2017 N 266-FZ // ATP Consultant Plus. [Electronic resource] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221193/ (date of access: 01/29/2023).
4. Federal Law “On State Registration of Legal Entities and Individual Entrepreneurs” dated August 8, 2001 N 129-FZ (as amended on July 14, 2022) //

- АТР Consultant Plus. [Electronic resource] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (date of access: 29.01.2023).
5. Federal Law “On Insolvency (Bankruptcy)” dated October 26, 2002 N 127-FZ (as amended on June 28, 2022, as amended on July 21, 2022) // SPS Consultant Plus. [Electronic resource] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (date of access: 01/29/2023).
6. Federal Law "On Limited Liability Companies" dated February 8, 1998 N 14-FZ (as amended on April 16, 2022) // SPS Consultant Plus. [Electronic resource] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (date of access: 01/29/2023).

© Иванов И.Д., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Иванов И.Д. ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВНЕ РАМОК ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 614.841.084

**ОБ УНИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**ON UNIFICATION AND OPTIMIZATION OF MEASURES OF
MAINTENANCE OF TECHNICAL MEANS OF WARNING THE POPULATION**

Леонова Алла Николаевна, научный сотрудник, Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Всероссийский Научно-Исследовательский Институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 7), all_leo@mail.ru

Леонова Елена Михайловна, старший научный сотрудник, Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Всероссийский Научно-Исследовательский Институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 7), elenaleon@mail.ru

Alla N. Leonova, searcher, Federal State Budgetary Institution All-Russian Scientific Research Institute for Civil Defense and Emergency Situations of the Ministry of Emergency Situations of Russia (121352, Moscow, Davydkovskaya st., 7), all_leo@mail.ru

Elena M. Leonova, Senior Researcher, Federal State Budgetary Institution All-Russian Scientific Research Institute for Civil Defense and Emergency Situations of the Ministry of Emergency Situations of Russia (121352, Moscow, Davydkovskaya St., 7), elenaleon@mail.ru

Аннотация. Данная статья освещает вопросы эксплуатации системы оповещения населения. Это многоэтапный комплекс мероприятий. Одним из важных мероприятий является техническое обслуживание систем оповещения. Необходимо обратить внимание на организацию и порядок проведения работ технического обслуживания с целью обеспечения показателей функционирования систем оповещения населения. В статье подробно описан жизненный цикл системы оповещения населения.

Abstract. This article covers the issues of operation of the public warning system. This is a multi-stage complex of events. One of the important activities is the maintenance of warning systems. It is necessary to pay attention to the organization and procedure for carrying out maintenance work in order to ensure the performance of public warning systems. The article describes in detail the life cycle of a public warning system.

Ключевые слова: техническое средство оповещения, эксплуатация системы оповещения населения, жизненный цикл системы оповещения населения, техническое обслуживание.

Keywords: technical means of warning, operation of the public warning system, life cycle of the public warning system, maintenance.

Эксплуатация системы оповещения населения, как и всех многоуровневых автоматизированных систем является сложным и трудоемким процессом, носящим ярко выраженный временной характер. Жизненный цикл системы оповещения населения можно условно разделить на три основных этапа: создание, поддержание в постоянной готовности к задействованию по

предназначению, снятие с эксплуатации (списание), при этом все этапы строго регламентированы [1,2]. Необходимо отметить, что эксплуатация системы оповещения в обязательном порядке должна осуществляться подготовленным персоналом [2], а каждый из перечисленных выше этапов представляет собой целый комплекс отдельных мероприятий, проводимых персоналом, эксплуатирующим и обслуживающим систему, состоящий из:

- ввода системы в эксплуатацию;
- планирования и учета эксплуатации;
- технического обслуживания;
- текущего ремонта;
- контроля состояния;
- рекламационных работ;
- вывода системы из эксплуатации.

Комплекс мероприятий по эксплуатации системы оповещения населения приведен на рисунке 1.

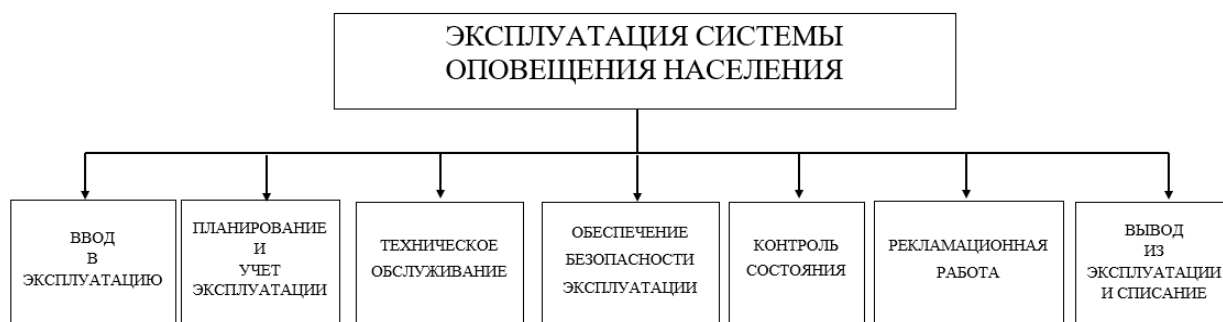


Рисунок 1 – Комплекс мероприятий по эксплуатации системы оповещения населения

Если задачи и мероприятия по эксплуатационно-техническому обслуживанию систем оповещения населения и текущему ремонту технических средств оповещения (ТСО) подробно описаны в [2], а проведение контроля

состояния систем оповещения в [1,2], то остальные мероприятия эксплуатации ТСО нормативно не закреплены ни в одном из действующих документов.

Для систем оповещения населения очень важен ввод в эксплуатацию. Это, наверное, самая главная из процедур. В 2023 году вступают в действие национальные стандарты [3,4], в которых изложены требования по приемке в эксплуатацию региональной и локальной систем оповещения, описан порядок приемки. Вместе с тем в стандартах отсутствуют единые формы документов (актов, протоколов и др.), которые должны быть подписаны на каждом этапе приемки системы в эксплуатацию.

Организация планирования и учета эксплуатации ТСО заключается в оформлении установленных документов и осуществлении правильных и своевременных записей в книгах (карточках) учета всех операций, связанных с движением и изменением технического состояния технических средств системы оповещения населения. Учету подлежат все технические средства, независимо от их назначения, источников поступления и способов приобретения.

Отдельными направлениями, входящими в состав мероприятий различных этапов эксплуатации, являются:

гарантийный надзор, предусматривающий выполнение предприятиями производителями технических средств оповещения услуг и работ по гарантийным обязательствам на поставленное оборудование, оперативное устранение неисправностей по заявкам;

технический надзор, представляющий комплекс мероприятий, проводимых производителями (разработчиками) технических средств оповещения по поддержанию в исправном и работоспособном состоянии изделий для применения по назначению, в том числе оказание квалифицированной помощи специалистов по обслуживанию и эксплуатации систем оповещения, обучению правилам штатной эксплуатации и выполнению наиболее сложных операций технического обслуживания в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

Без обеспечения безопасности и соблюдения технологической дисциплины также невозможна эксплуатация любой системы, в том числе и оповещения.

Очень важным направлением мероприятий по эксплуатации систем оповещения населения является рекламационная работа [5].

Целью предъявления рекламаций является восстановление качества оборудования или его замена в случае выявления дефектов на новое в установленные сроки, выявление и устранение причин возникновения дефектов, а также повышение ответственности поставщиков за качество поставляемой продукции, соблюдение условий эксплуатации, хранения и транспортирования. Рекламационная работа должна проводиться в соответствии с положениями ГОСТ Р 55754–2013 [5].

Содержание рекламационной работы приведено на рисунке 2.



Рисунок 2 -. Содержание рекламационных работ

Но основной процедурой, поддерживающей заданные характеристики системы оповещения населения, определенные в [1], является техническое обслуживание (ТО).

Планирование ТО, а также оценка технического состояния ТСО рассмотрены в [2], в приложениях к которому приведены формы:

- книги учета технических средств оповещения;
- плана-графика ТО ТСО;
- плана проведения технического обслуживания (ТО–1, ТО–2) ТСО;
- акта проведения технического обслуживания (ТО–1, ТО–2) ТСО;
- формуляра (паспорта) ТСО;
- справки о наличии и состоянии ТСО;
- акт по результатам оценки технического состояния ТСО.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на организацию и порядок проведения работ ТО с целью обеспечения показателей функционирования систем оповещения населения, определенных в [1]. Именно унификации и оптимизации мероприятий ТО ТСО и определяют эффективность функционирования системы оповещения в целом. Место ТО в системе эксплуатации систем оповещения населения иллюстрируется на рисунке 3.



Рисунок 3 – Место технического обслуживания в системе эксплуатации систем оповещения населения

ТО, как правило, проводится циклически. Цикл ТО – это наименьший повторяющийся период эксплуатации, в течение которого осуществляются в определенной последовательности установленные виды ТО. При определении объема и периодичности мероприятий ТО исходят из противоречивых требований:

длительный простой ТСО при проведении ТО не допустим, снижает надежность функционирования системы в целом;

для обеспечения заданного уровня надежности системы оповещения рекомендуется выполнить объем профилактических работ, определенных технологическими картами.

При наличии в современных ТСО функций мониторинга состояния технических средств и линий связи проведение ежедневного и ежемесячного технического обслуживания оконечных средств оповещения можно исключить, выполняя только сезонное и годовое ТО, то есть вопрос объема и периодичности проведения ТО должен определяться функциональными возможностями и надежностными характеристиками ТСО, а также вероятностью их изменения в процессе эксплуатации. Унификация и оптимизация мероприятий ТО ТСО стала насущной задачей, поскольку именно правильная организация ТО сократит финансовые расходы на его проведение.

В заключении хотелось бы отметить, проверка технического состояния системы оповещения, эксплуатационно-технического обслуживания станут намного проще, с одной стороны, и более эффективны с другой, при наличии нормативно закрепленных правил эксплуатации систем оповещения населения и технологических карт по техническому обслуживанию технических средств оповещения населения.

Литература

1. Совместный приказ МЧС России и Минцифры России от 31.07.2020 № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения»
Режим доступа: [https://www. docs.cntd.ru](https://www.docs.cntd.ru) (дата обращения 02.09.2022).

2. Совместный приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 No 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/normativnye-pravovye-akty-ministerstv-i-vedomstv/5176> (дата обращения 12.01.2023).
3. ГОСТ Р 22.7.04-2022 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Региональные автоматизированные системы централизованного оповещения. Общие требования [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 31.01.2023).
4. ГОСТ Р 22.7.05-2022 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. локальные системы оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов. Общие требования [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 31.01.2023).
5. ГОСТ Р 55754–2013 Комплексная система контроля качества. Изделия электронной техники. Система взаимоотношений изготовителей и потребителей - docs.cntd.ru

References

1. Joint order of the Ministry of Emergency Situations of Russia and the Ministry of Digital Development of Russia dated July 31, 2020 No. 578/365 “On Approval of the Regulations on Public Warning Systems” Access mode: <https://www.docs.cntd.ru> (accessed 09/02/2022).
2. *Joint order* of the Ministry of Emergency Situations of Russia and the Ministry of Digital Development, Communications and Mass Media of the Russian Federation dated July 31, 2020 No 579/366 “On Approval of the Regulations on the Organization of Operational and Technical Maintenance of Public Warning Systems” [Electronic resource] Access mode: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/normativnye-pravovye-akty-ministerstv-i-vedomstv/5176> (accessed 12.01.2023).

3. GOST R 22.7.04-2022 Safety in emergency situations. Regional automated systems of centralized notification. General requirements [Electronic resource] Access mode: <http://docs.cntd.ru/> (accessed 31.01.2023).
4. GOST R 22.7.05-2022 Safety in emergency situations. local warning systems in areas where potentially dangerous objects are located. General requirements [Electronic resource] Access mode: <http://docs.cntd.ru/> (accessed 31.01.2023).
5. GOST R 55754–2013 Integrated quality control system. Products of electronic technology. The system of relations between manufacturers and consumers - docs.cntd.ru

© *Леонова А.Н., Леонова Е.М., 2022 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.*

Для цитирования: Леонова А.Н., Леонова Е.М. ОБ УНИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 372.881.1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_2

**МОТИВАЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**MOTIVATION AS A NECESSARY FACTOR IN THE ORGANIZATION OF
SCIENTIFIC WORK OF STUDENTS**

Абдукадырова Тумиша Таштиевна, кандидат педагогических наук., доцент, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный Университет имени А.А.Кадырова» (364015 Россия, г. Грозный, ул. бульвар Султана Дудаева, д. 17), тел. +7(495)792-75-81, tumisha-uni@mail.ru

Михайловская Ирина Николаевна, кандидат фил. н., доцент, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (357532 Россия, Пятигорск, ул. проспект Калинина, д. 9), тел. +7(495)970-43-25, m_irina09@mail.ru

Струценко Светлана Валерьевна, кандидат. пед. н., доцент, «Пятигорский государственный университет» (357532 Россия, Пятигорск, ул. проспект Калинина, д. 9), тел. +7(495)970-43-25, sstrucenko@inbox.ru

Tumischa T. Abdukadyrova, PhD, associate professor, **FGBOU VO "Chechen State University named after A.A.Kadyrov (17 Grozny, Sultan Dudaev Boulevard st., Grozny, 364015 Russia)**, tel. +7(495)792-75-81, tumisha-uni@mail.ru

Irina N. Mikhailovskaya, associate professor, FSBEI of Higher Education “Pyatigorsk State University” (9 Pyatigorsk, Prospekt Kalinina street, Pyatigorsk, Prospekt Kalinina street, 357532 Russia), tel. +7(495)970-43-25, m_irina09@mail.ru

Svetlana V.Strutsenko, associate professor, FSBEI of Higher Education “Pyatigorsk State University” (9 Pyatigorsk, Prospekt Kalinina street, Pyatigorsk, Prospekt Kalinina street, 357532 Russia), tel. +7(495)970-43-25, sstrucenko@inbox.ru

Аннотация. Современный этап развития высшей школы характеризуется не только привития знаний и умений по специальности, но и развитием внутреннего потенциала соискателей образования, созданием образовательной среды, способствующей творческому саморазвитию студентов, ведь именно инициативные специалисты с развитым творческим мышлением способны поднять научную мысль и производство на качественно новый уровень.

Считаем, что формированию творческих и инициативных специалистов в значительной степени способствует научно-исследовательская работа студентов, ведь именно этот вид работы ярче позволяет соискателям образования проявить собственную индивидуальность и нестандартные подходы к решению той или иной научно-исследовательской проблемы.

Как уже отмечалось, научная работа студентов способствует умственному, нравственному и физическому развитию студентов, всестороннему раскрытию их творческих возможностей, обеспечению условий для проявления индивидуальности. Вместе с тем, установлено, что в педагогическом мнении нет единого подхода к определению этого педагогического феномена

Abstract. The modern stage of higher school development is characterized not only by instilling knowledge and skills in the specialty, but also by the development of the internal potential of applicants for education, the creation of an educational environment conducive to the creative self-development of students, because it is initiative specialists with developed creative thinking who are able to raise scientific thought and production to a qualitatively new level. We believe that the formation of

creative and initiative specialists is greatly facilitated by the research work of students, because it is this type of work that allows applicants for education to show their own individuality and non-standard approaches to solving a particular research problem.

As already noted, the scientific work of students contributes to the mental, moral and physical development of students, the comprehensive disclosure of their creative abilities, providing conditions for the manifestation of individuality. At the same time, it is established that there is no single approach to the definition of this pedagogical phenomenon in pedagogical opinion

Ключевые слова: *мотивация, фактор, исследование, педагогика*

Keywords: *motivation, factor, research, pedagogy*

Исследователи рассматривают научную работу студентов как:

- педагогический прием с помощью которого преподаватель поддерживает и направляет образовательную деятельность студентов с целью углубления и расширения их знаний и умений как в рамках учебной программы, так и вне её [5];

- активную педагогику, которая способствует развитию студенческих исследований. Такая работа должна развивать у студентов понимания сущности этого процесса, оказывать им опыт путем выполнения «живых проектов», развивать критическое мышление студентов, учить молодых людей высказывать и отстаивать собственную точку зрения, интерпретировать полученную информацию, оценивать и синтезировать и выдвигать гипотезы и идеи по теме научного исследования, учить работать в команде, где каждый участник является уникальным (Дж. Андерсон и К. Праист) [1];

- активное обучение студентов с акцентом на развитие интеллектуальных и исследовательских умений во время которого происходит обмен мнениями и опытом между более опытными преподавателями и студентов [2];

- одно из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, которые способны творчески применять в практической

деятельности на более высокие достижения научно-технического прогресса, которые могут быть организованы как индивидуальная работа, так и в группе студентов [3]

В рамках решения задачи считаем необходимым представить научные подходы по определению мотивации и основных факторов, способствующих развитию.

В ходе научного поиска установлено, что ученые определяют мотивацию как движущую силу поведения личности: целеустремленность в исполнении или невыполнении действий, характер, эмоции, способности, деятельность и психические процессы, которые испытывает человек во время выполнения той или иной деятельности. Мотивация включает в себя все виды побуждений: потребности, мотивы, интересы, цели, стремления, идеалы и т.

Мотивация - это совокупность причин психологического характера, которые влияют на поведение человека, его желание (или нежелание) выполнять те или иные действия, направленность или активность. Формирование мотивации возможно только при условии, если человек может связать цель с личными ценностями. Причем, чем более личные ценности связаны с результатом будущей деятельности, тем сильнее внутренние мотивы, которые побуждают человека и будут подпитывать энергию мотивации личности.

Мотивация по выполнению научно-исследовательской деятельности предопределяется также многими факторами, среди которых можно выделить:

- стремление к субъективно новым знаниям;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- желание понять сущность определенных явлений и раскрыть их другим участникам учебного процесса;
- желание продолжить собственное образование после окончания университета (например в аспирантуре);
- стремление к самореализации;
- возможность получения места работы или приглашения на обучение от ведущих отечественных и зарубежных учреждений.

- возможность проведения экспериментов, которые будут способствовать решению социальных и экономических проблем, стоящих перед современным обществом [1; 3; 5].

Считаем, что одним из ведущих мотивов по совершению научной работы студентов является профессиональное развитие, ведь во многих случаях студенты с высокими или низкими академическими достижениями отличаются не по интеллектуальным показателям, а мотивированностью. Что касается собственно сферы профессии, то здесь важнейшую роль играет положительное отношение к профессии, поскольку этот мотив связан с конечными целями обучения.

В ходе анализа научных работ установлено, что формированию позитивной мотивации студентов в значительной мере способствуют также:

- понимание наиболее близких и конечных целей обучения и исследования;
- осознание теоретически и практически значимости усвоенных знаний, умений и навыков;
- эмоциональная форма представления учебного материала;
- осознание перспективных путей развития собственного исследования;
- выбор задач и темы исследования, которые направлены на развитие эвристически и исследовательски компоненты во время выполнения задания;
- наличие познавательного психологического микроклимата в академической группе [1].

Считаем, что во многих случаях мотивированность студентов к научной деятельности зависит от педагогически организации учебного процесса и от интереса выполнения задания. Преподаватель должен стимулировать и мотивировать студентов к проведению собственных исследований, привлекая студентов к выполнению различных типов задач. Причем, по собственному педагогическому опыту мы убедились, что научная работа студентов может эффективно организовываться не только на занятиях по имеющейся

специальности, но и во время проведения занятий по английскому языку со студентами неречевых факультетов.

Конечно, научная работа студентов неречевых специальностей во время занятий по английскому языку имеет собственные специфические особенности. Львиная доля этой работы будет направляться на приобретение навыков работы со словарем или справочной литературой на английском языке, понимание разницы между терминами, отбор и систематизация профессиональных статей на английском языке. Вместе с тем, научно-исследовательская работа должна иметь тесную связь с будущей специальностью.

Нельзя не согласиться с мнением ученых, что научная работа студентов во время прохождения курса английского языка в университете связана с умением работать с источниками на иностранном языке и представлять их в различных видах и формах [2].

К основным видам научно-исследовательской работы студентов неречевых факультетов можно отнести:

- реферирование и аннотирование материалов на английском языке;
- подготовку и защиту рефератов по соответствующим темам;
- написание эссе;
- подготовку публикации с последующей публикацией в изданиях;
- привлечение студентов к участию в научных конференциях на английском языке.

Рефераты являются одной из самых простых форм научной деятельности студентов, поэтому мы стараемся привлекать студентов первых курсов к их написанию. Как правило, темы рефератов связываются с учебным материалом основных предметов. Это, с одной стороны, позволяет студентам еще раз повторить темы или соответствующие разделы тем по имеющейся специальности, а с другой выучить лексику по специальности на английском языке.

Например, студентам химического факультета мы предлагаем такие темы рефератов как «Стехиометрические законы», «Атомно-молекулярное учение», «Химические эквиваленты и методы их определения», «Энергетика химических превращений», тогда как студентам факультета радиофизики, биомедицинской электроники и компьютерных систем предлагаются на выбор следующие темы: «Современное состояние, область приложений языка Java», «Примитивные типы данных», «Массивы», «принципы объектно-ориентированного программирования» и другие.

В ходе практической работы мы убедились, что для эффективной организации этого вида деятельности необходимо провести основательную работу со студентами первого курса, ведь они еще не имеют навыков выполнения таких задач, особенно на иностранном языке. Для этого следует обсудить с соискателями образования структуру будущей работы, основные структурные элементы, которые имеют место в каждой научной работе (введение, основная и заключительная часть). Причем, мы обязательно подчеркиваем, что основная часть работы должно быть не менее 70% всего объема реферата.

Также считаем необходимым прививать студентам навыки академической добропорядочности при выполнении научно-исследовательской работы, обязательно проверяя студенческие работы на наличие заимствований из других источников. Поэтому мы обязательно объясняем основные принципы работы с источниками и особенностями их цитирования.

Для этого мы пользуемся советами, которые представлены в учебнике “Academic Vocabulary in Use” авторов М. Маккарти и Ф. О’Делл, в котором отмечается, что для соблюдения академически добродетели студенты должны или перефразировать идеи автора собственными словами или в случае дословного цитирования обязательно указывать страницу и источник. Также в учебнике акцентируется внимание на том, что не разрешается цитировать общеизвестные явления и факты.

Выяснено, что особые трудности вызывает у студентов оформление списка литературы, поэтому считаем необходимым отметить студентов с разными стилями оформления литературы, объясняя разницу между ними и подчеркивая основные моменты, которые присущи тому или иному стилю оформления научной литературы.

Выводы. Подытоживая, отметим, что научная работа для студентов неречевых факультетов во время прохождения курса по английскому языку является бесценным опытом для тех студентов, которые связывают свое будущее с научной деятельностью, планируют обучение в аспирантуре или обучение в университетах других стран. К тому же, научная работа такого формата способствует формированию у студентов положительных мотивов к самообразованию и саморазвитию. Регулярное участие в научной работе развивает у студентов потребность в самообразовании, творческом росте, возможность самостоятельного решения проблем.

В дальнейшем планируем осветить подходы к технике написания эссе на английском языке со студентами неречевых факультетов..

Литература

1. Агранович М.Л. Российское образование в контексте международных индикаторов, 2019. Аналитический доклад // Агранович М.Л., Ермачкова Ю.В., Селиверстова И.В. - М.: Центр статистики и мониторинга образования ФИРО РАНХиГС. 2019. С. 96.
2. Иванова В.П. Мотивация достижения как мотивация компетентности / В.П. Иванова, А.Ж. Юсупова. // Вестник КРСУ. 2014. Том 14. № 10. С. 35-38.
3. Миракян, К. Ф. Стратегии поведения в конфликте как показатели удовлетворенности профессиональной деятельностью педагогов вузов / К. Ф. Миракян, А. А. Карпов // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. - Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. 2021. Том 15. С. 248-255.

4. Карпов А. А. Взаимосвязь общих способностей и метакогнитивных качеств личности: диссертация ... кандидата психологических наук // А. А. Карпов. - Ярославль. 2013. С. 205 с.
5. Росина Н. А. Профессиональная обучаемость студентов как основа их субъектной позиции в обучении / Н. А. Росина // Образование и наука. 2012. № 2. С. 42-50.

References

1. Agranovich M.L. Russian education in the context of international wawrabh indicatorov, 2019. Analytical report / / Agranovich M.L. Ermachkova Yu.V., Selyverstova And.V. - M.: Center for Statistics and monitoring of Education Firo Rangiggs. 2019. S. 96.
2. Ivanova V.P. Motivation achievements how motivation competencies / С.Р. Ivanova, A.G. Yusupova. // CRSU newspaper. 2014. Volume 14. № 10. S. 35-38.
3. Mirakian, K. F. Strategies behaviors in conflict as indicators of satisfaction professional activity of pedagogov vuzov / K. F. Mirakian, A. A. Karpov // Yargu Newspaper. Series Gumannitarn Urga Sciences. - Yaroslavl: Yaroslavsky State University P.G. Demidova. 2021. Volume 15. S. 248-255.
4. Karpov A. A. Interrelation of common abilities and metacognitivespandh qualitative personalities: dyspertation ... the candidate's Psychological Science. A. Karpov. - Yaroslavl. 2013. S. 205 pp.
5. Rosina N. A. Professional learner how to base ih sub-specific positions in trainings / N. A. Education and science. 2012. № 2. S. 42-50.

© Абдукадырова Т. Т., Михайловская И. Н., Струценко С. В. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Абдукадырова Т.Т., Михайловская И.Н., Струценко С.В. МОТИВАЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 65.01

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_3

**ТЕЛЕМЕДИЦИНА КАК ФОРМА КАЧЕСТВЕННОГО
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**TELEMEDICINE AS A FORM OF HIGH-QUALITY PROVISION OF MEDICAL
SERVICES**

Арсаханова Гайна Абдуловна, Зав кафедры к.м.н., доцент кафедра гистологии и патологической анатомии, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (364015 Россия, г. Грозный, ул. бульвар Султана Дудаева, д. 17), тел. +7(495)299-55-74, Groz_gest@mail/ru

Gaina A. Arsahanova, Head of the Department, PhD, Associate Professor, Department of Histology and Pathological Anatomy, **FSBEI HE "Chechen State University named after A.Kh. Kadyrov"** (17 Grozny, Sultan Dudaev Boulevard st., Grozny, 364015 Russia), tel. +7(495)299-55-74, ivanov@mail.ru

Аннотация. Процесс быстрой интеграции технических достижений в медицинскую отрасль приобретает важное значение, учитывая высокие темпы развития телекоммуникационной составляющей научно-технического прогресса.

Для обеспечения условий стимулирования притока инноваций в европейские страны Европейская комиссия вместе с ЕРБ ВОЗ инициировали проект создания сети информационного обеспечения сферы здравоохранения (СОЗ) для стран Восточной Европы. В рамках совместных усилий страны Центральной и Восточной Европы решают вопрос возможности создания и использования сети удаленной/дистанционной связи (телекоммуникации), которая бы связывала национальные базы данных здравоохранения и обеспечивала их доступность для международных и локальных пользователей. И так, для России является насущным вопрос формирования единого информационного пространства, которое необходимо решить с помощью интенсивного использования информационных технологий. В то же время возникает проблема роста объемов информационных потоков.

Поэтому необходимо усовершенствовать государственные механизмы освоения и использования медицинской информации, ее рационального сбора и анализа. Подтверждением необходимости внедрения информационных систем управления СОЗ есть мировой опыт использования различных медицинских информационных систем (МИС), которые показали свою высокую эффективность в процессе выполнения задач, стоящих как перед практической системой здравоохранения, так и в научных исследованиях в этой сфере

Abstract. The process of rapid integration of technical achievements into the medical industry is becoming important, given the high rates of development of the telecommunications component of scientific and technological progress.

In order to ensure conditions for stimulating the influx of innovations into European countries, the European Commission, together with WHO/Europe, initiated a project to create a health information support network (POPS) for Eastern European countries. Within the framework of joint efforts, the countries of Central and Eastern Europe are solving the issue of the possibility of creating and using a remote/remote communication (telecommunications) network that would link national health databases and ensure their accessibility to international and local users. So, for Russia,

the issue of forming a unified information space is urgent, which must be solved with the help of intensive use of information technologies. At the same time, there is a problem of increasing the volume of information flows.

Therefore, it is necessary to improve the state mechanisms for the development and use of medical information, its rational collection and analysis. Confirmation of the need for the introduction of POPS management information systems is the world experience in using various medical information systems (MIS), which have shown their high efficiency in the process of performing tasks facing both the practical health system and scientific research in this area

Ключевые слова: *телемедицина, предоставление услуг, исследование, качество*

Keywords: *telemedicine, service provision, research, quality*

Все это дает возможность, с одной стороны, значительно ускорить процесс консультирования за счет уменьшения времени на получение консультантом необходимой и достаточной информации о пациенте и его заболевании, с другой – расширить спектр консультантов за счет дистанционного привлечения специалистов из других территориально удаленных, медицинских учреждений и учреждений [2].

Неофициальным началом внедрения телемедицины в мире считают начало прошлого века, когда была передана первая электрокардиограмма через телефон. В Монголии в начале двухтысячных возникла острая потребность наладить оказание медицинской помощи новорожденным и их матерям и снизить уровень смертности. Ситуацию осложнял тот факт, что монгольские поселения малонаселенные и расположены на довольно больших расстояниях друг от друга. Однако постепенно, в стране зафиксировали значительное снижение материнской смертности. Конечно, для внедрения телемедицинской сети было организовано обучение медработников всех уровней.

В дальнейшем телемедицина продолжила продвигаться по Мексике. Ввели ее с целью улучшения диагностики рака молочной железы у женщин-заболевания,

которое заняло первое место в стране как причина смертности женщин в возрасте от 50 до 69 лет. Не остался в стороне и Китай - страна с наибольшей численностью населения в мире. Здесь пошли дальше и разработали специальный прибор, способный помочь пациенту получить консультацию у врача при любом ухудшении состояния их здоровья. Устройство имеет датчики, которые подключены к обычному планшету. С их помощью пациент фиксирует физиологические параметры организма и может передать их своему врачу, чтобы получить качественное консультирование на расстоянии. При таких условиях удастся улучшить оказание медицинских услуг населению.

Практически половина всего рынка телемедицины (46%) сейчас сосредоточена в США. Далее идут Канада, Китай, страны Скандинавии.

В США телемедицину практикуют еще с конца 60-х годов, когда была открыта первая специализированная клиника в Массачусетсе. В Америке возможно частично возместить расходы на услуги телемедицины по страхованию. Также там существуют строгие нормы по защите данных пациента. Популярностью пользуются услуги удаленной психотерапии, мониторинг здоровья людей, проживающих в сельской местности

Интересно, что одной из причин, служившей драйвером развития телемедицины в странах Скандинавии, является географический фактор. Да, Норвегия-страна с большой территорией. Он имеет 32 труднодоступных региона на севере, в которых отсутствует медицинская помощь. В таких случаях и нужна телемедицина.

Канада имеет примерно такие же характеристики, способствующие развитию телемедицинских технологий. То же касается и Китая с огромной территорией и количеством населения.

Среди стран Европы самый высокий спрос на телемедицину наблюдается в Великобритании. Здесь, как и в Японии, причиной для развития этой отрасли является старение населения, поэтому телемедицинские решения и консультации помогают врачам и пациентам улучшать медицинскую помощь.

Основными задачами телемедицины являются:

- обеспечить оказание медицинской помощи пациенту, когда расстояние является критическим фактором ее предоставления
 - сохранить медицинскую тайну и конфиденциальность, целостность медицинской информации о состоянии здоровья пациента
 - создать единое медицинское пространство
- способствовать повышению качества помощи и оптимизации процессов организации и управления здравоохранением

- формировать системные подходы к внедрению и развитию телемедицины в системе здравоохранения

С понятием телемедицины тесно связана телемедицинская сеть, то есть форма организации оказания медицинской помощи населению с применением телемедицины.

Телемедицинская сеть позволяет:

- упорядочить и систематизировать процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицины;
- снабдить совместимость информации и данных при оказании медицинской помощи с применением телемедицины;
- использование медицинских информационных стандартов в процессе оказания медицинской помощи с применением телемедицины;
- осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи с применением телемедицины.

Совокупность всех технологий, позволяющие проводить дистанционное измерение, сбор и передачу информации о показателях деятельности (физиологические параметры организма пациента, называют телеметрией).

Общие показания для проведения клинического телеконсультирования:

- определение (подтверждение)
- диагноза
- тактики лечения

- необходимость диагностики и определения тактики лечения редких, тяжелых или заболеваний с атипичным течением
- определение методов профилактики осложнений
- необходимость выполнения нового и/или жидкого вида оперативного (лечебного или диагностического) вмешательства, процедуры и т. п
- отсутствие непосредственного специалиста в данной или смежной отрасли или отсутствие достаточного клинического опыта для диагностики или лечения заболевания
- сомнения пациента в верности поставленного или не поставленного диагноза, рекомендованного или не рекомендованного лечения и его результатов, разбор жалоб
- возможность снижения экономико-финансовых затрат на диагностику и лечение пациента без ущерба для их качества и эффективности
- поиск и определение наилучшего медицинского учреждения для неотложного или планового лечения пациента, согласование условий и сроков госпитализации
- большие расстояния от учреждений здравоохранения или в сложных условиях, таких как авиаперелет, мореплавание, горные районы, военные действия и т. д
- найти альтернативные пути решения клинической задачи

Телемедицинская система, согласно законодательным документам, - объединенный комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению эффективного взаимодействия между потребителями и поставщиками телемедицинского обслуживания [2].

По определению В. В. Короленко, телемедицинские консультации – процесс обсуждения клинического случая с помощью защищенных телекоммуникаций и других компьютерно-информационных, программно-аппаратных средств с целью принятия врачом наиболее оптимального и своевременного клинического решения. Они могут быть отложены (запрос по электронной почте) и в режиме реального времени. Последние разделяют на плановые, экстренные и видеоконсилиумы [6].

Применение телекоммуникаций в работе лечебных учреждений позволяет на практике реализовать основное преимущество телемедицины – существенное повышение уровня оказания медицинской помощи при кардинальной экономии затрат [3].

Дистанционное консультирование включает:

1. Подтверждение диагноза профильным медицинским центром, назначение и коррекция лечения, подтверждение показаний к госпитализации.
2. Получение пациентом консультации медицинского специалиста своей клиники, своей страны, на родном языке и тому подобное.
3. Проведение предоперационного обследования в местном медицинском центре под руководством специалиста центрального профильного медицинского центра [2].

Литература

1. Мелик-Гусейнов Д.В. и др. Телемедицина: нормативно-правовое обеспечение, реалии и перспективы применения в отечественном здравоохранении // Экспериментальная и клиническая урология. 2019. № 1.
2. Шадеркин И.А., Шадеркина В.А. Дистанционные медицинские консультации пациентов: что изменилось в России за 20 лет. // Российский журнал телемедицины и электронного здравоохранения 2021. №7(2). С.7-17.
3. Гарманова Т.Н., Шадеркин И.А., Цой А.А. Дистанционный мониторинг пациента после эндоскопической коррекции устья правого мочеточника. // Экспериментальная и клиническая урология 2016. №(4). С.122-126.
4. Галицкая Д.А., Константинова О.В., Просьянников М.Ю., Шадеркин И.А., Аполихин О.И. Инструменты IT-медицины в модификации образа жизни пациентов с мочекаменной болезнью. // Экспериментальная и клиническая урология. 2021. №(1). С.78-86.

5. Шадеркин И.А., Шадеркина В.А. Удаленный мониторинг здоровья: мотивация пациентов. // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. 2020. №(3). С.37-43.
6. Гусев А. В. Критерии выбора медицинской информационной системы // Менеджер здравоохранения. 2010. № 5. С. 38-45.

References

1. Melik-Huseynov D.V. et al. Telemedicine: regulatory support, realities and prospects of application in domestic healthcare // Experimental and clinical urology. 2019. № 1.
2. Shaderkin I.A., Shaderkina V.A. Remote medical consultations of patients: what has changed in Russia in 20 years. // Russian Journal of Telemedicine and E-Health 2021. No.7(2). pp.7-17.
3. Garmanova T.N., Shaderkin I.A., Tsoi A.A. Remote monitoring of the patient after endoscopic correction of the mouth of the right ureter. // Experimental and clinical urology 2016. no.(4). pp.122-126.
4. Galitskaya D.A., Konstantinova O.V., Prosyannikov M.Yu., Shaderkin I.A., Apolikhin O.I. Tools of IT medicine in lifestyle modification of patients with urolithiasis. // Experimental and clinical urology. 2021. No.(1). pp.78-86.
5. Shaderkin I.A., Shaderkina V.A. Remote health monitoring: patient motivation. // Journal of Telemedicine and E-Health. 2020. No.(3). pp.37-43.
6. Gusev A.V. Criteria for choosing a medical information system // Health care manager. 2010. No. 5. pp. 38-45.

© Арсаханова Г. А., 2023 Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №2/2023.

Для цитирования: Арсаханова Г.А. ТЕЛЕМЕДИЦИНА КАК ФОРМА КАЧЕСТВЕННОГО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ // Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 372.881.1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_4

УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРАРОДИТЕЛЯМ
RESPECTFUL ATTITUDE OF STUDENTS TO THEIR GRANDPARENTS

Ёлкина Ксения Константиновна, Ассистент кафедры педагогики, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s190603@std.novsu.ru

Иванова Вера Алексеевна, Студент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s244267@std.novsu.ru

Петрова Екатерина Андреевна, Студент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (173003 Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41), тел. +7(495)605-29-76, s244269@std.novsu.ru

Ksenia K. Yolkina, Assistant of the Department of Pedagogy, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s190603@std.novsu.ru

Vera A. Ivanova, student, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s244267@std.novsu.ru

Ekaterina A. Petrova, student, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (41 Bolshaya St. Petersburg st., Veliky Novgorod, 173003 Russia), tel. +7(495)605-29-76, s244269@std.novsu.ru

Аннотация. В статье раскрыта сущность понятия «уважительное отношение к прародителям», раскрыты формы проявления уважительного отношения к старшим, выявляются некоторые причины негативного отношения к пожилым людям, намечены возможные пути решения данной проблемы

Abstract. The article reveals the essence of the concept of "respectful attitude towards the grandparents", reveals the forms of manifestation of respectful attitude towards elders, identifies some reasons for the negative attitude towards elders, and outlines ways to solve this problem

Ключевые слова: *уважение, уважительное отношение, почитание старших*

Keywords: *respect, respectful attitude, respect for elders*

Одной из тенденций современного мира является стремительное старение населения планеты, которое связано с увеличением средней продолжительности жизни людей и снижением уровня рождаемости в последние десятилетия. Данное явление не обошло стороной Российское общество, и возможно, оно является одной из самых серьезных трансформаций общества, происходящих в XXI веке. Несмотря на это в нашей стране по сей день присутствуют проявления эйджизма, описанные Р. Батлером, а именно: предвзятое отношение к пожилым людям и пожилому возрасту; дискриминация людей пожилого возраста в сфере занятости; наличие в общественном мышлении стереотипных представлений о пожилых людях [5]. Так зачастую можно наблюдать неуважительное отношение молодого поколения к старшему.

Дистанцированность поколений наблюдается также и в семье, которая обусловлена не только ее нуклеризацией и отдельным проживанием прародителей от детей и внуков, но и стремительными общественными преобразованиями и развитием научно-технического прогресса. Это поспособствовало тому, что нынешнее молодое поколение скептически оценивает значимость прежнего опыта и жизненную мудрость пожилых людей. В ходе Всемирного исследования жизненных ценностей, результаты которого были проанализированы ВОЗ, не менее 60% респондентов сообщили, что, по их мнению, пожилые люди сталкиваются с неуважительным отношением. В этом опросе, посвященном выяснению отношения к пожилым людям в разных возрастных группах населения, приняло участие более 83 000 человек в 57 странах мира. Наименьший уровень уважения был отмечен в странах с высоким уровнем доходов [1].

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (6 октября 2017 г.) около половины россиян (45 %) считают, что к пожилым людям в нашей стране относятся без должного уважения (среди 18-24-летних с этим согласны 39 % до 48 % в группе 60 лет +), в то же время об обратном говорят 50 %. Три четверти респондентов (76 %) отмечают, что люди преклонного возраста обделены вниманием (во всех основных социально-демографических группах эта доля превышает 60 %) [4].

Возрастная специфика периода старости представлена работами зарубежных авторов, таких как С. Бовуар, Э. Эрикссон, и отечественных ученых Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский. Значительную роль в разработке общебиологических, физиологических, нейропсихических механизмов старения принадлежит П.Б. Баннову, А.В. Брушлинскому, В.И. Коренчевскому, И.И. Мечникову. Преемственность поколений и роль прародителей в семье изучали Т.В. Андреева, Н. Бердникович, М.П. Кабакова, Г.А. Парахонская, М.В. Сапоровская, О.И. Шкаратан, Г.А. Ястребов.

В определении понятия «уважительное отношение к прародителям» мы опирались на исследование А.Г. Кукушкиной, которая его трактует как «интегративное личностное образование, характеризующееся признанием ценности пожилого возраста, заслуг и опыта старшего поколения, наличием положительных эмоций и установок, а также поведенческими проявлениями, которые выражаются в ценностном взаимодействии с пожилыми людьми на основе знаний о социально-психологических особенностях их возраста» [2, С. 12].

«Идеал отношения к пожилым людям предполагает в первую очередь уважение. Не только «плохие действия», но и отсутствие действий уважительных или нежелание их предпринять маркируется как «неуважение». Понятие «нейтрального отношения» лишено форм практического воплощения; на уровне практики «плохое» и «нейтральное» отношение нередко оказываются неразличимы» [3, с. 120].

Уважение к старшему поколению должно воспитываться с детства и иметь конкретные деятельные формы выражения. Почтительное отношение к прародителям заключается в том, что мы стараемся прислушиваться к советам своих бабушек и дедушек, готовы в тяжелые моменты прийти на помощь, уступить место в общественном транспорте, просто проводить вместе свое свободное время, оказать помощь в уборке квартиры и на даче или приусадебном участке и др.

В качестве причин необходимости «хорошего отношения», как показывает исследование А.А. Смолькина, респонденты называют уважение к исторической судьбе («они нас защищали, сражались за нашу Родину»), отождествление с образом прародителей («они чьи-то бабушки-дедушки»), ценность приобретаемого с возрастом жизненного опыта и даже самообъяснительные элементы традиционной иерархии («просто старше») [3, С.110].

Чему нас может научить старшее поколение:

- от людей старшего поколения мы можем перенять народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи;
- из бабушкиных сказок и рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и ее жителям;
- они могут научить работать нас руками, потому что они много занимались физическим трудом;
- они могут повлиять на профессиональный выбор;
- имея большой жизненный опыт, они могут давать мудрые советы;
- они могут научить нас дружить и могут стать нашими лучшими друзьями.

Нами был проведен анонимный опрос среди студентов разных институтов с 1 по 6 курс и студентов магистрантов. В опросе приняли участие 59 человек. Всего опрос состоял из 20 вопросов. Были представлены как открытые, так и закрытые вопросы.

Представим некоторые ответы на вопросы анкеты, которые по нашему мнению, являются наиболее интересными и показательными.

Не смотря на то что большинство опрошенных (84%) ответило, что сталкивалось с неуважительным отношением молодежи к старшему поколению, они охарактеризовали свои отношения с бабушками и дедушками как добрые (75 %) и открытые (12,5 %). Однако 10 % опрошенных отметило, что их отношения со старшим поколением отчужденные и проблемные.

При ответе на вопрос «Откуда студенты узнают о жизни пожилых людей?» большинство ответило, что узнают об этом из разговоров с родителями (58 %) и из общения с бабушками и дедушками (84 %) (16 % опрошенных почти не проводят с ними время).

Опрос показывает, что большинство студентов живут со своими бабушками и дедушками в разных городах (50%) и лишь 6% из опрошенных живут с пожилыми родственниками в одном доме. Однако большинство опрошенных общаются со своими пожилыми родственниками несколько раз в неделю (38 %).

Многие относятся к старшему поколению уважительно (66 %) и доброжелательно (18 %). Но есть и процент опрошенных имеющих равнодушное (11 %) отношение к старшему поколению. У 48 % не возникает конфликтных ситуаций с прародителями, 50 % редко имеют конфликтные ситуации.

На вопрос «Чему может научить старшее поколение?» большинство отметило, что старшее поколение может научить молодежь вести хозяйство (70 %) и строить отношения с другими людьми (52 %). По мнению всех участников опроса, уважительное отношение к старшим можно воспитать благодаря общению со старшим поколением. 43 % опрошенных отметило, что у них нет никого из старшего поколения, кто бы мог служить им примером для подражания. Остальные отметили, что для них примером являются их бабушки и дедушки.

На предложенный вопрос «Можете ли вы припомнить важный совет бабушки или дедушки?» 12 человек (20 %) ответили отрицательно. А вот все остальные написали те советы, которые получили от своих прародителей. Приведем некоторые из них:

- «Живи так, чтобы твоим детям не было стыдно за тебя»;
- «Помогай родителям»;
- «Люби себя таким, какой ты есть»;
- «Всегда умей прощать»;
- «Ничего не бойся»;
- «Береги нервы»;
- «Цени моменты, проведенные всей семьей».

Многие студенты отметили, что необходимо строить специальные клубы для пенсионеров, в которых они могли бы иметь социальные контакты и заниматься любимым делом (спорт, рукоделие). Большинство опрошенных готовы помогать старшему поколению материально и физически и полагают, что необходимо увеличивать количество школьных и университетских встреч и мероприятий с пожилыми людьми (70 %).

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Из результатов опроса можно сделать вывод, что многие участники находятся в хороших отношениях со старшим поколением, уважают его и помогают. Однако несколько человек отметило вежливо-равнодушное отношение к прародителям.

Большинство участников опроса также отметили, что им приходилось наблюдать неуважительное отношение молодежи к старшему поколению.

По нашему мнению, неуважительное отношение к старшему поколению, может быть вызвано рядом причин, например: особенности воспитания, нехватка общения с пожилыми людьми, негативный опыт общения с прародителями, предвзятое отношение к старшему поколению.

Мы видим решение данной проблемы в следующем:

- увеличение количества школьных и университетских часов, посвященных общению с пожилыми людьми;
- проведение мероприятий, на которых старшее поколение могло бы поделиться своим жизненным опытом с молодежью;
- организация волонтерских акций, на которых студенты смогли бы иначе посмотреть на пенсионеров, научиться оказывать им посильную помощь;
- введение в учебный процесс элективного курса, направленного на формирование уважительного отношения к пожилым людям..

Литература

1. Черняев А.А., Заворотин Е.Ф. Факторы устойчивого развития сельских территорий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014. № 8. С. 8-10.
2. Дискриминация пожилых и негативное отношение к старению вредят их здоровью / Пресс-релиз ВОЗ. Электронный ресурс — Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news/item/29-09-2016-discrimination-and-negative-attitudes-about-ageing-are-bad-for-your-health> (дата обращения 01.09.2022)

3. Кукушкина А.Г. Воспитание у старших подростков уважительного отношения к пожилым людям: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 // А.Г. Кукушкина. Великий Новгород. 2014. С. 221.
4. Смолькин А.А. Парадоксы отношения к пожилым людям в современной России // Социологический журнал. 2008. №3 С. 106-121. Электронный ресурс Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-otnosheniya-k-pozhilym-lyudyam-v-sovremennoy-rossii/viewer> (дата обращения 01.09.2022)
5. Опрос ВЦИОМ «Срок дожития» и другие перлы, или о старости в России [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/srok-dozhitiya-i-drugie-perly-ili-o-starosti-v-rossii> (дата обращения 03.09.2022)
6. Butler R. N. (1980). Ageism: A foreword. *Journal of Social Issues*, 36(2)

References

1. Chernyaev A.A., Zavorotin E.F. Factors of sustainable development of rural territories // *Economics of agricultural and processing enterprises*. 2014. No. 8. pp. 8-10.
2. Discrimination of the elderly and negative attitude to aging harm their health / WHO press release. Electronic resource — Access mode: <https://www.who.int/ru/news/item/29-09-2016-discrimination-and-negative-attitudes-about-ageing-are-bad-for-your-health> (accessed 01.09.2022)
3. Kukushkina A.G. Educating older teenagers to respect the elderly: dis. ...Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.01 // A.G. Kukushkina. Veliky Novgorod. 2014. p. 221.
4. Smolkin A.A. Paradoxes of attitude to the elderly in modern Russia // *Sociological Journal*. 2008. No. 3, pp. 106-121. Electronic resource Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-otnosheniya-k-pozhilym-lyudyam-v-sovremennoy-rossii/viewer> (accessed 01.09.2022)

5. VTSIOM survey "Life expectancy" and other pearls, or about old age in Russia [Electronic resource] — Access mode: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/srok-dozhitiya-i-drugie-perly-ili-o-starosti-v-rossii> (accessed 03.09.2022)
6. Butler R. N. (1980). Ageism: A Preface. *Journal of Social Problems*, 36(2)

© Ёлкина К. К., Иванова В. А., Петрова Е. А. 2023 Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №2/2023.

Для цитирования: Ёлкина К. К., Иванова В. А., Петрова Е. А. УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРАРОДИТЕЛЯМ // Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 792.01

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_5

**ВДОХНОВЕНИЕ КАК ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ
СОЗДАНИЯ АКТЕРАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА
INSPIRATION AS A PSYCHOPHYSIOLOGICAL MECHANISM FOR
CREATING AN ARTISTIC IMAGE BY ACTORS**

Наталья Ивановна Куревич, старший преподаватель РосНОУ, Заслуженная артистка РФ, актриса ЦАТРА, РосНОУ «Российский новый университет» (105005 Россия, г. Москва, ул. Радио, д. 22, комната 408), тел. +7(495)977-19-39, kursevich@mail.ru

Natalia I. Kursevich, Senior Lecturer at RosNOU, Honored Artist of the Russian Federation, actress TSATRA, RosNOU "Russian New University" (22 Radio st., room 408 Moscow, 105005 Russia), tel. +7(495)977-19-39, kursevich@mail.ru

Аннотация. Автор статьи формирует обоснование точки зрения: вдохновение, как психофизиологический механизм создания актерами художественного образа, – выброс положительной энергии, накопленной посредством жизненного и художественного опыта актера, формирующий катарсис – конечный результат творчества. В последнее время наблюдается заметное пробуждение

исследовательского интереса к проблеме вдохновения, тем более что вдохновение как психический процесс однозначно не определен.

Искусство - это неотъемлемая часть человеческой жизни, специфическая область человеческой деятельности, направленная на познание объективной реальности.

Художественные образы - это способ исследования реальности.

Художественный образ, по системе Станиславского должен быть живым, наполненным эмоциями, а также вдохновляющий зрителя, вызывая чувство истинности происходящего.

Особенностью профессиональной деятельности актеров является формирование чувства радости от самого себя, которое способствует наполнению позитивом и вдохновению. Именно создание художественного образа – очень важная задача, с точки зрения актера, и с позиции актуальности данной статьи.

Значимо, научная теория вдохновения относится к задачам предстоящих исследований.

Abstract. The author of the article forms the substantiation of the point of view: inspiration, as a psychophysiological mechanism for creating an artistic image by actors, is the release of positive energy accumulated through the actor's life and artistic experience, forming catharsis – the final result of creativity.

Recently, there has been a noticeable awakening of research interest in the problem of inspiration, especially since inspiration as a mental process is not clearly defined.

Art is an integral part of human life, a specific area of human activity aimed at cognition of objective reality. Artistic images are a way of exploring reality.

The artistic image, according to Stanislavsky's system, should be alive, filled with emotions, as well as inspiring the viewer, causing a sense of the truth of what is happening.

A feature of the professional activity of actors is the formation of a sense of joy from oneself, which contributes to filling with positivity and inspiration. It is the creation of an artistic image that is a very important task, from the point of view of the actor, and from the point of view of the relevance of this article.

Significantly, the scientific theory of inspiration relates to the tasks of upcoming research.

Ключевые слова: актер, вдохновение, психофизиологический механизм, художественный образ, мозг, чувства, катарсис.

Keywords: actor, inspiration, psychophysiological mechanism, artistic image, brain, feelings, catharsis

Гегель раскрыл понятие вдохновения как процесса, когда воображение управляет содержанием и создает художественное выражение. Он утверждает, что вдохновение может появляться извне, но для художника важно серьезно интересоваться материалом и душевно окунуться в него. Он отвергает идею искусственного вдохновения и связывания его с чувственным возбуждением. [6; 41].

В XIX веке В. Вундт предложил гипотезу о существовании физиологии сознания как синтеза его элементов в "психическую материю". Это открытие отражает попытку выразить количественную зависимость между силой стимула и ощущением, которая в дальнейшем привела к развитию учения о структуре сознания.

Последователи Вундта рассматривали ощущения, представления и чувства как основной материал сознания, среди которых Э. Титченер с его методом самоанализа с помощью ассоциации и С. Холл, исследовавший роль мышечной чувствительности в восприятии пространства. [5; 8; 41].

У. Джеймс, классик американской психологии и его последователи подошли к изучению сознания с функциональной точки зрения, обращая внимание на функции и способы адаптации, процесс его постоянного изменения и "непрерывного потока" сознания. Джеймс исследовал такую важную характеристику сознания, как его избирательность и дал теоретикам театра основание для более глубокого изучения уровней и процессов сценического внимания. [41].

У. Джеймс продвинул идею индивидуальных различий в психологии, объясняя адаптивность сознания человека. Он также отвел важную роль психофизиологии в действии, аргументируя, что истинные чувства на сцене можно достичь с помощью правильных выразительных жестов и телодвижений. [7; 41].

Т. Рибо был одним из первых европейских ученых в конце 19-го и начале 20-го веков, изучавших психологические процессы творчества. Он разработал эволюционно-биологический метод для объяснения таких процессов, как память, внимание, воображение и эмоции, как биологически независимый фактор, который развивается в процессе адаптации к окружающей среде. Он считал, что существует тесная взаимосвязь между движениями и соответствующими эмоциями.

Он также описал механизм восприятия и происхождение эмоциональной жизни на сцене и подчеркнул важность спонтанной активности сознания в творческом воображении. К. С. Станиславский, изучавший произведения Рибо как современника, увидел в них практическую ценность для театра и применил их в своей собственной работе по развитию о методе физического воздействия на сцене. [41; 43].

В двадцатом веке психоанализ стал ведущим направлением в психологической науке. Важность его разработок для понимания творческой личности и творчества в целом была отмечена многими учеными. Представители психоаналитического направления, такие как Фрейд, К. Г. Юнг, А. Орлов и др., имеют различные подходы к пониманию работы творческой личности.

З. Фрейд выделяет роль способа согласования принципов "реальности" и "удовольствия" в человеческой психике в истоках творчества и отождествляет творчество с терапией души, где вытесненные травмы и переживания могут быть идентифицированы через "реагирование". Он считает, что искусство дарит заменное удовольствие и помогает в процессе лечения души. [41; 46].

К. Г. Юнг, обсуждая отношение науки психологии к искусству, замечает, что психология с чисто биологической направленностью может много сказать о

человеке в целом, но она мало применима к производству искусства и еще менее - к человеку как создателю. Он считает, что для понимания творческого процесса необходимо использовать иные методы и подходы, нежели чисто биологический. [47, с. 5].

По словам К. Г. Юнга, искусство имеет мощное влияние на человека, ведя его через обыденность к другому типу сознания, "сверхсознанию". Он считает, что творчество и искусство имеют многообразное влияние на человека и его подсознание, помогая ему разрешить свои комплексы и найти равновесие в жизни. Юнг считает, что искусство оказывает глубокое влияние на коллективное бессознательное через компенсаторный механизм, раскрывая его в индивидуальном травмированном сознании [10; 18-25; 38; 41; 47].

Актер ищет удовольствие в творческом процессе, даже когда играет трагическую роль. С помощью вдохновения он может достичь катарсиса (высвобождения эмоций, решения внутренних конфликтов и морального подъема в процессе самовыражения) и облегчить переживание зрителями произведения искусства, что облегчит, очистит и облагородит их восприятие. [18-25; 34; 38; 39; 42].

В XIX веке А. Н. Леонтьев предложил идею, что человеческая деятельность и мысленные образы, которые ее регулируют, открывают грандиозную физиологическую работу мозга. Это привело к изучению психофизиологии как науки, изучающей влияние физиологических особенностей на реакцию человека.

В недавнее время психофизиология развивается в новое направление - психофизиология творчества, которая изучает способность человека к качественно и суперадаптивно изменять окружающий мир. [2; 4; 14; 26; 29; 31; 33; 37; 44; 45].

В рамках когнитивной нейрофизиологии были разработаны подходы к изучению специфических для человека видов умственной деятельности, в частности, творчества. Главной целью исследования является изучение человеческого

мозга, включая корковые и подкорковые структуры. [13; 14; 29; 33; 34; 37; 38; 43; 44; 45].

В том, что работа над образом в воображении составляет определяющее место в профессиональной деятельности актера и имеет одно из ведущих значений для будущего перевоплощения и в его процессе, соглашаются все театральные деятели и искусствоведы.

Однако, о том, как работать над ролью в воображении, их мнения несколько расходятся. Эти различия объясняются различным пониманием механизма функционирования воображения как в процессе воплощения образа, так и перед ним — на подготовительном этапе работы над ролью. Поэтому встает задача, прежде всего, выяснить, что такое воображение и какой механизм срабатывает, когда актер работает над ролью в воображении. [2; 4; 14; 26; 29; 31; 33; 37; 45].

В настоящее время для изучения сложных психологических явлений, таких как творчество и его компоненты, все больше исследователей используют электроэнцефалограмму (ЭЭГ). Особенно полезной ЭЭГ считается для изучения динамических эмоциональных процессов, благодаря ее высокому временному разрешению, которое она имеет перед современными методами, такими как функциональная магнитно-резонансная томография (МРТ) и позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). [2; 4; 14; 16; 26; 29; 31; 33; 37; 45].

Теория Г. Уоллеса о стадии творчества содержит

- а) подготовку;
- б) вызревание (incubation);
- в) вдохновение (озарение);
- г) проверку истинности.

Общее признание получила теория Э. Гетчинсона о систематическом мышлении и творческом инсайте, за счет чего автор выделяет четыре стадии творческого инсайта:

- а) стадия подготовки или ориентации (длительное сосредоточение на проблеме с оживлением прошлого опыта);

б) стадия фрустрации (характеризуется эмоциональной напряженностью, беспокойством, чувством неудовлетворения собой в поисках решения проблемы); в

) момент инсайта — творческого озарения (характеризуется непредсказуемостью появления, быстрым потоком идей, альтернативными внушениями решение, быстрым появлением целостного образа, решение проблемы);

г) проверка, разработка, оценка найденного решения на основе технических и эксплицитных характеристик. [3].

В рамках лаборатории "Адаптация биологических систем" Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования "ЧГПУ" (М. Челябинск) был проведен ряд исследований физиологических, психофизиологических и нейродинамических особенностей личности, которые позволяют более детально рассмотреть особенности индивидов с творческой направленностью.

Современные исследования подтверждают правомерность и научную объективность изучения психических особенностей творчества в неразрывном единстве с изучением психофизиологических и нейродинамических основ как психики, так и индивидуальных особенностей творческой личности [2-4; 14; 26; 29; 31; 33; 37; 54].

Однако конкретизации творческого процесса в отношении воображения в этих теориях нет. Впрочем, есть много актерских воспоминаний о процессе освоения роли.

О том, что происходит с актером в период освоения роли на перед-выразительном этапе также размышляет психолог П. Якобсон: "Когда актера ожидает работа над новой ролью, то психика его определенным образом перестраивается.

В атмосфере привычных обязанностей, постоянной творческой работы, игры на сцене, среди ряда житейских проблем и переживаний возникает известная сфера ожиданий, устремлений, интереса к новой, еще не зафиксированной задаче. / ... /

Актер внутренне готов к тому, чтобы принимать какие-то впечатления, воспринимать их в игровом плане. / ... / Очевидным является-готовность творчески-эмоционального типа”.

У известного современного польского режиссера и теоретика театра Э. Барбы о подготовительном состоянии актера находим следующее: "/ ... / Но перед показом чего-нибудь лицедей, как таковой, должен присутствовать. Для лицедея работа над пред-выражающим уровнем означает моделирование качества его сценического бытия. Если он не достигает эффекта на пред-выражающем уровне, тогда он не лицедей”.

Все психологи и искусствоведы согласны с тем, что воображение и творческая деятельность человека зависят от разнообразия его прежнего опыта. И этот опыт предоставляет материал, из которого создаются конструкции представления. [9; 10; 13; 14; 17-25; 38; 39; 41; 43].

Воображение также способно расширить опыт человека благодаря материалу, почерпнутому им из художественного произведения, то есть чужого опыта. Здесь мы встречаемся с двойственной и взаимной зависимости воображения от опыта: воображение опирается на опыт, в одном случае, и сам опыт опирается на воображение, во втором. Э. Гуссерль толкует участие воображения в жизни человека как в тройном горизонте: “любому “теперь” переживанию-пусть это будет даже начальная фаза нового переживания — необходимо обладание горизонтом того, что “до”.

Данный горизонт принципиально не может быть каким-либо пустым “до” — пустой формой без содержания, нонсенсом. То, что” до“, по своей необходимости имеет значение некоторого прошлого” теперь”, которое охватывает этой формой некоторое прошлое нечто, прошлое переживание. Тем не менее, каждое “теперь” переживание обладает и своим необходимым горизонтом того, что “после”, который никогда не бывает пустым; необходимое любое “теперь” переживание смещается в новое “теперь”, и это последнее вновь необходимо заполняется” [9; 10; 13; 14; 17-25; 38; 39; 41; 43].

Последняя и важнейшая черта воображения-стремление ее к воплощению: это и есть настоящая основа и движущее начало творчества. Любая конструкция воображения, исходя из реальности, стремится воплотиться в реальность.

В том, что работа над образом в воображении составляет определяющее место в профессиональной деятельности актера и имеет одно из ведущих значений для будущего перевоплощения и в его процессе, соглашаются все театральные деятели и искусствоведы. Однако, о том, как работать над ролью в воображении, их мнения несколько расходятся.

Эти различия объясняются различным пониманием механизма функционирования воображения как в процессе воплощения образа, так и перед ним — на подготовительном этапе работы над ролью. Поэтому встает задача, прежде всего, выяснить, что такое воображение и какой механизм срабатывает, когда актер работает над ролью в воображении. [9; 10; 13; 14; 17-25; 38; 39; 41; 43].

Феномен вдохновения является одним из самых важных в творчестве. О его сущности размышляли мыслители всех эпох (от античной до постмодерной), вкладывая в понятия свои понимания и смыслы. Для мудрецов наи более суток вдохновение было таинственным и священным, поскольку струился от самих богов.

Западное учение об особом озарении напрямую связывало его с гениальностью, что ярко иллюстрирует созданная в эпоху античности концепция Платона.

Основной акцент был сделан на единстве божественной и человеческой природы, страстном стремлении достичь по-особому одухотворенного состояния. Философ под вдохновением понимал внутренние аффект, сопровождавший возвышение разумной души над земным чувственным миром в сферу созерцания вечных идеи и образцов. Он настаивал на непознаваемости «божественного дара».

Вдохновение, в понимании мыслителя, всегда свидетельствует устремление материальной сферы к вечным идеям. Аристотель, размышляя о стихии художественного творчества, признавал существование одержимости, восхищения и поэтического вдохновения. Оба античных философа использовали последнее как один из источников поэтического творчества. [1; 2; 10; 13; 14; 29; 32; 33; 35; 36; 38; 39-41; 43].

Еще более разрушительными стимуляторами являются алкоголь и наркотики, которые также употребляли некоторые творческие личности, например, Хоффман и Ибсен, созданные под воздействием алкоголя, Эдгар По, Леннон, Моррисон употребляли наркотики. Состояние, возникшее в результате употребления вредного допинга, подавляет деятельность рациональной части мозга и способствует активации подсознания. Но отсутствие контроля над творческим процессом делает такие импульсы недолговечными и редко продуктивными.

Алкоголь и наркотики не только вредны, но и действительно неэффективны, например, Ибсен, отрезвляя, почти всегда разрушает то, что было написано. Эти примеры ясно демонстрируют психофизиологическую природу формирования вдохновения, которое можно контролировать в процессе творчества, применяя соответствующие методы воздействия на организм человека [1; 2; 10; 13; 14; 29; 32; 33; 35; 36; 38; 39-41; 43].

Так или иначе, существуют различные психофизиологические способы поиска вдохновения в создании художественного образа актерами, при этом вам следует обратить внимание на 3 наиболее важных фактора [7; 10; 12-14; 18-25; 28; 33; 34-36; 38-41; 43]:

Прошлый опыт, как причина иллюзии, может сработать лишь впоследствии — сначала необходимо, чтобы теперешний опыт приобрел форму и смысл и вызвал именно это, а не какое-то другое, воспоминание. Именно в моем теперешнем взгляде рождаются кот, лошадь, измененные слово или ландшафт.

Тень и свет на плоской поверхности создают впечатление трехмерности, имитируя первоначальный ее феномен, благодаря которому они приобретают специфическое значение пространственности. Чтобы я нашел в упоминании кота, необходимо, чтобы единство значения кот, уже присутствовало в определенном объединении чувственных элементов, которые будет поддерживать координирующая активность, отбрасывая при этом другие элементы”.

На следах от прошлого опыта базируется также современное ответвление психологии-онтопсихология. У основателя онтопсихологии А. Менегетти находим такое: “Все, что действует внутри нас — это образ; лишь только образ — следует индивидуального опыта — способен вызвать ощущения, органические и эмотивные изменения. Все зарегистрированное, сфотографированное, классифицированное, запрограммированное способно спровоцировать смещение квантов подсознательного и в дальнейшем проявляться каждый раз ” [18-25; 38-41; 43].

Актерским материалом для опознания прошлого переживания в воображении служит воображаемое тело персонажа, а следовательно, его поведение, мимика, речь, в общем физика. Это воображаемое тело должно вытеснить наружу.

Тем не менее, эти движения, в том числе и речь, служат художественным средством для чувства актера. Ведь эти переживания вызываются искусственным способом, актер умышленно побуждает себя к такому исполнению движений в воображении. Таким образом, выполнение этих жестов настолько естественное и привычное для организма актера, что не фиксируется его сознанием как искусственное или ненастоящее. [18-25; 38-41; 43].

Но актер напоминает себе, что для достижения цели также нужны упорный труд и активное желание, чтобы огонь вдохновения не погас слишком быстро. Это цель, сверхзадача роли, которая поддерживает актера в активном состоянии и делает его жизнь на сцене не только яркой, но и осмысленной.

При этом цель актера в создании художественного образа привлекательна не только с точки зрения карьерного роста, ее достижение также связано с саморазвитием, с внутренней и внешней перестройкой, с овладением новыми навыками, новой сферой деятельности изображаемого персонажа, приобретением нового личного опыта.

Поскольку вдохновение вполне достижимо и не является даром особых личностей, как у любого человека, каждый актер, если он действительно хочет, может наполнить свою жизнь и профессиональную деятельность вдохновением. Соответственно, вдохновение актера в процессе творчества можно определить как состояние наивысшего подъема, когда когнитивная и эмоциональная сферы личности взаимосвязаны и направлены на реализацию сверхзадачи роли. Состояние вдохновения возникает у актера, который страстно и настойчиво стремится к творческому решению поставленной задачи [18-25; 38-41; 43].

Психофизиология создает научные знания о явлениях, связанных с человеческим поведением. Знания, разработанные психофизиологией, описывают не только деятельность человеческого мозга, но и поведение человека, включая как сознательное, так и бессознательное.

Главный аргумент, на который опирается этот проект, заключается в том, что психофизиология предоставляет научные знания о феноменах, связанных с человеком, которые могут быть использованы как средство вдохновения.

Вдохновение актера, состояние особого напряжения и подъема духовных сил, творческого возбуждения, приводящее к появлению или воплощению идеи и замысла художественного произведения, характеризуется повышенной общей активностью, исключительной продуктивностью деятельности, осознанием легкости творчества, переживанием "одержимости" и эмоционального погружения в творчество.

Вдохновение - не прерогатива гениев, потому что оно известно каждому. И сказать, что это посещает гениев чаще, чем других, можно только в том смысле,

что они усерднее работают и неоднократно испытывают это состояние. Те, кто работает чаще, испытывают быстрый прилив энергии, называемый вдохновением, и в этом смысле, как и все настоящие работники, великие творческие люди находятся в лучшем положении, чем те, кто считает работу суетой, а праздность - реальной жизнью. Распространенный в общественном мнении образ гения, априори охваченного вдохновением, часто создается только беззаботными фильмами и романами [13; 14; 17-25; 32; 34; 35; 38-41; 43].

Воображение конструируется из мышления и видения человека, одновременно или поочередно проходящих через его сознание. Особой формой связи между деятельностью воображения и реальностью является эмоциональная связь.

И это как раз та форма связи, которая доминирует в актерской профессии. Актерским материалом для опознания прошлых действий в воображении служит мысленное тело персонажа, а также его действия, поведение, мимика, речь, в общем физика.

Воображение актера опирается на память, на ее данные, комбинируя из них необходимые для роли сочетания. Особенностью актерского воображения является творческий опыт актера, а не его личный. Воображение актера имеет выборочную функцию. Актер в воображении работает над теми чертами и теми элементами персонажа, которые имеют значение для его будущего воплощения. Больше всего актер обращается к воображению на этапе творчества и на специальных тренажах воображения.

Воображение функционирует на первом аналитическом этапе роли как накопление пережитых эмоциональных следов. В процессе же воплощения роли, благодаря мастерству актера, эти следы оживают, что приводит к психофизическим изменениям актера. [13; 14; 17-25; 32; 34; 35; 38-41; 43].

Момент вдохновения для актера в процессе создания художественного образа можно определить как результат взаимодействия событий роли с

эмоциональным миром создателя и его отождествления с импульсом, передаваемым событием.

Теперь задача состоит в том, чтобы отследить факторы, влияющие на силу этого импульса, степень его восприятия актером, то есть насколько он заинтересует человека, степень глубины воздействия, яркость вдохновенного состояния. Давайте начнем с импульса и степени его восприятия. На самом деле здесь действуют только два фактора: яркость события и соответствие этого события внутреннему миру Творца. [13; 14; 17-25; 32; 34; 35; 38-41; 43].

"Вдохновение - по образному определению русского православного учителя В. В. Зиньковского - это функция свободной жизни духа, свободной жизни сердца"[11, с.324]. В этом смысле вдохновение буквально выражает "свежее дыхание" нашей души. В. И. В своем определении этого термина Вернадский говорит не только "о связи творческой силы человека с творческой силой природы, о осознании себя элементом космоса, звеном гармонии, ощущением своего места в цепи человеческих поколений", но и об "особом душевном состоянии человека". в моменты вдохновения [35, с. 267].

Российский психолог Б. М. Теплов выделил две основные характеристики вдохновения: концентрацию в творческом процессе всех сил на определенном содержании и эмоциональную увлеченность этим содержанием [35, с. 264].

На эти же свойства указывает доктор психологических наук, профессор Е. П. Ильин, который определяет вдохновение как "состояние, связанное с эмоциональным возбуждением и приливом творческих сил" [13, с.335].

Возникла необходимость в развитии вдохновения как творческой основы для профессионального и личного совершенствования.

Стоит отметить, что возможности для этого сегодня действительно существуют на всех уровнях: научном и теоретическом [17], технологическом [13; 32], экспериментальном и практическом [15]. Выполнение творческого порыва и реализация идей начинаются с вдохновения [39].

Вдохновение является самостоятельным психологическим феноменом. Проще говоря, вдохновение – это не креативность, не инсайт и не радость, хотя между ними есть много общего. Человек может быть, например, креативным, но никогда не применять эту способность. А вот вдохновение формирует у человека в голове не только идеи, но и мотивацию к их немедленному воплощению.

Вдохновение - это всплеск мотивации, который возникает на какой-то внешний раздражитель или стимул. Под влиянием вдохновения человек решает сложнейшие задачи, создает шедевры искусства, выполняет огромный объём дел, способен работать сутками, забыв про еду и сон. Но, пожалуй, самое главное - получает от всего этого невероятное удовольствие и наслаждение. [9].

В целом главные теории структуры творческого процесса освещены в три-акта П. Энгельмайера, три-стадийной модели А. Пуанкаре, четырехстадийной модели творческого мышления г. Уоллеса, Э. Гетчинсона.

Отсюда вытекают основные фазы творческого процесса, которые составляются на основе обобщения представленных теорий:

- первая фаза (сознательная работа) — подготовительный этап — пребывание личности в особом состоянии, который направлен на интуитивный поиск и нахождение новой идеи, продумывание возможных вариантов и путей ее утверждения;
- вторая фаза (бессознательная работа) — вытеснение идеи в подсознание, ее вызревание, подсознательное сопоставление с другими аналогичными проблемами и их решениями;
- третья фаза (переход неосознаваемого в сознательное) — эвристический вспышка — нахождение идеи, но только в главных принципах и характеристиках, как основы, фундамента будущей целостной системы реализации с присущими ей средствами, методами и приемами воплощения;
- четвертая фаза (сознательная работа) - развитие идеи, нахождение соответствующего аппарата ее воплощения, ее структуризация и

материализация, апробация результатов идеи как целостной продуктивной системы [6; 46; 47].

Итак, воображение как такая функционирует на первом аналитическом этапе роли как накопление пережитых эмоциональных следов. В процессе же воплощения роли, благодаря мастерству актера, эти следы оживают, что приводит к психофизическим изменениям актера. В этом смысле уместным будет высказывание Б. Захави: “Эмоциональное напоминание из психофизиологического по надзору есть не что иное, как оживление следов ранее пережитого.

Поэтому Станиславский и называет его не первичным, а повторным переживанием. Это воссоздание чувства, а не само чувство...”. Во время труда над ролью в воображении эти следы закладываются впервые. В дальнейшем они должны оживать как следы прошлого переживания. Актер на основе прошлого переживания проецирует будущее физическое воплощение сценического образа персонажа. Особенностью проектирования будущего воплощения является произвольная интерпретация актером этого воплощения как действия будущего образа персонажа.

Актер заранее заботится о физических и действующих элементах персонажа в пределах тела и за его пределами: движения персонажа, перемещения в пространстве, приметные голосовые признаки персонажа-тембр и высота голоса, телесные приметные признаки, характер поведения, приметные признаки речи и тому подобное. Все это зависит от творческого дарования актера. [9-14; 16;26; 29; 31; 33; 34; 37; 38; 39; 42-45].

Во всех приведенных примерах из творческой деятельности известных актеров и исследователей актерского искусства видим, что актер пользуется воображением, то есть представляет персонажа в предлагаемых обстоятельствах, только перед актом перевоплощения или на специальных тренажах воображения. Однако во время самого публичного процесса перевоплощения

примеров специального обращения к воображению нет. [7; 9; 13; 18-25; 33; 34; 38; 39; 41; 43].

Необходимым условием актерского вдохновения в процессе творчества является психофизиологическая предрасположенность личности к этому состоянию (талант, здоровье, мышечный тонус, физическая раскованность, внутренняя свобода, активность, возбудимость, способность испытывать сильные чувства, наличие богатого жизненного опыта, знание окружающего мира и т.д.). С помощью литературного анализа обосновывается утверждение: вдохновение можно классифицировать как психофизиологический механизм создания актерами художественного образа, формирующий возможность (когда актер работает с партнерами по сцене и зрителями) испытать катарсис.

Литература

1. Адлер А. Очерки по индивидуальной психологии // А. Адлер; пер. с нем. М.: Когито-Центр. 2002. С. 219.
2. Безденежных Б.Н. Психофизиологические закономерности взаимодействия функциональных систем при реализации деятельности: дис. ... д-ра. психол. наук: 19.00.02. М. 2004. С. 292.
3. Беляева Е.М. Психофизиологические маркеры креативности у подростков // Актуальные аспекты современной психофизиологии. СПб. 2013. С. 26-29.
4. Булгакова О.С. Россия. Наука. Психофизиология // Актуальные аспекты современной психофизиологии. СПб. 2013. С. 3-5.
5. Вундт В. Фантазия как основа искусства // В. Вундт; пер. с нем. Л.А. Зандера; под ред. А.П. Нечаева. СПб.: М.: Изд-во Т-ва М.О. Вольф. 1914. С. 150.
6. Гегель Г. Философское наследие // Г. Гегель. М.: Мысль. 1977. С. 1356.
7. Герсамия И.Е. К проблеме психологии творчества певца // И.Е. Герсамия; Академия наук Грузинской ССР. Тбилиси: Мецниереба. 1985. С. 164.
8. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х т. // Ж. Годфруа; пер. с франц. Изд. 3-е, стереотип. М.: Мир. 2004. Т. 1. С. 496.

9. Головатина В.М. Репрезентация концепта «вдохновение» в русской литературной традиции: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.01. Екатеринбург. 2006. С. 248: ил. РГБ ОД, 61 06-10/1047
10. Гончаренко Н.В. Вдохновение и интуиция / Н.В. Гончаренко // Психология художественного творчества: хрестоматия. Мн.: Харвест. 1999. С. 296-319.
11. Зеньковский В.В. Педагогические сочинения // Сост.: Е.Г. Осовский О.Е. Осовский. Саранск: Красный Октябрь. 2003. С. 808. С. 324.
12. Изард К.Э. Психология эмоций // Изард К.Э. СПб.: Питер. 2003. С. 460.
13. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности // Е.П. Ильин. СПб.: Питер. 2009. С. 448.
14. Кирсанов В.М., Шибкова Д.З. анализ подходов к исследованию психофизиологических особенностей творческой личности // Фундаментальные исследования. 2014. № 6-2. С. 369-374; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34167>
15. Колесник В. Креативные методы [Электронный ресурс] / В. Колесник. – Режим доступа: www.kolesnik.ru / 08.08.09.
16. Кропотов Ю.Д. Количественная ЭЭГ, когнитивные вызванные потенциалы мозга человека и нейротерапия. М.: Изд-во Заславский А.Ю. 2010. С. 512.
17. Кунова Ю.В., Валуев О.С. Самосознание: восхождение по лестнице своего «Я». Духотворный путь человека / Ю.В. Кунова, О.С. Валуев // «Педагогическое образование: новое время – новые решения», всероссийская с междунар. участием науч.-практ. конф. (2010; Саранск). Всерос. с междунар. участием научно-практич. конф. – Осовские педагогические чтения «Педагогическое образование: новое время – новые решения». 24-25 нояб. 2010 г. [материалы]: в 4 ч. Ч. I / редкол.: Т.И. Шукшина [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск. 2011. С. 98-102.
18. Курсевич Н.И. Закономерности создания актерами художественного образа. Хрестоматия // Сост. Н.И. Курсевич. М.: Мир науки. 2019. Режим до-ступа: <http://izd-mn.com/PDF/04MNNPM19.pdf>. С. 272.

19. Курсевич Н.И. Моделирование и оптимизация поведения в процессе создания актерами художественного образа / Н.И. Курсевич // Моделирование и оптимизация поведения человека: Монография. М.: «Спутник +». 2019. С. 126-130.
20. Курсевич Н.И. Психологические аспекты создания артистами сценических образов / Н.И. Курсевич // Акмеология. 2016. № 4. С. 96-99.
21. Курсевич Н.И. Психологические детерминанты создания актерами художественного образа / Н.И. Курсевич // Цивилизация знаний: российские реалии, труды Девятнадцатой международной научной конференции. 20–21 апреля 2018 г. М.: РосНОУ. 2019. С. 911- 916.
22. Курсевич Н.И. Психологические особенности личности актера / Н.И. Курсевич // Акмеология. 2016. № 1. С. 94-97.
23. Курсевич Н.И. Психологические особенности создания актерами сценических образов / Н.И. Курсевич // Субъект познания, деятельности и общения в изменяющемся обществе: Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых. 11 апреля 2015 г. М.: РосНОУ. 2016. С. 162–166.
24. Курсевич Н.И. Специфика процесса создания артистами сценических образов / Н.И. Курсевич // Школа будущего. 2016. № 3. С. 10–14.
25. Курсевич Н.И. Стресс в профессиональной деятельности актеров / Н.И. Курсевич // Проблемы и достижения современной стрессологии: Монография / Под общ. ред. А.С. Огнева. М.: «Спутник +». 2020. С. 236.
26. Лапшина Т.Н. Психофизиологическая диагностика эмоций человека по показателям ЭЭГ: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.02. М. 2007. С. 190.
27. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность // А.Н. Леонтьев. М.: Политиздат. 1972. С. 304.
28. Леонтьев Д.А. О некоторых аспектах проблемы «культура и личность» / Д.А. Леонтьев // Культурно-историческая психология. 2013. № 1. С. 22-30.

29. Леутин В.П. Функциональная асимметрия мозга. Мифы и действительность // В.П. Леутин, Е.И. Николаева. М.: Речь. 2008. С. 368.
30. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии // Б.Ф. Ломов. М: Наука. 1984. С. 226.
31. Мальцев В.П. Методологические предпосылки развития учения о креативности. / В.П. Мальцев, Д.З. Шибкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2010. № 12. С. 334-342.
32. Микалко М. Взламывая стереотипы: 9 стратегий креативного гения // М. Микалко. СПб.: Питер. 2009. С. 352.
33. Морозов В.В. Творческая активность самопознания и способы ее побуждения: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. Екатеринбург. 2003. С. 27.
34. Наумова Е.К. Творчество и творческая личность в репрезентативной культуре современного общества: автореф. дис. ... канд. философ. наук: 24.00.01 // Екатерина Григорьевна Наумова. М. 2012. С. 29.
35. Психические состояния // сост. Л.В. Куликова. СПб.: Питер. 2000. С. 512.
36. Рибо Т.А. Творческое воображение // Т.А. Рибо; пер. с фр. – М.: Книга по Требованию. 2013. С. 328.
37. Родионов А.Р. О перспективах развития исследований мозга человека на европейском научном пространстве. Горизонт 2020 // Вестник психофизиологии. 2013. № 3. С. 8-12.
38. Родионов А.Р., Старченко М.Г. Психофизиологические механизмы различных стратегий решения творческих задач актерами и не актерами // В мире научных открытий. 2013. № 7.1 (43). С. 58-86.
39. Самосадова Е.В., Валуев О.С. Вдохновение как творческая основа профессионально-личностного совершенствования // Современные научные исследования и инновации. 2011. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2011/09/2296>].

40. Сельченко К.В. Конструктор творческой свободы: Руководство по психодизайну // К.В. Сельченко. Минск: Харвест. 2006. С. 608 с., С. 19.
41. Сергиенко Е.Л. Психологические детерминанты эффективности профессиональной деятельности актера театра: диссертация ... кандидата Психологических наук: 19.00.03 // Сергиенко Елена Леонидовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»]. 2019. С. 214.
42. Сеченов И.М. Физиология нервной системы // И.М. Сеченов. Тип. А. Головачева. 1866. С. 503.
43. Симонов П.В. Метод К.С. Станиславского и физиология эмоций // П.В. Симонов. М.: АН СССР. 1962. С. 75.
44. Старченко М.Г., Бехтерева Н.П., Пахомов С.В., Медведев С.В. Изучение мозговой организации креативного мышления // Физиология человека. 2003. Т. 29. № 5. С. 151-152.
45. Старченко М.Г. Психологические аспекты исследования мозговой организации креативности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.02. СПб, 2001. С. 113.
46. Фрейд З. Будущее одной иллюзии / З. Фрейд // Сумерки богов: [Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; пер. с англ., нем. и фр.; сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. М.: Политиздат. 1989. С. 112-132.
47. Юнг К. Об отношении аналитической психологии к поэзии [1922] / К.Г. Юнг // Психоанализ и искусство / К. Юнг, Э. Нойманн; пер. с нем. М.: Рефл-бук. 1998. С. 9-29.

References

1. Adler A. Essays on individual psychology // A. Adler; trans. S. German M.: Kogito-Center. 2002. p. 219.
2. Bezdenezhnykh B.N. Psychophysiological patterns of interaction of functional systems in the implementation of activities: dis. ...Dr. psychological sciences: 19.00.02. M. 2004. p. 292.

3. Belyaeva E.M. Psychophysiological markers of creativity in adolescents // Actual aspects of modern psychophysiology. SPb. 2013. pp. 26-29.
4. Bulgakova O.S. Russia. The science. Psychophysiology // Actual aspects of modern psychophysiology. St. Petersburg, 2013. pp. 3-5.
5. Wundt V. Fantasy as the basis of art // V. Wundt; translated from German by L.A. Zander; edited by A.P. Nechaev. SPb.: M.: Publishing house of M.O. Wolf. 1914. p. 150.
6. Hegel G. Philosophical heritage // G. Hegel. M.: A thought. 1977. p. 1356.
7. Gersamiya I.E. To the problem of psychology of the singer's creativity // I.E. Gersamiya; Academy of Sciences of the Georgian SSR. Tbilisi: Metsniereba. 1985. p. 164.
8. Godefroy J. What is psychology: in 2 volumes // J. Godefroy; trans. with French. Ed. 3rd, stereotype. M.: Mir. 2004. Vol. 1. p. 496.
9. Golovatina V.M. Representation of the concept of "inspiration" in the Russian literary tradition: dissertation... Candidate of Philological Sciences: 10.02.01. Yekaterinburg. 2006. p. 248: ill. RGB OD, 61 06-10/1047
10. Goncharenko N.V. Inspiration and intuition / N.V. Goncharenko // Psychology of artistic creativity: anthology. Mn.: Harvest. 1999. pp. 296-319.
11. Zenkovsky V.V. Pedagogical essays // Comp.: E.G. Osovsky O.E. Osovsky. Saransk: Red October. 2003. p. 808. p. 324.
12. Izard K.E. Psychology of emotions // Izard K.E. St. Petersburg: Peter. 2003. p. 460.
13. Ilyin E.P. Psychology of creativity, creativity, giftedness // E.P. Ilyin. SPb.: Peter. 2009. p. 448.
14. Kirsanov V.M., Shibkova D.Z. analysis of approaches to the study of psychophysiological features of a creative personality // Fundamental research. 2014. NO. 6-2. PP. 369-374; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34167>

15. Kolesnik V. Creative methods [Electronic resource] / V. Kolesnik. – Access mode: www.kolesnik.ru / 08.08.09.
16. Kropotov Yu.D. Quantitative EEG, cognitive evoked potentials of the human brain and neurotherapy. M.: Publishing house Zaslavsky A.Yu. 2010. p. 512.
17. Kunova Yu.V., Valuev O.S. Self-consciousness: climbing the ladder of your "I". The spiritual path of man / Yu.V. Kunova, O.S. Valuev // "Pedagogical education: new time – new solutions", All-Russian with international. with the participation of scientific and practical conf. (2010; Saransk). Everything is fine. from the international. with the participation of scientific and practical conf. – Osov pedagogical readings "Pedagogical education: new time – new solutions". November 24-25, 2010 [materials]: at 4 p.m. I / editorial board: T.I. Shukshina [et al.]; Mordovia State Pedagogical Institute. Saransk. 2011. pp. 98-102.
18. Kursevich N.I. Regularities of the creation of an artistic image by actors. Textbook // Comp. N.I. Kursevich. M.: The world of science. 2019. Pre-stop mode: <http://izd-mn.com/PDF/04MNNPM19.pdf>. p. 272.
19. Kursevich N.I. Modeling and optimization of behavior in the process of creating an artistic image by actors / N.I. Kursevich // Modeling and optimization of human behavior: Monograph. M.: "Sputnik +". 2019. pp. 126-130.
20. Kursevich N.I. Psychological aspects of the creation of stage images by artists / N.I. Kursevich // Acmeology. 2016. No. 4. pp. 96-99.
21. Kursevich N.I. Psychological determinants of the creation of an artistic image by actors / N.I. Kursevich // Civilization of knowledge: Russian realities, proceedings of the Nineteenth International Scientific Conference. April 20-21, 2018 Moscow: RosNOU. 2019. pp. 911- 916.
22. Kursevich N.I. Psychological features of the actor's personality / N.I. Kursevich // Acmeology. 2016. No. 1. pp. 94-97.
23. Kursevich N.I. Psychological features of the creation of stage images by actors / N.I. Kursevich // The subject of cognition, activity and communication in a changing society: All-Russian Scientific and Practical Conference of students,

- masters, postgraduates and young scientists. April 11, 2015 Moscow: RosNOU. 2016. pp. 162-166.
24. Kursevich N.I. Specifics of the process of creating stage images by artists / N.I. Kursevich // School of the future. 2016. № 3. С. 10–14.
 25. Kursevich N.I. Stress in the professional activity of actors / N.I. Kursevich // Problems and achievements of modern stressology: Monograph / Under the general editorship of A.S. Ogneva. M.: "Sputnik +". 2020. p. 236.
 26. Lapshina T.N. Psychophysiological diagnostics of human emotions by EEG indicators: dis. ... cand. psychological sciences: 19.00.02. M. 2007. p. 190.
 27. Leontiev A.N. Activity. Conscience. Personality // A.N. Leontiev. M.: Politizdat. 1972. p. 304.
 28. Leontiev D.A. On some aspects of the problem "culture and personality" / D.A. Leontiev // Cultural and historical psychology. 2013. No. 1. pp. 22-30.
 29. Leutin V.P. Functional asymmetry of the brain. Myths and reality // V.P. Leutin, E.I. Nikolaeva. M.: Speech. 2008. p. 368.
 30. Lomov B.F. Methodological and theoretical problems of psychology // B.F. Lomov. M: Science. 1984. p. 226.
 31. Maltsev V.P. Methodological prerequisites for the development of the doctrine of creativity. / V.P. Maltsev, D.Z. Shibkova // Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University. 2010. No. 12. pp. 334-342.
 32. Mikalko M. Cracking stereotypes: 9 strategies of creative genius // M. Mikalko. St. Petersburg: Peter. 2009. p. 352.
 33. Morozov V.V. Creative activity of self-knowledge and ways of its motivation: abstract. dis. ... cand. psychological sciences: 19.00.01. Yekaterinburg. 2003. p. 27.
 34. Naumova E.K. Creativity and creative personality in the representative culture of modern society: abstract. dis. ... candidate of Philosophical Sciences: 24.00.01 // Ekaterina Grigoryevna Naumova. M. 2012. p. 29.
 35. Mental states // comp. L.V. Kulikova. SPb.: Peter. 2000. p. 512.

36. Ribot T.A. Creative imagination // T.A. Ribot; trans. from fr. – M.: Book on Demand. 2013. p. 328.
37. Rodionov A.R. On the prospects for the development of human brain research in the European scientific space. Horizon 2020 // Bulletin of Psychophysiology. 2013. No. 3. pp. 8-12.
38. Rodionov A.R., Starchenko M.G. Psychophysiological mechanisms of various strategies for solving creative tasks by actors and non-actors // In the world of scientific discoveries. 2013. No. 7.1 (43). pp. 58-86.
39. Samosadova E.V., Valuev O.S. Inspiration as a creative basis for professional and personal improvement // Modern scientific research and innovation. 2011. No. 5 [Electronic resource]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2011/09/2296>].
40. Selchenok K.V. Constructor of creative freedom: A guide to psychodesign // K.V. Selchenok. Minsk: Harvest. 2006. p. 608 p., p. 19.
41. Sergienko E.L. Psychological determinants of the effectiveness of professional activity of a theater actor: dissertation... Candidate of Psychological Sciences: 19.00.03 // Sergienko Elena Leonidovna; [Place of defense: Yaroslavl State University named after P.G. Demidov]. 2019. p. 214.
42. Sechenov I.M. Physiology of the nervous system // I.M. Sechenov. Type. A. Golovacheva. 1866. p. 503.
43. Simonov P.V. K.S. Stanislavsky's method and physiology of emotions // P.V. Simonov. M.: USSR Academy of Sciences. 1962. p. 75.
44. Starchenko M.G., Bekhtereva N.P., Pakhomov S.V., Medvedev S.V. The study of the brain organization of creative thinking // Human physiology. 2003. Vol. 29. No. 5. pp. 151-152.
45. Starchenko M.G. Psychological aspects of the study of the brain organization of creativity: dis. ... cand. Psychological sciences: 19.00.02. St. Petersburg, 2001. p. 113.
46. Freud Z. The future of one illusion / Z. Freud // Twilight of the Gods: [Collection] / F. Nietzsche, Z. Freud, E. Fromm, etc.; trans. from English, German and French;

- comp., general ed. and foreword by A.A. Yakovlev. M.: Politizdat. 1989. pp. 112-132.
47. Jung K. On the relation of analytical psychology to poetry [1922] / K.G. Jung // Psychoanalysis and art / K. Jung, E. Neumann; trans. from German M.: Refl-book. 1998. pp. 9-29.

© Курсевич Н.И. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Курсевич Н.И. ВДОХНОВЕНИЕ КАК ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ АКТЕРАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 792.01

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_6

**ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ АКТЕРАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА
В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**THE PROBLEM OF CREATING AN ARTISTIC IMAGE BY ACTORS IN
FOREIGN PSYCHOLOGY**

Наталия Ивановна Куревич, старший преподаватель РосНОУ, Заслуженная артистка РФ, актриса ЦАТРА, РосНОУ «Российский новый университет» (105005 Россия, г. Москва, ул. Радио, д. 22, комната 408), тел. +7(495)977-19-39, kursevich@mail.ru

Natalia I. Kursevich, Senior Lecturer at RosNOU, Honored Artist of the Russian Federation, actress TSATRA, RosNOU "Russian New University" (22 Radio st., room 408 Moscow, 105005 Russia), tel. +7(495)977-19-39, kursevich@mail.ru

Аннотация. Искусство часто рассматривается как архетипическая область исследований креативности, дополняемая исследованиями научного, музыкального, ориентированного на дизайн и литературного творчества. Даже если между различными областями творчества наблюдается некоторое совпадение, каждая область имеет свою специфику. Цель этого раздела - объединить некоторые существующие модели творческого процесса и

художественного процесса, чтобы изучить, каким мог бы быть художественный творческий процесс. Очевидно, что этот раздел не может быть исчерпывающим, но предлагает первое рассмотрение многочисленных важных этапов процесса художественного творчества. Представители школы "перформанса" настаивали на том, что сценических ощущений "определенной силы" достаточно, чтобы передать их зрителям. Д. Дидро выразил эту точку зрения с максимальной категоричностью в знаменитом трактате "Парадокс актера", настаивая на том, что способность управлять актером на сцене - это то, чего не может достичь ни один человек. саморегулирование, абсолютно несовместимое с прямым выражением глубоких и сильных чувств, - это "только при полном отсутствии чувствительности получают прекрасные актеры". Генерация идей может происходить различными способами в соответствии с различными моделями.

Abstract. Art is often regarded as an archetypal field of creativity research, complemented by research on scientific, musical, design-oriented and literary creativity. Even if there is some overlap between different areas of creativity, each area has its own specifics. The purpose of this section is to combine some existing models of the creative process and the artistic process in order to study what the artistic creative process could be. Obviously, this section cannot be exhaustive, but offers the first consideration of the numerous important stages of the process of artistic creation. Representatives of the school of "performance" insisted that stage sensations of "a certain power" are enough to convey them to the audience. D. Diderot expressed this point of view with maximum categoricity in the famous treatise "The Actor's Paradox", insisting that the ability to control an actor on stage is something that no one can achieve a man. self-regulation, which is absolutely incompatible with the direct expression of deep and strong feelings, is "only with a complete lack of sensitivity, wonderful actors are obtained." Ideas can be generated in different ways according to different models.

Ключевые слова: профессиональная деятельность актера, зарубежные психологи, художественный образ, перевоплощение в роль, самоорганизующаяся

лаборатория по оздоровлению психики, потребность в эмоционально насыщенной жизни, путь познания человеческой природы.

Keywords: *professional activity of an actor, foreign psychologists, artistic image, transformation into a role, self-organizing laboratory for mental health improvement, the need for an emotionally rich life, the way of cognition of human nature.*

В контексте анализа проблемы создания художественного образа актерами в современной зарубежной психологии следует выделить понимание психологической природы, содержания, приемов и механизмов перевоплощения актера в роль: фундаментальная проблема образа как системы психического отражения была рассмотрена зарубежными учеными в философии развиты (Аристотель, Л. Витгенштейн, Г. Гегель, Дидро, И. Кант, Платон, Д. Юм и др.); в психологии отношение изображения к мозгу, сознанию и субъективности (М. Горвиц и др.); исследуются углы изображения (Дж., Беттс, Р. Гордон, Д. Маркс, Дж. Ричардсон, Р. Солсо и др.), изображения архетипического содержания (С. Каплан-Уильямс, К. Г. Юнг и др.); кинематографический (Дж. Р. Р. Толкин). Биби, М. Конфорти, А. Менегетти, Дж. Палмер, З. Фрейд) образы, трансперсональный образ (С. Гроф); психология художественного творчества раскрывается в исследованиях Г. Айзенка, К. Мартиндейла, М. Чиксентмихайя и других; Психология творческой личности развита в работах А. Маслоу и других. [28; 29]. В основу изучения *психологических аспектов актерской деятельности* легли исследования А. Адлера, Р. Арнхейма, Э. Берна, А. Бине, В. Вундта, К. Гросса, У. Джеймса, Ж. Пиаже, Т. Рибо, Г. Спенсера, Э. Титченера, З. Фрейда, С. Холла, К.Г. Юнга и др. [39.].

Проблема творчества актера привлекла внимание исследователей разных стран и эпох. Как отмечает Т. Стерн, первые размышления о театре можно отнести к античной философии: например, представления Платона о театре основывались на концепции " мимесиса " ("подражания"), а Аристотель, разделяющий идеологические ценности своего учителя, развивает идею два

принципа в действии - мимикрия и диалогика, причем "мимика" и "диалогика" - это два принципа, которые, как отмечает Стерн, могут быть связаны с "мимесисом" ("подражанием"). Мимесис определяется не только как имитация внешней стороны субъекта, но и как имитация определенных персонажей и действий [52]. Творческий процесс может быть описан на двух уровнях: макроуровне, показывающем этапы творческого процесса, и микроуровне, который объясняет механизмы, лежащие в основе творческого процесса, например, дивергентное мышление или конвергентное мышление. Хотя работы, проводимые над микропроцессами, как правило, согласуются с набором механизмов, которые могут быть задействованы в творческом процессе, в работах, посвященных макропроцессам, не достигнуто консенсуса относительно характера или количества этапов, участвующих в творческом процессе. [39].

Споры вокруг модели существования актеров на сцене продолжаются и сегодня, спустя столетия. В то же время современный взгляд на актерское мастерство разделяет мнение великого трагика XIX века Сальвини о том, что "каждый великий актер должен чувствовать и по-настоящему чувствовать то, что он представляет" [13, с. 10], итак, о требовании яркого внешнего исполнения и особой сценической "возвышенности" актерского мастерства: "Трагедии недостаточно, чтобы ее разыграть, ее еще нужно станцевать" [там же]. Соответственно, современные актеры сталкиваются со сложной задачей объединения творческих усилий в развитии актерского мастерства в двух сферах сценической жизни. [39].

Результаты наблюдений в области искусства показали, что стадия производства состоит, по сути, из двух этапов: этап, который состоит из поиска идей посредством творческого жеста (эскизы, наброски, макеты), а затем этап, состоящий из реализации идеи, которая уже создана (перенос идеи на конкретную среду). Начальная стадия "производства" описывает аналогичное действие, но лежащие в основе когнитивные микропроцессы другие. [28; 36]. В

этой связи давайте обратимся к генезису изучения этих явлений в системе зарубежных научных знаний (Таблица 1). [29].

Таблица 1 – Понятие «образ» в научных взглядах зарубежных философов [29]

<i>Ученый</i>	<i>Сущностное понимание</i>
Аристотель [4]	Связь между чувствами и разумом, которая сигнализирует об особой связи между внешним и внутренним мирами человека
Демокрит, Лукреций, Эмпедокл, Эпикур [15; 22; 41; 42]	Выражение ментальных движений, исходящих от внешних объектов, проникающих в тела живых существ
Платон [5]	Совокупность внешнего и внутреннего существования объекта
Дж. Беркли, Д. Юм [7; 23; 38]	Воплощенные идеи, рожденные из впечатлений, через сенсорный опыт
Л. Витгенштейн [26]	Знаковая система, которая является образом мира
Г. Галилей, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк [11; 23; 24; 40]	Единство объективного и субъективного мира - это совокупность всех образов (с определяющим значением объективного)
Г. Гегель [12]	Неотъемлемая часть символа, выражение смысла
И. Кант [37]	Выражение эстетических идей в пространстве
Г. Клаус [25]	Знаковые знаки, наскальные рисунки древних людей

Платон был одним из первых в философии, кто обратился к понятию "образ", рассматривая его как отражение материального мира, отпечаток конкретной вещи, объективацию идеи [5]. Аристотель утверждал, что чувства и ощущения являются источником вещей, а образ, в свою очередь, служит их отражением, возникающим благодаря особой движущей силе сознания [4]. [29].

Неуклонно растущий спрос на художественные профессии выдвигает на первый план задачу изучения феномена искусства путем исследования уникальной способности человеческого мозга создавать произведения искусства в различных сферах творческой деятельности. Нейробиологическое изучение творческой активности помогает нам понять, как работает мозг во время генерации творческих идей. Изучение развития высших психических функций привело Выготского к выводу, что роль мозга в его собственной организации должна меняться по мере развития каждого индивида. Принимая во внимание, что творческий процесс представляет собой сложную когнитивную деятельность, мы руководствуемся идеей Выготского о связи между развитием психических функций и изменением организации мозга. [15; 22; 41; 42]. [29].

В значительной степени, иное понимание образа связано с именами Д. Бруно, Т. Парацельса, определявшими его как первостепенную, изобретательную, изменяющую силу, действующую на человека изнутри [8]. Г. Галилей, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк развивали концепцию о первичных и вторичных качествах образов и пришли к мнению о том, что объективный и субъективный мир всех образов един [11; 23; 24; 40]. Д. Юм считал, что образ формирует отношения внутри сознания, устанавливая связи между его элементами [38]. [29].

Со времен И. Канта философия отказалась определять генезис образов как формирование копий объекта восприятия или копий полученных копий, что придает им статус творческой основы, то есть источника для понимания реальности и бытия, что, конечно же, является существенным вкладом в развитие всего научного мышления в целом. Так, в работах И. Г. Фихте и Ф. В. Шеллинга развивается концепция воображения [27; 31]. [29].

В философии неопозитивизма Л. Витгенштейн вполне убедительно отстаивал теорию о том, что за каждым предложением стоит какой-то образ, отражающий его смысловое значение [26]. По мнению В. А. Штоффа, знаковые

системы имеют модальный характер, тождественны оригиналу и имеют общую с ним структуру [47].

Понимание механизмов работы мозга во время творческих процессов позволит нам проводить психофизиологическую диагностику, направленную на профессиональную ориентацию; прогнозировать успех в обучении художников; а также выбирать и внедрять программы потенциального творческого развития. [9; 21; 32; 45]. Относительно показателя цельности образ самодостаточен, объективирован – освобожден от психологически произвольных проявлений первоисточника и авторских намерений [46].

А. Менегетти в рамках изучения психологии актерского мастерства показал: "Бесконечная возможность отражения - это лишь один из моментов, когда бытие решает стать действием, в котором оно отражается как образ. Таким образом, образ позволяет нам понять, что происходит внутри нас: образ, запечатленный в своем первоначальном проявлении, который является прямым отражением действия, является прямым посредником в становлении в Ин-се. Жизнь сама по себе - это психика, и в своей функции она представляет собой эйдетическое действие или действие, отраженное в ее исполнении". [34].

"Образы, созданные актерами, имеют смысл как игра "здесь и сейчас". Психологическое исследование творчества актеров выявило следующие уровни изображения: чувственно видимый (примитивное повторение реальности); рефлексивный или психологический; изображение сферы бессознательного (включая фантазию, реальность сновидений (или реальность сновидений), искусство); метафизический образ (мир форм, которые регулируют существование человека) и образы, которые могут включать в себя образы, которые могут включать в себя образы, которые еще не стали людьми. Более того, в событиях, формируемых сознанием, образы, которые переносятся в загробную жизнь, которая всегда существует в формате своей феноменологической реальности, умирают". [29].

Размышляя о творчестве актеров, Антонио Менегетти говорит: "Каждая картина хороша в момент своего появления и точно отражает реальность. Но у нас есть возможность искажения, потому что образ, который на самом деле является вторичным актом бытия, совпадает с саморефлексией действия (эйдетической функцией или множественным потенциалом рефлексивных модусов бытия), что позволяет нам предпочесть образ самому бытию". [28].

«Художественный образ, созданный актером, определяет полагающего его человека и не может быть увиден в отрыве от того, кто устанавливает значение данного образа, идеи» [34]. Мы можем сделать вывод, что существует значительная неоднородность в результатах исследований функционирования мозга во время творческой работы. Противоречивые данные, полученные исследователями, можно объяснить тем фактом, что исследования организации мозга во время творческого процесса проводятся без учета его основных этапов. Существует дефицит исследований, направленных на изучение динамики мозговой активности на разных этапах творческого процесса, к которым относятся: 1) Подготовка (определение проблемы, сбор информации, попытка решения); 2) Инкубация (бессознательный процесс "созревания решения"); 3) озарение, или озарение, или переживание "Ага" (творческая идея вспыхивает в поле зрения); и 4) Верификация (проверка адекватности решения). [34].

В психологии проблема образа является одной из центральных. Разработка проблемы образа осуществляется в психоаналитическом направлении. Психические образы в понимании З. Фрейда связывают человека не с объективной реальностью, а с внутренним миром. Он помещает изображения между сознательным и бессознательным, тем самым развивая идею понимания изображения как единства между двумя противоположностями [43]. Психоаналитики в понимание особенностей процесса возникновения образа вкладывают транслирование видоизмененных реалий, сформированных в субъективном мире индивида [43]. К. Г. Юнг рассматривал образы как источник

ощущения психической реальности; при этом переживание реальности – следствие способности психики создавать образы [48].

Представитель современной зарубежной психологии Дж. Ферстер видит причину влияния образов на человеческую природу в том, что образы - это авторское творение человека, и их значения имеют различный подтекст [19].

«Все великие открытия были сделаны под влиянием органов чувств», – отмечает Ч. Ломброзо [30], предупреждая, – «изобилие мелочных подробностей, хотя и совершенно верных с действительностью, циничность сюжетов и слишком преувеличенная оригинальность принадлежат уже к патологическим явлениями в области искусства» [30]. Потребность в творческом труде классически рассматривается как основополагающая в профессиональной деятельности актера. Профессиональная деятельность актеров - это совокупность интеллектуальных, сенсорных, психофизиологических, профессиональных, социальных и духовно-психологических компонентов деятельности индивида [29].

Г. Айзенк рассматривал темперамент как основу профессиональных качеств личности актера, определяющих динамику их проявления, и считал, что актерам свойственны: впечатлительность, эмоциональность, импульсивность, тревожность. Эти показатели темперамента участвуют в формировании черт характера, влияют на развитие и функционирование актерских способностей [2].

Представители психоанализа считают, что выступление на сцене сопряжено с поиском собственного Я [51]. Исследуя проблему самоидентификации актера, его взаимодействия со своим собственным образом я, У. Генри и Дж. Симс использовал проективный тест на предметное восприятие, который позволяет респондентам понять свои непроявленные, бессознательные намерения и самостоятельно диагностировать степень неясности своего "я". В этом тесте Симс использовал проективный тест на предметное восприятие, который позволяет респондентам понять свои непроявленные, неосознанные намерения и самостоятельно диагностировать степень неясности своего "я". ученые пришли к выводу, что выполняемые роли

дают актерам возможность безоговорочно придерживаться критериев самоидентификации [51].

С. Маркус и Х. Някшу выделяют идентификацию и эмпатию как основополагающие механизмы творчества актера, сопоставляя их с актерской способностью к воображению в процессе перевоплощения в роль [33.; 35]. По мнению И. Канта, лишь реализация в воображении синтезирования созерцания и мышления актуализирует творчество; отдельно рассматриваемые способности он не относит к характеристикам творчества. Сущность творчества, по И. Канту, воспроизводится в вариациях продуктивного воображения [37].

Важно отметить, что "в процессе действия" интуитивное понимание образа поддерживается следующими моментами: использование вербальных ассоциаций (по З. Фрейду), собранных вокруг центрального символа (К. Юнг показал, что образы раскрывают определенный центральный образ); диалог с образами (по З. Фрейду); использование словесных ассоциаций (по З. Фрейду), собранных вокруг центрального символа (К. Юнг показал, что образы раскрывают определенный центральный образ); диалог с образами (составляющих их), как с "внутренними знаками"; отождествление с образом - анализ переживаний из его составляющих" [17] (см. также [16]. Возбуждающий его воображение актер, наивно, как ребенок, руководствуясь им, живет на сцене историей своего персонажа, как будто при подготовке актера к роли момент "встречи" исполнителя и образ, определяющий конечный результат перевоплощения, не могли быть просчитаны. Подобная "тайна и волшебство" пронизывает феномен остроумия, который описывает то, что Фрейд отмечает, что его словесная форма, кажется, "вытекает" из подсознания, возникает в результате внезапной разрядки интеллектуального напряжения [43.].

Наряду с идеей коллективного бессознательного Юнг использует концепцию творческого понимания, понимания, основанного на феномене "автономного комплекса", психического воспитания, которое остается в подсознании вопреки воле самого создателя до тех пор, пока его энергетический

заряд не станет достаточным. для его обнаружения сознанием и преодоления его порога. В театральном-психологическом аспекте "автономный комплекс" предстает как основа для активации механизма перевоплощения актера, отношений "актер-образ" "зритель-образ" (см.: [20.]).

Как отмечает В. П. Шестаков во вступительной статье к книге Р. Арнхейма, к 1930-1940-м гг. относится безраздельное господство фрейдизма в области психологии искусства, но уже с середины XX века в психологию искусства, которая до этого считалась «заповедной территорией психоанализа» [3], другие области психологической науки, которые " чужды психоанализу или даже враждебны ему ", проникают в него [там же]. Одной из таких областей стала когнитивная психология. Так, Р. Арнхейм резко критиковал психоаналитические принципы субъективизма и иррационализма, отрицающие "дар понимать вещи, которые дают нам наши чувства [3]. В основе любого полноценного и жизненно важного искусства лежит процесс познания и органическая связь с реальностью. Арнем отрицает идею фантазии как сущности искусства, указывает на деформацию реальности воображением творческого человека. Каждый акт зрительного восприятия "представляет собой активное изучение объекта, его визуальную оценку, отбор существенных признаков", сравнивает их со следами воспоминаний, анализирует их и организует в целостный зрительный образ". [39].

Г. Гегель делал упор на чувственную и концептуальную сторону художественного образа. С его точки зрения, он "находится посередине между прямой чувственностью и принадлежит к сфере идеального мышления, представляя собой совокупность понятия объекта и его внешнего проявления". [12.]. Художественный образ отличается тем, что он отражает не только факты жизни, но и обладает специфическим системным обобщением жизненных явлений, проникая в их суть и внутренний смысл; в то же время он отличается живой непосредственностью [12].

Подход А. Адлера к творчеству основан на методе компенсации "комплекса неполноценности". Подчеркивая роль творческого роста и развития, Адлер представляет прогресс как результат стремления к более значительным достижениям в преодолении ограничений. Чувство личной ценности может возникнуть только из достижений, из способности преодолевать: важно не то, с чем человек родился, а то, как он с этим справляется [1]. В отличие от Фрейда, который был заинтересован в анализе частей психики творческого человека и подчеркивании их разделения, Адлер настаивает на том, что ключом к пониманию творческого человека является целостность личности: "Человек - это художник своей личности" [там же]. Адлер предложил, что на человеческое поведение, мышление и чувства в большей степени влияют ожидания, чем реальный опыт, а также подчеркивал важность человеческой социальной фантастики. Согласно его идее, следование философии "как если бы" - это система человеческого существования, которая позволяет вам организовывать переживания и преодолевать хаос фактов и переживаний. Идея адаптации, реализации идеализированной цели, аналогичным образом реализуется в механизме реинкарнации актера, который заключается в том, что актер оправдывает поведение сценического персонажа своим воображением, воплощает идеализированные ожидания на сцене, как если бы достижение этой цели было синонимом успеха, счастья и безопасности [49]. В рамках психоанализа был достигнут значительный прогресс в понимании творчества в целом и психологии действия в частности. При этом Г. Гессе ссылается на мнение Фрейда о том, что психоанализ с его выявлением внутриличностных конфликтов и "расшифровкой" языка бессознательного не всегда может проникнуть в механизмы творческой работы, и отмечает, что психоанализ "не позволил нам говорить о путях достижения уровня способностей". [14].

Игровая деятельность и ее психологические механизмы лежат в основе творческой деятельности театральных актеров. В этой связи интересны взгляды зарубежных ученых на проблему игры, которые они рассматривают скорее не в

деятельностном, а в поведенческом аспекте. Игровой персонаж, как правило, в значительной степени взаимодействует в социальном плане [6]. По мнению В. Вундта, в совместной игре сами играющие являются объектами, над которыми могла бы работать фантазия; значение «орудий игры» отступает на второй план [10]. Й. Хейзинга, рассуждая о предназначении театрального искусства, подчеркивает, что только драма сохраняет прочную связь с игрой, поскольку характеризуется действием, обусловленным игровым пространством ситуации при единстве места, времени и смысла [44]. На фоне иллюзии, рождаемой актерами и зрителем, осуществляется "безусловная разрядка выходного напряжения" [там же]. Указывая на напряженность и неопределенность как на критерий игры, Хейзинга в то же время отмечает, что в присутствии определенного игрового сообщества игра подразумевает строгий внутренний порядок, который коррелирует с моделью организации театральной реальности [Там же]. [39].

Подход Э. Берна к игре имеет более прагматичный смысл: эмоционально насыщенная сцена в театре - это самоорганизованная лаборатория для улучшения психики человека, поскольку эмоциональная и сенсорная недостаточность является причиной психических расстройств [6]. Потребность человека в эмоционально насыщенной жизни определяет позитивную социальную роль театрального искусства: зритель переживает эмоциональное общение с актерами, отождествляет себя с персонажами сцены во время спектакля, испытывает острую потребность в признании и, кроме того, удовлетворяет "структурный голод". ", потребность в планировании и структурировании времени [Там же]. [39].

В заключение, отметим, что в последние годы при изучении деятельности театрального актера наблюдается сближение различных направлений, таких как психоаналитическое, когнитивное и поведенческое. Т. Р. Гольдштейн и П. Блум отмечают важность театра для психологии, считая, что актерское мастерство - это новый способ для когнитивных психологов узнать о человеческой природе

за счет наблюдения за актерами на сцене. [50]. В контексте изучения психологических особенностей профессиональной деятельности актеров это имеет значение: художественный образ, созданный актером, записанный в памяти зрителя, влияет на его чувства, менталитет и подсознание.

Литература

1. Адлер, А. Очерки по индивидуальной психологии / А. Адлер; пер. с нем. – М.: Когито- Центр, 2002. – 219 с.
2. Айзенк, Г. Парадоксы психологии / Г. Айзенк. – М.: Эксмо-Пресс, 2009. – 352 с.
3. Аппельрот, В.Г. Аристотель об искусстве поэзии / В.Г. Аппельрот. – М.: URSS, 2012. – 97 с.
4. Басова, Е.Г. Платон. Полное собрание сочинений / Е.Г. Басова. – М.: Альфа-книга, – 2017. – 1311 с.
5. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2011. – 576 с.
6. Блонский, П.П. Проблема реальности у Беркли / П.П. Блонский. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 160 с.
7. Бруно, Д. Избранное / Д. Бруно. – Самара: Агни, 2000. – 296 с.
8. Володарский, В.М. Образ природы в творчестве Т. Паральцеса / В.М. Володарский // Природа в культуре Возрождения, 1992 – С. 126–136.
9. Вундт, В. Фантазия как основа искусства / В. Вундт; пер. с нем. Л.А. Зандера; под ред. А.П. Нечаева. – СПб.: М.: Изд-во Т-ва М.О. Вольф, 1914. – 150 с.
10. Гайденко, П.П. Декарт / П.П. Гайденко // Новая философская энциклопедия в 4-х т. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
11. Гегель, Г. Философское наследие / Г. Гегель. – М.: Мысль, 1977. – 1356 с.
12. Герсамия, И.Е. К проблеме психологии творчества певца / И.Е. Герсамия; Академия наук Грузинской ССР. – Тбилиси: Мецниереба, 1985. – 164 с.

13. Гессе, Г. Письма по кругу / Г. Гессе; пер. с нем. В. Седелник. – М.: Прогресс, 1987. – 400 с.
14. Гончарова, Т.В. Эпикур / Т. В. Гончарова. – М.: КомКнига, 2010. – 336 с.
15. Гостев, А.А. Актуальные проблемы изучения сферы вторичных образов / А.А. Гостев // Психологический журнал, 2012 – № 4 – С. 17–26.
16. Гостев, А.А. Психология вторичного образа. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – 512 с.
17. Дидро, Д. Парадокс об актере / Д. Дидро // Собр. соч.: в 10 т. Т. V. Театр и драматургия / вст. ст. и прим. Д.И. Гачева; пер. с фр. Р.И. Линцер; ред. Э.Л. Гуревич, Г.И. Ярхо. – М.; Л.: Academia, 1936. – С. 565–636.
18. Дружинин, В.Н. Психологическое исследование образов / В.Н. Дружинин // Психологический журнал, 1993 – № 14, 15 – С. 142–144.
19. Евреинов, Н.Н. Демон театральности / Н.Н. Евреинов; сост., общ. ред. и комм. А.Ю. Зубкова и В.И. Максимова. – М.; СПб: Летний сад, 2002. – 535 с.
20. Евсеева, М.Л. Проблема образцов в византийском искусстве и рукописи Монтекассино 1072 / М.Л. Евсеева // Древнерусское искусство. Искусство рукописной книги. Византия. Древняя Русь, 2004 – С.107–128.
21. Егоров, А.С. Поэтический язык Эмпедокла / А.С. Егоров // Философия, язык, культура, 2012 – № 22 – С. 237–248.
22. Заиченко, Г.А. Объективность чувственного познания: Локк, Беркли и проблема «вторичных» качеств / Г.А. Заиченко // Философские науки, 1985. – № 4 – С. 98–109.
23. Зубов, В.П. Галилей и борьба за новую систему мира / В.П. Зубов // Философский журнал, 2008 – № 2 – С. 88–110.
24. Клаус, Г. Сила слова. Гносеологический и прагматический анализ языка / Г. Клаус. – М.: Прогресс, 1967. – 216 с.
25. Козлова, М.С. Витгенштейн: новый образ философии / М.С. Козлова // Вопросы философии, 2001 – № 7 – С. 25–32.

26. Куприянов, В.А. Становление и проблематика философии природы в раннем творчестве Шеллинга / В.А. Куприянов // *Studia Culture*, 2013 – № 15 – С. 97–104.
27. Курсевич, Н.И. Генезис исследования художественного образа в системе научного знания / Н.И. Курсевич // *Психология личности: культурно-исторический подход, материалы XX Международных чтений памяти Л.С. Выготского, 18–20 ноября 2019 г.* – М.: Левъ, 2019. – С. 31–37.
28. Курсевич Н.И. Диссертация на тему «Психологическая феноменология создания актерами художественного образа», скачать бесплатно автореферат по специальности ВАК РФ 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии <https://dissercat.com>
29. Ломброзо, Ч. Гениальность и помешательство / Ч. Ломброзо. – М.: Рипол–Классик, 2010. – 380 с.
30. Ломоносов, А.Г. Иоганн Готлиб Фихте / А.Г. Ломоносов. – СПб.: Наука, 2016. – 255 с.
31. Макарова, Д.Н. Образ и представление: разграничение понятий / Д.Н. Макарова // *Личность. Культура. Общество*, 2011. – Том 13 – № 3 – С. 276–279.
32. Маркус, С.А. Об особенностях и источниках философии и эстетики А.Н. Скрябина // *Александр Николаевич Скрябин: Сборник к 25-летию со дня смерти (1915–1940)* / Ред. и организатор сб. С.А. Маркус. ... *ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ 1999 – Политическая история русской эмиграции 1920–1940 гг.: Документы и материалы* / Ред.: проф. А.Ф. Киселев. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999. ... – 2-е, доп. и перераб. изд. – С. 174–232.
33. Менегетти, А. Кино, театр, бессознательное. Том 1 / А. Менегетти // Пер. с итальянского ННБФ «Отнопсихология». – М., 2001. – 384 с.
34. Някшу, Х. Культура: теории и проблемы / Х. Някшу. – М., 2005. – 250 с.

35. Овсянников, М.Ф. Генезис и бытие художественного образа: учебное пособие / М.Ф. Овсянников. – М.: МГУ, 1973. – 134 с.
36. Ойзерман, Т.И. Кант / Т.И. Ойзерман // Новая философская энциклопедия в 4-х т. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
37. Порус, В.Н. Д. Юм и философия культуры / В.Н. Порус // Вопросы философии, 2012 – № 2 – С. 92–103.
38. Сергиенко Елена Леонидовна. Психологические детерминанты эффективности профессиональной деятельности актера театра: диссертация ... кандидата Психологических наук: 19.00.03 / Сергиенко Елена Леонидовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»], 2019. – 214 с.
39. Соколов, В.В. Гоббс / В.В. Соколов // Новая философская энциклопедия в 4-х т. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
40. Солопова, М.А. Демокрит / М.А. Солопова // Новая философская энциклопедия в 4-х т. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
41. Тимофеев, И.С. Термины атомистики в философском словаре Лукреция: семантическое поле «первоначала» / И.С. Тимофеев // Индоевропейское языкознание и классическая филология. Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург), – 2017 – № 21 – С. 772–784.
42. Фрейд, З. Основные психологические теории в психоанализе / З. Фрейд. – М.: АСТ, 2006. – 400 с.
43. Хейзинга, Й. Человек играющий / Йохан Хейзинга; пер. с нидерланд. Д. Сильвестрова. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 381 с.
44. Хренов, Н.А., Кондаков, И.В., Соколов, К.Б. Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты / Н.А. Хренов, И.В. Кондаков, К.Б. Соколов. – М.: Прогресс-Традиция, 2011. – 1024 с.

45. Чернец, Л.В., Хализев, В.Е., Эсалнек, А.Я. Введение в литературоведение: учебник для высших учебных заведений / Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 720 с.
46. Штофф, В.А. Роль модели в познании / В.А. Штофф. – Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1963. – 128 с.
47. Юнг, К.Г. Психологические типы / К.Г. Юнг. – М.: Академический проект, 2019. – 538 с.
48. Frager, R. Personality and Personal Growth / R. Frager, J. Fadiman. – 7th ed. – Boston: Pearson, 2013. – 456 p.
49. Goldstein, T.R. The mind on stage: Why cognitive scientists should study acting / T.R. Goldstein, P. Bloom // Trends in Cognitive Sciences. – 2011. – Vol. 15(4). – P. 141–142.
50. Henry, W., Sims J. Unconscious Motifs I'm Actors: Thematic Approximation. Thousand Oaks, CA, 1994.
51. Stern, T. Philosophy and theatre: an introduction / T. Stern. – Abingdon, UK: Routledge, 2013. – 224 p.

References

1. Adler, A. Essays on individual psychology / A. Adler; trans. S. German – М.: Kogito - Center, 2002. – 219 p.
2. Aizenk, G. Paradoxes of psychology / G. Aizenk. – М.: Eksmo-Press, 2009. – 352 p.
3. Appelroth, V.G. Aristotle on the art of poetry / V.G. Appelroth. – М.: URSS, 2012. – 97 p
4. Basova, E.G. Platon. The complete works / E.G. Basova. – М.: Alpha-book, - 2017. – 1311 p
5. Bern, E. Games that people play. People who play games / E. Bern; translated from English – Moscow: Eksmo, 2011. – 576 p.
6. Blonsky, P.P. The problem of reality at Berkeley / P.P. Blonsky. – М.: Book house "Librocom", 2009. – 160 p.

7. Bruno, D. Favorites / D. Bruno. – Samara: Agni, 2000. – 296 p.
8. Volodarsky, V.M. The image of nature in the work of T. Parales / V.M. Volodarsky // Nature in the culture of Renaissance, 1992 – pp. 126-136.
9. Wundt, V. Fantasy as the basis of art / V. Wundt; trans. from German L.A. Zander; edited by A.P. Nechaev. – St. Petersburg.: M.: Publishing house of M.O. Wolf, 1914. – 150 p.
10. Gaidenko, P.P. Descartes / P.P. Gaidenko // The New philosophical encyclopedia in 4 volumes – M.: Thought, 2010. – 2816 p.
11. Hegel, G. Philosophical heritage / G. Hegel. – Moscow: Mysl, 1977. – 1356 p
12. Gersamiya, I.E. On the problem of psychology of the singer's creativity / I.E. Gersamiya; Academy of Sciences of the Georgian SSR. – Tbilisi: Metsniereba, 1985. – 164 p.
13. Hesse, G. Letters in a circle / G. Hesse; trans. from German V. Sedelnik. – M.: Progress, 1987. – 400 p.
14. Goncharova, T.V. Epicurus / T. V. Goncharova. – M.: KomKniga, 2010. – 336 p.
15. Gostev, A.A. Actual problems of studying the sphere of secondary images / A.A. Gostev // Psychological Journal, 2012 – No. 4 – pp. 17-26.
16. Gostev, A.A. Psychology of the secondary image. – M.: Publishing house "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2007. – 512 p.
17. Diderot, D. The Paradox of the actor / D. Diderot // Sobr. op.: in 10 T. T. V. Theater and dramaturgy / vst. art. and approx. D.I. Gachev; trans. with fr. R.I. Linzer; ed. E.L. Gurevich, G.I. Yarkho. – M.: Academy, 1936. – Pp. 565-636.
18. Druzhinin, V.N. Psychological study of images / V.N. Druzhinin // Psychological Journal, 1993 – No. 14, 15 – pp. 142-144.
19. Evreinov, N.N. The demon of theatricality / N.N. Evreinov; comp., total. ed. and comms. A.Y. Zubkov and V.I. Maksimova. – M.; St. Petersburg: Summer Garden, 2002. – 535 p.

20. Evseeva, M.L. The problem of samples in Byzantine art and manuscripts of Montecassino 1072 / M.L. Evseeva // Ancient Russian art. The art of the handwritten book. Byzantium. Ancient Rus, 2004 – pp.107–128.
21. Egorov, A.S. The poetic language of Empedocles / A.S. Egorov // Philosophy, Language, Culture, 2012 – No. 22 – pp. 237-248.
22. Zaichenko, G.A. The objectivity of sensory cognition: Locke, Berkeley and the problem of "secondary" qualities / G.A. Zaichenko // Philosophical Sciences, 1985. – No. 4 – pp. 98-109.
23. Zubov, V.P. Galilei and the struggle for a new system of the world / V.P. Zubov // Philosophical Journal, 2008 – No. 2 – pp. 88-110.
24. Klaus, G. The Power of the Word. Gnoseological and pragmatic analysis of language / G. Claus. – M.: Progress, 1967. – 216 p.
25. Kozlova, M.S. Wittgenstein: a new image of philosophy / M.S. Kozlova // Questions of Philosophy, 2001 – No. 7 – pp. 25-32.
26. Kupriyanov, V.A. The formation and problematics of the philosophy of nature in Schelling's early work / V.A. Kupriyanov // Kultura Studia 2013 – No. 15 – pp. 97-104.
27. Kursevich, N.I. Genesis of the study of the artistic image in the system of scientific knowledge / N.I. Kursevich // Personality psychology: cultural and Historical approach, materials of the XX International Readings in memory of L.S. Vygotsky, November 18-20, 2019 – Moscow: Lev, 2019. – pp. 31-37.
28. Kursevich N.I. Dissertation on the topic "Psychological phenomenology of the creation of an artistic image by actors", free download abstract on the specialty of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation 19.00.01 – General psychology, personality psychology, history of psychology <https://dissercat.com>
29. Lombroso, Ch. Genius and insanity / Ch. Lombroso. – M.: Ripol–Classic, 2010. – 380 p.
30. Lomonosov, A.G. Johann Gottlieb Fichte / A.G. Lomonosov. – St. Petersburg: Nauka, 2016. – 255 p.

31. Makarova, D.N. Image and representation: differentiation of concepts / D.N. Makarova // Personality. Culture. Society, 2011. – Volume 13 – No. 3 – pp. 276-279.
32. Markus, S.A. About the features and sources of philosophy and aesthetics of A.N. Scriabin // Alexander Nikolaevich Scriabin: A collection for the 25th anniversary of his death (1915-1940) / Ed. and organizer of the collection S.A. Markus. ... POLITICAL HISTORY 1999 – Political history of Russian emigration 1920-1940: Documents and Materials / Ed.: prof. A.F. Kiselev. – M.: Humanitarian Publishing Center "Vlados", 1999. ... – 2nd, additional and revised ed. – pp. 174-232.
33. Meneghetti, A. Cinema, theater, the unconscious. Volume 1 / A. Meneghetti // Translated from the Italian NNBF "Otnopsychologiya". – M., 2001. – 384 p.
34. Nyakshu, H. Culture: theories and problems / H. Nyakshu. – M., 2005. – 250 p.
35. Ovsyannikov, M.F. Genesis and being of an artistic image: a textbook / M.F. Ovsyannikov. – M.: MSU, 1973. – 134 p.
36. Oizerman, T.I. Kant / T.I. Oizerman // The New philosophical encyclopedia in 4 volumes – M.: Thought, 2010. – 2816 p.
37. Porus, V.N. D. Hume and the philosophy of culture / V.N. Porus // Questions of Philosophy, 2012 – No. 2 – pp. 92-103.
38. Sergienko Elena Leonidovna. Psychological determinants of the effectiveness of the professional activity of a theater actor: dissertation ... Candidate of Psychological Sciences: 19.00.03 / Sergienko Elena Leonidovna; [Place of defense: Yaroslavl State University named after P.G. Demidov], 2019. – 214 p.
39. Sokolov, V.V. Hobbes / V.V. Sokolov // The New philosophical encyclopedia in 4 volumes – 2nd ed., ispr. and add. – M.: Mysl, 2010. – 2816 p.
40. Solopova, M.A. Democritus / M.A. Solopova // New philosophical encyclopedia in 4 volumes – M.: Thought, 2010. – 2816 p.
41. Timofeev, I.S. Terms of atomistics in the philosophical dictionary of Lucretius: the semantic field of the "origin" / I.S. Timofeev // Indo-European linguistics and

- classical philology. Institute of Linguistic Research of the Russian Academy of Sciences (Saint Petersburg), - 2017 – No. 21 – pp. 772-784.
42. Freud, Z. Basic psychological theories in Psychoanalysis / Z. Freud. – М.: AST, 2006. – 400 p.
 43. Huizinga, J. The Man playing / Johan Huizinga; trans. from the Netherlands. d. Silvestrova. – St. Petersburg: ABC Classics, 2007. – 381 p.
 44. Khrenov, N.A., Kondakov, I.V., Sokolov, K.B. Civilizational identity in the transitional era: cultural, sociological and art-historical aspects / N.A. Khrenov, I.V. Kondakov, K.B. Sokolov. – М.: Progress-Tradition, 2011. – 1024 p.
 45. Chernets, L.V., Khalizev, V.E., Esalnek, A.Ya. Introduction to literary studies: textbook for higher educational institutions / L.V. Chernets, V.E. Khalizev, A.Ya. Esalnek. – М.: Publishing Center "Academy", 2010. – 720 p.
 46. Shtoff, V.A. The role of the model in cognition / V.A. Shtoff. – L.: Leningrad University Publishing House, 1963. – 128 p.
 47. Jung, K.G. Psychological types / K.G. Jung. – М.: Academic Project, 2019. – 538 p
 48. Frager, R. Personality and personal growth / R. Frager, J. Fadiman. – 7th ed. – Boston: Pearson, 2013. – 456 p
 49. Goldstein, T.R. Reason on stage: why cognitive scientists should study acting / T.R. Goldstein, P. Bloom // Trends in cognitive sciences. - 2011. – Vol. 15(4). – pp. 141-142.
 50. Henry W., Sims J. Unconscious motives of I - actors: a thematic approximation. Thousand Oaks, California, 1994.
 51. Stern, T. Philosophy and Theater: an Introduction / T. Stern. – Abingdon, UK: Routledge, 2013. – 224 p.

© Курсевич Н.И. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Курсевич Н.И. ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ АКТЕРАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023. Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 376.167.1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_7

**ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
THE PRACTICE OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF STUDENTS WITH
DISABILITIES IN INCLUSIVE EDUCATION**

Митясова Ольга Александровна, аспирант, директор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению Психология, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» город Нижний Новгород (603000 Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65), тел. +7(495)511-49-19, super.mityasova@yandex.ru

Лужкова Ольга Анатольевна, аспирант, заместитель директора, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению Психология, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» город Нижний Новгород (603000 Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65), тел. +7(495)418-57-46, Ollgll@yandex.ru

Olga A. Mityasova, postgraduate student, Director, Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Psychology, Municipal Autonomous

Educational Institution "School No. 54" Nizhny Novgorod city (65 Ilinskaya st., Nizhny Novgorod, 603000 Russia), tel. +7(495)511-49-19, super.mityasova@yandex.ru

Olga A. Mityasova, postgraduate student, associate Director, Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Psychology, Municipal Autonomous Educational Institution "School No. 54" Nizhny Novgorod city (65 Ilinskaya st., Nizhny Novgorod, 603000 Russia), tel. +7(495)418-57-46, Ollgll@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен опыт работы по обеспечению психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации в условиях инклюзии. Описана организационная модель психологического сопровождения школьников с ОВЗ в условиях имеющихся в образовательной организации ресурсов. Продемонстрирована эффективность комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом нейропсихологического и кинезиологического подходов.

Abstract. The article presents the experience of providing psychological support for students with disabilities in a general education organization in conditions of inclusion. The organizational model of psychological support of schoolchildren with disabilities in the conditions of resources available in the educational organization is described. The effectiveness of complex psychological and pedagogical support, taking into account neuropsychological and kinesiological approaches, is demonstrated.

Ключевые слова: *дети с ограниченными возможностями здоровья, особые образовательные потребности, здоровьесберегающие технологии, нейропсихологический подход, кинезиологические приемы обучения, коррекционно-развивающая среда*

Keywords: *children with disabilities, special educational needs, health-saving technologies, neuropsychological approach, kinesiological teaching methods, correctional and developmental environment*

В современном мире большое значение приобретает интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также реализация права на образование и государственных гарантий при создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья [2].

К сожалению, ежегодно увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями, количество детей с инвалидностью.

Статистические данные становятся причиной острой актуальности и необходимости внедрения инклюзивного образования в каждую образовательную организацию, в целях создания условий для реализации права на получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность применения инклюзивных практик в общеобразовательных организациях может быть достигнута при соблюдении следующих условий:

- готовность педагогического персонала к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальный подход к каждому «особому» ребенку с учетом его возможностей, потребностей и особенностей (определение индивидуального образовательного маршрута, тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение);
- работа с ближним окружением ребенка (семьей, классным коллективом);
- материально-техническое, ресурсное и научно-методическое обеспечение необходимых образовательных условий для всех категорий «особых» детей;
- обеспечение перехода «особых» детей на следующий уровень образования, их профессиональное самоопределение и востребованность на рынке труда.

Процесс внедрения инклюзивных практик в образование основывается на широком применении нормативных, методических и информационных материалов, в которых определены общие принципы инклюзивного обучения, способствующие успешной социализации и адаптации «особого» ребенка в современном обществе (принцип социальной адаптации, принцип гуманности, принцип синергетичности и др.).

ФГОС содержит описание особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [4]. Для обеспечения специальных условий в школе оборудована ресурсная комната, которая обеспечивает проведение занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, разной степени интеллектуального и психофизического развития. Возможность создания индивидуальных рабочих мест, наличие ширмы, развивающих учебных пособий, зоны отдыха, обеспечение наглядности, визуализации способствуют комфортному пребыванию и обучению детей. На базе ресурсной комнаты реализуется программа дополнительного образования по подготовке к школе детей с расстройством аутистического спектра. Имеются индивидуальные рабочие тетради для реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися [6].

Обеспечение коррекции психоэмоциональной сферы обучающихся, их адаптации и социализации реализуется посредством работы студии «Арт-

терапии», студии «Сказкотерапии», студии «Фитотерапии», студии «Социально-бытовой ориентировки».

Эффективность инклюзивного образования во многом зависит от готовности педагогического и вспомогательного персонала к работе с детьми с особыми образовательными потребностями [8].

Эффективная реализация включения ребенка с особыми образовательными потребностями в среду инклюзивного образовательного учреждения невозможна без специализированного социально-психолого-педагогического сопровождения как процесса включения в целом, так и его отдельных структурных элементов.

В школе разработана и реализуется авторская программа «Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Опыт работы показывает, что обучающиеся, получив своевременную помощь квалифицированных специалистов, могут перейти на обучение и успешно осваивать основные общеобразовательные программы (на основании соответствующих рекомендаций ПМПК).

Ежегодно примерно 3,5 % обучающихся с ОВЗ специалистами ПМПК рекомендуется смена программы обучения с адаптированной на основную общеобразовательную программу [10].

В школе разработана и реализуется «Модель базовой профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования». Для реализации данной модели объединяется деятельность школьного ПП консилиума, школьной службы психолого-педагогического сопровождения, семьи ребенка с ОВЗ, учреждений СПО и ВПО, а также центра занятости населения.

Наибольшую эффективность психологического сопровождения в инклюзивной практике позволяет достигать нейропсихологический подход и кинезиологические методы [1].

Образовательная Кинезиология – это учение о развитии человека через естественные, обычные для него физические движения. Она предлагает нам определенным образом организованные движения, направленные на оптимизацию деятельности мозга и тела [3].

Очень важна организация образовательного пространства не только учебных кабинетов. В 2021 году в школе стартовал проект по применению кинезиологических пособий во внеурочных занятиях и при организации отдыха обучающихся во время перерывов между уроками. Это кинезиологические упражнения направленные на улучшение концентрации внимания, сосредоточения, повышение мыслительной активности и восприятия учебного материала, умение вовремя переключаться с одного вида деятельности на другой.

Нейропсихология интегрирует знания медицины, психологии и педагогики. Использует механизмы межполушарного взаимодействия головного мозга для координации работы и передачи информации из одного полушария в другое [5].

Нейропсихологический подход при организации учебной деятельности, при адаптации учебного материала позволяет определить ведущее полушарие головного мозга, дает возможность построить учебную деятельность ребенка с учетом его ведущих (сенсорных, зрительных или аудиальных) каналов восприятия и обработки информации и адаптировать методы и средства обучения индивидуально для каждого учащегося: от различий в применении маркерной и меловой доски до адаптации форм и способов проверки знаний, обращая внимание на особенности памяти и интеллектуальной деятельности [7].

Применяемые комплексы нейродинамической гимнастики повышают работоспособность коры головного мозга, и мозг переключается в интегрированный режим работы. Под влиянием импульсов от руки или пальцев, включается механизм единства мысли и движения. Улучшается пространственная координация, повышается произвольность внимания, усидчивости, развивается зрительная-моторика.

Межполушарные связи, подготавливающие мозг ребенка к лучшему восприятию и переработке информации, восстанавливаются при выполнении упражнений одновременно правой и левой рукой. В начале урока или в динамическую паузу используем пособия в качестве раздаточного материала [9].

Очень серьезная работа организуется по адаптации учебного материала и подбору способов формирования универсальных учебных действий всеми педагогическими работниками. Но прежде проводится диагностика специалистами службы психолого-педагогического сопровождения на определение причин когнитивных нарушений и определение направлений индивидуальной программы развития ребенка [11].

Работа, проделанная специалистами службы психолого-педагогического сопровождения в отношении преодоления трудностей одного ученика в школе, приносит пользу и многим другим детям, хотя их собственным нуждам изначально, может быть, и не уделялось особого внимания. Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ превращается в эффективный процесс, укрепляющий физическое и психологическое здоровье школьников.

Литература

1. Айсмонтас Б.Б., Одинцова М.А. Инклюзивная образовательная среда вуза как ресурс для развития жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 2. С. 29-41. doi:10.17759/pse.2018230204
2. Александрова Л.А., Лебедева А.А. Роль личности родителей в преодолении травмы студентами с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Психология. 2014. № 2. С. 97-102.
3. Гурова Е.В. К вопросу о повышении информационно-коммуникативной компетенции преподавателей дистанционного обучения // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное

- обучение): Материалы III Международной научно-практической конференции. М.: МГППУ7 2013. С. 180-183.
4. Гурова Е.В. Проблема психологической готовности преподавателя вуза к взаимодействию со студентами с ограниченными возможностями здоровья // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы IV Международной научно-практической конференции. М.: МГППУ. 2014. С. 327-333.
 5. Гурова Е.В., Гребенникова Н.В. Дистанционные технологии в обучении студентов с ОВЗ в высшей школе // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. III Всероссийская заочная научно-практическая конференция. Кемерово. 2016. С. 148-152.
 6. Гурова Е.В., Гребенникова Н.В. Инклюзия в вузе: проблема готовности преподавателей // Высшее образование для XXI века: XIII Международная научная конференция. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета. 2016. С. 45-49.
 7. Знаков В.В. Постигание в понимании мира человека // Человек. 2017. № 3. С. 33–47.
 8. Кузьмина Е.И. Формирование позитивного мышления у студентов с ОВЗ с помощью дистанционных технологий // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы III Международной научно-практической конференции. М.: МГППУ. 2013. С. 195.
 9. Одинцова М.А., Куляцкая М.Г. Психологическое благополучие студентов с инвалидностью в инклюзивной среде смешанного обучения [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 2. С. 30-42. doi:10.17759/psyedu.2019110204

10. Панюкова С.В., Сайтгалиева Г.Г., Сергеева В.С. Организация сетевого взаимодействия ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов с вузами-партнерами // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 2. С. 7-18. doi:10.17759/pse.2018230202
11. Levitt J.M. Developing a model of disability that focuses on the actions of disabled people // Disability & Society. 2017.Vol. 32. P. 735-747. doi:10.1080/09687599.2017.1324764

References

1. Aismontas B.B., Odintsovo M.A. Inclusive educational environment of the university as a resource for the development of resilience and self-activation of students with disabilities // Psychological science and education. 2018. Volume 23. No. 2. pp. 29-41. doi:10.17759/pse.2018230204
2. Alexandrova L.A., Lebedeva A.A. The role of the personality of parents in overcoming trauma by students with disabilities // Bulletin of Novosibirsk State University. Series: Psychology. 2014. No. 2. pp. 97-102.
3. Gurova E.V. On the issue of improving the information and communication competence of distance learning teachers // Psychological assistance to socially vulnerable persons using distance technologies (Internet consulting and distance learning): Materials of the III International Scientific and Practical Conference. Moscow: MGPPU7 2013. pp. 180-183.
4. Gurova E.V. The problem of psychological readiness of a university teacher to interact with students with disabilities // Psychological assistance to socially unprotected persons using remote technologies (Internet counseling and distance learning): Materials of the IV International Scientific and Practical Conference. Moscow: MGPPU. 2014. pp. 327-333.
5. Gurova E.V., Grebennikova N.V. Distance technologies in teaching students with disabilities in higher school // Theory and practice of distance learning for students and youth with disabilities. III All-Russian Correspondence Scientific and Practical Conference. Kemerovo. 2016. pp. 148-152.

6. Gurova E.V., Grebennikova N.V. Inclusion in higher education: the problem of teacher readiness // Higher education for the XXI century: XIII International Scientific Conference. Moscow: Publishing House of the Moscow Humanitarian University. 2016. pp. 45-49.
7. Signs V.V. Comprehension in understanding the human world // Human. 2017. No. 3. pp. 33-47.
8. Kuzmina E.I. Formation of positive thinking among students with disabilities using remote technologies // Psychological assistance to socially vulnerable persons using remote technologies (Internet counseling and distance learning): Materials of the III International Scientific and Practical Conference. Moscow: MGPPU. 2013. p. 195.
9. Odintsovo M.A., Kulyatskaya M.G. Psychological well-being of students with disabilities in an inclusive environment of mixed learning [Electronic resource] // Psychological and pedagogical research. 2019. Volume 11. No. 2. pp. 30-42. doi:10.17759/psyedu.2019110204
10. Panyukova S.V., Saitgalieva G.G., Sergeeva V.S. Organization of network interaction of resource educational and methodological centers for teaching disabled people with partner universities // Psychological science and education. 2018. Volume 23. No. 2. pp. 7-18. doi:10.17759/pse.2018230202
11. Levitt J.M. Developing a model of disability that focuses on the actions of disabled people // Disability & Society. 2017. Vol. 32. P. 735-yy747. doi:10.1080/09687599.2017.1324764

© Митясова О.А., Лужкова О.А., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Митясова О.А., Лужкова О.А. ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 372.881.1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_8

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION

Никитина Виктория Константиновна, старший преподаватель, Владимирский государственный университет (600000 Россия, г. Владимир, ул. Горького, д. 87), тел. +7(495)712-15-72, nikvik@mail.ru

Victoria K. Nikitina, Lecturer, Vladimir State University (87 Gorky st., Vladimir, 600000 Russia), tel. +7(495)712-15-72, nikvik@mail.ru

Аннотация. Организационные основы подготовки докторов философии конкретизированы в «Порядке подготовки соискателей высшего образования степени доктора философии и доктора наук в высших учебных заведениях (научных учреждениях)», согласно которому подготовка соискателей высшего образования степени доктора философии осуществляется в аспирантуре учреждения высшего образования (научного учреждения) по очной (дневной, вечерней) или заочной формам обучения.

Образовательными программами подготовки докторов философии предусмотрено приобретение способности к преподаванию в учреждениях

высшего образования, поэтому актуальным вопросом является обоснование современных требований и содержания их педагогической подготовки.

Готовность к организации и проведению занятий с применением современных информационных технологий является обязательной составляющей подготовки докторов философии любой специальности. Именно поэтому включение учебной дисциплины «Методика преподавания в Высшей школе» или «Педагогика и методика преподавания в Высшей школе» и других дисциплин в обязательные компоненты образовательно-научной программы подготовки доктора философии является необходимым.

Abstract. The organizational basis for the preparation of doctors of philosophy is specified in the "Procedure for the preparation of applicants for higher education of the degree of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences in higher educational institutions (scientific institutions)", according to which the preparation of applicants for higher education of the degree of Doctor of philosophy is carried out in the graduate school of a higher education institution (scientific institution) in full-time (day, evening) or correspondence forms of education.

Educational programs for the preparation of doctors of philosophy provide for the acquisition of the ability to teach in institutions of higher education, therefore, the justification of modern requirements and the content of their pedagogical training is an urgent issue.

Readiness to organize and conduct classes using modern information technologies is a mandatory component of the preparation of doctors of philosophy of any specialty. That is why the inclusion of the academic discipline "Methods of teaching in Higher education" or "Pedagogy and methods of teaching in Higher education" and other disciplines in the mandatory components of the educational and scientific program for the preparation of a doctor of Philosophy is necessary.

Ключевые слова: преподавание, методика, исследование, высшая школа

Keywords: teaching, methodology, research, higher school

Среди основных вопросов организационных принципов, содержания, форм и методов педагогической подготовки будущих докторов философии первоочередными, на наш взгляд, является вопрос соблюдения аккредитационных требований; согласование профиля и содержания образовательной программы; включение дисциплин методической и практической подготовки, которые бы обеспечивали формирование профессиональных преподавательских компетенций и программных результатов обучения; надлежащее учебно-методическое сопровождение.

В контексте изложенного выше акцентируем, что лишь несколько изданий посвящено методическим аспектам непрерывной подготовки будущих экономистов, в том числе монографические работы (теоретико-методический аспект технологии обучения экономическим дисциплинам в системе непрерывного образования) [2] и теория и практика профессиональной подготовки будущих экономистов в системе непрерывного образования [3].

Итак, учебно-методическое обеспечение преподавания образовательных компонентов "Методика преподавания в Высшей школе" и "педагогика и методика преподавания в Высшей школе" подготовки докторов философии, в том числе по экономическим специальностям, требует существенного обновления и расширения.

Анализ образовательных программ подготовки докторов философии по экономическим специальностям МГУ свидетельствует о наличии дисциплинам психолого-педагогической подготовки как обязательных составляющих образовательных программ.

Так в образовательные программы подготовки докторов философии экономических специальностей в качестве обязательного компонента введена дисциплина современные образовательные технологии; в состав обязательных компонентов входят учебная дисциплина «Педагогика и психология Высшей школы» и «педагогическая практика».

Формированию готовности соискателей ученой степени доктор философии по экономическим специальностям способствует изучение учебной дисциплины «Педагогика и методика преподавания экономических дисциплин и прохождения научно-педагогической практики как обязательных компонентов образовательного составляющей образовательно-научной программы.

Так, в частности, в проекте образовательно-научной программы подготовки докторов философии по экономике целью является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров по специальности 051 «Экономика», которые бы соответствовали европейскому уровню, стилю, качества образования и результативности научной деятельности, были способны генерировать и обеспечивать трансфер современного знания, удовлетворять спрос в области науки и образования [2], то есть в цели программы указан на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Введение учебной дисциплины «Педагогика и методика преподавания экономических дисциплин и прохождения научно-педагогической практики согласована с формированием общих компетенций соискателей высшего образования третьего уровня, а именно «способность к развитию и совершенствованию педагогического и методического мастерства, педагогической техники, профессиональных умений преподавателя экономических дисциплин» [2].

Анализ обнародованных проектов образовательных программ подготовки докторов философии, которые будут реализовываться с 2023 г. учреждениями высшего образования, дал основания для вывода, что в значительном их количестве среди обязательных образовательных компонентов отсутствуют дисциплины психолого-педагогической подготовки и научно-педагогической практики.

На наш взгляд, это негативно влияет на качество образовательных программ и даже в случае включения таких дисциплин в выборочные образовательные

компоненты не будет гарантировать получение соискателями высшего образования третьего уровня квалификации преподавателя учреждения высшего образования.

Особого внимания требует также содержательное наполнение учебных дисциплин, обеспечивающих методическую готовность аспирантов к преподавательской деятельности.

Сейчас объектом изучения вышеупомянутых дисциплин должны стать также психологические особенности деятельности всех субъектов образовательного процесса в условиях инновационного развития современного высшего образования, ведь такая направленность точнее всего будет отражать психодидактические особенности образовательного взаимодействия.

Кроме того, жизненно важными факторами успешной преподавательской деятельности будущих докторов философии является высокий уровень готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях формального и неформального образования; способность организовывать собственную научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования на основе нормативно-правовых документов; умение критически мыслить, рефлексировать, готовность непрерывно повышать собственный уровень преподавательского мастерства.

Выводы.

На основе обоснования организационно-методических основ педагогической подготовки будущих докторов философии экономических специальностей в учреждениях высшего образования России подчеркнута необходимость формирования у будущих докторов философии как научно-педагогических работников: способности к преподавательской деятельности в условиях формального и неформального образования; умение организовывать научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования на основе нормативно-правовых документов; умение критически мыслить,

рефлектировать, непрерывно повышать собственный уровень преподавательского мастерства.

Перспективы дальнейших научных исследований видим в исследовании лучших отечественных и зарубежных практик подготовки докторов философии по экономическим специальностям.

Литература

1. Бакмаев А.Ш., Бакмаев Ш.А., Пайзулаев Р.К. Инновационные методы обучения в образовательном процессе вуза / Мир науки, культуры, образования. № 6 (67). 2017. С. 201-204.
2. Барнс Л.Б., Кристенсен К.Р., Хансен Э. Дж. Преподавание и метод конкретных ситуаций (конкретные ситуации и дополнительная литература): Пер. с англ. А.И. Наумова. М.: Гардирики. 2000. С. 501.
3. Богомолова Е. П. Формирование программы по математике в техническом университете и качество математических знаний // Образование и наука. 2016. № 1 (130). С. 34-50. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2016-1-34-50>.
4. Вильданова Н.Г. Целесообразная и грамотная речь как залог эффективного общения / Н.Г. Вильданова, Э.Ш. Имаева // Проблемы современного педагогического образования. Ялта: Изд-во ГПА ФГОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». 2017. №54-3. С. 17-24.
5. Жадан В.Н. Опыт применения интерактивных и инновационных форм и методов обучения в преподавании юридических дисциплин / Балтийский гуманитарный журнал. 2018. № 3 (24). С.200-209.
6. Жафяров А. Ж. Методология и технология реализации компетентностного подхода в математическом образовании // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2016. Т. 6. № 3. С. 105-115. <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1603.10>.
7. Попова Л.И. Интерактивные подходы к организации учебного процесса специальности «Таможенное дело» // Педагогика и просвещение. № 4. 2018. С. 154-159.

8. Психолого-педагогические особенности преподавания общетехнических дисциплин в современной высшей школе / Н.Г. Вильданова, Э.Ш. Имаева, О.Е. Зубкова, М.Р. Исмагилов // Проблемы современного педагогического образования. Ялта: Изд-во ГПА ФГОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», 2017. №54-4. С. 22-30.

References

1. Vakmaev A.Sh., Vakmaev Sh.A., Paizulaeva R.K. Innovative teaching methods in the educational process of the university / The world of science, culture, education. No. 6 (67). 2017. pp. 201-204.
2. Barnes L.B., Christensen K.R., Hansen E. J. Teaching and the method of concrete situations (concrete situations and additional literature): Translated from English by A.I. Naumova. M.: Gardiriki. 2000. p. 501.
3. Bogomolova E. P. Formation of the mathematics program at the Technical University and the quality of mathematical knowledge // Education and Science. 2016. No. 1 (130). pp. 34-50. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2016-1-34-50>.
4. Vildanova N.G. Expedient and competent speech as a guarantee of effective communication / N.G. Vildanova, E.Sh. Imaeva // Problems of modern pedagogical education. Yalta: Publishing house of GPA FGOU VO "V.I. Vernadsky Crimean Federal University". 2017. No.54-3. pp. 17-24.
5. Zhadan V.N. Experience of using interactive and innovative forms and methods of teaching in teaching legal disciplines / Baltic Humanitarian Journal. 2018. No. 3 (24). pp.200-209.
6. Zhafyarov A. Zh. Methodology and technology of realization of competence approach in mathematical education // Bulletin of Novosibirsk State Pedagogical University. 2016. Vol. 6. No. 3. pp. 105-115.<http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1603.10>

7. Popova L.I. Interactive approaches to the organization of the educational process of the specialty "Customs business" // Pedagogy and enlightenment. No. 4. 2018. pp. 154-159.
8. Psychological and pedagogical features of teaching general technical disciplines in modern higher school / N.G. Vildanova, E.Sh. Imaeva, O.E. Zubkova, M.R. Ismagilov // Problems of modern pedagogical education. Yalta: Publishing House of GPA FGOU VO "V.I. Vernadsky Crimean Federal University", 2017. No. 54-4. pp. 22-30.

© Никитина В.К., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Никитина В.К. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 65.01

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_9

**МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**PERSONNEL MANAGEMENT IN THE SYSTEM OF EFFECTIVE ACTIVITY
OF THE ENTERPRISE**

Эбзеев Хаджи-Мурат Иммулатович, заместитель директора, Северо-кавказская государственная академия (369015 Россия, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 100), тел. +7(495)827-39-10, Teberda1@yandex.ru

Байчора Абдул-Малик Муртович, студент, Северо-кавказская государственная академия (369015 Россия, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 100), тел. +7(495)422-41-56, baichora.abdul-malik

Мальсугенов Карим Альбертович, студент, Северо-кавказская государственная академия (369015 Россия, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 100), тел. +7(495)734-74-44, malsugenov.karim

Khadzhi-Murat I. Ebzeev, Associate Director, North Caucasus State Academy (100 Cosmonauts st., Cherkessk, 369015 Russia), tel. +7(495)827-39-10, Teberda1@yandex.ru

Abdul-Malik M. Baichora, Student, North Caucasus State Academy (100 Cosmonauts st., Cherkessk, 369015 Russia), tel. +7(495)422-41-56, baichora abdulmalik

Karim A. Malsugenov, Student, North Caucasus State Academy (100 Cosmonauts st., Cherkessk, 369015 Russia), tel. +7(495)422-41-56, malsugenov karim

Аннотация. Для современного развития экономических отношений в России характерны процессы их трансформации между работниками и работодателями, которые существенно влияют на менеджмент персонала предприятий. Проведение экономических реформ и вызванный этим спад объемов производства вызвали обострение отношений занятости, уменьшение спроса на рабочую силу, усиление процессов роста безработицы населения, в результате чего возникли проблемы менеджмента персонала.

Управление персоналом предприятия предусматривает формирование и развитие конкурентоспособного кадрового потенциала согласно его стратегическим целям развития.

Управление персоналом является одной из важнейших сфер деятельности предприятия, которая может многократно повысить эффективность любого производства и предусматривает сформированную и документально закреплённую совокупность подходов к формированию, развитию и использованию работников предприятия с целью повышения их конкурентоспособности для достижения стратегических целей организации.

Каждое из приведенных определений достойно внимания, хотя далеко не все авторы указывают, что основной целью управления персоналом является достижение целей функционирования предприятия, ведь система управления персоналом является составляющей системы управления предприятием в целом.

Abstract. The modern development of economic relations in Russia is characterized by the processes of their transformation between employees and employers, which significantly affect the personnel management of enterprises. The implementation of

economic reforms and the resulting decline in production volumes caused an aggravation of employment relations, a decrease in demand for labor, an increase in the processes of increasing unemployment of the population, as a result of which there were problems of personnel management.

The personnel management of the enterprise provides for the formation and development of competitive human resources according to its strategic development goals.

Personnel management is one of the most important areas of the enterprise's activity, which can greatly increase the efficiency of any production and provides for a formed and documented set of approaches to the formation, development and use of employees of the enterprise in order to increase their competitiveness to achieve the strategic goals of the organization.

Each of the above definitions is worthy of attention, although not all authors indicate that the main purpose of personnel management is to achieve the goals of the functioning of the enterprise, because the personnel management system is a component of the enterprise management system as a whole.

Ключевые слова: *менеджмент, персонал, деятельность, предприятие*

Keywords: *management, personnel, activity, enterprise*

Цели - "конкретное конечное состояние или ожидаемый результат деятельности организации (Группы)" [5]. Они «охватывают все сферы организационного, производственно-хозяйственного, экономического функционирования организации» и могут быть долгосрочными, среднесрочными, краткосрочными.

В зависимости от обозначенных целей деятельности предприятия будут определяться подходы к организации его формирования и использования.

Социальные цели предусматривают улучшение материального и нематериального состояния работников предприятия.

Работа с персоналом предприятия заключается в выполнении целого комплекса работ. Прежде всего она заключается в необходимости выбора типа кадровой политики и определении служб по работе с персоналом. Следующими этапами в работе с персоналом являются кадровое планирование, набор, отбор кадров; оценка и аттестация персонала; управление процессами развития; движение, высвобождение, подготовка и переподготовка персонала предприятия с целью повышения эффективного управления им.

Как известно, деятельность хозяйственных субъектов на рынке осуществляется по законам и принципам конкуренции, среди которых ключевое место занимает именно экономическая конкуренция, на котором основывается рыночная экономика, и которая предполагает взаимодействие между производителями, деловыми партнерами и даже потребителями, в направлении ведения борьбы друг с другом за долю рынка, территорию, клиента, контрагента, технологии, товар и тому подобное. Ведя данную борьбу, каждый из субъектов рынка применяет различные инструменты для получения победы над конкурентом и достижения поставленных целей. При этом, используются такие базовые категории как цена, качество, ассортимент, технологии, работники и тому подобное.

Например, усилия игроков рынка направлены на улучшение качества продукции или услуг, расширении или сужении ассортимента (номенклатуры), использование НТП с целью ускорения операционных процессов, формирования цены в соответствии качества требованиям целевого сегмента.

И так, экономическая конкуренция является динамическим явлением, которое не стоит на месте, а все время требует изменений, стимулируя тем самым субъектов рынка вносить коррективы в управленческие и производственные процессы с целью получения конкурентных преимуществ на рынке, проблемой до сегодняшнего дня остается поиск новых подходов к использованию уже существующих инструментов, или создание новых. И именно проектный менеджмент охватывает самый большой арсенал необходимых средств и

методов, которые могут быть использованы субъектами хозяйствования при управлении экономической конкуренцией.

К предпосылкам повышения эффективности менеджмента персонала в системе управления предприятием необходимо относить эффективное применение интеллектуального, организаторского, творческого потенциала персонала посредством улучшения содержания труда, ее гуманизации, исключение монотонности и бессодержательности труда; обеспечение безопасности и надежности производственных процессов; обеспечение нормальных условий труда, рациональных режимов труда и отдыха; определение способностей работника, установление характеристик, которые непосредственно или опосредованно влияют на эффективность труда [7].

Существуют критерии эффективности менеджмента, необходимые для выработки стратегии управления им, для постановки и решения вопросов их рационализации:

- частичные, локальные – наименьшие затраты живого труда на производство продукции, наименьшие затраты материальных финансовых ресурсов; высокая рентабельность производства; наименьшая себестоимость продукции;
- обобщающие-высокие темпы производительности труда, высокие темпы внедрения НТП, высокие показатели использования основных фондов;
- качественные-лучшие условия труда персонала, соблюдение норм и нормативов по труду, выпуск продукции высшего качества при оптимальной себестоимости [3].

К благоприятным условиям, которые помогут эффективно организовать труд персонала, относятся обеспечение работника рабочим местом, отвечающим санитарно-гигиеническим, эргономическим и эстетическим нормам, средствами производства (предметами и средствами труда), соответствующая мотивировка. Относительно политики государства в секторе, то она может быть стимулирующей (дотирование, льготное кредитование, уменьшение налоговой

нагрузки) или дестимулирующей (увеличение количества и размеров налоговых платежей, высокие ставки процентов на кредит и прочее).

А наличие конкуренции между компаниями выражается в своеобразной конкуренции между ними по всем направлениям, в частности, в наличии более квалифицированных кадров в конкурирующей компании и лучших результатах ее работы, что побуждает повышать организационный уровень образования и использования собственных кадров [4].

Основными способами повышения эффективности управления человеческими ресурсами в компаниях являются:

- Совершенствование эффективной кадровой работы, то есть совершенствование кадрового состава и удовлетворение его потребностей, рациональное перемещение персонала, формирование эффективной системы ротации персонала, определение основных направлений повышения культурной и профессиональной квалификации персонала компании;
- Повышение показателей производительности труда и эффективности - формирование взаимосвязи между показателями эффективности труда на уровне отдельного работника и предприятия в целом, а также с материальными, моральными и социальными средствами стимулирования труда;
- Применение эффективной системы стимулов для морального управления материалами;
- Повышение качества рабочей силы за счет обучения и повышения квалификации существующего персонала, привлечение новых высококвалифицированных специалистов;
- Применение социальных факторов для стимулирования работы, создания позитивной атмосферы в коллективе, минимизации конфликтных ситуаций в процессе работы.

Выводы. Поэтому в современных экономических условиях большинства отечественных предприятий управление персоналом является важной составляющей эффективного использования ресурсного потенциала, и в

настоящее время его управление приобретает особое значение. Концептуальный механизм организации системы управления персоналом компании - это сложный процесс, который требует вовлечения в его реализацию всех сотрудников компании и множества ресурсов в той или иной степени.

Учет влияния рассматриваемых факторов и ориентация на критерии эффективности позволяют рационально и продуктивно использовать персонал в процессе управления компанией. Таким образом, важность дальнейших исследований в этой области заключается в совершенствовании инструментов управления для обеспечения более эффективного использования персонала компании.

Литература

1. Александрова Т.В. Повышение эффективности проектного управления в организации на основе гибкой методологии Agile // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №9. С. 11-15.
2. Александрова Т.В. Повышение эффективности проектного управления в организации на основе гибкой методологии Agile // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 9. С. 11-15.
3. Арсенова Е.А., Николаева Т.Ю. Внедрение системы бережливого производства в процессы создания и разработки новых продуктов: пример компании «Нестле Россия». Стратегические решения и риск-менеджмент. 2018. № 1. С. 118-133.
4. Бабанова Ю.В., Орлов В.М., Антонян Р.С. Гибкие технологии управления предприятием в условиях цифровизации экономики // Известия ВГТУ. 2018. №6(216). С. 61-66.
5. Денисенко Е.В., Малинин В.Л. Скрам-метод управления инновационными проектами в машиностроении и оценка его эффективности (на примере автомобильного стартап проекта «Крым») // Инновации и инвестиции. 2018. №5. С. 28-31.

6. Ильина О.Ю. Проблемы в управлении проектами, их наиболее важные причины и способы решения // Управление проектами: материалы Всероссийской молодёжной конференции / под общ. ред. Е.Б. Смирнова. 2018. С. 69-72.
7. Калязина Е.Г., Плешакова Е.Ю., Цветков А.Н. Проектный менеджмент: трактовки, особенности и векторы развития // Теория и практика общественного развития. 2020. № 8 (150). С. 49-57.
8. Тарновский В.В. Адаптивная система проектного менеджмента в экономических системах различного уровня // Вестник Академии знаний. 2018. № 5 (28). С. 319-326.

References

1. Alexandrova T.V. Improving the efficiency of project management in an organization based on the Agile Agile methodology // Economics and Business: theory and practice. 2019. No.9. С. 11-15.
2. Alexandrova T.V. Improving the efficiency of project management in an organization based on a flexible Agile methodology // Economics and Business: theory and practice. 2019. No. 9. pp. 11-15.
3. Arsenova E.A., Nikolaeva T.Y. Introduction of a lean manufacturing system into the processes of creating and developing new products: an example of Nestle Russia. Strategic Decisions and Risk Management. 2018. No. 1. pp. 118-133.
4. Babanova Yu.V., Orlov V.M., Antonyan R.S. Flexible enterprise management technologies in the conditions of digitalization of the economy // Izvestiya VSTU. 2018. No.6(216). pp. 61-66.
5. Denisenko E.V., Malinin V.L. Scrum-a method for managing innovative projects in mechanical engineering and evaluating its effectiveness (on the example of the automotive startup project "Crimea") // Innovations and investments. 2018. No.5. pp. 28-31.

6. Ilyina O.Yu. Problems in project management, their most important causes and solutions // Project management: materials of the All-Russian Youth Conference / under the general editorship of E.B. Smirnov. 2018. pp. 69-72.
7. Kalyazina E.G., Pleshakova E.Yu., Tsvetkov A.N. Project management: interpretations, features and vectors of development // Theory and practice of social development. 2020. No. 8 (150). pp. 49-57.
8. Tarnovsky V.V. Adaptive system of project management in economic systems of various levels // Bulletin of the Academy of Knowledge. 2018. No. 5 (28). pp. 319-326.

© *Эбзеев Х.-М. И., Байчора А.-М. М., Мальсугенов К. А. 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.*

Для цитирования: Эбзеев Х.-М. И., Батчаев А.-А. Е., Пазова А. Р. МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 331.108

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ:
ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ПУТИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ
ПЕРИОД**

**STAFF POTENTIAL OF THE PUBLIC SERVICE: CONCEPT, ESSENCE, WAYS
OF DEVELOPMENT IN THE MODERN PERIOD**

Завадский Евгений Сергеевич, магистрант, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия, zavevgen@mail.ru

Дурандина Ольга Аркадьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия, durandinao@mail.ru

Zavadsky Evgeny Sergeevich, master student, Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia, zavevgen@mail.ru

Durandina Olga Arkadievna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of State and Municipal Administration, Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia, durandinao@mail.ru

Аннотация. В современном обществе большое внимание уделяется совершенствованию государственного аппарата с целью оптимизации и совершенствования деятельности государственной службы на федеральном

уровне. Качество выполняемых работ государственными служащими напрямую зависит от их кадрового потенциала. В рамках данной статьи рассмотрено понятие кадрового потенциала, его сущность, а также пути развития в современный период

Abstract. In modern society, much attention is paid to the improvement of the state apparatus in order to optimize and improve the activities of the public service at the federal level. The quality of the work performed by civil servants directly depends on their human potential. Within the framework of this article, the concept of personnel potential, its essence, as well as the ways of development in the modern period are considered.

Ключевые слова: кадровый потенциал, потенциал, государственная служба, управление, человеческие ресурсы, профессиональное развитие.

Keywords: human resources, potential, civil service, management, human resources, professional development.

Совершенствование государственного аппарата и кадрового потенциала является одним из приоритетных направлений в совершенствовании государственной службы в Российской Федерации. Успех реализации социально-экономической политики во многом зависит от кадрового потенциала государственного аппарата.

В современный период проводится множество реформ государственной службы: реструктуризация подразделений, создание новых государственных органов, перераспределение полномочий и т.д. Все проводимые реформы и изменения направлены на поиск наиболее эффективной модели государственного аппарата.

Для более глубокого анализа выбранной нами тематики следует обратиться к категориально-понятийному аппарату, а именно – к определению понятия «кадровый потенциал» [2, 23].

«Потенциал» в широком смысле подразумевает под собой имеющуюся совокупность средств, которые возможно мобилизовать в случае возникновения определенных обстоятельств. Говоря о кадровом потенциале мы можем сформулировать следующее определение данного понятия: «кадровый потенциал – это совокупность возможностей кадров (сотрудников, служащих) предприятия или организации, которые возможно использовать для выполнения поставленных перед ними задач в случае возникновения определенных обстоятельств».

Иными словами, под «кадровым потенциалом государственной службы» необходимо понимать совокупность способностей кадрового ресурса отдельно взятого государственного подразделения (государственной службы), которая достигается путем повышения уровня профессионального образования, наработанного опыта в определенной сфере деятельности, которые в свою очередь могут быть направлены на выполнение поставленных задач и целей.

К кадровому потенциалу целесообразно относить не только имеющуюся совокупность личностных качеств и профессиональных навыков кадрового аппарата, но и также и потенциальные (перспективные) резервы, которые могут быть получены (например, путем направления сотрудника на дополнительное обучение, прохождение им курсов повышения квалификации и т.д.) или не используются в данный момент (например, опыт предыдущей трудовой деятельности государственного служащего).

На наш взгляд, изучение и совершенствование кадрового потенциала в целом стоит проводить по следующим направлениям:

1. Индивидуально-психологическое направление совершенствование кадрового потенциала. Подразумевает под собой совершенствование потенциала отдельно взятого государственного служащего путем стимулирования его личностного и профессионального развития. Например, путем стимулирования к достижению результатов службы (благодарности, общественное признание и прочее).

2. Социально-психологическое совершенствование кадрового потенциала. Данное направление включает в себя различные «тим-билдинги», направленные на слаживание членов коллектива, что в дальнейшем поможет им в оперативном решении поставленных рабочих задач [3, 215].

3. Экономическое направление. Подразумевает материальное стимулирование кадрового аппарата к качественному выполнению поставленных задач.

На наш взгляд, развитие кадрового потенциала является важной составляющей повышения эффективности государственных структур, имеющее значение в долгосрочной перспективе. На современном этапе развития, модернизации и реструктуризации государственных структур и государственного аппарата в целом проблема изучения кадрового потенциала государственной службы приобретает все большую актуальность. Мы считаем, что выбранная нами тема требует дальнейшего научного изучения и разработки соответствующих методик для совершенствования кадрового потенциала государственной службы.

Литература:

1. Куликова, Е. С. Кадровая работа на государственной службе / Е. С. Куликова // Столыпинский вестник. – 2022. – Т. 4. – № 3. – EDN AZIFWO.
2. Махов, Е.Н. Система оценки кадров и кадрового потенциала организации, учреждения: учебно-методическое пособие. - М.: РАГС, 2008. - 33 с.
3. Рудик, С. А. Цифровые решения для аттестации кадров в государственном управлении / С. А. Рудик // Умная цифровая экономика. – 2021. – Т. 1. – № 1. – С. 97-101. – EDN MIWKJO.
4. Турчинов, А.И. Кадровый потенциал государственной гражданской службы: духовно-нравственные проблемы: монография. / А.И. Турчинов, К.О. Магомедов. - М.: Изд-во РАГС, 2010. 122 с.
5. Серебренникова, М. А. Тенденции кадрового потенциала в государственной службе / М. А. Серебренникова, Е. С. Куликова // Экономические

исследования и разработки. – 2022. – № 9. – С. 52-55. – DOI 10.54092/25420208_2022_9_52. – EDN SBTLNE.

6. Сулемов, В.А. Государственная кадровая политика в современной России: теория, история, новые реалии: монография. - М.: Изд-во РАГС, 2008. 390 с.

References

1. Kulikova Ye.V. S. Kadrovaya rabota na gosudarstvennoy sluzhbe / Ye. S. Kulikova // Stolypinskiy vestnik. – 2022. – Т. 4. – № 3. – EDN AZIFWO.
2. Makhov, Ye.N. Sistema otsenki kadrov i kadrovogo obosobleniya organizatsii, uchrezhdeniya: uchebno-metodicheskoye posobiye. - М.: RAGS, 2008. - 33 s.
3. Rudik, S. A. Tsifrovyye resheniya dlya attestatsii kadrov v gosudarstvennom upravlenii / S. A. Rudik // Umnaya tsifrovaya ekonomika. – 2021. – Т. 1. – № 1. – С. 97-101. – EDN MIVK'O.
4. Turchinov, A.I. Kadrovyy potentsial gosudarstvennoy grazhdanskoy sluzhby: dukhovno-nravstvennyye problemy: monografiya. / A.I. Turchinov, K.O. Magomedov. - М.: Izd-vo RAGS, 2010. 122 s.
5. Serebrennikova M.V. A. Tendetsii kadrovogo uchastka v gosudarstvennoy sluzhbe / M. A. Serebrennikova, Ye. S. Kulikova // Ekonomicheskiye issledovaniya i razrabotki. – 2022. – № 9. – С. 52-55. – DOI 10.54092/25420208_2022_9_52. – EDN SBTLNE.
6. Sulemov, V.A. Gosudarstvennaya kadrovaya politika v sovremennoy Rossii: teoriya, istoriya, novyye realii: monografiya. - М.: Izd-vo RAGS, 2008. 390 s.

© Завадский Е.С., Дурандина О.А. 2023 Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» № 2/2023.

Для цитирования: Завадский Е.С., Дурандина О.А. Кадровый потенциал государственной службы: понятие, сущность, пути развития в современный период // Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» № 2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 332.14

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
STATE REGULATION AND SUPPORT FOR BUSINESS ACTIVITIES**

Попова Елизавета Андреевна, магистрант, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия, eliz.popova7@yandex.ru

Львова Майя Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия, lmi@usue.ru

Popova Elizaveta Andreevna, master student, Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia, eliz.popova7@yandex.ru

Lvova Maya Ivanovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of State and Municipal Administration, Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia, lmi@usue.ru

Аннотация. В современный период, ввиду санкционной политики западных стран, актуальным становится вопрос поддержки и развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации. В век глобализации российская экономика во многом интегрирована в западную модель ведения предпринимательской деятельности, в части -сотрудничества с

различными зарубежными фирмами. Из-за роста списка санкционных товаров и ресурсов отечественные предприниматели терпят значительные убытки, вследствие чего нуждаются во всесторонней государственной поддержке. Вследствие чего выбранная тема актуальна в современный период..

Abstract. In the modern period, in view of the sanctions policy of Western countries, the issue of supporting and developing entrepreneurial activity in the territory of the Russian Federation becomes relevant. In the age of globalization, the Russian economy is largely integrated into the Western model of doing business, in part - cooperation with various foreign firms. Due to the growth of the list of sanctioned goods and resources, domestic entrepreneurs suffer significant losses, as a result of which they need comprehensive state support. As a result, the chosen topic is relevant in the modern period.

Ключевые слова: предпринимательство, предпринимательская деятельность, государственная поддержка, поддержка предпринимательства, финансирование, льготы, перспективы развития предпринимательства, сотрудничество, глобализация.

Keywords: entrepreneurship, entrepreneurial activity, government support, entrepreneurship support, financing, benefits, business development prospects, cooperation, globalization.

В период экономической нестабильности и политических изменений на мировой арене, государство занимает особое положение в сфере регулирования и поддержки предпринимательской деятельности субъектов экономики. Государство, как особый субъект контроля и надзора, выступает в роли гаранта стабильности экономической системы государства и обязано в пределах своих полномочий совершенствовать законодательную базу, регламентирующую ведение предпринимательской деятельности, а также принимать меры по поддержке и стимулированию предпринимательства. Однако, очень важно соблюдать определенный баланс между интересами государства и интересами

субъектов осуществления предпринимательской деятельности, в частности – в сфере осуществления регулирования и поддержки субъектов экономики.

Конституцией Российской Федерации закреплено право граждан на осуществление законной предпринимательской и иной экономической деятельности. При этом законодательством предусмотрено определение указанной деятельности, которое отражено в абзаце 3 п. 1 ст. 2 Гражданского Кодекса Российской Федерации. В соответствии с вышеуказанной нормой, предпринимательская деятельность имеет следующие признаки:

- 1) имеет самостоятельный характер деятельности;
- 2) осуществляется на свой риск;
- 3) направлена на систематическое получение прибыли;
- 4) обязана быть зарегистрированной в установленном порядке.

Отсюда можно сформулировать следующее определение: «государственное регулирование предпринимательской деятельности – это комплекс мер, осуществляющийся на основе действующих нормативных документов, направленный на стабилизацию социально-экономической системы и ее совершенствование».

С конца февраля 2022 года вопрос государственного регулирования и поддержки предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации, ввиду увеличения напряженности во внешнеполитической сфере, приобрел большую актуальность. Многие компании лишились выгодных контрактов с западными партнерами, нарушились цепочки поставок сырья и материалов, более сложными стали схемы оплаты импортируемых товаров. Вследствие чего государством были разработаны и внедрены в практику определенные меры поддержки. Рассмотрим некоторые наиболее эффективные на наш взгляд.

1. «Кредитные каникулы».

До конца марта 2023 года малые и средние предприятия, в том числе – пострадавшие из-за введения в отношении них санкций или пострадавшие от их

введения, вправе обратиться к своим кредиторам с целью получения отсрочки по кредитам и займам, которые были оформлены до 1 марта 2022 года.

В соответствии с Федеральным законом от 03.04.2020 № 106-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части особенностей изменения условий кредитного договора, договора займа», заемщик может отложить выплаты по кредиту/займу на общий срок до полугода. Примечательно, что в случае, если у заемщика имеется несколько кредитов или займов, отвечающих критериям вышеуказанного нормативного акта, то он (заемщик) может получить отсрочку на каждый из них, то только один раз.

Во время так называемых «кредитных каникул», кредитор не начисляет штрафы за невыплату обязательной суммы (например, ежемесячная сумма по кредиту/займу), следовательно, кредитная история не заемщика не испортится. Однако, проценты по займу все же придется выплатить в соответствии с условием договора. Данные проценты перераспределятся на оставшиеся платежи пропорционально, иными словами – их «приплюсуют» к основному долгу после окончания «кредитных каникул». Для того, чтобы сумма ежемесячного платежа осталась той же, что и до использования «кредитных каникул», срок погашения кредита/займа увеличивается пропорционально. При этом, в случае, если заемщик решит прекратить период кредитных каникул, он может это сделать в любой момент и вернуться к прежнему графику платежей, который был до его принятия. Таким образом, предприятия получают возможность улучшить свое финансовое положение в период неуплаты сумм по кредитным договорам и договорам займа.

2. Реструктуризация кредитов.

В случае, если финансовое положение заемщика ухудшилось, но его долг не подпадает под критерии кредитных каникул, то он может обратиться к своим кредиторам с заявлением о реструктуризации имеющихся кредитных

обязательств. Многие кредитные организации разработали собственные программы, позволяющие пересмотреть график платежей по имеющимся задолженностям. Так, например, заемщик может существенно уменьшить размер ежемесячного платежа за счет увеличения срока погашения имеющейся задолженности.

Согласно рекомендациям Банка России от 30.12.2022 № ИН-03-59/159 «Информационное письмо о реструктуризации кредитов (займов)», кредиторы не имеют право отказывать заемщикам в заявлении о реструктуризации. Подобные меры помогут заемщикам избежать просрочек по уплате кредитов и ухудшения кредитной истории.

3. Льготные кредиты.

В настоящее время действуют различные государственные программы, в соответствии с которыми субъекты предпринимательской деятельности могут получить кредиты и займы по льготным ставкам. Среди них:

- программы Минэкономразвития (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 1764 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и специализированным финансовым обществам в целях возмещения недополученных ими доходов по кредитам, выданным в 2019 - 2024 годах субъектам малого и среднего предпринимательства, а также физическим лицам, применяющим специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», по льготной ставке»);

- программы корпорации МСП (Программы льготного кредитования малого и среднего бизнеса, стимулирование кредитования субъектов МСП);

- программы Банка России (Банк России создает условия для свободного доступа малого и среднего бизнеса к финансированию вне зависимости от размера и места его регистрации, в том числе на начальном этапе развития компании).

Вышеуказанные программы отличаются друг от друга процентными ставками, субъектами, которые могут получить льготные кредиты, требованиями к субъекту осуществления предпринимательской деятельности, целями выдаваемых кредитов и займов, их размерами и т.д.

4. Другие меры.

Для предприятий IT-сферы, сельского хозяйства, а также ряда иных секторов экономики современным законодательством предусмотрены различные льготы, среди которых: отсрочки по налогам и сборам, различные субсидии, дотации и прочее. Собственные меры поддержки могут оказывать и правительства регионов в зависимости от экономической ситуации и профильного направления того или иного субъекта. Данный вопрос регламентирован законодательством регионального и местного уровня.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности в современный период имеет одно из ключевых значений для экономического развития государства.

Литература:

1. Водовозов, А. А. Актуальные проблемы и перспективы налоговой поддержки предпринимательской деятельности в России / А. А. Водовозов // Контентус. – 2020. – № 3(92). – С. 19-24. – DOI 10.24411/2658-6932-2020-10015. – EDN KMCLCL.
2. Кузнецова, Е. П. Подходы к оценке результативности государственной поддержки предпринимательской деятельности / Е. П. Кузнецова, К. А. Гулин // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. – 2021. – № 2(28). – С. 77-82. – EDN IUALZL.
3. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. — М.: Эдиториал УРСС, 2019.

4. Сулимин, В. В. Цифровизация предпринимательского права / В. В. Сулимин // Умная цифровая экономика. – 2021. – Т. 1. – № 1. – С. 82-86. – EDN KSEJMJ.
5. Толстиков, С. Д. Инфраструктура поддержки развития предпринимательской деятельности в Лабинском районе Краснодарского края / С. Д. Толстиков // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 1-2(69). – С. 141-146. – EDN DVBSTQ.
6. Черняев, В. Н. Стратегическое планирование развития предпринимательства / В. Н. Черняев, Е. С. Куликова // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий : Сборник научных статей по итогам V международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 мая 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 131-132. – EDN OXPODA.

References

1. Vodovozov, A. A. Actual problems and prospects of tax support for entrepreneurial activity in Russia / A. A. Vodovozov // Contentus. - 2020. - No. 3 (92). - S. 19-24. – DOI 10.24411/2658-6932-2020-10015. – EDN KMCLCL.
2. Kuznetsova, E. P. Approaches to assessing the effectiveness of state support for entrepreneurial activity / E. P. Kuznetsova, K. A. Gulin // Bulletin of the Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs. Series: Economic sciences. - 2021. - No. 2(28). - S. 77-82. – EDN IUALZL.
3. Leksin V.N., Shvetsov A.N. State and regions. Theory and practice of state regulation of territorial development. — M.: Editorial URSS, 2019.
4. Sulimin, V. V. Digitalization of business law / V. V. Sulimin // Smart digital economy. - 2021. - T. 1. - No. 1. - S. 82-86. – EDN KSEJMJ.
5. Tolstikov, S. D. Infrastructure to support the development of entrepreneurial activity in the Labinsk district of the Krasnodar Territory / S. D. Tolstikov //

Actual scientific research in the modern world. - 2021. - No. 1-2 (69). - S. 141-146. – EDN DVBSTQ.

6. Chernyaev, V. N. Strategic planning for the development of entrepreneurship / V. N. Chernyaev, E. S. Kulikova // The world in the era of globalization of the economy and the legal sphere: the role of biotechnologies and digital technologies: Collection of scientific articles based on the results of the V international scientific and practical conference, Moscow, May 15–16, 2021. - Moscow: Limited Liability Company "KOVERT", 2021. - P. 131-132. – EDN OXPODA.

© Попова Е.А., Львова М.И. 2023 Научный сетевой журнал
«Столыпинский вестник» № 2/2023.

Для цитирования: Попова Е.А., Львова М.И. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 614.8.084

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**SOME ASPECTS OF MORE EFFECTIVE USE OF SOCIAL NETWORKS IN
EMERGENCY SITUATIONS**

Наумова Татьяна Евгеньевна, старший научный сотрудник центра «Развития РСЧС» ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (121352, Москва, ул. Давыдовская, 7, тел. 8(495)287-73-05, e-mail:emercom-t@yandex.ru, SPIN-код: 3684-7106

Naumova Tatiana Evgenievna, Senior Researcher at the Center “RSChS development” of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies of the Ministry of Emergency Situations of Russia" (Federal Center for Science and High Technologies) (7 Davydkovskaya Str., Moscow, 121352, tel. 8(495)287-73-05, e-mail: emercom-t@yandex.ru , SPIN code: 3684-7106

Аннотация. В статье анализируется растущий интерес к изучению роли социальных сетей, что частично отражает прогресс, достигнутый в их внедрении, отмечаются особые преимущества, заключающиеся в том, что сообщения могут быть широко распространены, что в свою очередь также представляет проблемы, поскольку сообщения могут быть легко изменены по мере их распространения.

На сегодняшний день остается много нерешенных вопросов о том, как можно наиболее эффективно использовать социальные сети менеджерам по чрезвычайным ситуациям и другим государственным должностным лицам, организациям, сообществам и отдельными лицами. Проведенные теоретические исследования вместе с извлечением уроков из практического применения социальных сетей улучшат понимание как возможностей, так и подводных камней и, таким образом, будут способствовать более широкому и эффективному их использованию.

Abstract. The article analyzes the growing interest in studying the role of social networks, which partly reflects the progress made in their implementation, and notes the special advantages that messages can be widely distributed, which in turn also presents problems, since messages can be easily changed as they spread.

To date, there are many unresolved questions about how emergency managers and other government officials, organizations, communities and individuals can use social networks most effectively. The theoretical studies carried out, together with the lessons learned from the practical application of social networks, will improve the understanding of both opportunities and pitfalls and, thus, will contribute to their wider and more effective use.

Ключевые слова: социальные сети, чрезвычайные ситуации, оповещение, экстренное реагирование, коммуникации, сообщение

Keywords: social networks, emergencies, notification, emergency response, communications, message

В наше время социальные сети используются во всех слоях общества для поддержки коммуникации, сотрудничества, сбора и распространения информации. Социальные сети также способны оказаться полезными в условиях чрезвычайных ситуаций как для должностных лиц, стремящихся донести предупреждения, оповещения и другую информацию до общественности, так и для граждан, общающихся с должностными лицами и друг с другом, они предоставляют новый способ взаимодействия между людьми.

Прежде чем действовать в ответ на предупреждение, люди обычно ищут подтверждения у других, в результате возникает задержка между временем получения предупреждения и временем принятия защитных мер. Таким образом, необходимо формирование подходов к формулированию и доставке предупреждений и оповещений, направленных на сокращение этого времени. Без пристального внимания к процессу сбора информации внедрение новых систем оповещения может увеличить, а не уменьшить задержку реагирования людей.

Хотя многие службы экстренного реагирования считают, что социальные сети уменьшают контроль над процессом предупреждения, неформальное распространение сообщений всегда играло важную роль в процессе предупреждения. Здесь следует обратить внимание на характер самих сообщений. Сообщения должны содержать информацию, которая важна для населения. Ключевым содержанием сообщений должно являться то, какие защитные действия, следует предпринять; когда (к какому времени следует предпринять защитные действия); где (географическая область, которая будет затронута); почему (риски и как защитные действия уменьшат их воздействие); и кто (отдельные лица или организации) предоставляют информацию.

Помимо содержания также имеет значение и стиль сообщения. Сообщения должны быть четкими, просто сформулированными; конкретными (т.е. понятными и недвусмысленными); точными (т.е. без ошибок, которые могут

создать путаницу); определенными (т.е. авторитетными и уверенными); и последовательными.

Оповещение и предупреждение - это процесс, а не единичный акт. Процесс коммуникации включает в себя вынесение предупреждения, мониторинг реакции общественности на предупреждение, отслеживание возможной неверной информации, которую может получать общественность, и повторное предупреждение на основе наблюдений за тем, что общественность делает или не делает. Учитывая сочетание официальной и неофициальной информации, доступной общественности, почти неизбежно люди будут получать некоторую неверную информацию, что может привести к дезориентации, которая в свою очередь может задержать реализацию защитных действий. Такая дезинформация и неправильное толкование должны быть устранены в последующих предупреждениях.

Важную роль играет геотаргетинг оповещений и предупреждений. Контроль детализации оповещения путем географического ограничения области, предназначенной для получения оповещения, может значительно защитить население от перегрузки оповещениями и обеспечить, чтобы информация доходила до тех, кому необходимо предпринять конкретные защитные действия (например, укрытие на месте или эвакуация). В этом службы социальных сетей заметно отличаются от других систем оповещения. В других существующих каналах связи физические параметры, такие как территория, обслуживаемая набором вышек сотовой связи, или столичный район, обслуживаемый вышкой радио- или телевизионного вещания, ограничивают распространение оповещений в определенной географической области. Службы социальных сетей содержат ограниченные знания о точном местоположении своих пользователей. Чаще всего доступной информацией является адрес или город, которые могли быть указаны как часть профиля пользователя; адрес пользователя по интернет-протоколу также может дать представление о его местонахождении. Хотя пользователи, получающие доступ к службам

социальных сетей с помощью мобильных устройств, могут предоставлять точную информацию о геотаргетинге, пользователям обычно необходимо включить эту функцию, многие предпочитают этого не делать из соображений конфиденциальности.

Существует два возможных метода использования социальных сетей для доставки предупреждений и предупреждений. Один из них заключается в том, что организация, отправляющая сообщения, просто регистрируется как пользователь сервиса, как и любой другой поставщик информации. Другой - организация должна установить особые отношения со службой социальных сетей. Например, поставщики социальных сетей могут договориться с менеджерами по чрезвычайным ситуациям о совместных действиях, чтобы сделать оповещения более очевидными для пользователей. Такой подход аналогичен коммерческой службе мобильного оповещения, в рамках которой операторы сотовой связи работают с федеральным правительством над установлением стандартного формата сообщений, сигнала оповещения и национального шлюза для доставки сообщений.

Часто существует разрыв между реагированием (обычно в острой ситуации) и восстановлением (более непрерывный процесс). Социальные сети могут сгладить пробелы в цикле, обеспечивая двустороннюю связь между пострадавшим населением и службами экстренного реагирования и персоналом экстренных служб.

Важно понимать, как люди общаются с помощью социальных сетей. Люди часто не просто говорят “помогите”, “пожар” или “взрыв”, а вместо этого используют такие восклицания, как “БОЖЕ!” (боже мой!) или другой сленг. Когда три или более человека в радиусе 20 миль говорят “БОЖЕ мой”, это может быть сигналом более внимательно присмотреться к тому, что может происходить в этом районе.

Надлежащее управление и сотрудничество с традиционными и новыми средствами массовой информации являются важнейшими компонентами каждой

фазы чрезвычайной ситуации. Растущий интерес к изучению роли социальных сетей частично отражает прогресс, достигнутый в их внедрении, а их дальнейшие исследования вместе с извлечением уроков из практического применения улучшат понимание, как возможностей, так и подводных камней и, таким образом, будут способствовать более широкому и эффективному использованию.

Хотя темпы внедрения социальных сетей и сложность их использования менеджерами по чрезвычайным ситуациям значительно различаются, похоже, что менеджеры по чрезвычайным ситуациям в целом оценили потенциальную ценность социальных сетей, безусловно понимая ряд препятствий, которые все еще существуют.

Литература

1. К. Р. Еникеева, А. Х. Абдуллин, О. И. Христуло «О роли сервисов социальных сетей для поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях», журнал «Проблемы анализа риска», том 13, 2016, № 1
2. К.Н. Кожемякина «Сетевое гражданское общество как фактор консолидации в условиях чрезвычайной ситуации» <https://www.hse.ru/data/2011/06/15/1212746681/001%20Кожемякиной%20К.%20Н..pdf>
3. Р.М. Шамионов «Поведение человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» <https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>
4. Социальные сети в управлении чрезвычайными ситуациями <https://www.iso.org/ru/news/ref2778.html>
5. Как использовать социальные сети для кризисных коммуникаций и управления в чрезвычайных ситуациях <https://blog.hootsuite.com/social-media-crisis-communication/>
6. Опасность социальных сетей в интернете https://studme.org/367264/pedagogika/opasnost_sotsialnyh_setey_internete

References

1. K. R. Enikeeva, A. H. Abdullin, O. I. Hristodulo "On the role of social network services to support decision-making in emergency situations", journal "Problems of risk analysis", volume 13, 2016, No. 1
2. K.N. Kozhemyakina "Network civil society as a factor of consolidation in an emergency situation"
<https://www.hse.ru/data/2011/06/15/1212746681/001%20Кожемякиной%20К.%20Н..pdf>
3. R.M. Shamionov "Human behavior in extreme and emergency situations"
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>
4. Social networks in emergency management
<https://www.iso.org/ru/news/ref2778.html>
5. How to use social networks for crisis communications and emergency management <https://blog.hootsuite.com/social-media-crisis-communication/>
6. The danger of social networks on the Internet
https://studme.org/367264/pedagogika/opasnost_sotsialnyh_setey_internete

© Наумова Т.Е., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Наумова Т.Е. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347

**ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ОСУЩЕСТВЛЕННЫХ
ДОЛЖНИКОМ В ЦЕЛЯХ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА КРЕДИТОРАМ В
ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ ОРГАНИЗАЦИЙ (СТ. 61.2. ЗОБ)
CHALLENGING THE DEBTOR'S TRANSACTIONS CARRIED OUT BY THE
DEBTOR TO CAUSE DAMAGE TO CREDITORS IN THE CASE OF
BANKRUPTCY OF ORGANIZATIONS (ART. 61.2. GOI)**

Оборин Леонид Сергеевич, магистрант, ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С.Пушкина"
(196605, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10 лит.А), тел. 8
(812) 466-65-58, e-mail: leonsilver99@gmail.com

Oborin Leonid Sergeevich, undergraduate, State Autonomous Educational Institution
of Higher Education "LGU named after A.S. Pushkin" (196605, St. Petersburg,
Pushkin, Petersburg highway, 10 lit. A), tel. 8 (812) 466-65-58, e-mail:
leonsilver99@gmail.com

Аннотация: Актуальность темы исследования определяется тем, что оспаривание сделок должника в случае его банкротства является не только одной из важнейших обязанностей арбитражного управляющего и неотъемлемое право конкурсных кредиторов, но и зачастую, наиболее эффективным способом пополнения конкурсной массы. Одну из главных целей законодательства о

банкротстве составляет защита нарушенных прав и законных интересов кредиторов. Однако очень часто на практике в результате недобросовестных действий должника шансы добросовестных кредиторов получить справедливое удовлетворение своих требований значительно снижаются.

Abstract: The relevance of the research topic is determined by the fact that challenging the debtor's transactions in the event of bankruptcy is not only one of the most important duties of the arbitration manager and the inalienable right of bankruptcy creditors, but often the most effective way to replenish the bankruptcy estate. One of the main goals of bankruptcy law is to protect the violated rights and legitimate interests of creditors. However, very often in practice, as a result of bad faith actions of the debtor, the chances of bona fide creditors to receive fair satisfaction of their claims are significantly reduced.

Ключевые слова: банкротство, должник, кредитор, вред причиненный кредиторам, банкротство организации.

Keywords: bankruptcy, debtor, creditor, damage caused to creditors, bankruptcy of an organization

Следует отметить, что на практике довольно часто встречаются случаи, при которых должник, оценив свое финансовое состояние как неблагоприятное, не только не предпринимает попытки ее изменить, а наоборот, ухудшает ее посредством заключения ряда сделок, направленных на вывод имеющихся активов из будущей конкурсной массы или с целью такое имущество сокрыть. Одним из наиболее эффективных правовых инструментов в борьбе с недобросовестным поведением должника является оспаривание совершенных им сделок по основаниям законодательства, регулирующего банкротство.

Оспаривание сделок должника допускается по общим и специальным основаниям. Общие основания – это основания признания сделки недействительной в соответствии со ст. ст. 10, 168 Гражданского кодекса

Российской Федерации (далее – ГК РФ), которые затрагивают вопросы недобросовестности поведения и порока воли сторон сделки. [2, с. 648]

Законом о банкротстве устанавливаются специальные основания оспаривания сделок должника, перечень которых выделен на основании применяемых недобросовестными должниками способов вывода имущества из конкурсной массы. Специальными основаниями выступают подозрительность сделок и предпочтительность удовлетворения требований отдельных кредиторов.

Таким образом, исследование оснований и порядка оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) на сегодняшний день представляется весьма актуальным, как в научном, так и в практическом отношении. [5, с. 117]

Одним из оснований оспаривания сделки должника в соответствии с Законом о банкротстве выступает ее неравноценность. Вывод об определении понятия «неравноценная сделка» можно сделать, отталкиваясь от содержания ч. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Такими сделками являются сделки, совершенные должником, в содержание которых включено условие о неравноценном встречном исполнении обязательств контрагентом должника. В качестве примера неравноценного предоставления можно привести достаточно часто встречающиеся на практике случаи совершения должником сделок купли-продажи имущества, которое должно быть включено в конкурсную массу. Так, в одном из названных случаев арбитражным судом сделка была признана недействительной в связи с тем, что должником по сделке отчуждено ликвидное имущество по цене значительно ниже рыночной. [3, с. 275]

Сущность рассматриваемого основания оспаривания заключается в том, что сделка, обязательства сторон в которой не соответствуют друг другу, причиняет вред, в первую очередь, кредиторам, которые вынуждены терпеть убытки в связи с выбытием имущества должника из конкурсной массы.

Такая сделки содержит условия, которые негативно отражаются на имущественном положении кредиторов, поскольку заключение и признание правомерности сделки влечет в качестве последствия затруднительность или невозможность реализации предусмотренных законом прав и гарантий выполнения должником обязательств добровольно или в принудительном порядке. [7, с. 151]

Известны случаи оспаривания сделок, в результате которых должник, злоупотребляя правом, обеспечивает принадлежащим ему имуществом исполнение обязательств третьим лицом, в результате такой сделки возникает ипотека. Вопрос о правомерности и наличии оснований для оспаривания такой сделки возникает в том случае, когда для должника передача имущества в залог не представляет экономического интереса.

Вместе с тем судами достаточно часто делается вывод о том, что оспариваемая сделка не нарушает права кредиторов, ссылаясь на то, что очередность погашения не меняется. При рассмотрении одного из таких споров судом кассационной инстанции были отменены акты нижестоящих арбитражных судов, поскольку не были достаточно исследованы обстоятельства, подтверждающие или опровергающие факт причинения вреда остальным кредиторам в результате совершения оспариваемой сделки путем предпочтения одного из кредиторов.

При изучении материалов уголовных дел, автором встречались следующие случаи. Способом совершения преступления суд признает отчуждение имущества, под которым понимает все случаи передачи имущества другому лицу во владение, пользование или распоряжение либо в собственность. Отчужденное имущество сохранило свою стоимость и другие качества, но юридически стало недоступным для кредиторов. При этом из объема обвинения по данному уголовному делу суд исключил передачу имущества в иное владение как излишне вмененный способ. Таким образом, по данному решению суда передача имущества как способ совершения неправомерных действий при

банкротстве полностью поглощается отчуждением. В связи с этим необходимо уяснить их особенности. [6, с. 191]

Обобщение судебной практики позволяет выделить следующие преступные схемы по отчуждению имущества. [4, с. 56]

1. Уход от уплаты налогов посредством совершения сделок по отчуждению имущества либо выхода большинства участников из состава предприятия с выделением его доли или пая. При этом, как правило, имущество выводится: в дочерние организации; в самостоятельные организации, где руководитель должника, соучредители или иные заинтересованные лица уже являются учредителем или руководителем; другим физическим или юридическим лицам с последующим взятием в аренду от лица предприятия, где руководитель должника также является учредителем (недолжника).

Характерными особенностями таких сделок являются заведомо невыгодный характер и их несоответствие правилам делового оборота. Они совершаются без фактической оплаты переданного имущества со стороны покупателя, то есть посредством безвозмездной передачи; с принятием в качестве оплаты неликвидных денежных обязательств или векселей; без определения рыночной стоимости либо по заниженной стоимости; с рассрочкой оплаты; с завышением оплаты стоимости произведенных услуг стороне, исполняющей договоры по оказанию маркетинговых и иных услуг; приобретение ненужного имущества; получение займов и кредитов на невыгодных условиях.

То есть, как мы видим, самым частым способом совершения преступлений, предусмотренных ст. 195-196 УК РФ, является реализация сделок на невыгодных условиях при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной. Именно на данный факт обращает свое внимание законодатель при определении подозрительных сделок в ФЗ «О банкротстве» (п. 1–2 ст. 61.2). Неравноценным признается такое исполнение обязательств, когда цена сделки и иные условия существенно отличаются в худшую для должника сторону от цены

или условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки, либо различие между рыночной ценой и ценой, по которой произошло отчуждение имущества, является значительным. Сделка признается недействительной, если она совершена с целью причинения вреда кредиторам. [1, с. 27]

В результате совершения указанных сделок по ст. 61.6 Закона о несостоятельности применяются последствия недействительности сделок.

Возможно два варианта: 1 – все имущество, переданное по сделке, возвращается в конкурсную массу; 2 – кредиторы, чьи права были нарушены, приобретают право требования в порядке реституции. Институт оспаривания сделок должника положительно оценивают арбитражные управляющие: более 75% респондентов указали на данную норму как объективно необходимой, позволяющую восстановить платежеспособность должника и увеличить конкурсную массу.

Насколько сделки не соответствуют «рыночным условиям, позволяют также оценить Временные правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства». Неоднозначной в литературе является позиция относительно признака возмездности как обязательного при определении преступности отчуждения. Из анализа материалов судебно-следственной практики следует, что отчуждение имущества всегда осуществляется на заведомо невыгодных условиях, в связи с чем полагаем, что именно неэквивалентное отчуждение является противозаконным. [8, с. 232]

Указанные примеры из судебно-следственной практики позволяют сделать вывод, что отчуждение имущества – это абсолютный переход права на имущество должника к другому лицу, реализуемое посредством не соответствующих правилам делового оборота гражданско-правовых сделок (в том числе фиктивных, притворных), целью которых является введение в

заблуждение кредиторов относительно платежеспособности и уменьшение конкурсной массы.

Литература

1. Горбач, О. В. Обзор практики рассмотрения судами дел об оспаривании сделок должника по определенным основаниям при несостоятельности (банкротстве) / О. В. Горбач, Т. Т. Гунашашвили // Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. – С. 22-29.
2. Иркиенко, Г. Н. Внеконкурсное оспаривание сделок должника во вред кредиторам вне процедуры банкротства / Г. Н. Иркиенко // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 8. – С. 640-651.
3. Кирина, О. О. Специальные основания оспаривания сделок должника в деле о банкротстве / О. О. Кирина // Молодой ученый. – 2020. – № 20(310). – С. 274-275.
4. Мазур, А. А. Основания и порядок оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) / А. А. Мазур // Вестник магистратуры. – 2022. – № 8(131). – С. 55-57.
5. Меринова, Ю. Д. Особенности оспаривания подозрительных сделок по признаку цели причинения вреда кредиторам / Ю. Д. Меринова // Молодой ученый. – 2020. – № 7(297). – С. 116-118.
6. Овчинников, Э. И. Основания и порядок оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) / Э. И. Овчинников // Молодой ученый. – 2022. – № 6(401). – С. 190-192.
7. Тапчеева, Н. С. Проблемы оспаривания сделок должника - индивидуального предпринимателя, по делам о банкротстве / Н. С. Тапчеева // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 5-2(35). – С. 147-153.
8. Шумов, П. В. Оспаривание сделок, совершенных третьими лицами за должника, в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) / П. В. Шумов, Д. А. Беззубиков // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 10. – С. 231-233.

Literature

1. Gorbach, O. V. Review of the practice of courts considering cases of challenging debtor transactions on certain grounds in case of insolvency (bankruptcy) / O. V. Gorbach, T. T. Gunashashvili // Irkutsk: Irkutsk State University, 2021. – P. 22-29.

2. Irklienko, G. N. Out-of-competition challenging of debtor's transactions to the detriment of creditors outside the bankruptcy procedure / G. N. Irklienko // Issues of sustainable development of society. - 2022. - No. 8. – P. 640-651.
3. Kirina, O. O. Special grounds for challenging the debtor's transactions in a bankruptcy case / O. O. Kirina // Young scientist. - 2020. - No. 20(310). – P. 274-275.
4. Mazur, A. A. Grounds and procedure for challenging the debtor's transactions in the framework of an insolvency (bankruptcy) case / A. A. Mazur // Bulletin of the Magistracy. - 2022. - No. 8(131). – P. 55-57.
5. Merinova, Yu. D. Features of challenging suspicious transactions on the basis of the purpose of causing harm to creditors / Yu. D. Merinova // Young scientist. - 2020. - No. 7 (297). – P. 116-118.
6. Ovchinnikov, E. I. Grounds and procedure for challenging the debtor's transactions in the framework of an insolvency (bankruptcy) case / E. I. Ovchinnikov // Young scientist. - 2022. - No. 6 (401). – P. 190-192.
7. Tapcheeva, N. S. Problems of challenging transactions of a debtor - an individual entrepreneur, in bankruptcy cases / N. S. Tapcheeva // Social science and social psychology. - 2022. - No. 5-2 (35). – P. 147-153.
8. Shumov, P. V. Challenging transactions made by third parties for the debtor in the framework of insolvency (bankruptcy) cases / P. V. Shumov, D. A. Bezzubikov // Humanitarian, socio-economic and social sciences. - 2022. - No. 10. – P. 231-233.

© Оборин Л.С., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Оборин Л.С. ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ОСУЩЕСТВЛЕННЫХ ДОЛЖНИКОМ В ЦЕЛЯХ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА КРЕДИТОРАМ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ ОРГАНИЗАЦИЙ (СТ. 61.2. ЗОБ) // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 316.77.001

ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ АУДИТОРИИ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕДИАПРОЕКТЫ

TECHNOLOGIES OF INVOLVING THE AUDIENCE IN INFORMATION MEDIA PROJECTS

Липатова Анастасия Павловна, магистрант, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (103274, г. Москва, Краснопресненская набережная, 2), тел. 8(495) 434-83-89, shw.a696@gmail.com

Lipatova Anastasia Pavlovna, master student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (103274, Moscow, Krasnopresnenskaya embankment, 2), tel. 8(495) 434-83-89, shw.a696@gmail.com

Аннотация: В настоящее время, для привлечения аудитории в различные информационные медиапроекты, используются технологии совместного творчества. Началом развития концепции сопроизводства медиаконтента в маркетинге стала смена маркетинговой парадигмы в сторону сервисно-доминирующей логики. В маркетинге данная концепция трактуется как активное участие потребителей в производстве благ, которые они сами потребляют. В соответствии с такой логикой маркетинг является непрерывным социально-

экономическим процессом, сфокусированным на генерировании ресурсов, главным из которых являются сами потребители. В связи с вышеизложенным, автором настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления технологий вовлечения аудитории в информационные медиапроекты.

Abstract: At present, co-creation technologies are used to attract the audience to various information media projects. The beginning of the development of the concept of co-production in marketing was the change in the marketing paradigm towards the service-dominant logic. In marketing, this concept is interpreted as the active participation of consumers in the production of goods that they themselves consume. In accordance with this logic, marketing is a continuous socio-economic process focused on generating resources, the main of which are the consumers themselves. In connection with the foregoing, the author of this article made an attempt to scientific analysis and critical understanding of technologies for involving the audience in information media projects.

Ключевые слова: маркетинговые технологии, технологии вовлечения, работа с аудиторией, информационные медиапроекты, концепция сопроизводства медиаконтента.

Keywords: marketing technologies, engagement technologies, work with the audience, information media projects, the concept of co-production.

Потенциальные и существующие потребители медиаконтента могут играть роль производителей в процессе совместного творчества, а взаимоотношения между производителями и потребителями выстраиваются посредством взаимодействия и диалога, в ходе которого потребитель получает возможность быть сопроизводителем конечного продукта.

По мнению некоторых специалистов, сопроизводство медиаконтента может быть связано с разного рода интеллектуальным трудом: например, инициированием и проектированием производства медиаконтента

(медиаконтента), агрегированием ресурсов и непосредственной реализацией производства медиаконтента. В данном случае основной акцент делается на возможность сотрудничества между потребителями и производителями на всех этапах производства медиаконтента и в самых разнообразных форматах. [5, с. 61]

В коммерческом маркетинге элементы сопроизводства медиаконтента активно используются уже более десяти лет: например, туристические фирмы вовлекают своих клиентов на этапе разработки индивидуальных туров; частные медицинские организации предлагают пациентам различные сервисы, позволяющие получать персонифицированные услуги; медиакомпании, производящие технические устройства, предоставляют потребителям возможность изменить различные характеристики будущих продуктов.

Одним из наиболее важных вопросов реализации и продвижения информационных медиапроектов является его финансирование, стоит рассмотреть инновационные интернет-маркетинговые технологии. [7, с. 243]

К наиболее эффективным технологиям данного вида относятся краудсорсинг и краудфандинг. Они представляют собой форму общественной активности и позволяют получить независимость проектов от сторонних финансовых или административных ресурсов.

Краудсорсинг – это технология, основанная на использовании сил и ресурсов множества отдельных людей или групп для достижения общих целей. Иными словами, краудсорсинг – это способ привлечения интеллектуальных ресурсов общества для решения важных задач, которые стоят перед политикой, бизнесом, наукой и т.д. Стоит отметить, что такого привлечения масс можно добиться только на основе использования интернет-технологий. Одной из таких технологий является краудсорсинговая платформа или крауд-платформа. Крауд-платформа – это собственный или взятый в аренду специально созданный сервис, позволяющий собирать, обрабатывать, хранить и передавать большой

объем данных и финансовых средств, которые получены от краудсорсеров. [2, с. 76]

Высокий уровень популярности у потребителей различных стратегических игр и квестов является причиной обращения профессиональной маркетинговой среды к данному явлению для его использования в построении более эффективных коммуникаций с целевой аудиторией.

Event-рынок представляет собой совокупность компаний, предпринимателей и других участников, которые активно вовлечены в организацию специальных мероприятий для своих клиентов, начиная с выпускного или корпоратива, заканчивая концерт-шоу или ученым симпозиумом. [4, с. 145]

В ивент-рынок вовлечены такие участники как ивент-агентства, ивент-площадки, подрядчики, артисты, декораторы, ведущие, поставщики шоу.

Сравнительно недавний активный рост применения геймификации стал причиной появления такой специальности на ивент-рынке как геймификатор.

Геймификаторы – это специалисты, умеющие встраивать игровую механику в бизнес-процессы. Геймификаторы активно задействованы в том числе и при организации событийных мероприятий.

Примером геймификации на событийных мероприятиях для нетворкинга и деловых контактов является Speed Game Dating. Это аналог «быстрых свиданий», где происходит быстрая ротация как разработчиков, так и издателей, что позволяет каждой из сторон найти взаимовыгодное сотрудничество.

Стоит отметить, что в общемировой практике элементы геймификации могут разрабатываться индивидуально ивент-агентствами или профильными студиями либо могут использоваться уже готовые универсальные решения. К примеру, если есть необходимость на специальном мероприятии, хакатоне коллективно найти решение проблемы можно использовать, к примеру, Lego Serious Play. [1, с. 75]

«День танкиста» от Wargaming – это масштабное мероприятие, которое предлагает посетителям культурную музыкальную программу, игровые зоны, возможность коммуникации участников через специальное приложение. Задача использования игровых методик – поддержание высокого интереса к продуктам компании Wargaming, ее всемирно известным играм.

Необходимо понимать, что геймификация мероприятия – больше, чем просто развлечения и игры. Геймификация может быть важной частью общей стратегии мероприятия, являться ключевым фактором успеха мероприятия. Самые запоминающиеся и наиболее значимые игры – те, которые соответствуют целям и задачам самого мероприятия, таким как улучшение взаимодействия, повышение вовлеченности посетителей и повышение ценности мероприятия для потенциальных и будущих спонсоров.

Учитывая непростую ситуацию с эпидемиологической обстановкой в мире большинство офлайн мероприятий было отменено во многих странах мира. Однако, как отмечают исследователи, вынужденная изоляция людей усилила процессы по диджитализации и переходу значительной части мероприятий в онлайн формат. Все это оказало влияние и на подходы по применению геймификации.

По мнению исследователей, онлайн-мероприятия – не более чем временная замена офлайну, которая исчезнет вместе с пандемией. С другой стороны, вынужденная изоляция способствовала возросшей популярности онлайн-формата. Виртуальные события не были в приоритете, но на сегодняшний день ситуация кардинально изменилась.

В онлайн-формате гораздо труднее организовать нетворкинг, который остается одной из главных задач деловых мероприятий. Корпоративы и тимбилдинги как часть культуры поощрения и мотивации персонала также практически теряют смысл в дистанционном формате. Важное преимущество очного посещения события – это возможность сменить обстановку. Такого эффекта практически

невозможно добиться, если все действие происходит у участников дома. [8, с. 255]

Несмотря на наличие готовых решений для организации онлайн-мероприятий, таких как ZOOM и Skype, важным вопросом является увеличение вовлеченности посетителей. Если офлайн мероприятия имели свою особую атмосферу благодаря месту проведения, тематическому интерьеру, игровых зон и зон для нетворкинга, то онлайн-ивенты лишены всех этих возможностей. Именно в этой связи усиливается роль геймификации для повышения степени вовлеченности участников мероприятия.

Учитывая возросшую роль онлайн-мероприятий, современные платформы существенно расширили имеющийся функционал. К примеру, платформа видеоконференций ZOOM дает возможность делить участников на группы и сессионные онлайн-залы. Все это дает возможность организовать мероприятие с применением методик геймификации.

Геймификация – это ключевой фактор мотивации посетителей. Он не только вознаграждает и признает усилия участников, но также предоставляет им структурированную основу для оптимизации мероприятия. Виртуальная игра-мероприятие должна обозначать путь, который позволит участникам отслеживать свой прогресс в достижении целей мероприятия. Это означает присвоение баллов за изучение ценной информации или установление новых профессиональных контактов.

Хорошо продуманный план геймификации должен отражать и усиливать цели мероприятия, как с точки зрения участников, так и с точки зрения организатора мероприятия. Возможно начисление баллов за: [3, с. 42]

- участие в мероприятиях;
- усвоение ключевой информации в видеоконтенте и других учебных материалах, если это, к примеру, образовательное мероприятие.

Виртуальные мероприятия позволяют получить широкий охват потенциальных участников, поскольку онлайн стирает границы и в отличие от офлайн формата не привязан к определенному месту.

С другой стороны, остро стоит вопрос вовлеченности. Посетители могут отключиться от онлайн-сессии в любой момент. Организаторам мероприятий необходимо использовать все имеющиеся в их распоряжении инструменты, чтобы аудитория не потеряла интерес к событию. Геймификация может быть отличным мотиватором. Хорошо зарекомендовали себя и викторины, которые побуждают посетителей внимательно слушать докладчика, чтобы ответить на его вопросы за возможный приз. Удачно реализованная геймификация онлайн-мероприятия – это переход мероприятия в формат игры. [6, с. 96]

Исследовав практику применения геймификации при проведении массовых событийных мероприятий, можно сделать следующие выводы.

Event-рынок (ивент-рынок) – это рынок, который охватывает всю сферу организации мероприятий.

Ивент-рынок представляет собой совокупность компаний, предпринимателей и других участников, которые активно вовлечены в организацию специальных мероприятий для своих клиентов, начиная с выпускного или корпоратива, заканчивая концерт-шоу или ученым симпозиумом.

Актуальными трендами геймификации для повышения вовлеченности участников событийных мероприятий стали создание игровых зон, применение виртуальной и дополненной реальности, приложения для коммуникации и игр, геймификация через опрос участников, наличие обязательного приложения самого мероприятия, мини-сессии для докладчиков и участников.

Литература

1. Агиева, М. Т. Классификация моделей управления целевой аудиторией в маркетинге / М. Т. Агиева // Инженерный вестник Дона. – 2019. – № 1(52). – С. 71-79.

2. Алешникова, В. И. Цифровой маркетинг мест: практики взаимодействия с целевыми аудиториями / В. И. Алешникова // Вестник университета. – 2022. – № 7. – С. 71-81.
3. Задачи анализа и прогноза при управлении целевой аудиторией в маркетинге / М. Т. Агиева, Ю. В. Бабичева, Н. М. Окулист, Г. А. Угольницкий // Управление большими системами: сборник трудов. – 2019. – № 79. – С. 27-64.
4. Маркина, К. Н. Состыковка бренда и целевой аудитории через событийный маркетинг / К. Н. Маркина, Д. И. Пестова // Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития, Санкт-Петербург, 11 февраля 2021 года. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 144-146.
5. Методы привлечения целевой аудитории в условиях развития цифрового маркетинга / С. В. Бебекова, В. А. Гречко, Е. А. Чуткина, А. В. Малов // Вектор экономики. – 2022. – № 6(72). – С. 56-63.
6. Новожилова, А. С. Целевые аудитории в маркетинге: виды и их особенности / А. С. Новожилова // Владимир: Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС", 2019. – С. 95-97.
7. Пак, А. Д. Парсинг аудитории в социальных медиа как инструмент интернет-маркетинга / А. Д. Пак, Н. В. Губанова // Москва: Московский Политех, 2021. – С. 240-244.
8. Протасова, Н. В. Эвент-маркетинг как инструмент привлечения аудитории в сфере спорта / Н. В. Протасова, А. А. Солдатова // Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант", 2019. – С. 251-260.

Literature

1. Agieva, M. T. Classification of target audience management models in marketing / M. T. Agieva // Engineering Bulletin of the Don. - 2019. - No. 1 (52). – P. 71-79.

2. Aleshnikova, V. I. Digital marketing of places: practices of interaction with target audiences / V. I. Aleshnikova // University Bulletin. - 2022. - No. 7. – P. 71-81.
3. Agieva M. T., Babicheva Yu. V., Okulist N. M., Ugolnitsky G. A. Tasks of analysis and forecasting in managing the target audience in marketing // Management of large systems: a collection of works. - 2019. - No. 79. – P. 27-64.
4. Markina, K. N. Matching the brand and the target audience through event marketing / K. N. Markina, D. I. Pestova // Advertising and PR in Russia: current state and development prospects, St. Petersburg, February 11, 2021 . - St. Petersburg, 2021. – P. 144-146.
5. Bebekova S. V., Grechko V. A., Chutkina E. A., Malov A. V. Methods of attracting the target audience in the context of digital marketing development // Vector of Economics. - 2022. - No. 6(72). – P. 56-63.
6. Novozhilova, A. S. Target audiences in marketing: types and their features / A. S. Novozhilova // Vladimir: Publishing and printing company "Transit-X", 2019. – P. 95-97.
7. Pak, A. D. Parsing the audience in social media as an Internet marketing tool / A. D. Pak, N. V. Gubanova // Moscow: Moscow Polytechnic University, 2021. – P. 240-244.
8. Protasova, N. V. Event marketing as a tool to attract an audience in the field of sports / N. V. Protasova, A. A. Soldatova // Moscow: Scientific Consultant Limited Liability Company, 2019. – P. 251- 260.

© *Липатова А.П., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.*

Для цитирования: Липатова А.П. ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ АУДИТОРИИ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕДИАПРОЕКТЫ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 376.23

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ

ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Кокколова Ольга Владимировна, магистрант, ст.преподаватель кафедры физвоспитания, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" (426034, г.Ижевск, ул.Университетская, д.1), тел. 8(3412)916-401, kov04mir@yandex.ru

Заболотская Марина Генриховна, доцент кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" (426034, г.Ижевск, ул. Университетская, д.1), тел. 8(3412)916-401, zabolotskayamarina1968@gmail.com

Братчикова Ирина Вячеславовна, магистрант, ст.преплдаватель кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" (426034, г. Ижевск, ул.Университетская, д.1), Тел. 8(3412)916-401, kfv.udzu@yandex.ru

Kokolova Olga Vladimirovna, undergraduate, senior lecturer of the Department of Physical Education, Udmurt State University (426034, Izhevsk, Universitetskaya st., 1), tel. 8(3412)916-401, kov04mir@yandex.ru

Zabolotskaya Marina Genrikhovna, Associate Professor of the Department of Physical Education of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher

Education "Udmurt State University" (426034, Izhevsk, Universitetskaya St., 1), tel. 8(3412)916-401, zabolotskayamarina1968@gmail.com

Bratchikova Irina Vyacheslavovna, undergraduate, senior lecturer of the Department of Physical Education, Udmurt State University (426034, Izhevsk, Universitetskaya st., 1), Tel. 8(3412)916-401, kfv.udzu@yandex.ru

Аннотация: Формирование здоровья студенческой молодежи, его поддержание на высоком уровне являются неременным условием, обеспечивающим высокую эффективность учебной деятельности и оптимальную социальную и профессиональную активность на долгие годы. Это является одной из главных задач ВУЗовского физического воспитания, которое призвано обеспечить высокий уровень физической подготовленности, состояния здоровья студентов, а также их адекватное поведение в быту и учебной деятельности. В связи с отсутствием физической активности у современной молодежи, рано развиваются различные заболевания опорно-двигательного аппарата, происходят нарушения обмена веществ, повышается индекс массы тела. Перечисленные факторы приводят к ранней инвалидизации. Для предотвращения данных факторов, необходимо усилить физическую подготовку студентов в стенах ВУЗов, а так же уделить особое внимание развитию адаптивной физической культуры в ВУЗе.

Abstract: The formation of the health of student youth, its maintenance at a high level are an indispensable condition that ensures the high efficiency of educational activities and optimal social and professional activity for many years. This is one of the main tasks of high school physical education, which is designed to ensure a high level of physical fitness, students' health, as well as their adequate behavior in everyday life and educational activities. Due to the lack of physical activity among modern youth, various diseases of the musculoskeletal system develop early, metabolic disorders occur, and the body mass index rises. These factors lead to early disability. To prevent these factors, it is necessary to strengthen the physical training of students

within the walls of universities, as well as pay special attention to the development of adaptive physical culture in the university.

Ключевые слова: развитие образования, физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура, физическая культура в ВУЗе, физическое воспитание.

Keywords: development of education, physical culture and sports, adaptive physical culture, physical culture at the university, physical education.

Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, требуют особого внимания. В основном это объясняется тем, что до поступления в университет они по разным причинам уделяли мало внимания физкультурно-спортивной деятельности и, как следствие, имели низкий уровень развития основных физических качеств - выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости, которые оказывают существенное влияние на показатели физической и умственной работоспособности. Такие студенты часто не готовы к психофизическим нагрузкам, обусловленным высокой интенсивностью учебного труда и других сопутствующих видов деятельности в ВУЗе. [7, с. 173]

Система физического воспитания студентов специальной медицинской группы в ВУЗе, одобренная министерствами образования и здравоохранения России, имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Однако щадящий режим двигательной активности с использованием физических упражнений в группах, дифференцированных по состоянию здоровья (4-5 групп), не обеспечивает должного уровня физической подготовленности и работоспособности данной категории обучающихся и часто не учитывает особенности их соматического и психофизического состояния. Для повышения эффективности занятий необходимо использовать индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий уровень функциональной и психофизической готовности студентов, характер и выраженность структурных

и функциональных нарушений, вызванных временными или постоянными патологическими изменениями в состоянии здоровья. Личностно-ориентированное содержание двигательной активности оздоровительно-развивающей направленности, разработанное с учетом уровня физической подготовленности, характера заболевания и состояния психоэмоциональной сферы студентов СМГ, позволяет добиться позитивных сдвигов в их физическом развитии, стабилизировать функциональное состояние, замедлить или остановить прогрессирование основного заболевания, а в ряде случаев получить выраженный оздоровительный эффект. [1, с. 394]

Занятия физическими упражнениями у студентов специальной медицинской группы начинаются уже в первый год обучения в университете, это помогает существенно скорректировать существующие отклонения в физическом здоровье, предотвратить формирование неправильных двигательных стереотипов и способствует развитию личностных качеств.

К сожалению, при комплектовании учебных групп не всегда удается добиться полной однородности по физической подготовленности и характеру заболеваний. При составлении планов занятий необходимо в их содержание включать типовые комплексы упражнений, подходящие для основных и сопутствующих видов заболеваний, встречающихся наиболее часто.

Учебный процесс по физическому воспитанию в СМГ включает два основных раздела: теоретический (лекции) и методико-практический (обучение методике проведения занятия). [8, с. 205]

Задача теоретического раздела - приобретение знаний о методике занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, физиологических особенностях женского организма, методических особенностях занятий лечебной, адаптивной физической культурой, физической рекреацией, новейших оздоровительных программах и методах самоконтроля за состоянием своего здоровья. Приобретение теоретических знаний способствует

формированию внутренней мотивации, методико-практических компетенций, повышающих эффективность обязательных и самостоятельных занятий.

В подготовительной части занятий используются общепринятые в педагогической практике с данным контингентом обучающихся общеразвивающие упражнения на основные мышечные группы.

Основная часть занятий имела существенные отличия от традиционной методики и включала различные варианты аэробных упражнений и упражнений фитнес-гимнастики, повышающих интенсивность и эффективность физической нагрузки, что позволило студенткам СМГ успешно освоить методику правильного дыхания и повысить уровень развития силовых качеств. [4, с. 1625]

В заключительной части занятий предлагались упражнения на общее расслабление и растяжение связок и мышц, а также самомассаж основных мышечных групп, принимавших участие в работе; цель самомассажа - ускорение процессов восстановления организма до исходного уровня.

По мнению авторов, самым важным компонентом основной части занятия являются упражнения, направленные на укрепление дыхательных мышц и улучшение состояния дыхательной системы в целом. Особое внимание уделялось изучению реакции организма на физическую нагрузку повышенной интенсивности (в субмаксимальной и большой зонах нагрузки), динамику показателей которой отслеживали с использованием пульсометра. [5, с. 38]

Студенты самостоятельно определяют реакцию сердечно-сосудистой системы на повышенную нагрузку в процессе выполнения физических упражнений. Полученные результаты доказывают целесообразность применения физических нагрузок аэробной направленности и упражнений фитнес-гимнастики, сочетанное воздействие которых повышает кумулятивный эффект.

Третья группа систем оздоровления (ритмическая и атлетическая гимнастика, аэробика, коррекция фигуры, пилатес, аквафитнес, шейпинг и др.) также достаточно часто используется в физическом воспитании СМГ.

Преимущество такого рода систем физических упражнений заключается в их разнообразии и высокой эффективности воздействия на здоровье и физическую подготовленность занимающихся. Однако отсутствие специализированных залов для этой работы, дороговизна их методико-практического и технологического обеспечения, а также низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, способных проводить подобного рода занятия делает невозможным их максимальное использование в учебно-тренировочном процессе. [6, с. 62]

Четвертая группа - новые виды спорта и двигательной активности - также редко используется в качестве средств физического развития и укрепления здоровья студентов СМГ по причинам, которые были перечислены ранее.

Пятый тип систем оздоровления (особенно подвижные и народные игры) достаточно часто используется в основной части занятий в университетах РФ.

Водные аэробные упражнения, которые также широко применяются на занятиях СМГ, способствуют снижению весового показателя, развивают жизненно важные физические качества (выносливость и координационные способности), предотвращают заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, улучшают настроение и снижают до минимума вероятность получения травм. В то же время в водной среде развитие силовых качеств, гибкости, быстроты, а также других физических качеств практически не отмечено, даже на уровне положительной тенденции. [9, с. 126]

Преимущества технологии физического воспитания студентов СМГ на основе применения метода пилатеса заключаются в укреплении мышц спины, брюшного пресса, а также мышц верхних и нижних конечностей, формировании хорошей физической формы и поддержании равновесия в различных положениях тела. Пилатес также может использоваться как средство предотвращения заболеваний позвоночника, суставов и улучшения осанки,

однако практически не оказывает тренирующих воздействий на развитие выносливости и быстроты.

К преимуществам калланетики можно отнести формирование хорошей формы тела и осанки, развитие координационных способностей, выносливости и гибкости, а также силы мышц ног, рук, живота и спины. Недостаток - отсутствие влияния на развитие скоростных качеств.

Занятия фитнес-йогой способствуют развитию силовых и координационных способностей, выносливости, гибкости, но имеют низкую эффективность для нормализации роста-весового показателя занимающихся.

Планирование занятий студентов СМГ практически не отличается по содержанию учебного материала от планов-конспектов лиц, не имеющих двигательных ограничений. В процессе занятий используются различные комплексы общеразвивающих и специальных упражнений из различных видов спорта, тренажерные устройства, отягощения, амортизаторы, гимнастические скамейки, баскетбольные и волейбольные мячи, плавательные доски, спасательные круги для занятий в бассейне, а также аудио- и видеотехника и т.д. [3, с. 135]

Однако объем и интенсивность физической нагрузки студентов СМГ с применением перечисленных средств значительно ниже, чем у представителей основной медицинской группы. При этом занятия с данным контингентом проводились под руководством специалистов, имеющих, как правило, педагогическое и медицинское образование. Главное преимущество подобного рода занятий заключалось в том, что у студентов СМГ формировался комплекс психофизической полноценности и уверенности в своих силах, что позволяло им в течение непродолжительного периода осуществить переход по медицинским показателям и физическим кондициям в подготовительную и основную группы. Уже более чем тридцатилетний период занятий физическими упражнениями по данной технологии показал ее высокую эффективность в реализации основных задач физического воспитания студентов СМГ.

По данным десятилетнего мониторинга состояния здоровья студентов имеющих хронические заболевания, их число колеблется от 23 до 31%. В литературе имеется большое количество данных, которые доказывают положительное влияние физических упражнений на физическое и психоэмоциональное состояние лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Как уже было отмечено, общепринятая система занятий физическими упражнениями предполагает их планирование по пяти группам заболеваний.

Однако в организации занятий у специалистов нет единого мнения о том, как методически грамотно планировать физическую нагрузку для лиц, имеющих сразу несколько заболеваний. Также вызывает много вопросов методическое сопровождение занятий, содержание, планирование адекватного объема и интенсивности физической нагрузки, рекомендуемой с учетом характера одного или нескольких заболеваний. [2, с. 14]

Анализ научно-методической литературы показывает, что общепринятая система занятий с данным контингентом студентов предполагает использование различных комплексов упражнений скорее оздоровительного, нежели развивающего характера. И это неудивительно, так как в педагогической практике отсутствуют достаточно эффективные и безопасные для здоровья студентов СМГ методические рекомендации, которые бы позволяли грамотно и эффективно планировать физическую нагрузку как оздоровительного, так и развивающего характера. Определенные трудности возникают и в связи неадекватностью предлагаемой физической нагрузки, которая не учитывает в полной мере характер заболеваний, состояние психоэмоциональной сферы и, как следствие, не доставляет удовлетворения и не способствует формированию у студентов СМГ мотивации для дальнейших занятий.

Не менее важной задачей является формирование умений и навыков целесообразного использования сопутствующих гигиенических факторов (режим сна, питания, двигательной активности и др.), способствующих повышению эффективности применяемых физических упражнений с целью

профилактики и лечения заболеваний, а также тренировочных упражнений, направленных на поддержание здоровья и достижение прогнозируемого уровня физической подготовленности на долгие годы будущей профессиональной деятельности.

На стадии планирования физической нагрузки необходим дифференцированный подход к каждому студенту, позволяющий учитывать его психофизические возможности, уровень развития физических качеств и физкультурные интересы. Учет перечисленных факторов позволит осуществить правильный подбор физических упражнений, а также подобрать соответствующие методы и методические приемы их выполнения. Методически грамотная организация физкультурных занятий уже после первого года обучения в университете позволит осуществить эффективную коррекцию заболеваний и сформировать правильные двигательные стереотипы, необходимые для успешной реализации основных задач физического воспитания студентов СМГ.

Литература

1. Кочура, А. С. Адаптивная группа в ВУЗе. Особенности занятий физической культурой / А. С. Кочура, Д. Д. Низамова // Наука и образование: новое время. – 2019. – № 2(31). – С. 392-395.
2. Матявина, С. И. роль адаптивной физической культуры в состоянии здоровья студентов в вузах / С. И. Матявина // Альманах молодой науки. – 2021. – № 3(42). – С. 13-15.
3. Мунтян, С. И. Адаптивная физическая культура как особое средство физической реабилитации / С. И. Мунтян // Modern Science. – 2022. – № 12-2. – С. 134-136.
4. Найданов, В. С. Развитие адаптивной физической культуры и других адаптивных видов спорта в России / В. С. Найданов, А. Ф. Найданова // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 23. – С. 1623-1627.

5. Парыгина, О. В. Адаптивная физическая культура в техническом вузе / О. В. Парыгина // Физическое воспитание и детско-юношеский спорт. – 2019. – № 1. – С. 37-39.
6. Савельева, О. В. Актуальность адаптивной физической культуры на современном этапе обучения в вузе / О. В. Савельева, А. Э. Сергеева, С. В. Каримова // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2020. – № 2(11). – С. 56-65.
7. Стыркова, Н. А. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни студентов технических вузов / Н. А. Стыркова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – Т. 1. – № 44. – С. 171-175.
8. Тихонова, Э. И. Проблемы и перспективы преподавания адаптивной физической культуры в вузе / Э. И. Тихонова, С. В. Абзалова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-2. – С. 200-203.
9. Щупленков, О. В. Проблемы развития адаптивной физической культуры в вузе / О. В. Щупленков, Н. О. Щупленков // Вестник научных конференций. – 2018. – № 10-2(38). – С. 122-128.

Literature

1. Kochura, A. S. Adaptive group at the university. Features of physical education / A. S. Kochura, D. D. Nizamova // Science and education: new time. - 2019. - No. 2 (31). – P. 392-395.
2. Matyavina, S. I. The role of adaptive physical culture in the state of health of students in universities / S. I. Matyavina // Almanac of Young Science. - 2021. - No. 3(42). – P. 13-15.
3. Muntyan, S. I. Adaptive physical culture as a special means of physical rehabilitation / S. I. Muntyan // Modern Science. - 2022. - No. 12-2. – P. 134-136.
4. Naidanov, V. S. Development of adaptive physical culture and other adaptive sports in Russia / V. S. Naidanov, A. F. Naidanova // Innovations. The science. Education. - 2020. - No. 23. – P. 1623-1627.

5. Parygina, O. V. Adaptive physical culture in a technical university / O. V. Parygina // Physical education and youth sports. - 2019. - No. 1. – P. 37-39.
6. Savelyeva, O.V., Sergeeva, A.E., Karimova, S.V., The relevance of adaptive physical culture at the present stage of education at the university, OlymPlus. Humanitarian version. - 2020. - No. 2(11). – P. 56-65.
7. Styrkova, N. A. Adaptive physical culture and its role in the life of students of technical universities / N. A. Styrkova // Innovations. The science. Education. - 2021. - Т. 1. - No. 44. – P. 171-175.
8. Tikhonova, E. I. Problems and prospects of teaching adaptive physical culture at the university / E. I. Tikhonova, S. V. Abzalova // Problems of Pedagogy. - 2021. - No. 2-2. – P. 200-203.
9. Shchuplenkov, O. V. Problems of development of adaptive physical culture at the university / O. V. Shchuplenkov, N. O. Shchuplenkov // Bulletin of scientific conferences. - 2018. - No. 10-2(38). – P. 122-128.

© *Коколова О.В., Заболотская М.Г., Братчикова И.В., 2023* Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Коколова О.В., Заболотская М.Г., Братчикова И.В. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 349.4

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_10

**К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ПУБЛИЧНОГО СЕРВИТУТА В
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
TO THE PROBLEM OF THE DEVELOPMENT OF PUBLIC SERVICE IN THE
LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Чупина Ирина Павловна, доктор экономических наук, профессор, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург

Симачкова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург

Chupina, IP. irinacupina716@gmail.com

Simachkova N. N. nikolina73@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы правового регулирования публичных сервитутов в земельном законодательстве. Публичный сервитут устанавливается нормативно-правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления в случаях, если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, без изъятия земельных участков.

Annotation

The article deals with the problems of legal regulation of public easements in land legislation. A public easement is established by regulatory legal acts of the Russian Federation, a constituent entity of the Russian Federation, local governments in cases where this is necessary to ensure the interests of the state, local government or local population, without seizure of land.

Ключевые слова: сервитут, публичный сервитут, частный сервитут, Гражданский кодекс, Земельный кодекс.

Key words: Easement, public easement, private easement, Civil Code, Land Code.

Сервитут (от латинского *servitus, servitutis* — подчинённое положение) — ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях (в дореволюционной русской правовой терминологии — право участия частного). Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) регулируется статьей 23 Земельного кодекса РФ[3].

Древнейшее римское право уже предусматривало сервитут, как фиксированное в обычаях или законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью. Наиболее древними и существенными были сервитуты, предусматривающие следующие права:

проход через соседний участок, провоз груженых повозок, прогон скота, отвод воды с участка соседа.

Помимо этого: предписывалось принятие мер к собственнику участка, если тень деревьев, расположенных на нем, причиняла вред соседнему участку; разрешалось собирать падающие с соседнего участка желуди; существовал пастбищный сервитут. В отношении городских земель примером сервитутов были следующие права: пристройка к чужому дому; право опереть свою стену на стену дома соседа; право владельца участка на то, чтобы не позволять соседу своими застройками создавать затенения, ухудшать общий вид и т. п.

Земельная реформа 90-х годов XX столетия привела к возникновению прав на землю, таких как частная собственность, аренда. Также для граждан появилось право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Указанные права на землю были предусмотрены Земельным кодексом РСФСР от 1991 года, другими принятыми в тот период законами и указами Президента Российской Федерации. Восстановления института сервитутов нормативные правовые акты, которые были приняты в начальной (активной) стадии земельной реформы, не предусматривали.

Первое упоминание сервитута в постсоветском законодательстве содержалось в Указе Президента Российской Федерации «Об Основных положениях Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации после 1 июля 1994 года», в пункте 4.10 которого предусматривалось, что для продаваемых застроенных земельных участков устанавливаются публичные сервитуты, в соответствии с которыми собственники этих участков должны обеспечить: безвозмездное и беспрепятственное использование объектов общего пользования; возможность доступа на участок соответствующих муниципальных служб для ремонта объектов инфраструктуры; возможность размещения на участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним. Однако, понятие «сервитут» указанный выше документ не раскрывал[1].

Появление земельного сервитута в современном отечественном праве связано с принятием первой части Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в главе 17 которого достаточно детально определены содержание сервитута, особенности его установления, сохранения при переходе прав на обремененный им участок, прекращения, а также обременения сервитутом зданий и сооружений (статьи 274–277). Хотя нормы указанной главы не вступали в силу до 2001 года, институт сервитута был восстановлен. Также это право предусматривали иные (действовавшие с 1994 года) нормы ГК РФ (статьи 131, 216 и другие) и принятые в 1990-е годы федеральные законы[2].

ГК РФ относит сервитут к вещным правам, что позволяет распространить на этот институт все признаки вещных прав – вещь, как объект, бессрочность, право следования, абсолютная защита вещных прав и др[2].

Однако, окончательное формирование института земельных сервитутов в его нынешнем виде произошло в результате принятия Земельного кодекса Российской Федерации в 2001 году (далее – ЗК РФ), статья 23 которого разделила земельные сервитуты на частные (устанавливаемые в соответствии с гражданским законодательством) и публичные, подробно урегулировав основания и порядок их установления[3].

Частный сервитут относится к частным лицам и организациям, которые урегулируют свои правоотношения в процессе эксплуатации соседних участков. Публичный сервитут устанавливается в таких случаях, когда речь идет об интересах государства в целом, отдельных его органов или местного населения.

В отличие от частного сервитута, устанавливаемого либо соглашением сторон, либо на основании решения суда, публичный сервитут устанавливается органами власти или местного самоуправления.

Для установления публичного сервитута не требуется согласие владельца земельного участка, а так же не заключается с ним и соглашение. Права лиц, использующих земельный участок на основании публичного сервитута, определяются законом или иным нормативным правовым актом, которым установлен данный сервитут (п. 2 ст. 41 ЗК РФ). Публичный сервитут, согласно п. 2 ст. 23 ЗК РФ, может быть установлен решением исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, а также для нужд местного населения без изъятия земельных участков[2,3].

В судебной практике содержится довольно большое количество различных дел, суть которых сводится к установлению публичного сервитута [6].

То есть, в данном случае, можно говорить о примере регулирования публичного сервитута, в том числе, с использованием судебного

урегулирования. Кроме того, установленный сервитут считается бессрочным, так как право прохода к указанному водному объекту будет осуществляться до тех пор, пока не образуется новый, более благоприятный вариант прохода[5].

По установлению публичного сервитута в судебной практике отмечается следующее: если публичный сервитут еще не прошел госрегистрацию, указанное не означает, что лицо, применительно к ЗУ которого устанавливается публичный сервитут, не может обратиться в суд с заявлением об оспаривании документа, которым устанавливается сервитут (п. 35 Обзора судебной практики ВС РФ, утв. Президиумом ВС РФ 28.03.2018 № 1); отсутствие нормативного правового документа об установлении публичного сервитута не препятствует собственнику объекта, которому требуется сервитут, использовать возможность его установления в судебном порядке (п. 4 Обзора); суды указывают на необходимость опубликования нормативного правового акта, которым устанавливается публичный сервитут (постановление АС МО от 04.07.2018 № Ф05-7784/2018 по делу № А41-70563/2017); ТСЖ-1 не может обратиться с иском об установлении публичного сервитута в случаях, если доступ к дому возможен только через арки другого дома, находящегося в ведении ТСЖ-2, поскольку в данном случае имеется в виду защита не публичного, а частного (жильцов ТСЖ-1) интереса (постановление АС УО от 04.07.2018 № Ф09-3404/18 по делу № А50-7657/2017) [6].

Отстоять свои права собственнику при наложении публичного сервитута в реальности очень трудно. Суды первой инстанции часто отклоняют иски. Примером является следующий случай. В границах села N установили публичный временный сервитут на проход граждан (проезд) к водоему и берегу. Собственник М. подал иск в административный суд с намерением оспорить данный нормативный акт: право ограниченного пользования его земельными участками возникло у неограниченного круга лиц; у местной администрации были другие возможности организации свободного проезда (прохода) к водоему. Первой судебной инстанцией иск был отклонён на том основании, что сервитут

не зарегистрирован, а значит официально не существует, и стало быть нет и предмета для спора. М. обратился в следующую инстанцию — Верховный Суд РФ (коллегию по административным делам). Коллегия отменила решение первого суда и возвратило дело на повторное рассмотрение, указав на нарушения: кодекса административного производства КАС (п. 1 ч. 2 ст. 1) о рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел, оспаривающих нормативные акты; ч. 1 ст. 208 КАС РФ — о праве граждан и юридических лиц обращаться с исковыми заявлениями, если они считают, что данные нормативные акты нарушают их права и интересы; п. 8, ст. 23 ЗК РФ — о защите своих прав в суде лицами, чьи интересы были нарушены после установления публичного сервитута. Основаниями для пересмотра дела являются: Решение Верховного суда (обзор № 35): Даже если публичный сервитут не зарегистрирован в Росреестре, это не может препятствовать рассмотрению искового заявления судом и признанию недействительным нормативного акта, который установил данное обременение. Ст. 47, ч. 2 и 3 постановления N 131-ФЗ, принятое в 2003 г.: муниципальные НПА вступают в силу сразу после опубликования. Граждане должны иметь возможность ознакомиться с ними (кроме сведений, ограниченных законом) [4].

Таким образом, земельный сервитут - это право ограниченного пользования чужим земельным участком, он занимает особое место среди вещных прав на землю. Действующее российское законодательство не содержит единый перечень сервитутных прав, однако подразделяет сервитуты на 2 основных типа, публичные и частные. Рассмотрение данного вопроса, выявило только ряд проблем, требующих своего разрешения. Это позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего развития и совершенствования данного института.

Литература

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

- Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ - Российская газета 21.01.2009;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральным законом от 06.04.2011 - Российская газета, 08.04.2011;
 3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2010 442-ФЗ - Российская газета, 31.12.2010;
 4. Симачкова Н.Н. К проблеме установления правового режима земель населенных пунктов // В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России Сборник статей Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.А. Байракова, И.А. Лушкина. 2018. С. 88-91.
 5. Симачкова Н. Н. Государственный кадастр недвижимости: современное состояние, проблемы модернизации // В сборнике: Актуальные проблемы истории, политики и права сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. Пензенский государственный университет. 2018. С. 75-77.
 6. Троценко О. С. Правовое обеспечение землеустройства и государственного кадастра недвижимости: Учебное пособие. – Изд. - Уральский государственный университет. Екатеринбург, 2017. С.105.

Literature

1. The Constitution of the Russian Federation was adopted by popular vote on 12/12/1993, taking into account the amendments introduced by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of 12/30/2008 N 6-FKZ, of 12/30/2008 N 7-FKZ - Rossiyskaya Gazeta on 01/21/2009;
2. The Civil Code of the Russian Federation (Part One)" dated 11/30/1994 N 51-FZ as amended by the Federal Law of 04/06/2011 - Rossiyskaya Gazeta, 04/08/2011;

3. Land Code of the Russian Federation No. 136-FZ dated October 25, 2001, as amended by Federal Law No. 442-FZ dated December 29, 2010 - Rossiyskaya Gazeta, December 31, 2010;
4. Simachkova N.N. To the problem of establishing the legal regime of lands of settlements // In the collection: Nature management and sustainable development of Russian regions Collection of articles of the International Scientific and Practical Conference. Edited by I.A. Bayrakova, I.A. Lushkin. 2018. S. 88-91.
5. Simachkova N. N. State real estate cadastre: current state, problems of modernization // In the collection: Actual problems of history, politics and law, a collection of articles of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference. Penza State University. 2018. S. 75-77.
6. Trotsenko O. S. Legal support of land management and the state real estate cadastre: Textbook. – Ed. - Ural State University. Yekaterinburg, 2017. P.105.

© Чупина И.П., Симачкова Н.Н., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Чупина И.П., Симачкова Н.Н. К проблеме развития публичного сервитута в законодательстве Российской Федерации // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 343.01

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

FORMATION OF THE POLICE IN MODERN RUSSIA

Алиева Джамиля Рагифовна, бакалавр, Дальневосточный филиал ФГБОУВО «Российской государственной академии правосудия» (Россия, г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д. 49), тел. +7 (4212)910330., jamealieva18@gmail.com

Aliyeva J. R., Bachelor's degree, Far Eastern Branch of the Russian State University of Justice (49 Vostochnoye Shosse str., Khabarovsk, Russia), tel. +7 (4212)910330., jamealieva18@gmail.com

Аннотация. В статье проводится анализ модернизации полиции в системе органов внутренних дел. Рассматриваются основные принципы и реформирование полиции в современной России. Кроме того, освещается обзор судебной практики о незаконных действиях должностного лица, который был наделен полномочиями по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств. Автор приходит к выводу, что полиция претерпела большие изменения на протяжении разных периодов России, к тому же остается одним из самых важных органов в безопасности. Полиция наряду со спасательными подразделениями (пожарная охрана) является опасной

профессией, поэтому защищая закон, права граждан, многие полицейские рискуют своей жизнью.

Annotation The article analyzes the modernization of the police in the system of internal affairs bodies. The basic principles and reform of the police in modern Russia are considered. In addition, the review of judicial practice on illegal actions of an official who was empowered to protect the individual, society and the state from unlawful encroachments is highlighted. The author comes to the conclusion that the police has undergone great changes throughout different periods of Russia, besides it remains one of the most important security agencies. The police, along with rescue units (fire protection), is a dangerous profession, therefore, protecting the law, the rights of citizens, many policemen risk their lives.

Ключевые слова: Милиция, общественная безопасность, МВД, судебная практика, модернизация, принципы, реформа, полиция.

Keywords: Police, public security, Ministry of Internal Affairs, judicial practice, modernization, principles, reform, police

Прекращение существования Союза ССР стал крупнейшим событием конца XX века. В результате распада СССР в 1991 возникли серьезные проблемы современного российского государства.

Для нашей страны 90-е годы XX века охарактеризовалось крушением экономики, криминализацией общества, крушением существующих ранее норм морали и догм. В этот период наблюдался резкий скачек преступности, которая проникла во все сферы жизни общества, а правоохранительная система в этот период практически перестала существовать [1, с. 163].

Чтобы преодолеть преступность в стране, было предпринято милицией решение по разработке первой в истории Программы борьбы с преступностью, которая предпринимала попытки подойти к этому вопросу комплексно и последовательно (с 1992 по 1993 года). Постепенно стала складываться структура МВД и к 1995 году она выглядела следующим образом: министр; аппарат

министра, Главный штаб, Главное управление командующего внутренними войсками, управление собственной безопасности, контрольно- ревизионное управление, управление информации и общественных связей (организационная структура МВД была учреждена в 2001 году). К тому же, в январе 1994 года МВД было в ведении Президента РФ (Б.Н. Ельцина), так как являлось одним из представительств «силовых министерств».

С 1991 года деятельность милиции регулировалось нормативным правовым актом, который утвердил основные пункты: цели, задачи, функции, а также компетенции [2]. Закон РФ «О милиции» показывал на чем должна основываться деятельность милиции, а в частности: принцип уважения прав и свобод человека и гражданина, гуманности, законности, гласности.

Данный НПА показывал важные задачи милиции, а именно: 1) обеспечение безопасности личности; 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; 3) выявление и раскрытие преступлений; 4) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности; 5) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; 6) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов в пределах, установленных настоящим Законом.

Нужно сказать о том, что Закон «О милиции» стал первым долгожданным нормативным правовым актом, который определил социальную роль милиции в обществе. Была проделана кропотливая работа по созданию закона, который был принят 18 апреля 1991 г. и до сих пор действует в нашей стране, только с изменением наименования органа «Полиция».

Современный правовой статус полиции формируется в результате проводимой в России реформы МВД, которую, в свою очередь, следует рассматривать в контексте административной реформы, начавшейся в 2003 г. Последняя заключается в планомерной реализации задач сокращения государственных функций, структур и кадров, повышения эффективности

государственных органов, понимаемой как упрощение (минимизация) взаимоотношений государственных органов и граждан [3, с.1656].

Структура механизма осуществления полномочий милиции общественной безопасности состояла из: а) подразделения дознания; б) участковых уполномоченных милиции по делам несовершеннолетних; в) участковых уполномоченных милиции по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка; г) подразделение исполнения административных наказаний; д) отряды милиции особого назначения; е) а также ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

В задачи криминальной милиции входило предупреждать, пресекать и раскрывать преступления тяжкие и особо тяжкие, а также заниматься розыском лиц, которые скрываются от правосудия.

В 2002 г. был подписан приказ МВД России, который учредил организационно-штатное построение штабов на уровне МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ с возложением на них управленческих и координирующих функций. В этом же году был создан единый государственный орган – Федеральная миграционная служба МВД РФ (Указ Президента РФ №232 «О совершенствовании государственного управления в области миграционной политики»).

Началом реформирования системы МВД можно считать концом 2009 г., так как в этом время был создан Указ Президента № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации». В нем отражаются причины, которые подтолкнули к решению созданию реформы: «в последнее время участились случаи нарушения сотрудниками милиции законности и служебной дисциплины, которые вызывают обоснованную негативную реакцию в обществе и умаляют авторитет власти. Другая причина тоже очевидна - существующая структура милиции, организация ее деятельности, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение органов МВД не отвечает современным требованиям и нуждаются в модернизации» [4].

Реформа МВД России включала мероприятия: 1. Перемена названия органа (с милиции на полицию); 2. Сокращение численности сотрудников; 3. Деятельность полиции финансируется только из федерального бюджета; 4. Введены специальные нормы, которые бы регулировали порядок общения между сотрудниками органов внутренних дел и невластным субъектом; 5. Сотрудники полиции обязаны каждый год предоставлять сведения о своих доходах; 6. Увеличение материального благополучия сотрудников.

Последним пунктом в данной реформе стало предложение Д.А. Медведева - законопроект «О полиции», имеющий статус Федерального Закона с 1 марта 2011 года [5]. Именно с последним пунктом и связан основной этап реформы системы ОВД и изменения в правовом статусе данного органа государственной власти, а также трансформация названия было направлено на изменение психологического отношения населения к сотрудникам полиции [6].

В процессе модернизации всего комплекса законодательных актов Российской Федерации и соответствия его новым общественно-правовым отношениям деятельность полиции была акцентирована на поддержании общественного порядка и эффективном противодействии преступности. Таким образом, органы полиции в Российской Федерации — это специализированные вооруженные органы правоохранения, в составе единой федеральной системы исполнительной власти, целью которой является защита здоровья и жизни граждан, их конституционных прав и свобод, охрана собственности от преступных посягательств, обеспечение интересов государства и общества в борьбе с противоправными нарушениями различного рода [7, с.130].

Деятельность полиции определяется как защита личности и общества в целом, а также государства. К тому же, полиция должна и обязана незамедлительно приходить на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств. Все данные положения отражены в настоящем Федеральном Законе от 7 марта 2011 года № 3 – ФЗ «О полиции».

В законе подробно раскрываются принципы полиции: соблюдения прав и свобод граждан; законности; беспристрастности; открытости и публичности; обеспечения общественного доверия и поддержки граждан; взаимодействия и сотрудничества полиции с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами; использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Исходя, из принципов, можно сказать о том, что если полицейский обращается к гражданину, то он обязан представиться и назвать повод для обращения, а также в ходе осуществления своей деятельности сотрудник полиции не должен передавать кому-либо информацию о личной жизни гражданина.

На основании сказанного о принципах, можно привести примеры, которые посвящены судебной практике. Так в Пермском крае был вынесен приговор № 1-696/2020 от 26 ноября 2020 г. по делу № 1-696/2020. Было рассмотрено уголовное дело в открытом судебном заседании в отношении Шевченко В.А., он же являясь должностным лицом правоохранительного органа и в соответствии с Федеральным законом № 3-ФЗ от 27.02.2011 года «О полиции» был наделен полномочиями по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств, применил силу в сторону невластных граждан М.К. и К.Г.. Полицейским было применено электрошоковое устройство, являющееся специальным средством поражающего действия, так в отношении данных граждан произведено 4 электроразряда по правому бедру и 8 по спине и правому и левому бедру. Из заключения по результатам служебной проверки, доказательств, свидетельских показаний Шевченко В.А. не имея на то законных оснований, применил насилие, а также специальное средство – электрошоковое устройство в отношении К.Г. и М.К., причинив последним физическую боль. По результатам проведенной в отношении Шевченко В.А. служебной проверки установлен факт совершения им проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел, в связи с чем он заслуживает увольнения из органов внутренних дел по основанию, предусмотренному п.9 ч.3

ст.82 Федерального закона от 30.11.2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ». Согласно должностному регламенту Шевченко В.А., являясь....., при исполнении должностных обязанностей должен действовать на основании требований основных нормативных правовых актов, в соответствии с которыми определяются права, служебные обязанности и ответственность. На основании изложенного, суд приговорил Шевченко В.А. виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.3 ст.286 УК РФ, и назначить наказание в виде 3 лет лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе в системе правоохранительных органов, связанные с осуществлением функций представителя власти и организационно-распорядительных полномочий, на срок 2 года [8].

Исходя из всего сказанного, можно сделать вывод о том, что деятельность полиции стала работать после принятия Закона РСФСР «О Милиции» (в дальнейшем Закон РФ «О Милиции»). Закон стал фундаментом для последующего высокоинтенсивного правового регулирования в деятельности полиции. В нем были определены: структура органа, права и обязанности полицейского, принципы. На протяжении 1991 – 2011 полиция нуждалась в модернизации своей деятельности, так в 2009 году была проведена масштабная реформа, которая окончательно закрепила положения сотрудников, к тому же произошло переименование органа из милиции в полицию. По сей день, сотрудники органов внутренних дел обеспечивают порядок и защищают права граждан. Являясь должностным лицом правоохранительного органа, нужно осуществлять свою деятельность в законных границах.

Полиция претерпела большие изменения на протяжении разных периодов России, к тому же остается одним из самых важных органов в безопасности. Основной закон, который регулирует деятельность полиции остается Федеральный закон «О полиции», в котором четко изложены общие положения, принципы деятельности полиции, обязанности и права, правовое положение, гарантии социальной защиты, а также контроль и надзор за самим органом полиции.

Каждый день, перед полицией стоят новые задачи, которые они должны решать довольно оперативно. Борьба с терроризмом, экстремизмом, наркобизнесом и другими преступными деяниями «ложатся на плечи» сотрудников полиции. Также, некоторые составы полиции служат в «горячих точка» страны для того, чтобы поддерживать конституционный порядок. Полиция наряду со спасательными подразделениями (пожарная охрана) является опасной профессией, поэтому защищая закон, права граждан, многие полицейские рискуют своей жизнью.

Литература

1. Суворов, Д. В. Распад СССР: юридические аспекты / Д. В. Суворов // В сборнике: Проблемы становления гражданского общества. - 2018. - С. 163-169.
2. Федеральный закон от 18 апр. 1991г. «О милиции» № 1026-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР – 1991. - № 16. – Ст. 503. – утратил силу.
3. Балабкин С.И. Трансформация органов внутренних дел: текущее состояние // Право и политика. - 2011. - № 10. - С. 1653-1665.
4. Гаврилов Ю. Указ подписан / Российская газета. – 2009. - №250 (5074) // URL: <https://rg.ru/2009/12/25/mvdref.html>
5. Федеральный закон от 07 фев. 2011г. «О полиции» № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900
6. Редько А.А. Правозащитная политика и полиция // Право как ценность и средство государственного управления обществом: сб. науч. тр. / под ред. П.В. Анисимова и В.А. Рудковского. Волгоград: ВА МВД России, 2011. - № 8. – 320 с.
7. Паньшина, А. В. Полиция в системе правоохранительных органов / А. В. Паньшина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 39 (277). — С. 128-131.

8. Приговор Березниковского городского суда Пермского края от 26 ноября 2020 г. № 1-696/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/5UdFbALiQZZf/> (дата обращения: 12.01.2023)

Literature

1. Suvorov, D. V. The collapse of the USSR: legal aspects / D. V. Suvorov // In the collection: Problems of the formation of civil society. - 2018. - pp. 163-169.
2. Federal Law of April 18, 1991. "About the police" No. 1026-1 // Vedomosti of the SND and the Armed Forces of the RSFSR – 1991. - No. 16. – Article 503. – expired.
3. Balabkin S.I. Transformation of internal affairs bodies: current state // Law and Politics. - 2011. - No. 10. - pp. 1653-1665.
4. Gavrilov Yu. The decree has been signed / Rossiyskaya Gazeta. – 2009. - №250 (5074) // URL: <https://rg.ru/2009/12/25/mvdref.html>
5. Federal Law of 07 Feb. 2011. "About the police" No. 3-FZ // Collection of legislation of the Russian Federation. – 2011. - No. 7. – St. 900
6. Redko A.A. Human rights policy and the police // Law as a value and means of public administration of society: collection of scientific tr. / edited by P.V. Anisimov and V.A. Rudkovsky. Volgograd: VA of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2011. - No. 8. – 320 p.
7. Panshina, A.V. Police in the system of law enforcement agencies / A.V. Panshina. — Text: direct // Young scientist. — 2019. — № 39 (277). — Pp. 128-131.
8. The verdict of the Bereznikovsky City Court of Perm Krai dated November 26, 2020 No. 1-696/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/5UdFbALiQZZf/> (accessed: 12.01.2023)

© Алиева Д. Р., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Алиева Д. Р. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 342

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_11

**КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ
ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И
ПОДХОДЫ**

**THE CIVILIAN SERVICE COMPETITION IN RUSSIAN FEDERATION:
REQUIREMENTS AND TRENDS**

Сулейманов Э.С., 2-курс ИГСУ РАНХиГС г. Москва

Suleymanov E.S., IGSU Russian Presidential Academy (Moscow)

Аннотация

В статье проведено исследование системы конкурсного отбора на государственной службе. Выявлено, что на современном этапе система конкурсного отбора включает три основных элемента: систему квалификационных требований, организацию проведения конкурсов и проведение оценочных процедур претендента.

Исследование организационных аспектов конкурсного отбора позволило выделить в качестве ключевого элемента эффективности оценочные процедуры,

использование которых в настоящий момент не позволят на первоначальном этапе определить уровень профессионализма кандидата на должность.

С целью устранения указанного недостатка в статье предлагается введение обязательного использования всех оценочных процедур в процессе конкурсного отбора, а также внедрение рейтинговой модели оценки кандидатов с использованием средств ИКТ для устранения влияния субъективных факторов на результаты отбора.

Annotation

The article studies the system of competitive selection in the civil service. It was revealed that at the present stage the system of competitive selection includes three main elements: a system of qualification requirements, the organization of competitions and the evaluation procedures of the applicant.

The study of the organizational aspects of competitive selection made it possible to single out evaluation procedures as a key element of efficiency, the use of which at the moment will not allow at the initial stage to determine the level of professionalism of a candidate for a position.

In order to eliminate this shortcoming, the article proposes the introduction of the mandatory use of all evaluation procedures in the competitive selection process, as well as the introduction of a rating model for evaluating candidates using ICT tools to eliminate the influence of subjective factors on the selection results.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, конкурсный отбор, процедуры конкурсного отбора

Keywords: state civil service, competitive selection, competitive selection procedures

Актуальность непрерывного совершенствования технологий и процедур конкурсного отбора обусловлена необходимостью формирования эффективной государственной кадровой политики, повышением профессионализма кадрового состава государственных органов в современной нестабильной внутренней и внешней геополитической обстановкой.

Система конкурсного отбора является базовым элементом государственной кадровой политики, при этом позволяющим реализовать, закреплённый на государственном уровне принцип равного доступа граждан к государственной и муниципальной службе, а также прав государственных и муниципальных служащих на продвижение по службе.

Важность вопросов конкурсного отбора подтверждается, как наличием обширной нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемую дефиницию, так и большим количеством научных публикаций. Так, например в своих работах Старилов Ю.Н изучая проблемы обеспечения кадровым потенциалом органов государственной власти выделил недостаточную открытость органов власти, пробелы в законодательстве, недостаточную системность кадровых технологий [1, С. 99-116].

Гришковец А.А в своих работах в качестве главной проблемы формирования кадрового потенциала, и в частности процедур отбора кадров выделил в качестве проблемного «принцип протектирования» [2, с.14-16]. Аналогичной точки зрения придерживается также ряд других авторов, что и обуславливает повышенный интерес к формированию и использованию в государственной службе системы эффективного конкурсного отбора [3 с.12-15, 4 с.13].

В качестве базового нормативно-правового акта, регулирующего основные положения конкурсного отбора выступает ФЗ №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также устанавливающий основополагающие принципы доступа к государственной гражданской службе.

Нормативно-правовое закрепление категории конкурсного отбора связано с принятием в 2001 году Концепции реформирования государственной службы, при этом сама трактовка «конкурсный отбор» отсутствовала в нормативно-правовой базе до принятия в 2004 году ФЗ №79.

Современная нормативно-правовая база регулирования процедур и технологий кадрового отбора представлена на рисунке 1.

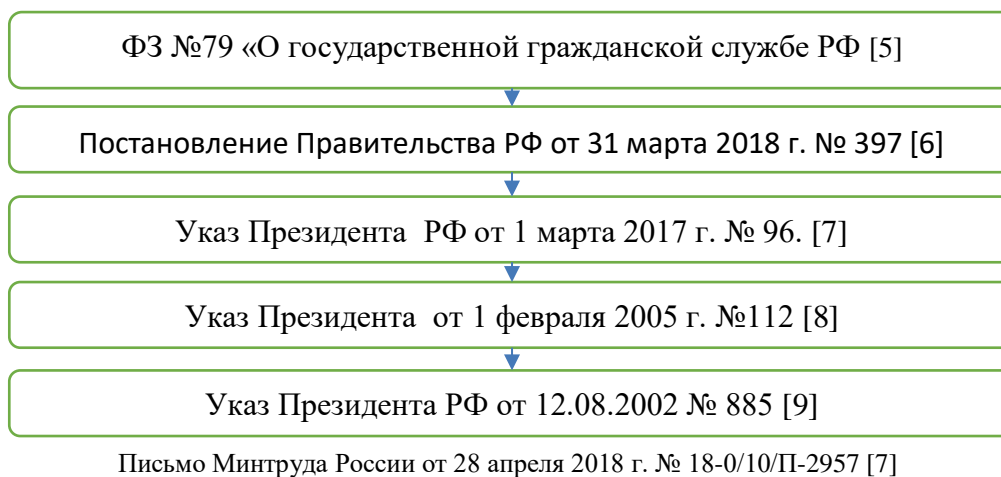


Рисунок 1 - НПА, регулирующие процедуру конкурсного отбора на вакантную должность государственной гражданской службы

Исследование нормативно-правовой базы конкурсного отбора позволяет выделить три основных элемента: систему квалификационных требований, организацию проведения конкурсов и проведение оценочных процедур претендента.

Первый элемент, система квалификационных требований к вакантной должности государственной гражданской службы регулируется ФЗ №79-ФЗ, а также «Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих».

Организация проведения конкурсных процедур включает непосредственно процедурные вопросы проведения конкурса, в том числе, публикацию объявления о конкурсном отборе и сбором сведений о кандидатах, подведение и публикацию итогов конкурса.

Третий элемент, оценочные процедуры, включает методики оценки профессиональных и личностных качеств претендентов. В соответствии с законодательством к основным оценочным процедурам относят (рисунок 2):

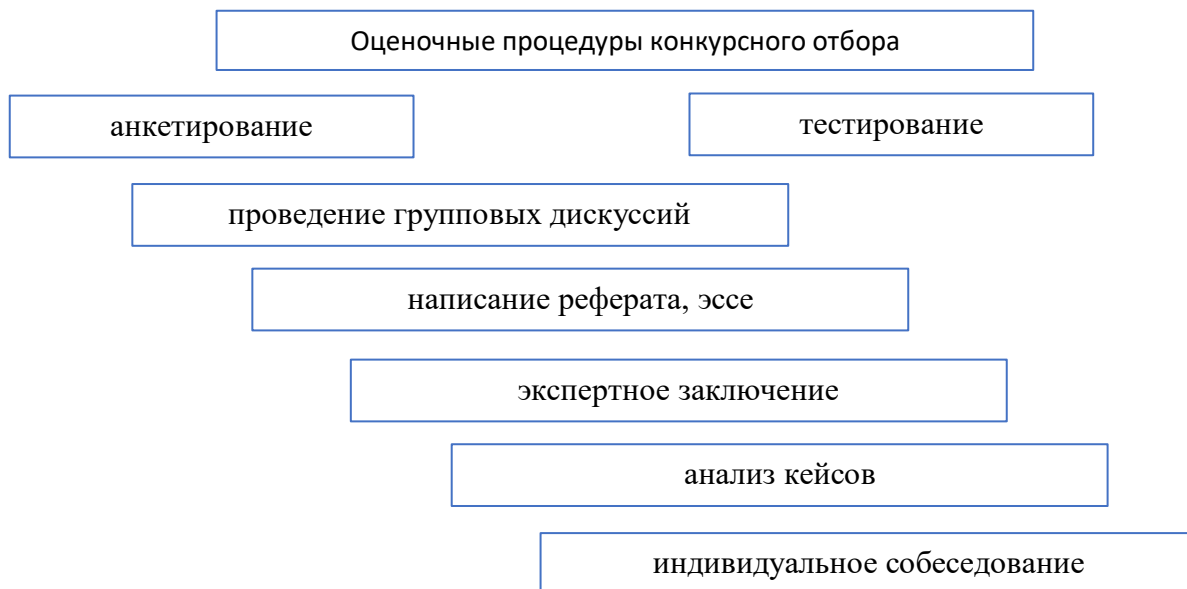


Рисунок 2 - Оценочные процедуры конкурсного отбора

Также необходимо отметить, что использование всех указанных процедур носит необязательный характер, а также законодательство закреплено право выбора государственными органами используемых оценочных процедур.

Использование контент-анализа сайтов государственных органов позволило выделить следующие профессиональные качества претендентов на вакантные должности, требующие оценки в процессе конкурсного отбора (рисунок 3).

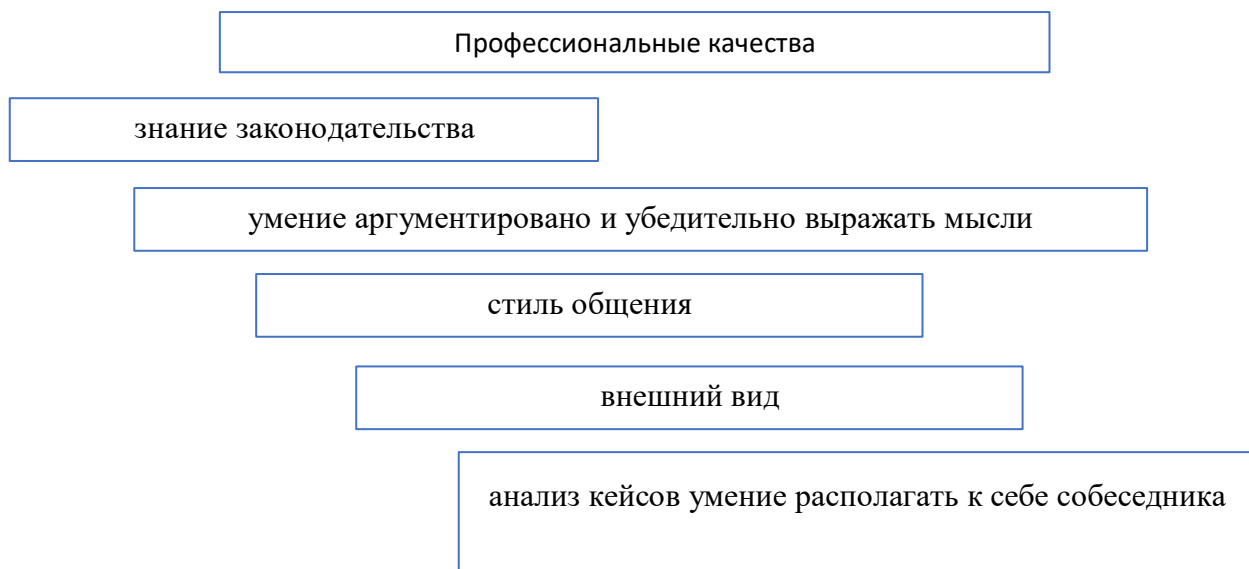


Рисунок 3 - Профессиональные качества претендентов на вакантные должности, требующие оценки в процессе конкурсного отбора

Как можно видеть на рисунке конкурсный отбор учитывает такие профессиональные качества, как знание законодательства, уровень коммуникабельности и внешний вид, однако данные направления оценки не позволяют в полном объеме оценить профессиональные компетенции претендентов, в том числе нацеленность на результат, способность к самообучению и самоорганизации, уровень конфликтности и т.д.

Исследование методов оценки профессиональных качеств претендентов на государственную службу позволило распределить их следующим образом (рисунок 4)

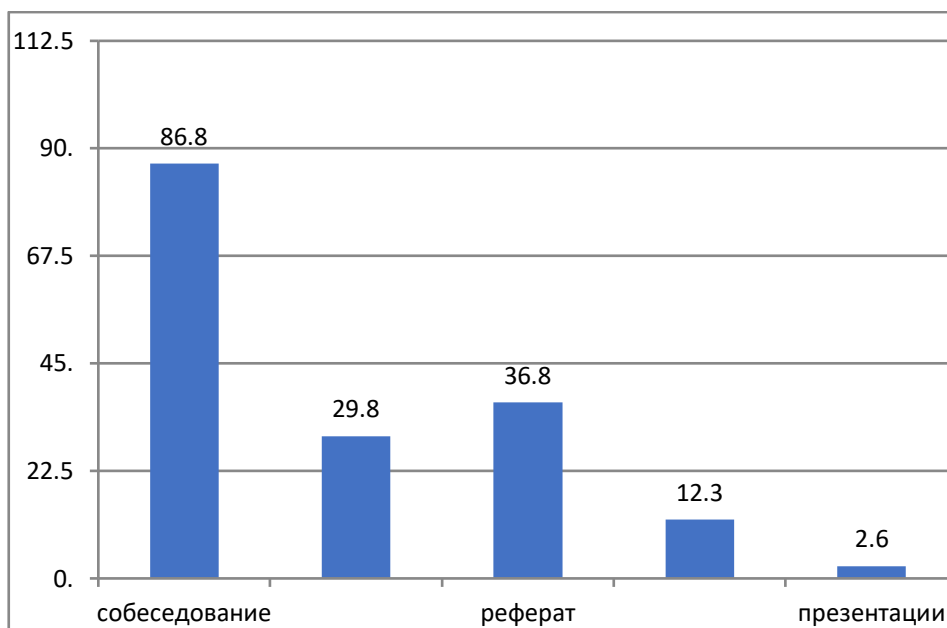


Рисунок 4 - Методы оценки кандидатов при проведении конкурсного отбора, наиболее часто используемые в органах государственной власти, %

Как видно на рисунке используемые оценочные технологии в большей степени используют собеседование, реферат и тестирование. Такие процедуры, как подготовка презентаций и решение практических задач используются редко, что вызывает необходимость расширения их использования в практике конкурсного отбора.

Повышение требований к уровню профессионализма и компетенций требует от системы конкурсного отбора непрерывного совершенствование методов оценки кандидатов, системы квалификационных требований к вакантным должностям государственной службы. При этом важным направлением совершенствования выступает система квалификационных требований, особенно с учётом современных аспектов внедрения компетентностного подхода (рисунок 5).



Рисунок 5 - Система качественного отбора на основе квалификационных требований

Также важным этапом совершенствования конкурсных процедур является утверждение чётких и детализированных методических рекомендаций проведения конкурсных процедур, создание рейтинговой модели оценки кандидатов с использованием средств ИКТ для устранения влияния субъективных факторов на результаты отбора.

Также для совершенствования организационных аспектов проведения конкурсного отбора можно предложить следующий комплекс мероприятий, направленный на обеспечение повышения достоверности предоставления информации (рисунок 6).

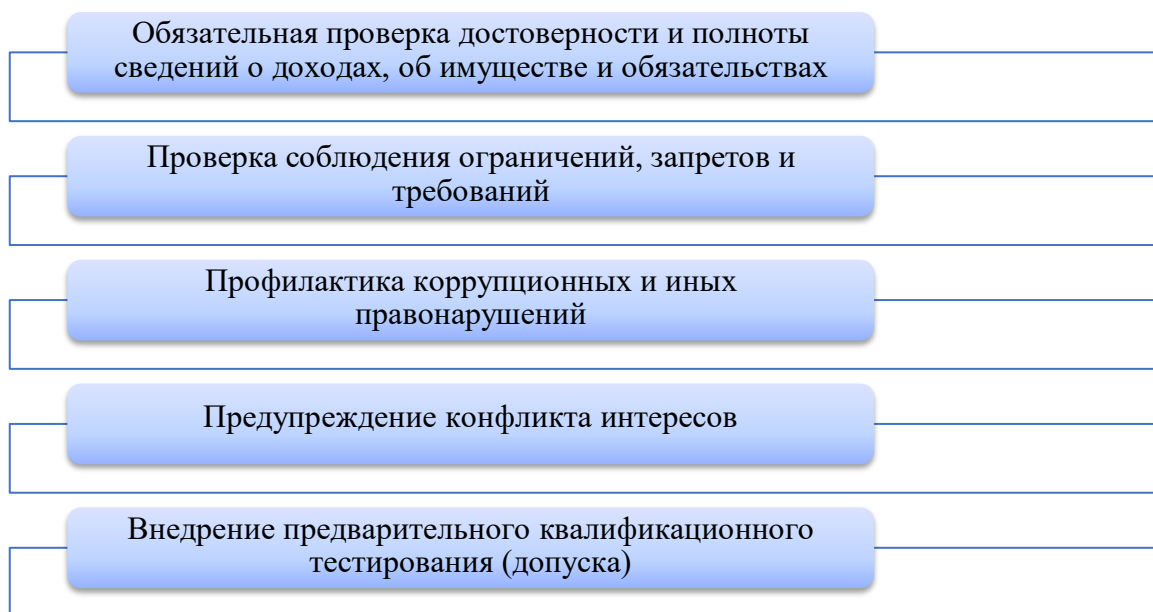


Рисунок 6 – Мероприятия, направленные на совершенствование организационных аспектов проведения конкурсного отбора

Таким образом, проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы. Система конкурсного отбора должна обеспечивать реализацию принципа доступа всех граждан к возможности замещения должностей государственной службы. Система конкурсного отбора включает три основных блока: систему квалификационных требований, организацию проведения конкурсов и проведение оценочных процедур.

В процессе исследований пришли к выводу, что современная система конкурсного отбора не позволяет в поной мере провести оценку профессиональных и компетентностных качеств, с учётом минимального влияния субъективных факторов.

С целью совершенствования системы конкурсного отбора предлагается ввести обязательный порядок использования всех оценочных процедур в процессе конкурсного отбора, а также внедрить рейтинговую модель оценки кандидатов с использованием средств ИКТ для устранения влияния субъективных факторов на результаты отбора.

Список использованных источников

1. Старилов, Ю.Н. Служебное право России: уже реальность или пока научная гипотеза? / Ю.Н. Старилов // Правовая наука и реформа юридического образования. – 2013. – №3 (26). – С. 99-116.
2. Гришковец, А.А. Должность гражданской службы (некоторые проблемы статуса) / А.А. Гришковец // Административное право и процесс. – 2012. – №6. – С. 14-16.
3. Афанасьева, М.П. Обеспечение равного доступа к служебной деятельности в законодательном регулировании общественных отношений / М.П. Афанасьева // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2020. – №2. – С. 12-15.
4. Зуденкова, С.А. К вопросу о формировании концепции кадровой политики государственных органов [Электронный ресурс]: / С.А. Зуденкова // Вестник ГУУ. – 2018. – №10. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-kontseptsii-kadrovoy-politiki-gosudarstvennyh-organov>
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.04.2004 № 79-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 г. №397. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 96. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

List of sources used

1. Starilov Yu.N. Service law in Russia: already a reality or still a scientific hypothesis? / Yu.N. Starilov // Legal science and legal education reform. - 2013. - No. 3 (26). – S. 99-116.
2. Grishkovets, A.A. Civil service position (some problems of status) / A.A. Grishkovets // Administrative law and process. - 2012. - No. 6. - S. 14-16.
3. Afanas'eva, M.P. Ensuring equal access to service activities in the legislative regulation of public relations / M.P. Afanaseva // Municipal service: legal issues. - 2020. - No. 2. - P. 12-15.
4. Zudenkova S.A. To the question of the formation of the concept of personnel policy of state bodies [Electronic resource]: / S.A. Zudenkova // Bulletin of the State University of Management. - 2018. - No. 10. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-kontseptsii-kadrovoy-po-litiki-gosudarstvennyh-organov>
5. On the state civil service of the Russian Federation [Electronic resource]: Federal Law of 04.27.2004 No. 79-FZ. Access from the legal reference system "ConsultantPlus".
6. On the approval of a unified methodology for holding competitions for filling vacancies in the state civil service of the Russian Federation and inclusion in the personnel reserve of state bodies [Electronic resource]: Decree of the Government of the Russian Federation dated March 31, 2018 No. 397. Access from the legal reference system "ConsultantPlus".

7. On the approval of the Regulations on the personnel reserve of the federal state body [Electronic resource]: Decree of the President of the Russian Federation of March 1, 2017 No. 96. Access from the ConsultantPlus legal reference system.
8. On the competition for filling a vacant position in the state civil service of the Russian Federation [Electronic resource]: Decree of the President of the Russian Federation of February 1, 2005 No. 112. Access from the legal reference system "ConsultantPlus".
9. On the approval of the general principles of official behavior of civil servants [Electronic resource]: Decree of the President of the Russian Federation of August 12, 2002 No. 885. Access from the ConsultantPlus legal reference system.

© Сулейманов Э.С., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Сулейманов Э.С. КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОДХОДЫ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК612.176.4

**МЕТАБОЛИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА**
METABOLIC CORRECTION OF PHYSICAL OVERSTRAIN IN HIGH-CLASS
ATHLETES

Л.М. Четверикова, аспирант 3 года КРСУ

И.С. Сабиров, д.м.н., профессор КРСУ

А.Т. Аринова, клин.ординатор КРСУ

L.M. Chetverikova, Kyrgyz-Russian Slavic University

I.S. Sabirov, Kyrgyz-Russian Slavic University

A.T. Arinova, Kyrgyz-Russian Slavic University

Аннотация

Современный спорт высших достижений требует от спортсмена проявления максимума физиологических возможностей, но при этом имеет ограничения во времени и возможностей для полноценного восстановления. В последние десятилетия существенно возрос объем физических нагрузок у спортсменов. При этом нередко в качестве единственного залога успехов спортсменов рассматривается интенсификация спортивных тренировок, в результате которых может возникать состояние перетренированности, особенно если тренировка

проводится в болезненном состоянии или в период восстановления, когда объём и интенсивность нагрузок не соответствуют возможностям спортсмена (Волков В.Н., 2002, Cazorla G., 2010, Gremion, Kuntzer T., 2014, Ильин В.Н., Макарова Г.А. и др., 2014, Petibois C, Susta D. et al., 2015, Алвани А.Р., 2016).

Согласно литературным данным, состояние перетренированности испытывают в течение своей карьеры до 70 % спортсменов высокого уровня (Макарова Г.А. с соавт., 2014, Платонов В., 2015). Предпринимаются попытки использования различных функциональных тестов для ранней диагностики перетренированности, в том числе, оценка особенностей восстановления сердечного ритма после физических нагрузок (ФН), анализ вариабельности сердечного ритма, психологическое тестирование и другие (Соколов А.В., 2008, D'Ascenzi F., Alvino F., Natali B.M. et al., 2013, Plews D.J, Laursen P.B., Meur Y. Le et al., 2013, Гаврилова Е.А., 2014, Шлык Н.И., 2015, Decroix L. et al., 2016), в том числе с помощью физических факторов (Гаврилова Е.А., 2017, Бадтиева В. А., Павлов В. И., 2018). Наличие физического перенапряжения требует соответствующей коррекции. В статье представлен обзор литературных данных о возможностях коррекции физического перенапряжения у спортсменов высшего класса.

Annotation

Modern sport of the highest achievements requires an athlete to show maximum physiological capabilities, but at the same time has time constraints and opportunities for full recovery. In recent decades, the volume of physical activity among athletes has increased significantly. At the same time, the intensification of sports training is often considered as the only guarantee of athletes' success, as a result of which a state of overtraining may occur, especially if the training is carried out in a painful state or during recovery, when the volume and intensity of loads do not correspond to the athlete's capabilities (Volkov V.N., 2002, Cazorla G., 2010, Gremion, Kuntzer T., 2014, Ilyin V.N., Makarova G.A. et al., 2014, Petibois C, Susta D. et al., 2015, Alvani A.R., 2016). According to the literature data, up to 70% of high-level athletes

experience overtraining during their career (Makarova G.A. et al., 2014, Platonov V., 2015). Attempts are being made to use various functional tests for the early diagnosis of overtraining, including assessment of the features of heart rate recovery after physical exertion (FN), analysis of heart rate variability, psychological testing and others (Sokolov A.B., 2008, D'ascenzi F., Alvino F., Natali B.M. et al, 2013, Plews D.J, Laursen P.B., Meur Y. Le et al., 2013, Gavrilova E.A., 2014, Shlyk N.I., 2015, Decroix L. et al., 2016), including with the help of physical factors (Gavrilova E.A., 2017, Badtieva V. A., Pavlov V. I., 2018). The presence of physical overstrain requires appropriate correction. The article presents a review of the literature data on the possibilities of correcting physical overstrain in top-class athletes.

Ключевые слова: физическое перенапряжение у спортсменов высокого класса, метаболическая коррекция, левокарнитин.

Keywords: physical overstrain in high-class athletes, metabolic correction, levocarnitine.

У спортсменов многолетние тренировки с большими нагрузками сопровождаются компенсаторными процессами в организме, в том числе формированием так называемого «спортивного сердца», характеризующегося функциональными и морфологическими особенностями, которые обеспечивают высокую производительность в достижении спортивных высот. В то же время при неправильной методике тренировок, при коротком периоде отдыха и восстановления организма, при наличии очагов хронической инфекции, при тренировках или выступлении в соревнованиях в плохом состоянии, в состоянии перетренированности, а также в условиях среднегорья и высокогорья в условиях Средней Азии - повышенной температуры и влажности воздуха, высокие нагрузки у спортсменов создают условия для развития пограничных и даже патологических состояний. В современном спорте значимым является результативность и перспективность спортсменов и в условиях, когда физиологический резерв организма спортсмена для постановки рекордов уже

практически исчерпан, проблема синдрома перетренированности (СП) или *overtrainingsyndrome* – стоит остро. Несмотря на то, что общие закономерности адаптационных перестроек в организме человека при изменении внешней и внутренней среды организма изучены достаточно хорошо, вопросы адаптационных перестроек сердечно-сосудистой системы (ССС) к напряженной мышечной деятельности у спортсменов скоростно-силовых видов спорта в течение многих лет остаются неполно освещенными[18,19]. Выполнение больших физических нагрузок, наличие элементов натуживания в ряде скоростно-силовых видов спорта, в том числе у борцов-самбистов, предъявляет повышенные требования к деятельности ССС, перестройки в которой сопровождаются истощением функциональных резервов, нарушениями здоровья и поведения.

Определение синдрома перетренированности

Согласно эпиграфу в введении настоящих рекомендаций показано, что еще врачи древности знали о проблеме СП, полагая что жизнь атлета (спортсмена) более способствует болезням, чем здоровью (Гален). Впервые термин «перетренированность» был использован в 1923 г. McKenzie для описания состояния спортсмена, обозначенного им как «отравление нервной системы»[20]. В 1956 г. австрийский специалист в области спортивной медицины Л. Прокоп на Всемирном конгрессе по спортивной медицине предложил термин «спортивная болезнь»[22]. Причина ее в том, что количество, длительность и интенсивность занятий превышают восстановительные способности нашего организма. Итак, когда баланс «нагрузка - восстановление» нарушается, возникает перетренированность. В 1966 году известный советский спортивный врач С. П. Летунов впервые четко обозначил понятие «перетренированность» и охарактеризовал как состояние со снижением спортивной работоспособности, ухудшением нервно-психического и физического состояния занимающихся, обширным комплексом нарушений регуляторных и исполнительных органов и систем, метаболизма, лежащих на

границ патологии. Почти через 20 лет в 1984 г. в определение перетренированности Л. А. Бутченко добавил, что определяющим в клинике СП являются функциональные нарушения в ЦНС[4]. Этой же точки зрения придерживался, и профессор В. Л. Карпман, который в 1987 г. охарактеризовал перетренированность, как «патологическое состояние, проявляющееся дизадаптацией, нарушением достигнутого в процессе тренировки уровня функциональной готовности, изменением регуляции деятельности систем организма, оптимального взаимоотношения между корой головного мозга и нижележащими отделами нервной системы, двигательным аппаратом и внутренними органами»[10]. Таким образом, все ранние определения СП выводили на первый план в развитии синдрома исключительно роль нервной системы.

Американская Медицинская Ассоциация (2012) определяет перетренированность как психологическое или физиологическое состояние, которое выражается в снижении спортивного результата[12]. Согласно заявлению международного консенсуса европейской коллегии спортивной науки и американской коллегии спортивной медицины СП на сегодня остается клиническим диагнозом без четкого определения (2013г)[17]. По настоящее время ни в нашей стране, ни в мире нет единой терминологии СП. Более того, многие авторы для обозначения данного синдрома используют термины: синдром стрессовой тренировки, перенапряжение, срыв адаптации, недовосстановление, выгорание, изнашивание, синдром хронической усталости и др. В то же время, данный синдром можно найти в перечне Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) под термином «overexertion– перенапряжение»:

Класс X50 Overexertion and strenuous or repetitive movements – Перенапряжение и резкие или повторяющиеся движения.

Раздел X50.3 Sports and athletics area – Перенапряжение в области спорта и атлетики.

Одно из последних определений перетренированности было дано весьма авторитетным ученым в области теории спорта профессором В. Н. Платоновым в 2015 г. Автор определяет СП как «длительно продолжающуюся неспособность к перенесению специфических для вида спорта нагрузок, разбалансированность между специфическими и неспецифическими стрессорами и вегетативными процессами, сопровождающуюся неадекватными реакциями и нетипичной адаптацией»[13].

Позже Гаврилова Е.А. (2017) дала, на наш взгляд, наиболее адаптированное определение СП. Так, по ее определению, перетренированность - это ответ организма спортсмена на повышенные требования тренировочных и соревновательных нагрузок в отсутствие полноценного восстановления, клинически выраженный в функциональных и (или) органических патологических изменениях органов и систем, в наибольшей степени задействованных в тренировочном процессе[14].

Этиология и факторы риска синдрома перетренированности

Основная причина развития СП это – чрезмерные физические и соревновательные перегрузки и недостаточное восстановление спортсмена после них. Синдром возникает при тренировках большой интенсивности, продолжительности и объема, а также в соревновательный период.

В МКБ–10 синдром перетренированности (*overexertion* или *перенапряжение в спорте* –Х50.3) связан с напряженной или монотонной работой. Сверхнагрузки, которые используют сегодня в тренировочном процессе, рассчитаны на эффект «суперкомпенсации» с достижением спортсменом более высоких, по сравнению с исходными, результатов. При этом происходит активация всех задействованных в тренировочном процессе физиологических механизмов. Однако суперкомпенсации может и не произойти, что приведет к развитию СП. Степень выраженности синдрома зависит не от типа или продолжительности нагрузки изменений в организме, вызванных ими, а от количества времени, необходимого для восстановления нарушенных функций. В связи с этим

выделяют: функциональные сверхнагрузки, нефункциональные сверхнагрузки и собственно СП [1-2]. После *функциональных* сверхнагрузок спортсмен восстанавливается за сутки. Для ФС снижение работоспособности и глубокое утомление является естественным процессом вследствие напряженной тренировки и максимальной мобилизации функциональных резервов. Если восстановление спортсмена занимает срок до 2-х недель, то можно утверждать, что это – *нефункциональные сверхнагрузки*.

При СП восстановление может занять месяцы и даже годы, а также произойти с дефектом и при выраженных изменениях даже привести к смерти спортсмена.

Таким образом, СП развивается в результате суммирования повторно возникающего переутомления. При этом согласно результатам анализа отечественной и зарубежной литературы обозначены факторы риска возникновения СП у спортсменов, которые сгруппированы следующим образом:

- недиагностированные заболевания и патологические состояния;
- стрессорные физиологические факторы: многократная смена часовых поясов, недозированное использование дополнительных факторов адаптации (среднегорье, высокогорье, гипоксическая тренировка в лабораторных условиях), тренировки в условиях повышенных или пониженных температур, загрязненного воздуха, бытовые и профессиональные интоксикации;
- гигиенические факторы:
 - а) алиментарные (отрицательный энергетический баланс, недостаточное потребление углеводов и/или белков, дефицит железа, магниевая недостаточность и др.);
 - б) нарушение питьевого режима - хронический дефицит жидкости;
 - в) нарушения режима (недостаточный сон, употребление алкоголя, курение и т. п.);
- побочные действия фармакологических препаратов;

- стрессорные психологические факторы (повышенные ожидания со стороны тренера или членов семьи, длительный соревновательный стресс, особенности структуры личности, неблагоприятная социальная среда, плохие взаимоотношения с семьей и друзьями, личные или эмоциональные проблемы, а также дополнительные требования, связанные со школой или работой);
- ошибки в организации и содержании тренировочного процесса;
- полное игнорирование текущего медико-биологического контроля;
- несвоевременная диагностика первых признаков перетренированности [15].

По мнению Smith (2003), типичными ошибками тренировочных программ, приводящими к возникновению СП, являются:

- недостаточное время для восстановления;
- слишком быстрое повышение требований к физической форме спортсмена;
- форсированный рост тренировочных нагрузок после вынужденного перерыва из-за болезни или травмы;
- чрезмерно высокий объем максимальных и субмаксимальных нагрузок;
- превышение допустимых объемов интенсивных тренировок при подготовке к состязаниям, требующим выносливости;
- монотонность тренировочных нагрузок;
- слишком большое внимание к техническим или психологическим аспектам тренировки в ущерб физиологическому восстановлению;
- чрезмерно напряженный календарь соревновательного периода, в связи с чем во время состязаний спортсмен слишком часто нарушает предписанный режим дня и недостаточно тренируется;
- нарушение методики проведения тренировок;
- недоверие спортсмена к тренеру.

Общим правилом является то, что чем выше уровень тренированности спортсмена, тем больше времени требуется для достижения уровня истощающего утомления [3].

Классификация синдрома перетренированности (overtrainingsyndrome)

Основопологающим в классификации перетренированности (overtrainingsyndrome) является соотношение процессов автономной (вегетативной) регуляции. Дисфункция вегетативной (автономной) нервной системы, или ее дисбаланс ее симпатического и парасимпатического звеньев, является неизменным компонентом перетренированности [4]. Выделяют две формы (фазы) перетренированности: симпатическую (адреналовую) и парасимпатическую. *Симпатическая фаза*, является первой неизбежной стадией перетренированности, и является идентичной острой стрессовой реакции. В ряде случаев, фаза симпатической гиперактивности бывает нивелирована и не диагностируется. Эта фаза прогрессирует до истощения вегетативной нервной системы, когда симпатическая активность, предположительно, уменьшается из-за снижения возможности синтезировать катехоламины (адреналин, норадреналин) [5-6]. Кроме того, снижается способность периферических тканей отвечать на стимулирующие воздействия. Основными компонентами симпатического типа перетренированности являются следующие [7]. Персистирующее воздействие высоких концентраций анаболических гормонов, вырабатываемых организмом при интенсивных продолжительных тренировках, приводит к снижению чувствительности к ним, что ведет к компенсаторному усилению выработки стрессорных гормонов оси гипоталамус (кортикотропин-рилизинг-фактор — CRF, CRH) — гипофиз (адренокортикотропный гормон — АКТГ) — кора надпочечников (кортизол) [8]. Персистирующее воздействие высоких концентраций адреналина и норадреналина при интенсивных продолжительных тренировках также способствует повышенной выработке стрессорных гормонов, ведет к снижению числа и плотности β 2-адренорецепторов, снижению чувствительности к активоспособности. Повышенная концентрация стрессорных гормонов ведет к снижению соотношения “тестостерон/кортизол” и мышечной работоспособности. Для симпатического типа перетренированности характерны следующие симптомы:

- рост частоты сердечных сокращений в покое;
- рост артериального давления (гипертензия) в покое, которое может не выходить за физиологические нормативы, но выше обычного у данного спортсмена, в связи с чем могут наблюдаться частые головные боли;
- повышенная скорость обмена веществ (метаболизма) в покое, в связи с чем температура тела может быть слегка повышена;
- присутствие признаков психологического стресса; увеличение времени дифференцированной реакции на определенный раздражитель и снижение способности выполнять сложные движения.

Парасимпатическая фаза может быть определена как продолженное состояние перетренированности, или фаза истощения. В таких случаях говорят, что спортсмен “перегорел”. Модель биологического стресса была описана Г. Селье (1956г). Фазу истощения он образно назвал “смертью” регулирующих систем. В спорте она проявляется снижением работоспособности и отсутствием какой-либо надежды выйти на оптимальный уровень физической готовности. Основными компонентами парасимпатического типа перетренированности являются следующие: “Симпатическое истощение” ведет к нарушению стимулирующих влияний как вследствие недостаточной концентрации адреналина и норадреналина, так и вследствие снижения чувствительности и количества β_2 -адренорецепторов. Снижение регуляторных функций центральной нервной системы (ЦНС), в том числе гипоталамогипофизарной системы, ведет к снижению концентрации анаболических гормонов (тестостерона). Формирование “порочного круга”, когда снижение регулирующих влияний ЦНС, гипоталамо-гипофизарной системы, ослабление симпатических влияний и уменьшение выработки анаболических гормонов взаимно потенцируют друг друга. Стойкое снижение

гормональных влияний и доступных энергоисточников ведет к прогрессирующему снижению работоспособности. Для парасимпатического типа перетренированности характерны следующие симптомы:

- необычно низкая частота пульса в покое, реагирующая резким возрастанием на обычные нагрузки;
- нормальное артериальное давление с избыточным ростом при физических нагрузках;
- нормальная скорость обмена веществ (метаболизма) и нормальная температура тела;
- отсутствие явных психологических признаков избыточного стресса. Таким образом, основную роль в патогенезе *парасимпатического типа перетренированности* играет истощение стимулирующих воздействий и энергоисточников.

Подготовка спортсменов проводится в целях повышения работоспособности и результативности. Это достигается за счет увеличения объема тренировочных нагрузок. Повышение нагрузки допускается только с периодами отдыха и восстановления – так называемая периодизация тренировки. Однако сверхнагрузка может привести как к увеличению производительности, так и к перетренированности [14].

Поиск новых медикаментозных недопинговых средств, стимуляции физической работоспособности является важной задачей медицины и фармакологии спорта и постоянно продолжается. В качестве повышения адаптационных возможностей спортсменов часто используются лекарственные препараты с заданным действием. Среди таких фармакологических средств особое внимание привлекают те, которые обладают способностью стимулировать процессы энергообеспечения в клетках и одновременно выраженным антиоксидантным действием, поскольку именно активация перекисного окисления липидов (ПОЛ) и сдвиг прооксидантно–антиоксидантного равновесия (ПАР) является первичным звеном многих гомеостатических нарушений в организме [18].

Возможностями организма по доставке кислорода к интенсивно работающим тканям, развитием вследствие этого ацидоза и энергетического дефицита. Метаболический ацидоз во время интенсивной физической работы обусловлен ускоренным образованием протонов в АТФ-азных реакциях при относительной недостаточности аэробной энергопродукции в связи с развитием рабочей тканевой гипоксии [11]. Одним из путей коррекции нарушений метаболизма вследствие интенсивных физических нагрузок является применение веществ, которые принимают участие в энергетическом обмене [12].

Эффективное восстановление как метод лечения, коррекции и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов высокой квалификации базируется на рациональном подходе к классифицированию конкретных средств восстановления. До сегодняшних дней основным методом коррекции перетренированности и связанными с ним преимущественными нарушениями в ЦНС и ССС являются снижение интенсивности и объёма тренировок, вплоть до исключения спортсмена из тренировочного процесса (Соколов А.В., 2004, Blank M.C. et al., 2012), что, к сожалению, способствует снижению мышечной активности и, соответственно, понижению общего уровня физической подготовки спортсмена. Конечно, применение методов коррекции, направленных, с одной стороны, на снижение проявлений СП, как нормализация ВСР, улучшение состояния миокарда, психоэмоционального статуса и т.д.), а с другой - на стимуляцию мышечной деятельности и сохранение уровня физической подготовки спортсмена, является патогенетически оправданным (Carvalho V.O. et al., 2011, Егоров В.В. и др., 2015, Filipovic A. et al., 2016, Gueldich H. et al., 2016).

Утомление, вызванное перетренировкой, приводит к ослаблению гормональной реакции и изменению концентрации ряда гормонов в крови, в результате нарушения нервных и гуморальных регуляторных соотношений и (или) истощения соответствующих эндокринных желез.

Огромное влияние имеет психоэмоциональный компонент стресса - гиперактивация симпатoadреналовой системы, причем во многих видах спорта вклад последнего в развитие нарушения адаптации ССС уже при эмоциональном стрессе несомненна. Однако в случае, когда сила стрессорного воздействия превышает уровень стрессоустойчивости, возможно уже не мобилизация, а диссоциация адаптивного резерва. Перенесенный стресс существенно нарушает, в том числе, адаптивные функции коронарного кровообращения и даже при прекращении стрессорного воздействия наблюдаются нарушения метаболизма, функции и структуры миокарда, которые не только представляют собой реакцию на стресс, а могут приводить к стойким очаговым повреждениям, сохраняющимся после того, как сам стресс миновал. Данные последних лет позволяют утверждать, что ФН - не столько самостоятельная причина, сколько пусковой фактор, способствующий развитию эндогенных экстракардиальных нарушений (вегетативных, эндокринных, иммунных, биохимических и пр.). Именно чрезмерные соревновательные и тренировочные ФН на фоне интенсификации обмена веществ, способствуют активизации патологических процессов в миокарде.

Помимо сверхинтенсивных ФН, в возникновении патологических изменений ССС борца, существенное значение имеет сочетание нагрузок большого объема и/или интенсивности с напряженной умственной деятельностью, свойственной как процессу тренировок, так и соревновательному процессу, особенно у спортсменов высокой квалификации. Для представителей восточных видов единоборств, у которых чаще всего и возникает перенапряжение сердца, характерна концентрическая гипертрофия миокарда, характерная для видов спорта с преимущественным развитием силы и значительной долей статических нагрузок. Более обоснованным и логичным является использование с целью первичной профилактики таких средств, которые помогут не только сохранить функциональные возможности спортсменов, но и предотвратить ухудшение здоровья и качества их жизни.

Основными фармакологическими средствами, необходимых самбистам высокой квалификации в подготовке с учетом функционального состояния систем организма, являются биологически активные добавки комплексного общеукрепляющего действия, нейротропные средства. В настоящее время предложено значительное количество препаратов для лечения и профилактики физического перенапряжения. Однако ряд рекомендованных метаболитотропных препаратов кардиопротекторной направленности, в частности триметазидин (Предуктал, Ангиозилретард, Тримексал и др.) и мельдоний (Метамакс, Мидолат, Милдроксин, Милдронат и др.) у спортсменов использоваться не могут в связи с запретом WADA на их применение.

МЕТАБОЛИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ

Поиск новых медикаментозных недопинговых средств, стимуляции физической работоспособности является важной задачей медицины и фармакологии спорта и постоянно продолжается. В качестве повышения адаптационных возможностей спортсменов часто используются лекарственные препараты с заданным действием. Среди таких фармакологических средств особое внимание привлекают те, которые обладают способностью стимулировать процессы энергообеспечения в клетках и одновременно выраженным антиоксидантным действием, поскольку именно активация перекисного окисления липидов (ПОЛ) и сдвиг прооксидантно–антиоксидантного равновесия (ПАР) является первичным звеном многих гомеостатических нарушений в организме [18].

Возможностями организма по доставке кислорода к интенсивно работающим тканям, развитием вследствие этого ацидоза и энергетического дефицита. Метаболический ацидоз во время интенсивной физической работы обусловлен ускоренным образованием протонов в АТФ–азных реакциях при относительной недостаточности аэробной энергопродукции в связи с развитием рабочей тканевой гипоксии [11]. Одним из путей коррекции нарушений метаболизма

вследствие интенсивных физических нагрузок является применение веществ, которые принимают участие в энергетическом обмене [12].

Эффективное восстановление как метод лечения, коррекции и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов высокой квалификации базируется на рациональном подходе к классифицированию конкретных средств восстановления. До сегодняшних дней основным методом коррекции перетренированности и связанными с ним преимущественными нарушениями в центральной нервной системе (ЦНС) и ССС являются снижение интенсивности и объёма тренировок, вплоть до исключения спортсмена из тренировочного процесса (Соколов А.В., 2004, Blank M.C. et al., 2012), что, к сожалению, способствует снижению мышечной активности и, соответственно, понижению общего уровня физической подготовки спортсмена. Конечно, применение методов коррекции, направленных, с одной стороны, на снижение проявлений СП, таких как нормализация ВСР, улучшение состояния миокарда, психоэмоционального статуса и т.д.), а с другой - на стимуляцию мышечной деятельности и сохранение уровня физической подготовки спортсмена, является патогенетически оправданным (Carvalho V.O. et al., 2011, Егоров В.В. и др., 2015, Filipovic A. et al., 2016, Gueldich H. et al., 2016).

Утомление, вызванное перетренировкой, приводит к ослаблению гормональной реакции и изменению концентрации ряда гормонов в крови, в результате нарушения нервных и гуморальных регуляторных соотношений и (или) истощения соответствующих эндокринных желез.

Огромное влияние имеет психоэмоциональный компонент стресса - гиперактивация симпатoadреналовой системы, причем во многих видах спорта вклад последнего в развитие нарушения адаптации ССС уже при эмоциональном стрессе несомненна. Однако в случае, когда сила стрессорного воздействия превышает уровень стрессоустойчивости, возможно уже не мобилизация, а диссоциация адаптивного резерва. Перенесенный стресс существенно нарушает, в том числе, адаптивные функции коронарного кровообращения и даже при

прекращении стрессорного воздействия наблюдаются нарушения метаболизма, функции и структуры миокарда, которые не только представляют собой реакцию на стресс, а могут приводить к стойким очаговым повреждениям, сохраняющимся после того, как сам стресс миновал. Данные последних лет позволяют утверждать, что ФН - не столько самостоятельная причина, сколько пусковой фактор, способствующий развитию эндогенных экстракардиальных нарушений (вегетативных, эндокринных, иммунных, биохимических и пр.). Именно чрезмерные соревновательные и тренировочные ФН на фоне интенсификации обмена веществ, способствуют активизации патологических процессов в миокарде.

Помимо сверхинтенсивных ФН, в возникновении патологических изменений ССС борца, существенное значение имеет сочетание нагрузок большого объема и/или интенсивности с напряженной умственной деятельностью, свойственной как процессу тренировок, так и соревновательному процессу, особенно у спортсменов высокой квалификации.

Основными фармакологическими средствами, необходимых самбистам высокой квалификации в подготовке с учетом функционального состояния систем организма, являются биологически активные добавки комплексного общеукрепляющего действия, нейротропные средства, средства защиты и восстановления связочно-суставного аппарата. В связи с запретом Всемирного антидопингового агентства(WADA) на применение в практике спортивной подготовки двух наиболее широко применяемых спортивными врачами кардиопротекторов триметазида и мельдония поиски разрешенных фармакологических средств не прекращаются.

Среди известных в клинической медицине препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистой патологии, особое внимание привлекает кардиопротектор *левокарнитин*, который не вошел в запрещенный список WADA, нетоксичный и обладающий метаболитотропными свойствами, дающий возможность спортсмену одновременно повысить уровень

макроэргических фосфатов в организме. L-карнитин играет важную роль и в процессах восстановления после интенсивных нагрузок, уменьшая мышечную болезненность и накопление креатинфосфокиназы (КФК). Механизм данного явления опосредован вазодилатирующим и антиоксидантным эффектом препарата. Карнитин участвует в энергообеспечении эндотелиальной функции, которая при интенсивной нагрузке быстро нарушается вследствие оксидативного стресса. Кроме того, L-карнитин уменьшает вызванные механическим стрессом воспалительные реакции, лежащие в основе повреждения мышц при интенсивной нагрузке, и оказывает благоприятное влияние на функцию тромбоцитов, известных своими репаративными свойствами. Доказана способность L-карнитина стимулировать эритропоэз. Данный эффект является основным показанием к клиническому применению L-карнитина за рубежом, а у спортсменов может оказаться полезным при тренировках в высокогорных условиях. Это определяет рациональность, безопасность и эффективность использования левокарнитина на этапах спортивной подготовки в качестве кардиопротектора метаболического типа как альтернативу запрещенным субстанциям - триметазидину и мельдонию.

Исходя из этого, перенапряжение ССС у спортсменов должно быть предметом тщательного изучения с целью разработки методов его ранней диагностики, правильной клинической оценки, рациональных и эффективных методов лечения и, что особенно важно, проведения мер профилактики. Лечение СП должно быть комплексным. Прежде всего, это: коррекция физических, эмоциональных и соревновательных нагрузок, адекватных функциональному состоянию и этапу подготовки спортсмена. Важно включать в тренировочный процесс дни отдыха, в которые планировать различные реабилитационные мероприятия: психологические, физиотерапевтические, бальнеотерапевтические, мануальные и традиционные воздействия. При клинически выраженных сердечно-сосудистых проявлениях СП и жалобах на усталость возможно отстранение от тренировок и соревнований, рекомендовать

на это время общую физическую подготовку. К возобновлению тренировок следует подходить индивидуально ввиду того, что абсолютных критериев полного восстановления спортивной работоспособности не существует.

При снижении спортивных результатов и жалобах на повышенную утомляемость стоит провести текущее или внеплановое углубленное медицинское обследование. Следует санировать все очаги хронической инфекции, регулярный и периодический мониторинг состояния спортсмена с помощью перечисленных выше методов (например, в рамках проведения этапных и текущих комплексных обследований) дает возможность выбрать наиболее рациональный путь использования различных средств и методов спортивного питания для решения конкретных задач подготовки спортсмена на индивидуальной основе.

Таким образом, в настоящее время широкое использование «Левкарнитина» обусловлено большим количеством метаболических воздействий: стимулирует дыхание и энергообразование в клетках, улучшает процессы утилизации кислорода тканями, восстанавливает активность ферментов антиоксидантной защиты, активизирует внутриклеточный синтез белка, способствует утилизации глюкозы, жирных кислот и ресинтезу в нейронах ГАМК через шунт Робертса. Улучшает коронарный и мозговой кровоток, активизирует метаболические процессы в ЦНС. Учитывая различные точки приложения препарата, его использование возможно в разных направлениях медицины, в том числе, на наш взгляд, открываются перспективы для дальнейшего изучения препарата левокарнитина в качестве метаболической терапии у высокопрофессиональных спортсменов в различные периоды тренировочного цикла.

Список рекомендуемой литературы

1. Артюхов И.П. Результаты изучения самооценки здоровья и факторов, влияющих на нее / И.П. Артюхов, А.Ю. Сеченко, Е.Д. Смоленская // Социология медицины. 2003. № 1 (2). С. 36–40.

2. Амирджанова В.Н. Популяционные показатели качества жизни по опроснику SF-36 (результаты многоцентрового исследования качества жизни “Мираж”) / В.Н. Амирджанова, Д.В. Горячев, Н.И. Коршунов, А.П. Ребров, В.Н. Сороцкая // Научно-практическая ревматология. 2008. № 1. С. 36–48.
3. Барулин А.Е. Функциональные аспекты комплексной диагностики хронических болевых синдромов / А.Е. Барулин, О.В. Курушина // Вестник Российского университета дружбы народов. Медицина. 2009. № 4. С. 332–335.
4. Бадтиева, В.А. Физические факторы в лечении спортсменов с синдромом «перетренированности» / В.А. Бадтиева, М.Н. Хохлова, З.Г. Рубаева // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2014. – Т. 13. – № 6. – С. 50.
5. Биохимические маркеры перетренированности и риска возникновения синдрома перенапряжения (А.Урхасен, В.Киндерман, 2002) – Цит. по: Макарова Г. А., Локтев С. А.. Медицинский справочник тренера / Г. А. Макарова, С. А. Локев. — 2-е изд., стереот. - М. : Советский спорт 2006, 2006
6. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. - М.: Советский спорт, 2012. – 99 с.
7. Варакина, Г.В. Отдаленные результаты лечения спортсменов с тонзиллокардиальным синдромом // Теория и практика физической культуры: сб. статей. – Казань, 2017. – С.70-73.
8. Гаврилова, Е.А. Современные представления о синдроме перетренированности / Е.А. Гаврилова // Спортивная медицина: наука и практика. – 2017. – № 1. – С. 77–78. 2017. – № 1. – С. 77–78.
9. Курашвили, В. А. Биохимические корреляты перетренированности / В. А. Курашвили // Вестник спортивных инноваций. № 47, 2014.– С. 30–36.
10. Кашапов, Р.И., Шамсувалеева Э.Ш. Марафон и смежные дистанции // Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (26-27 ноября 2015 г.) – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2015. – С. 264-265.
11. Кудий Л.И. Особенности дыхательного ритма в условиях дозированных нагрузок у спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса / Л.И. Кудий, С.Н. Хоменко, А.В. Калениченко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2007. № 8. С. 70–73.

12. Макарова, Г.А. Факторы риска возникновения синдрома перетренированности у спортсменов / Г.А. Макарова, С.А. Локтев, Л.Н. Порубайко //Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 41. – С. 170–172.
13. Кондратенкова, Е. А. Особенности сенсомоторного реагирования гребцов под влиянием тренировочных нагрузок / Е. А. Кондратенкова // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : материалы X Междунар. научн. конф., Гродно, 14-15 ноября 2018 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А. К. Лушневский [и др.]. - Гродно, 2018. - С. 198-201.
14. Кутасин А.Н., Морозова Н.В., Устюхова Н.Н. Средства восстановления работоспособности спортсмена после физических нагрузок: учебно-методическое пособие. ННГУ. 2019. С. 15 – 40.
15. Михайлова А.В., Смоленский А.В. Подходы к профилактике переутомления и перенапряжения у спортсменов // Терапевт. – 2013. - №9. – С. 40-45 (<http://medicine.sportedu.ru/sites/medicine.sportedu.ru/files/terapevt-2013-09.pdf>)
16. Португалов С.Н., Парастаев С.А., Сармонаев С.Х., Арансон М.В. Типовые и базовые программы фармакологического обеспечения спортсменов сборных команд Российской Федерации: методические рекомендации ФМБА. – 2012. – 34с.
17. Руднев А.И. Морфофункциональные особенности сердца спортсменов с разной направленностью тренировочного процесса / А.И. Руднев, И.Ф. Таминова, Н.П., Гарганеева И.Н., А.Б. Ворожцова // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2017. № 522. С. 359.
18. Сашенков С.Л. Состояние систем транспорта кислорода у спортсменов с аэробной и анаэробной направленностью тренировочного процесса / С.Л.Сашенков, Г.В. Усков // Известия Челябинского научного центра УрОРАН. 2004. № 5. С. 89–92.
19. Трунина С.Г. Перетренированность у спортсменов – проявление, лечение, меры профилактики // Казахский научный вестник. КазНМУ. 2012. № 2.
20. Четверикова Л.М., Бобушева Г.С., Сабиров И.С. Адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы спортсменов-борцов высокого класса кыргызской национальности на фоне физического перенапряжения// Вестник КРСУ. 2018. Том 18. № 2. С. 166-169.
21. Четверикова Л.М., Бобушева Г.С., Сабиров И.С. Качество жизни спортсменов высокого класса в зависимости от вида восточного единоборства//Вестник КРСУ. 2018. Том 18. № 2. С. 170-173.

22. Alves R.N., Costa L.O.P. and Samulski D.M. Monitoring and prevention of overtraining in athletes // Rev Bras Med Esporte. 2016 - V. 12, № 5/ - P/262- 266
23. Kraemer, W.J. Physiological Adaptations to Anaerobic and Aerobic Endurance Training Programs. In T.R. Baechle and R.W. Earle. (Eds.). Essentials of Strength Training and Conditioning (2nd ed.) Champaign, IL: Human Kinetics. 2015
23. Meeusen R, Duclos M, Gleeson M, Rietjens G, Steinacker J, Urhausen A. Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: ECSS position statement 'task force' // Eur J Sport Sci. – 2017. V.6 (1). – 1-14

© Л.М. Четверикова, И.С. Сабиров, А.Т. Аринова,
2023//Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Л.М. Четверикова, И.С. Сабиров, А.Т. Аринова
МЕТАБОЛИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ
СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА// Научный сетевой журнал
«Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 614.8.084

**ПРОБЛЕМЫ ВЕРИФИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
СООБЩЕНИЙ ОБ УГРОЗЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**
PROBLEMS OF VERIFICATION IN SOCIAL NETWORKS MESSAGES ABOUT
THE THREAT OF AN EMERGENCY

Наумова Татьяна Евгеньевна, старший научный сотрудник центра «Развития РСЧС» ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (121352, Москва, ул. Давыдовская, 7, тел. 8(495)287-73-05, e-mail:emercom-t@yandex.ru, SPIN-код: 3684-7106

Naumova Tatiana Evgenievna, Senior Researcher at the Center “RSChS development” of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies of the Ministry of Emergency Situations of Russia" (Federal Center for Science and High Technologies) (7 Davydkovskaya Str., Moscow, 121352, tel. 8(495)287-73-05, e-mail: emercom-t@yandex.ru , SPIN code: 3684-7106

Аннотация. Использование социальных сетей для распространения информации, как официальной, так и неофициальной, во время бедствий

вызывает вопросы о том, как оценить ее достоверность. Благодаря социальным сетям охват распространения официального сообщения может быть значительно расширен, однако при репосте сообщение может быть изменено способами, которые не ожидались или не желались его составителями.

В статье рассматривается технология, которая позволяет использовать подходы к установлению доверия. Например, информация отдельного лица может не заслуживать доверия, но можно добиться большего доверия, если найти несколько отчетов с аналогичной информацией. Существует множество информационных посредников, в том числе многие из тех, кого традиционно не считают официальными источниками новостей, которые при правильной организации работы могут служить надежными источниками в социальных сетях.

Abstract. The use of social media to disseminate information, both official and unofficial, during disasters raises questions about how to assess its reliability. Thanks to social networks, the coverage of the distribution of an official message can be significantly expanded, however, when reposting a message, it can be changed in ways that were not expected or desired by its compilers.

The article discusses technology that allows the use of approaches to establishing trust. For example, an individual's information may not be trustworthy, but you can gain more trust if you find several reports with the similar information. There are many information intermediaries, including many of those who are traditionally not considered official sources of news, which, if properly organized, can serve as reliable sources in social networks.

Ключевые слова: социальные сети, верификация, чрезвычайные ситуации, оповещение, экстренное реагирование, коммуникации, сообщение, волонтер

Keywords: social networks, emergencies, verification, notification, emergency response, communications, message, volunteer

Во время угрозы или развития чрезвычайных ситуаций люди действуют в основном самостоятельно и совместно создают аварийное поведение. Их децентрализованное, плюралистическое принятие решений, находит творческие и инновационные способы справиться с непредвиденными обстоятельствами, которые обычно возникают при крупных бедствиях. Сочетание этих форм поведения с инструментами социальных сетей может предоставить значительную возможность для вовлечения общественности в реагирование на угрозу возникновения или на развивающуюся чрезвычайную ситуацию.

Интерактивный характер сообщений делает социальные сети полезными в качестве средства получения и подтверждения информации о бедствиях, что предлагает возможность сократить разрыв между временем, когда люди получают информацию об угрозе бедствия, и когда они принимают ответные меры.

Однако главный вопрос при использовании информации из социальных сетей это оценка достоверности конкретной части информации. Важно, чтобы сообщения в социальных сетях подтверждались новостными сообщениями и официальными заявлениями. Метаданные, такие как встроенные географические координаты или сетевая активность, связанные с информацией, также могут сделать ее более ценной.

Интересно, что точность - не единственный важный фактор, поскольку информация может быть технически точной, но вводить в заблуждение. Кроме того, простого подсчета количества повторений информации также недостаточно. Скорее, решение о достоверности утверждений и источников должно основываться на нескольких характеристиках: поддержка данной части информации из нескольких надежных источников, характеристики источника (например, его репутация), организационный тип источника (например, общественный интерес, правительство или коммерческая организация), проверяемость предоставленной информации, а также предыдущие убеждения и базовые знания источника. Очевидны преимущества использования новейших

технологий, таких как смартфоны, которые обычно содержат точную информацию о местоположении, и она может быть доступна вместе с сообщениями пользователя (если пользователь активирует эту функцию), что позволяет менеджерам по чрезвычайным ситуациям сопоставлять источники сообщений. Существует множество информационных посредников, в том числе многие из тех, кого традиционно не считают официальными источниками новостей, которые могут служить надежными источниками в социальных сетях, например, люди, проживающие или работающие в организациях в определенном географическом районе. Локальность и гиперлокальность имеют большое значение.

Еще одной полезной возможностью является возможность отправки фото и видео изображений. Несколько фотографий или видеоклипов, снятых с разных точек зрения, могут предоставить властям виртуальное всеобъемлющее представление о событии.

Технология позволяет нам использовать распределенные подходы к установлению доверия. Например, хотя информация отдельного лица может не заслуживать доверия, можно добиться большего доверия, если можно найти несколько отчетов с аналогичной информацией. Повышению доверия к сообщению могут способствовать действия должностных лиц, ответственных за реагирование на чрезвычайную ситуацию, повышая доверие к себе со стороны общественности. Попытка завоевать доверие может быть такой же простой, как признание того, что организация прислушивается к мнению общественности. Такого рода прямое общение между чиновниками и волонтерами создает сеть доверия.

Вручную проверять потенциально большие объемы данных сложно, и эта ситуация требует разработки инструмента - специального портала, позволяющего проводить фильтрацию сообщений. Работа портала должна быть организована таким образом, чтобы его пользователи были структурированы как единая команда, где есть участники волонтеры, эксперты и модератор.

Регистрация сообщения может быть осуществлена только пользователем, имеющим учётную запись. Сообщение может быть зарегистрировано пользователем, как сообщение очевидца угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Для регистрации сообщения будет необходимо заполнить установленную форму сообщения на интернет-портале. После отправки сообщения ему присваивается статус заявленного сообщения, которое не отображается в открытом доступе на интернет-портале, и доступно только пользователям в роли модератора.

Пользователь портала, выступающий в роли модератора осуществляет процедуру форматно-логического контроля, включающую процедуру выявления в заявленном сообщении спама, нецензурной лексики, фото и видео материалов, не относящихся к тематике предполагаемой или развивающейся чрезвычайной ситуации. Сообщение, не прошедшее форматно-логический контроль, удаляется, а добровольцу, зарегистрировавшему данное сообщение, модератор выносит предупреждение. Учётная запись добровольца, получившего 3 предупреждения, блокируется.

Сообщение, прошедшее модерацию и требующее процедуры подтверждения, публикуется в открытом доступе для пользователей интернет-портала. Сообщение считается подтверждённым, если еще минимум два пользователя в роли добровольца подтвердили один и тот же признак угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, указанный в сообщении.

Сообщение, которое например в течение 3 дней не получило отклика от пользователей на процедуру подтверждения, попадает в список требующий подтверждения, формирующийся на стартовой странице интернет-портала, и остаётся в нём на протяжении 10 дней до момента подтверждения. Если сообщение подтверждается в течение указанного времени, то ему присваивается статус подтверждённого сообщения.

Сообщение, прошедшее процедуру подтверждения, но не имеющее достаточного веса, должно быть дополнено новыми признаками угрозы

возникновения ЧС, не указанными заявителем сообщения. В результате выполненных действий подтверждённое сообщение приобретает вес, выше порогового, что позволяет его в дальнейшем направить в центр реагирования.

Результатом выполненных действий является повышение качества, надёжности и информативности сообщений об угрозах возникновения чрезвычайной ситуации, а также реализация механизма фильтрации сообщений при помощи пользователей интернет-портала, что позволяет увеличить их достоверность и ускорить принятие решений центром реагирования.

Литература

1. К. Р. Еникеева, А. Х. Абдуллин, О. И. Христодуло «О роли сервисов социальных сетей для поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях», журнал «Проблемы анализа риска», том 13, 2016, № 1
2. К.Н. Кожемякина «Сетевое гражданское общество как фактор консолидации в условиях чрезвычайной ситуации» <https://www.hse.ru/data/2011/06/15/1212746681/001%20Кожемякиной%20К.%20Н..pdf>
3. Р.М. Шамионов «Поведение человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» <https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>
4. Социальные сети в управлении чрезвычайными ситуациями <https://www.iso.org/ru/news/ref2778.html>
5. Как использовать социальные сети для кризисных коммуникаций и управления в чрезвычайных ситуациях <https://blog.hootsuite.com/social-media-crisis-communication/>
6. Руководство по снижению риска стихийных бедствий на уровне сообщества в Центральной Азии/Доклад представительства МССБ ООН в Центральной Азии, 2006 [Электронный документ]: <http://www.unisdr.org>.

References

1. K. R. Enikeeva, A. H. Abdullin, O. I. Hristodulo "On the role of social network services to support decision-making in emergency situations", journal "Problems of risk analysis", volume 13, 2016, No. 1
2. K.N. Kozhemyakina "Network civil society as a consolidation factor in an emergency situation"
<https://www.hse.ru/data/2011/06/15/1212746681/001%20Кожемякиной%20К.%20Н..pdf>
3. R.M. Shamionov "Human behavior in extreme and emergency situations"
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>
4. Social networks in emergency management
<https://www.iso.org/ru/news/ref2778.html>
5. How to use social networks for crisis communications and emergency management <https://blog.hootsuite.com/social-media-crisis-communication/>
6. Guidelines for Disaster Risk Reduction at the community level in Central Asia/Report of the UN ISAF Mission in Central Asia, 2006 [Electronic document]: <http://www.unisdr.org>.

© Наумова Т.Е., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»
№2/2023

Для цитирования: Наумова Т.Е. ПРОБЛЕМЫ ВЕРИФИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ СООБЩЕНИЙ ОБ УГРОЗЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 614.8

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМ СОЗДАНИЯ, РАЗВИТИЯ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**THEORETICAL ASPECT OF THE PROBLEMS OF CREATION AND
FUNCTIONING OF AUTOMATED CRISIS MANAGEMENT SYSTEMS**

Грачев В.Л., старший научный сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (федерального центра науки и высоких технологий) (121352, Россия, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 7), тел. 8(495) 287-73-05 (доб. 4335).

Grachev V.L., Senior Researcher at the All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergency Situations (Federal Center for Science and High Technologies) (7 Davydkovskaya str., Moscow, 121352, Russia), tel. 8(495) 287-73-05 (ext. 4335).

Аннотация: рассмотрен теоретический аспект проблем создания и функционирования автоматизированных систем антикризисного управления с точки зрения системного анализа на основе декомпозиции процесса решения указанной задачи, включая семантическую модель понятия «создание»

(автоматизированных систем антикризисного управления), использование принципа функциональной обоснованности, подходы к моделированию с использованием функционально-операционного анализа. Отмечена необходимость использования теоретически обоснованных и соответствующих стандартам в области создания автоматизированных систем подходов для повышения эффективности разрабатываемых (модернизируемых) автоматизированных систем антикризисного управления.

Abstract: the theoretical aspect of the problems of creation and functioning of automated crisis management systems is considered from the point of view of system analysis based on the decomposition of the process of solving this problem, including the semantic model of the concept of "creation" (automated crisis management systems), the use of the principle of functional validity, approaches to modeling using functional and operational analysis. The necessity of using approaches that are theoretically justified and meet the standards in the field of creating automated systems to increase the efficiency of automated crisis management systems being developed (modernized) is noted.

Ключевые слова: антикризисное управление, автоматизированная система, системный анализ, теория, декомпозиция, семантическая модель, функционально-операционный анализ.

Keywords: anti-crisis management, automated system, system analysis, theory, decomposition, semantic model, functional and operational analysis.

В Российской Федерации создана и успешно функционирует специализированная государственная система экстренного реагирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) [1]. Она представляет собой совокупность функционально связанных органов управления, пунктов управления, систем связи и оповещения, автоматизированных систем управления и предназначена для руководства

силами и средствами в мирное время и особый период в целях достижения максимально эффективного их использования при решении задач гражданской защиты. Информационное обеспечение в РСЧС должно осуществляться автоматизированной информационно-управляющей системой (АИУС РСЧС), представляющей собой совокупность технических систем, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающей обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации. На всех уровнях управления РСЧС внедрены, внедряются или уже модернизируются автоматизированные системы (АС) антикризисного управления.

Соответственно, проблемы разработки АС антикризисного управления, вышедших из «детского возраста» первоначального становления и развития, с учетом накопившегося опыта эксплуатации и роста интенсификации процессов антикризисного управления, становятся вновь актуальными.

Известно, что для того, чтобы по существу и в полном объеме разобраться с любой достаточно четко сформулированной (сформированной) проблемой, необходимо её структурировать, используя классический прием системного анализа [2, 3] – декомпозицию проблемы. При этом по мере необходимости будут применяться и другие методы формализации. Так для понятий «создание» и «функционирование» потребуется построение семантических моделей.

Семантическую модель понятия «создание» можно представить как совокупность актантов:

Sub (субъект) – головная организация-разработчик.

Contrag₁ (контрагент) – заказывающая организация.

Contrag₂ – подрядная организация.

Obj (объект) – разрабатываемая система.

В соответствии с этим на первом уровне декомпозиции (исходная проблема стоит на нулевом уровне) можно выделить следующие группы проблем:

проблемы создания системы у головной организации-разработчика;
проблемы создания системы у заказывающей организации;
проблемы создания системы у подрядных организаций (исполнителей и соисполнителей);
проблемы, связанные с создаваемой системой.

Указанная выше семантическая модель может усложняться за счет включения в нее других актантов, которые представляются важными: **Instr** (инструмент), **Temp** (время), **Loc** (место) и др. Усложнение семантической модели понятия естественно позволяет расширить круг принимаемых к рассмотрению проблем.

Декомпозицию на втором уровне можно провести по тематической направленности:

методологические проблемы;
организационные проблемы;
проблемы, связанные с ресурсами (финансы, кадры и др.).

Процесс декомпозиции продолжается до тех пор, пока для последнего уровня не удастся найти подходящий метод её решения.

Применение указанных рассуждений в полной мере соответствует проблемам создания и функционирования автоматизированных систем [4], в том числе антикризисного управления функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях (далее – РСЧС). Благодаря широкому спектру указанных автоматизированных систем, их сложности и информационной емкости как самих по себе, так и в разрезе взаимосвязей и взаимовлияния порождаемые проблемы весьма многочисленны и не представляется возможным их рассмотреть с необходимой глубиной в рамках статьи. Многие из этих проблем специфичными не являются и уже получили освещение в специальной литературе и ряде нормативных документов.

Однако на одной из проблем представляется целесообразным

остановиться. Это проблема обеспечения при разработке автоматизированных систем принципа функциональной обоснованности, который имеет фундаментальное значение. В соответствии с этим принципом все решения в системе (по программному обеспечению, информационному обеспечению и т.д.) должны быть направлены на обеспечение заданных пользовательских требований или наоборот, в системе должны присутствовать только те технические решения, которые обеспечивают решения функциональных задач конечного пользователя.

Обеспечение реализации этого принципа базируется на спецификации описания системы, позволяющей выделить несколько уровней (стратов) абстрагирования (рис.1):

организационный и административный уровень, характеризующий состав органов и объектов управления и их административную подчиненность;

функциональный уровень, отражающий специализацию и обязанности органов и объектов управления или подразделений аппарата управления;

технологический уровень, показывающий процессы формирования и обработки информации, выработки управленческих решений, доведения их до исполнителей и контроля исполнителей (функциональные задачи);

информационный уровень, отражающий потоки информации.

Организация системы

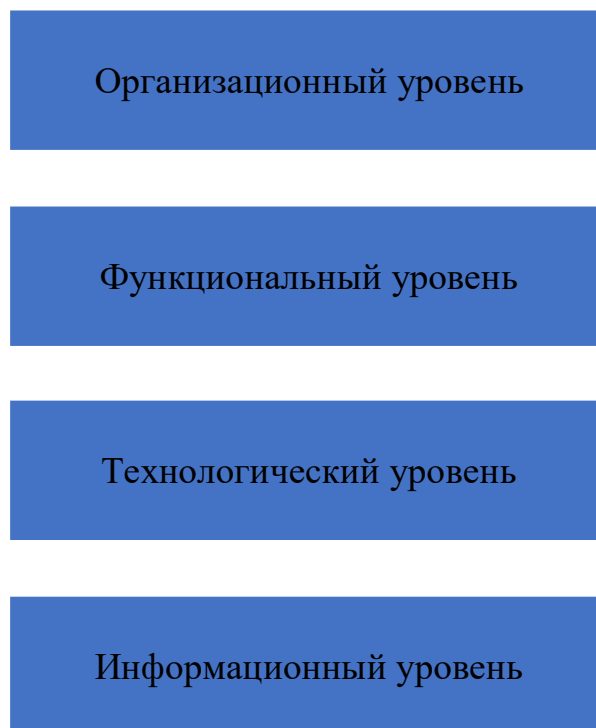


Рис.1. Уровни абстрагирования.

Требования, предъявляемые к работе системы на любой страте, выступают как условия или ограничения деятельности на нижестоящих стратах. Так, например, если система используется для решения только определенного круга задач, то на информационные процессы должны быть наложены соответствующие ограничения. Это согласуется с утверждением, что анализ необходимых видов решений в организации приводит к выделению требований к информационному обеспечению.

В сущности такой же подход реализуется в известном методе функционально-операционного анализа. В ходе моделирования с использованием этого метода выявляются основные функции управленческих подразделений (органов); производится декомпозиция функций на элементы, элементов на операции. Для каждой операции составляется алгоритм

(математическая модель), находятся цели и информационные связи. Перечень операций позволяет определить объем и характер входной, выходной и хранимой информации, необходимой для реализации каждой операции, а также формы документов-носителей информации.

Проиллюстрировать применение описанного подхода можно на двух следующих примерах.

Наиболее частой при проектировании автоматизированных систем является принятие не в полной степени оптимальных решений. Проблема возникает в связи с тем, что из-за благого желания сократить сроки разработки системы из проверенного на практике технологического прогресса разработки неоправданно исключается стадия предпроектного обследования, не проводится функционально-операционный анализ, что лишает должного основания последующие стадии проектирования (написание технического задания, разработку информационного обеспечения и т.п.), а, в сущности, исключает обоснование реализации в системе принципа функциональной обоснованности. Все это, естественно, негативно сказывается на ходе разработки в целом и на качестве результатов в частности. Поскольку эта проблема имеет субъективный характер, она, по-видимому, может быть решена организационными мерами.

Необходимо отметить, что требования по проведению процесса разработки государственных информационных систем различных уровней регламентированы постановлением Правительства Российской Федерации [5], а всех остальных автоматизированных систем – нормативными документами [6].

Из множества проблем, связанных с этапом функционирования, представляется наиболее актуальной проблема поддержания на должном уровне эффективности системы. Эта проблема имеет различные аспекты: аппаратный, программный, информационный и др. Все они играют свою роль в обеспечении в системе принципа адаптивности. В конечном итоге все системы, работающие в РСЧС, должны быть динамично развивающимися и иметь в своем составе явно спроектированные и реализованные технологические процессы адаптации и

развития.

В заключение необходимо отметить, что использование классических (в смысле следования стандартам в области создания автоматизированных систем) теоретически обоснованных подходов позволит повысить эффективность разрабатываемых (модернизируемых) автоматизированных систем антикризисного управления.

Литература

1. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794.
2. Перегудов Ф. И., Тарасенко Ф. П. Введение в системный анализ. — М.: Высшая школа, 1989.
3. Саати Т. Л. Принятие решений. Метод анализа иерархий. — М.: Радио и связь, 1989.
4. Глушков В. М. Введение в АСУ. — К.: «Техника», 1972.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации».
6. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

References

1. The Regulation on the unified State system of prevention and liquidation of emergency situations, approved by the Decree of the Government of the Russian Federation No. 794 of 12/30/2003.
2. Peregudov F. I., Tarasenko F. P. Introduction to system analysis. — M.: Higher School, 1989.

3. Saati T. L. Decision-making. Method of hierarchy analysis. — М.: Radio and Communications, 1989.
4. Glushkov V. M. Introduction to automated control systems. — К.: "Technique", 1972.
5. Decree of the Government of the Russian Federation No. 676 dated 06.07.2015 "On the Requirements for the Procedure for the Creation, Development, Commissioning, Operation and Decommissioning of State Information Systems and Further Storage of Information contained in their databases".
6. GOST 34.601-90 Information technology. A set of standards for automated systems. Automated systems. Stages of creation.

© Грачев В.Л., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»
№2/2023

Для цитирования: Грачев В.Л. теоретический аспект проблем создания, развития и функционирования автоматизированных систем антикризисного управления// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 528.4

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ
ПРИ РАЗДЕЛЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА**

**LEGAL SUPPORT OF CADASTRAL WORKS IN THE DIVISION OF
LAND**

Кравченко Никита Евгеньевич, обучающийся землеустроительного факультета, ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (350044, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. имени Калинина, 13/1), тел. 8(918) 922-54-11, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0139-4518>, ne_kravchenko@rambler.ru

Бондаренко Кристина Сергеевна, обучающаяся землеустроительного факультета, ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (350044, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. имени Калинина, 13/1), тел. 8(918) 199-44-74, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2408-8380>, kris.bondarenko00@mail.ru

Научный руководитель – А. В. Матвеева, старший преподаватель кафедры землеустройства и земельного кадастра, ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (350044, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. имени Калинина, 13/1), тел. 8(918) 234-01-18, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1750-7479>, nevmienko@yandex.ru

Nikita E. Kravchenko, a student of the Faculty of Land Management, I. T. Trubilin Kuban State Agrarian University (13/1 Kalinin str., Krasnodar Territory, 350044, Russian Federation, Krasnodar Territory), tel. 8(918) 922-54-11, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0139-4518>, ne_kravchenko@rambler.ru

Kristina S. Bondarenko, a student of the Faculty of Land Management, I. T. Trubilin Kuban State Agrarian University (13/1 Kalinin str., Krasnodar Territory, 350044, Russian Federation, Krasnodar Territory) tel. 8(918) 199-44-74, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2408-8380>, kris.bondarenko00@mail.ru

Scientific supervisor – A.V. Matveeva, Senior Lecturer of the Department of Land Management and Land Cadastre, Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin (13/1 Kalinin str., Krasnodar Territory, 350044, Russian Federation, Krasnodar Territory) tel. 8(918) 234-01-18, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1750-7479>, nevmienko@yandex.ru

Аннотация:

Реализация земельной реформы в России расширила сферу деятельности специалистов в области землеустройства и кадастров. В настоящее время значительные объемы кадастровых и геодезических работ выполняются при межевании земельных участков, разбивочных работах, различного рода съемках, а также при подготовке документации необходимой для постановки недвижимого имущества на государственный кадастровый учет. Определена цель исследования – изучение и анализ особенностей действующего законодательства при проведении кадастровых работ при разделе земельного участка. Кадастровые работы – это комплекс работ по сбору и анализу документов и данных, по обследованию земельного участка, камеральной обработке данных, в результате которых формируются документы для государственного кадастрового учета недвижимости. Проанализированы нормативно-правовые и нормативно-технические документы, которые

регулируют кадастровую деятельность при выполнении работ и подготовке документации, связанной с разделом земельного участка. В данной статье подробно рассмотрена процедура проведения кадастровых работ при разделе земельного участка. Проанализированы цель, объект и субъект кадастровых работ, а также определены основания их проведения. Рассмотрена общая структура договора подряда на выполнение кадастровых работ и обязательства каждой стороны при заключении такого договора. Разобраны основные документы при проведении кадастровых работ, которые являются итогом проделанной работы кадастрового инженера, а именно «межевой план», «технический план», «акт обследования». Сформулированы основные понятия: «кадастровая деятельность», «кадастровый инженер», «межевой план», «технический план» и «акт обследования». Детально исследованы все этапы выполнения кадастровых работ при разделе земельного участка с учетом всех нюансов земельного законодательства. Проанализированы различные виды раздела земельного участка с пояснениями к каждому разделу исследуемой темы.

Abstract:

The implementation of land reform in Russia has expanded the scope of activities of specialists in the field of land management and cadastre. Currently, significant amounts of cadastral and geodetic works are carried out during land surveying, center work, various kinds of surveys, as well as during the preparation of documentation necessary for the state cadastral registration of immovable property. The purpose of the study is determined – the study and analysis of the features of the current legislation when carrying out cadastral works in the division of land. Cadastral works are a complex of works on the collection and analysis of documents and data, on the survey of a land plot, desk processing of data, as a result of which documents for the state cadastral registration of real estate are formed. The normative-legal and normative-technical documents that regulate cadastral activities during the execution of works and preparation of documentation related to the division of the land plot are analyzed. This

article describes in detail the procedure for carrying out cadastral works when dividing a land plot. The purpose, object and subject of cadastral works are analyzed, as well as the grounds for their implementation are determined. The general structure of the contract for the execution of cadastral works and the obligations of each party at the conclusion of such a contract are considered. The main documents during the cadastral works, which are the result of the work done by the cadastral engineer, namely "boundary plan", "technical plan", "survey act", have been analyzed. The basic concepts are formulated: "cadastral activity", "cadastral engineer", "boundary plan", "technical plan" and "survey report". All stages of cadastral works during the division of the land plot have been studied in detail, taking into account all the nuances of land legislation. The various types of land section with explanations for each section of the topic under study are analyzed.

Ключевые слова: Кадастр, правовое обеспечение, раздел, межевой план, земельное законодательство, земля, кадастровые работы, кадастровый инженер.

Keywords: Cadastre, legal support, section, boundary plan, land legislation, land, cadastral works, cadastral engineer.

Человек использует землю для различного предназначения, для промышленных объектов, населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, лесных и водных объектов. Земельный участок является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить в качестве индивидуально определенной вещи. В связи с тем, что недвижимое имущество является неотъемлемой частью жизни любого человека возникает потребность в законном и правоустанавливающем виде владеть и распоряжаться своей собственностью и именно все это связывает кадастровая деятельность.

Кадастровая деятельность (кадастровые работы) – это выполнение работ в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления

государственного кадастрового учета (ГКУ) недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе и оказание услуг в установленных Федеральным законом №221-ФЗ от 24.07.2007 г. «О кадастровой деятельности» случаях. [5]

Правовое обеспечение в области кадастровой деятельности разграничивается на регулирование основными и вспомогательными нормативно правовыми актами.

При осуществлении ГКУ и любых работ связанных с кадастровой деятельностью необходимо руководствоваться НПА, представленными ниже, именно при соблюдении такой системы правового регулирования может быть достигнут максимальный уровень качества выполняемых работ.

Так, например, закон №221-ФЗ «О кадастровой деятельности» регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. [5]

В области кадастрового учета и государственной регистрации прав (ГРП) выступает закон №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», который «регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, подлежащих в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной регистрации, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, подлежащего такому учету согласно настоящему Федеральному закону, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением предусмотренных настоящим Федеральным законом сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости». [4]

К основным нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность кадастровых работ при разделе земельного участка, относятся законы и приказы, представленные на рисунке 1.

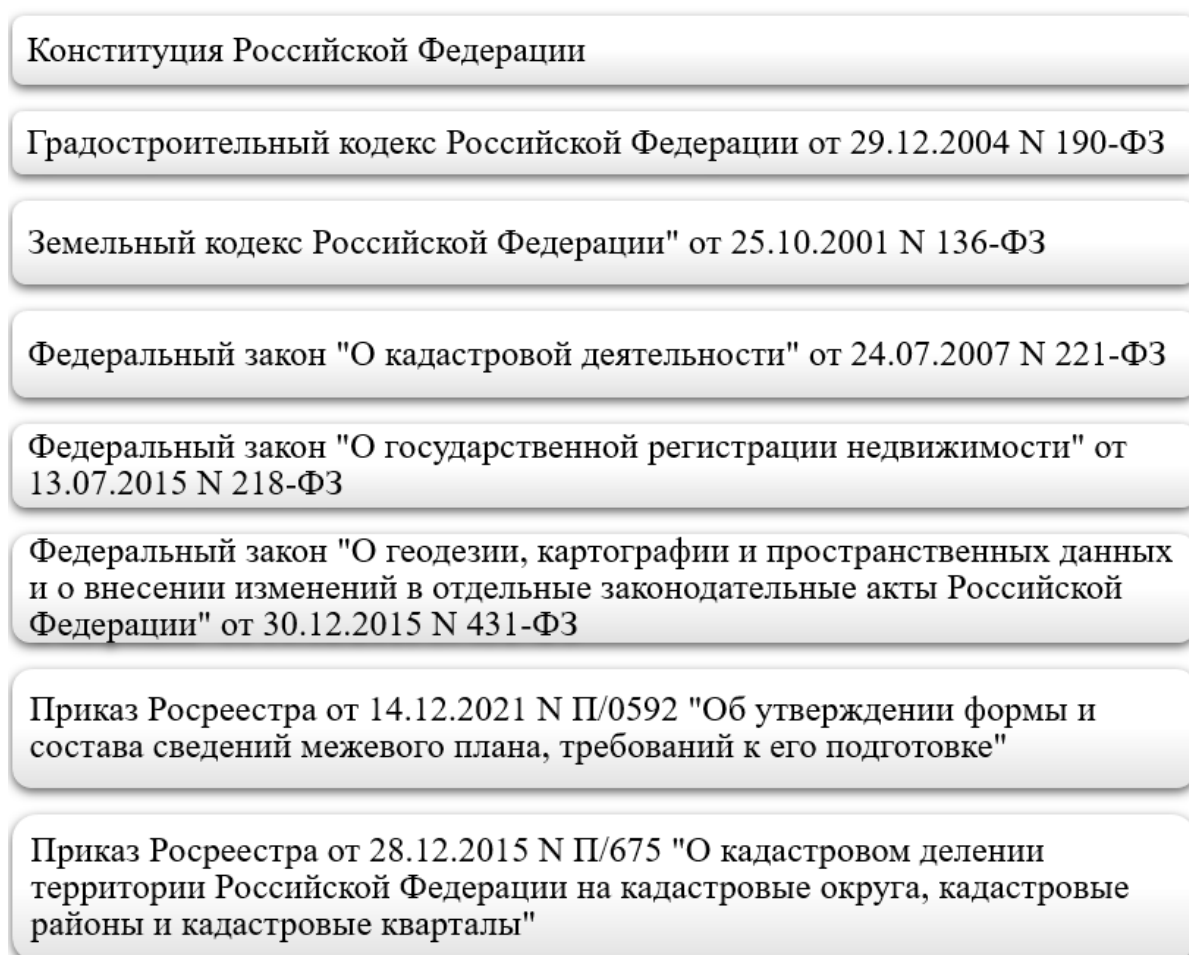


Рисунок 1 – Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кадастровых работ при разделе земельного участка

При осуществлении кадастровой деятельности вспомогательные нормативно-правовые акты (нормативно-техническая документация) являются необходимой базой, для качественного выполнения геодезических работ, при которых определяются координаты характерных точек границы участка.

Нормативно-техническая документация – это основной пакет документов, регулирующий качество производимых товаров и услуг, определяющий

стандарт их разработки, изготовления и условия использования. Одним словом, в соответствии с технической документацией должен осуществляться весь производственный процесс.

К вспомогательным нормативно-правовым актам следует отнести следующие своды правил (СП), ГОСТы, правила и инструкции. (Рисунок 2).

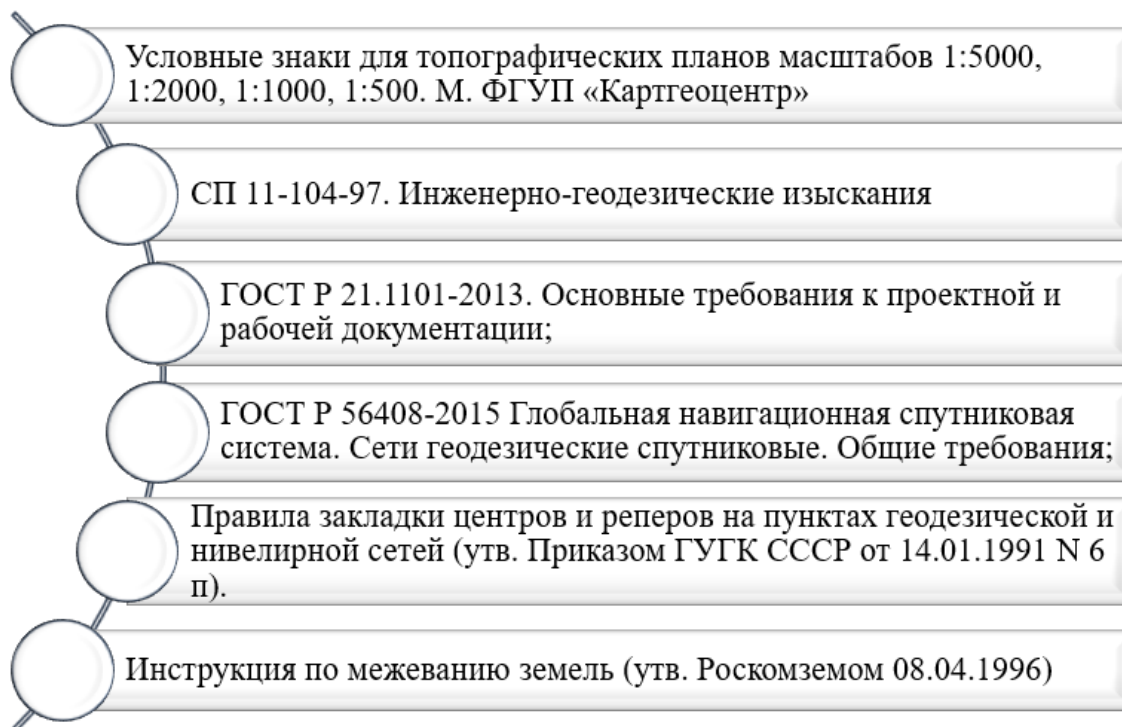


Рисунок 2 – Вспомогательная нормативно-правовая документация регулирующая деятельность кадастровых работ при разделе земельного участка

Так, например, в инструкции по межеванию земель определены: основное содержание, требования к точности, порядок выполнения, контроля, приемки и оформления результатов кадастровых работ, связанных с подготовкой межевого плана.

При выполнении кадастровых работ кадастровыми инженерами:

– определяются координаты характерных точек границ земельного участка (части земельного участка);

- определяются координаты характерных точек контура здания, сооружения, частей таких объектов недвижимости;
- определяются координаты характерных точек контура объекта незавершенного строительства (ОНС);
- осуществляется обработка результатов определения таких координат, в ходе которой определяется площадь объектов недвижимости;
- осуществляется описание местоположения объектов недвижимости;
- проводится согласование местоположения границ земельного участка.

Целью кадастровых работ является подготовка документации, необходимой для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

Объекты кадастровых работ:

- земельные участки;
- здания;
- сооружения;
- помещения;
- части земельных участков, зданий, сооружений, помещений;
- машино-места;
- объекты незавершенного строительства;
- единые недвижимые комплексы.

Субъектами кадастровых работ являются: кадастровый инженер и заказчик (физическое, юридическое лицо). Кадастровым инженером признается физическое лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Кадастровый инженер может быть членом только одной саморегулируемой организации кадастровых инженеров.

Обязательными условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров являются:

- 1) наличие гражданства Российской Федерации;
- 2) наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки;
- 3) наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее двух лет, в течение которых он под руководством кадастрового инженера принимал участие в подготовке и выполнении кадастровых работ (стажировка);
- 4) сдача теоретического экзамена, подтверждающего наличие профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности;
- 5) отсутствие наказания в виде дисквалификации за нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности;
- 6) отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления;
- 7) наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности;
- 8) отсутствие ограничений, предусмотренных ст. 29 ФЗ №221 «О кадастровой деятельности».

Кадастровый инженер может выбрать одну из следующих форм организации своей кадастровой деятельности:

- 1) в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) в качестве работника юридического лица на основании трудового договора с таким юридическим лицом.

Кадастровый инженер вправе выбирать форму организации своей кадастровой деятельности и место ее осуществления самостоятельно.

Перед выполнением любых кадастровых работ необходимо заключение договора подряда на выполнение кадастровых работ. Договор подряда на кадастровые работы – это соглашение, заключаемое на проведение кадастровых

работ, которые исполнитель обязуется выполнить в сроки, предусмотренные в договоре, а заказчик – принять их и совершить оплату. Исполнителем по данному виду договора выступает кадастровый инженер. Заключение договора регулируется Гражданским кодексом РФ и ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости».

Договор подряда на выполнение кадастровых работ является публичным, то есть заключенным коммерческой организацией и устанавливающим ее обязанности по предоставлению услуг, которые она должна осуществлять соответственно характеру своей деятельности в отношении абсолютно каждого обратившегося к ней лица, кроме случаев, предусмотренных законодательством. Результатом исполнения условий договора кадастровым инженером является подготовка им межевого плана, технического плана и акта обследования.

Общая структура договора подряда представлена на рисунке 3:

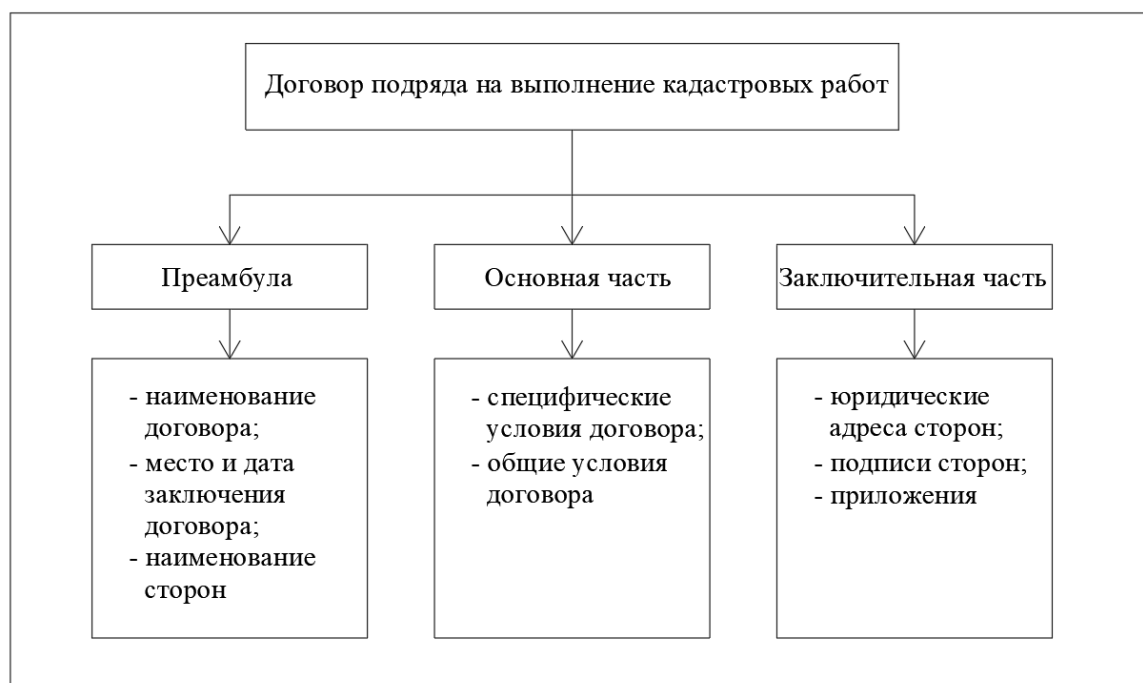


Рисунок 3 – Общая структура договора подряда на выполнение кадастровых работ

Исполнитель, т.е. кадастровый инженер несет ответственность за соответствие подготовленных им документов реальным показателям. Если в результате проведения кадастровых, выявлены несоответствия в размерах, координатах, площадях, то исполнитель обязан указать этот факт в «заключении кадастрового инженера». Формы типовых договоров могут составляться уполномоченным органом Правительства РФ, федеральным органом исполнительной власти.

По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

Результатами кадастровых работ являются документы, представленные на рисунке 4.



Рисунок 4 – Документы необходимые для постановки или снятия с государственного кадастрового учета

Межевой план – это документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного

реестра недвижимости (ЕГРН) о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН.

Технический план – это документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.

Акт обследования – это документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра местонахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости, либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено.

Необходимость в разделе земельного участка может возникать по разным причинам – разрыв взаимоотношений между совладельцами, использование разных частей участка в разных целях, оформление сервитута и так далее.

Основной принцип процесса деления земельного участка состоит в том, что старый участок прекращает свое существование, а новые участки в его пределах подлежат регистрации как самостоятельные.

Субъектами раздела участка могут быть все физические и юридические лица, которые имеют право на владение/пользования землей. После оформления раздела земельного участка собственник получает право на все полученные в результате небольшие участки.

В случае если несколькими собственниками было принято решение о разделе земельного участка совместно, документы для оформления раздела может подать любой из них. Однако обязательным в таком случае является наличие письменного согласия других собственников на осуществление процесса. Без такого согласия переоформление не может быть осуществлено государственным органом. [13]

Процесс деления земли на части регулируется положениями ст.11.4 Земельного кодекса РФ.

Раздел земельного участка можно произвести двумя способами:

1) Когда из одного исходного земельного участка образуется несколько новых земельных участков (рисунок 5).

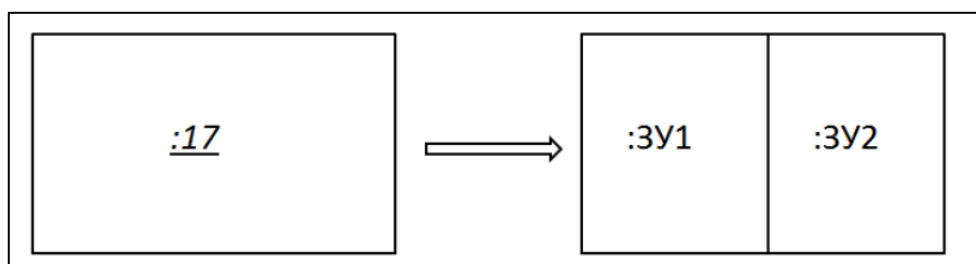


Рисунок 5 – Образование земельных участков путем раздела исходного земельного участка с прекращением его существования

Исходный земельный участок прекращает существование за исключением случаев:

– при разделе земельного участка, предоставленного садоводческому, огородническому некоммерческому товариществу образуется один или

несколько земельных участков. Исходный земельный участок сохраняется в измененных границах;

– при разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, образуется один или несколько земельных участков. Исходный земельный участок сохраняется в измененных границах;

– при разделе земельного участка для целей, предусмотренных ст.13 ФЗ от 30.12. 2004 года № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ».

2) Раздел земельного участка с сохранением исходного земельного участка в измененных границах (рисунок 6).

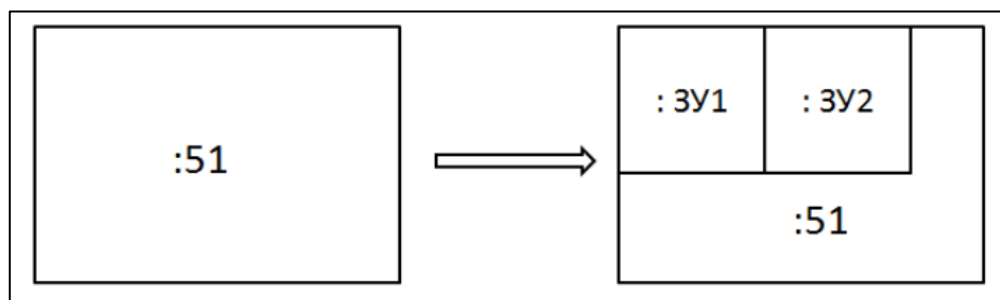


Рисунок 6 – Образование земельных участков путем раздела исходного земельного участка с сохранением его в измененных границах

При данных обстоятельствах у собственника исходного земельного участка возникает право собственности на образуемые земельные участки и при разделе земельного участка, находящегося в общей собственности, право сохраняется на все образуемые земельные участки или по соглашению.

Для оформления раздела земельного участка в соответствии с законом, необходимо соблюсти некоторые основные правила:

– сохранение целевого назначения земли;

– соблюдение минимального размера земельного участка, установленного правилами землепользования и застройки, а также градостроительной и проектной документацией конкретного субъекта федерации;

– полученные в результате новые земельные участки должны обладать собственным подъездом или другим доступом;

– отсутствие ограничений на раздел, установленных законодательством или подзаконными актами.

Такие ограничения установлены, к примеру, положениями закона № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Такой тип земельных участков вообще не подлежит разделению, а оформление такого раздела неправомерно и недействительно.

Первоначально при разделении земельного участка необходимо проведение геодезических работ. Основная цель – это выделение частей земли в натуре и установление границ между ними. Производится выезд специалиста для съемки надела для определения поворотных точек и подготовки межевого плана. Кадастровый инженер составляет межевой план и передает его заказчику работ на CD-диске для подачи в Росреестр через МФЦ. Необходимо отметить, что при разделе суммарная площадь новообразованных земельных участков не может быть меньше общей площади старого участка. Например, площадь старого земельного участка составляла 2 гектара. После раздела на две части общая площадь их должна составлять именно 2 га (нельзя отдельно еще выделить земельный участок площадью 0,0001 га для отдельной цели и не отобразить его в документах для регистрации).

С вопросом суммарной площади земельных участков тесно связан вопрос минимальной площади получаемых и разделяемых земель. Минимальный размер земельных участков устанавливается двумя типами нормативных актов – законодательством и подзаконными актами субъектов федерации.

Подзаконными актами устанавливаются размеры земельных участков, предназначенных для индивидуального жилищного строительства, а также для ведения личного подсобного хозяйства.

Прежний земельный участок будет снят с учета и на него будут прекращены права собственности согласно п. 3 ст. 41 ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости».

Нередки случаи, когда участком земли владеют несколько Граждан. В данном случае, при желании поделить земельный участок на самостоятельные участки одним из важнейших документов выступает Согласие на раздел земельного участка.

Согласие от других собственников на раздел земельного участка не требуется только в одном случае – если разделение проводится в соответствии с решением суда. Согласие на разделение должно быть обязательно оформлено в письменной форме и удостоверено подписями конкретных физических или юридических лиц-собственников. Необходимо отметить, что законодательство не устанавливает обязательного нотариального заверения согласия других собственников, однако на практике органы управления субъектов федерации могут отказать в принятии согласия в простой письменной форме.

Раздел арендованного земельного участка имеет свои нюансы и нормы.

В данном случае, необходимо отметить момент прекращения существования разделенного земельного участка.

Указанный момент может иметь основополагающее значение в некоторых случаях. Самым простым примером может быть внесение или невнесение собственником разделенного земельного участка установленных законом налогов и сборов на него. В соответствии с общим правилом, старый земельный участок прекращает свое существование с момента регистрации права собственности на новые земельные участки. Однако из этого правила существует два основных исключения:

– Раздел земельного участка, который был предоставлен некоммерческой организации с целью проведения садоводства – в этом случае при разделе перерегистрация земельного участка не проводится, и он остается в своих прежних пределах;

– Раздел земельного участка, который находится в государственной или муниципальной собственности – в этом случае разделенный участок остается в измененных границах.

Особенности раздела в зависимости от формы собственности и вида участка тоже имеют свои особенности.

Земельные участки, которые пребывают в государственной или муниципальной собственности могут быть разделены исключительно по согласию органов государственной и местной власти. Инициатор деления должен подать в муниципальный орган соответствующее заявление. После этого заявление рассматривается и выносится постановление об его удовлетворении или отказе в последнем. Решение органа муниципальной власти может быть обжаловано в общем порядке через подачу искового заявления. [8]

Перед подачей заявления на раздел земельного участка необходимо помнить, что в случае его классификации как неделимого (то есть того, который не подлежит разделу в соответствии с законом) в заявлении будет однозначно отказано. Делимыми называют участки, после раздела которых образуются части, допустимые к использованию без перевода в другую категорию. Категории земельных участков определяются органами местного самоуправления. Таким образом, определение делимости или неделимости участка возлагается на органы местного самоуправления субъектов федерации.

Деление земельного участка является достаточно простым процессом в случае отсутствия конфликтов между совладельцами земли.

Литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_33773/
3. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191496/
4. О государственной регистрации недвижимости : федер. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
5. О кадастровой деятельности федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
6. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке Приказ Росреестра от 14.12.2021 N П/0592[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413314/
7. Жаданова Т. В. Основы кадастра недвижимости : учебно-методическое пособие / Т. В. Жаданова, А. В. Хлевная. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2013. – 41 с.
8. Перов А. Ю. Основы кадастра недвижимости : Учебное пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. – Краснодар : Кубанский

- государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – 66 с.
9. Садовая И. М. Споры о разделе земельных участков в населенных пунктах: раздел и установление сервитута / И. М. Садовая // Судья. – 2022. – № 4(136). – С. 24-28.
 10. Суфиянова А. Р. Кадастровые работы в связи с образованием двух земельных участков путем раздела земельного участка / А. Р. Суфиянова, Н. А. Зотова, А. Д. Лукманова // Кадастр недвижимости, геодезия, организация землепользования: опыт практического применения : Материалы всероссийской (национальной) заочной научно-практической конференции, Барнаул, 20 апреля 2022 года. – Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2022. – С. 189-192.
 11. Хлевная А. В. Актуальность проведения комплексных кадастровых работ в границах кадастрового квартала на землях сельскохозяйственного назначения / А. В. Хлевная, А. С. Сороколетова // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых, Краснодар, 24–26 ноября 2015 года / Ответственный за выпуск: А.Г. Кощяев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2016. – С. 1127-1129.
 12. Шагина М. Д. Развитие системы регистрации прав на недвижимое имущество и государственного кадастра недвижимости / М. Д. Шагина, А. С. Сорокина, А. В. Хлевная // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко, Краснодар, 26–30 ноября 2016 года / Отв. за вып. А. Г. Кощяев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2017. – С. 1756-1757.

13. Шеуджен З. Р. Кадастр недвижимости / З. Р. Шеуджен, Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – 178 с.
14. Миков К. И. Проблема выдела земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения / К. И. Миков, Я. В. Зайцева // Современные проблемы и перспективы развития земельно-имущественных отношений : Сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 24 апреля 2020 года / Отв. за выпуск Е.В. Яроцкая. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – С. 452-454.
15. Зайцева Я. В. Земельные отношения при предоставлении земель под газопровод в городе Краснодар / Я. В. Зайцева // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год, Краснодар, 09 февраля 2016 года / Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев. – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – С. 452-453.

References

1. The Constitution of the Russian Federation [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Land Code of the Russian Federation No. 136-FZ dated 25.10.2001 [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_33773/
3. On geodesy, cartography and spatial data and on amendments to certain Legislative Acts of the Russian Federation : feder. Law No. 431-FZ of 30.12.2015 [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191496/

4. About the state registration of real estate : feder. Law No. 218-FZ of 13.07.2015 [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
5. On cadastral activity feder. Law No. 221-FZ of 24.07.2007 [Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
6. On the approval of the form and composition of the information of the boundary plan, the requirements for its preparation, the Order of the Federal Register of 14.12.2021 N P/0592[Electronic resource] // ConsultantPlus. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413314/
7. Zhadanova T. V. Fundamentals of the real estate cadastre : an educational and methodological manual / T. V. Zhadanova, A.V. Khlevnaya. – Krasnodar : Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 2013. – 41 p.
8. Perov A. Yu. Fundamentals of real estate cadastre: Textbook / A. Yu. Perov, M. V. Sidorenko, A.V. Matveeva. – Krasnodar : Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 2020. – 66 p
9. Sadovaya I. M. Disputes about the division of land plots in settlements: division and establishment of an easement / I. M. Sadovaya // Judge. – 2022. – № 4(136). – Pp. 24-28.
10. Sufiyanova A. R. Cadastral works in connection with the formation of two land plots by dividing a land plot / A. R. Sufiyanova, N. A. Zotova, A.D. Lukmanova // Real estate cadastre, geodesy, land use organization: practical application experience : Materials of the All-Russian (national) correspondence scientific and practical conference, Barnaul, April 20 2022. – Barnaul: Altai State Agrarian University, 2022. – pp. 189-192.
11. Khlevnaya A.V. The relevance of carrying out complex cadastral works within the boundaries of the cadastral quarter on agricultural lands / A.V. Khlevnaya, A. S. Sorokoletova // Scientific support of the agro-industrial complex: A collection of articles based on the materials of the IX All-Russian Conference of Young

- Scientists, Krasnodar, November 24-26, 2015 / Responsible for the issue: A.G. Koshchaev. – Krasnodar: Kuban State Agrarian University, 2016. – pp. 1127-1129.
12. Shagina M. D. Development of the system of registration of rights to immovable property and the state cadastre of real estate / M. D. Shagina, A. S. Sorokina, A.V. Khlevnaya // Scientific support of the agro-industrial complex : A collection of articles based on the materials of the X All-Russian Conference of Young Scientists dedicated to the 120th anniversary of I. S. Kosenko, Krasnodar, November 26-30, 2016 / Ed. for issue A. G. Koschaev. – Krasnodar: Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 2017. – pp. 1756-1757.
 13. Sheudzhen Z. R. Real estate cadastre / Z. R. Sheudzhen, E. V. Yarotskaya, A.V. Matveeva. – Krasnodar : Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 2021. – 178 p.
 14. Mikov K. I. The problem of allocating a land plot from agricultural lands / K. I. Mikov, Ya. V. Zaitseva // Modern problems and prospects for the development of land and property relations : A collection of articles based on the materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference, Krasnodar, April 24, 2020 / Ed. for the issue of E.V. Yarotskaya. – Krasnodar: Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 2020. – pp. 452-454.
 15. Zaitseva Ya. V. Land relations when providing land for a gas pipeline in the city of Krasnodar / Ya. V. Zaitseva // Scientific support of the agro-industrial complex : A collection of articles based on the materials of the 71st scientific and practical conference of teachers on the results of research for 2015, Krasnodar, February 09, 2016 / Responsible for the release of A. G. Koshchaev. – Krasnodar: Kuban State Agrarian University, 2016. – pp. 452-453.

© Кравченко Н. Е., Бондаренко К. С., Матвеева А. В., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Кравченко Н. Е., Бондаренко К. С., Матвеева А. В. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ ПРИ РАЗДЕЛЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004.93'1

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_12

РЕТРОСПЕКТИВА КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ COMPUTER VISION RETROSPECTIVE

Дударев Д. С., Студент, Псковский государственный университет РФ, г. Псков

Дударев К. С., Студент, Псковский государственный университет РФ, г. Псков

Мотайленко Л. В., доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий Псковского государственного университета РФ, г. Псков

Dudarev D. S., Student, Pskov State University of the Russian Federation, Pskov

Dudarev K. S., Student, Pskov State University of the Russian Federation, Pskov

Motailenko L. V., Associate Professor of the Department of Information and Communication Technologies of Pskov State University of the Russian Federation, Pskov

Аннотация: Значительный рост вычислительной мощности компьютеров и появление новых математических моделей и алгоритмов в последние годы позволило добиться значительного прогресса в области компьютерного зрения. Новые технологии, основанные на машинном обучении, позволяют создавать надежные решения для сложных задач распознавания зрительных образов.

Многие из этих решений имеют практические применения на рынке, а потому привлекают все больше инвестиций.

Abstract: Significant growth in computer computing power and the emergence of new mathematical models and algorithms in recent years has made significant progress in the field of computer vision. New machine-based technologies enable you to create reliable solutions for complex visual image recognition tasks. Many of these solutions have practical applications in the market, and therefore attract more and more investment.

Ключевые слова: Компьютерное зрение, машинное обучение, поиск по шаблону, искусственные нейронные сети, глубинное обучение.

Keywords: Computer vision, machine learning, template search, artificial neural networks, deep learning.

Компьютерное зрение (Computer Vision), а также иногда машинное зрение (Machine Vision) – научная область, занимающаяся исследованиями в области автоматической фиксации и разного рода обработки изображений (обнаружение, отслеживание, идентификация) с помощью компьютера.

Одни из первых попыток создать такие системы были предприняты в 1960-х годах, но из-за низкой мощности компьютеров того времени эта область долго не была достаточно исследованной. Современные скоростные процессоры, дешевая память на диске и высококачественные камеры и высокая пропускная способность каналов позволяют добиться значительных результатов в этой области, особенно в связи с последними исследованиями в области машинного обучения и, в частности, нейронных сетей.

Рост качества технологий компьютерного зрения позволил активно их использовать в разных областях промышленности и бизнеса. К примеру, многие современные конвейеры оснащены автоматическими механизмами проверки качества деталей, корректной маркировки, выравнивания деталей и других задач. Примером такого подхода может служить индустрия микрочипов, где

камеры автоматически контролируют размещение кремниевых пластин и планировку интегральных схем. Можно перечислить большое количество областей цифровой экономики, в которых применяется современное компьютерное зрение:

- Системы “умный город”.
- Инфраструктурные и транспортные системы с контролем и балансировкой нагрузки.
- Автомобильные системы, в том числе беспилотные автомобили.
- Беспилотные летательные аппараты, в том числе дроны.
- Фармацевтика и медицина.
- Видеоаналитики.
- Распознавание человека и предметов.
- Идентификация лиц.
- Оценка сцены, времени, места.

Основная цель компьютерного зрения – получение полезной информации из изображения или серии изображений. Задачами могут быть такие, как:

- калибровка оптических систем, настройка и синхронизация настроек камер,
- определение движения объектов (Motion Tracking),
- задачи распознавания объектов,
- задачи реконструкции сцены (обычно 3D-сцены из одного или нескольких 2D-кадров),
- задачи сравнения изображений и идентификации изменений.

Искусственные нейронные сети: появление, развитие и современное состояние

Стандартная нейронная сеть состоит из множества простых связанных процессоров, называемых нейронами, каждый из которых производит последовательность активаций (векторов из вещественных чисел). Входные

нейроны (нейроны первого, входного, слоя) активируется сенсорами, воспринимающими окружающую среду, остальные активируются с помощью взвешенных соединений с другими нейронами, активировавшимися ранее.

Нейроны могут влиять на окружающую среду, вызывая действия. Обучение (или присвоение доверия) состоит в нахождении таких весов, с которыми нейронная сеть достигает желаемого результата, например, распознавание эталонного образца. В зависимости от задачи и типа связи нейронов, такое поведение может требовать цепи шагов, каждый из которых нелинейно преобразует активацию предыдущих шагов. Глубокое обучение – обучение сетей с множеством таких шагов.

Неглубокие модели, подобные нейронным сетям, существуют на протяжении многих десятилетий. Метод называется алгоритмом обратного распространения ошибки. Однако, тренировать глубокие нейронные сети этим методом было непрактично из-за недостаточности доступных вычислительных ресурсов. Такие проблемы стали объектами исследований только в 1990-е.

Тогда в основном применялось обучение без учителя, но методы обучения с учителем совершенствовались.

Прямые (ациклические) и рекуррентные нейронные сети успешно применялись во множестве задач. Рекуррентные нейронные сети – самые глубокие, в принципе они являются универсальными вычислительными системами и могут, в теории, обрабатывать и сохранять любые паттерны. В отличие от классических методов, рекуррентные нейронные сети могут обучаться на создание программ, эффективно смешивающих последовательное и параллельное вычисление.

Общепринятая нотация для описания нейронных сетей

Топология нейронной сети может изменяться со временем. В определенный момент времени она может быть записана как конечное множество вершин (нейронов) $N = \{u_1, u_2, u_3, \dots\}$ и конечное множество $H \subseteq N$

× N направленных взвешенных ребер (связей) между вершинами. Граф прямой нейронной сети – ациклический, граф рекуррентной сети – циклический. Первый (входной слой) – множество входных нейронов. В ациклических нейронных сетях k -й слой ($k \in N, k > 1$) – множество всех вершин $u \in N$ такое, что существует путь длиной $(k - 1)$ между одним из входных нейронов и одним из нейронов u .

Поведение нейронной сети определяется множеством вещественных параметров (весов) w_i ($i = 1...n$). Сосредоточимся пока на одной эпохе распространения информации, не обращая внимание на обучение и изменение весов. То есть опишем то, что происходит при работе обученной нейронной сети.

Входной нейрон получает на вход какое-то вещественное значение. Это значение распространяется, то есть копируется на вход всем нейронам, связанным с исходным, при этом умножается на вес ребра. Каждый из этих нейронов складывает все пришедшие значения, и применяет к сумме нелинейную функцию активации (например, $f(x) = \max(0, x)$) и полученное значение распространяет далее по сети. Значение активации нейронов последнего слоя и есть выходное значение нейронной сети. Существует большое количество дополнительных операций, применяемых в этой процедуре (например, нормализация батча: после выбранного слоя все нейроны линейно изменяются так, чтобы среднее значение всех нейронов было равно нулю, а дисперсия – единице), но они необязательны и применяются в зависимости от задачи.

В обучении с учителем вектор выходных значений x_t нейронной сети можно сравнить с вектором, заданным учителем (вручную, другой сетью или любым другим способом) d_t , при этом разницу между ними можно считать величиной ошибки, например $e_t = \frac{1}{2} (x_t - d_t)^2$. Задача обучения – минимизировать эту ошибку с помощью метода градиентного спуска.

Первые нейронные сети, 1940-е

Ранние архитектуры нейронных сетей не обучались (McCulloch & Pitts, 1943). Нейроны в них обладали дискретными весами и напоминали динамическую логическую схему (Рисунок 1) [4]. Первые исследования о машинном обучении были опубликованы позже (Hebb, 1949). Первые нейронные сети – варианты линейных регрессий, существующих в математике еще с XIX века.

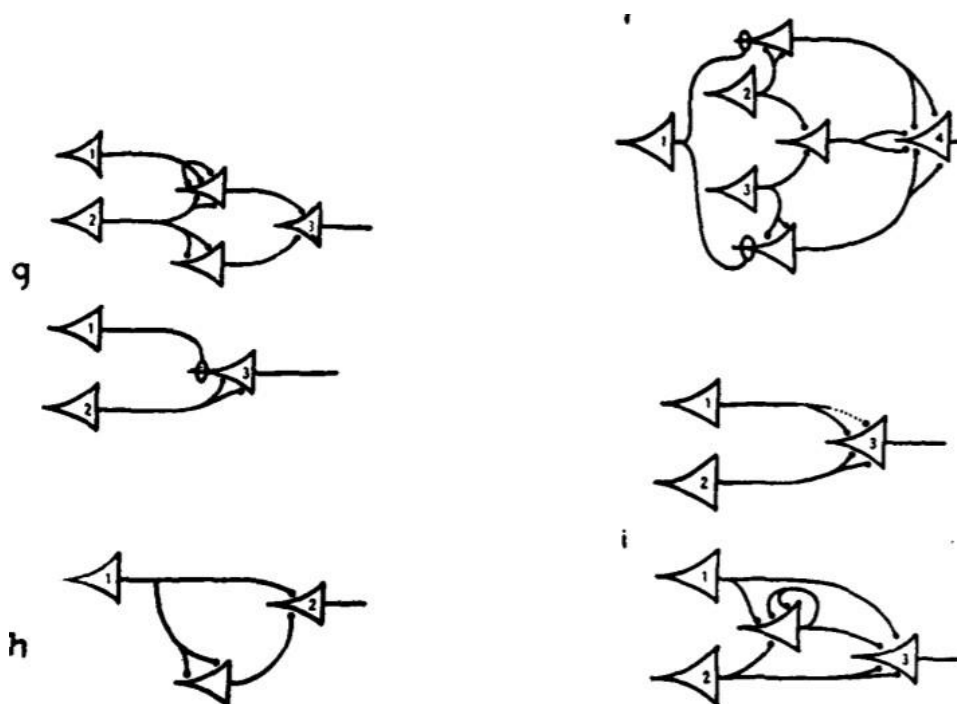


FIGURE 1

Рисунок 1. Возможные схемы работы нейронов, предложенные McCulloch & Pitts

Нейронные сети в 1960-х. Изучение сетчатки глаза

В сетчатке глаза кошки были обнаружены простые и сложные клетки. Этикетки сигнализировали в ответ на некоторые характеристики зрительного образа, например, вертикальное или горизонтальное расположение границ объектов. Сложные клетки реагировали на более сложные паттерны, чем простые клетки. В будущем эти наблюдения стали основой для сверточных нейронных сетей – архитектуры, до сих пор успешно используемой при решении задач распознавания паттернов.

1965: Групповые методы обработки данных. Многослойные сети

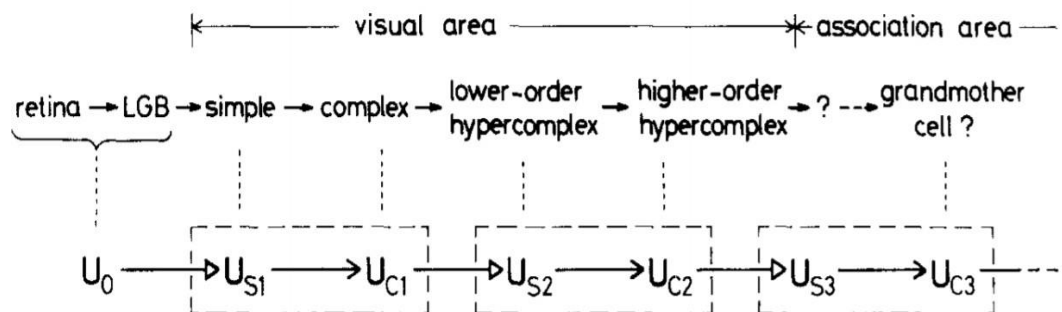
Алгоритм группового метода обработки данных (group method of data handling) (Ivakhnenko, 1967) позволил создать первую обучающуюся глубокую нейронную сеть типа многослойный персептрон. Нейроны такой сети имели полиномиальные функции активации, и пошагово модифицировались исходя из результатов регрессионного анализа тренировочных данных, и проверяемых на тестовой выборке, не участвующей в обучении. В таких сетях

могло быть несколько слоев. Они широко использовались на протяжении нескольких десятилетий.

1979: Операция свертки. Неокогнитрон Фукусимы

Неокогнитрон (Fukushima, 1979) был первой моделью глубокой нейронной сети, учитывающая нейрофизиологические исследования природы зрения (Рисунок). Тут впервые вводится сверточный слой, входная матрица которого фильтруется матрицей весов с помощью математической операции свертки. Получившаяся в результате матрица может быть передана последующим сверточным слоям. Был также представлен механизм подвыборки (subsampling), который в последующих сетях будет заменен на выборочные слои (pooling layers). Хотя архитектура модели близка к современной, неокогнитрон не обучается с помощью изменения весов алгоритмом обратного распространения ошибки, вместо этого веса задаются алгоритмами обучения без учителя (корреляции и т.д.) и частично вручную.

Рисунок 2. Схема предположительного устройства неокогнитрона Фукусимы.



1960-1981. Разработка алгоритма обратного распространения

ошибки

Идея минимизации параметров сложной, нелинейной, дифференцируемой многошаговой модели с помощью градиентного спуска обсуждалась с начала

1960-х, но это часто делалось с помощью якобиана. Такой метод неэффективен для большого количества параметров.

Алгоритм обратного распространения ошибки был впервые опубликован в 1970 году (Linnainmaa, 1970), но без концептуальной связи с нейронными сетями. Первые работы о применении этого метода к нейронным сетям были опубликованы в 1980-х (Werbos, 1981; LeCunn, 1985). Эти исследования сильно повлияли на популярность нейронных сетей как потенциально перспективного метода машинного обучения [4].

1989: Алгоритм обратного распространения ошибки для сверточных сетей

Сверточная нейронная сеть была предложена Яном Лекунем в 1988 году специально для обработки изображений. Лекун ввел два новых типа слоя: сверточный и выборочный, имитирующие действия зрительной коры головного мозга (Рисунок 9-11). Нейронная сеть, содержащая сверточные слои, называется сверточной нейронной сетью. Как и в предыдущем случае, со временем биологические знания и компьютерные технологии разошлись, но сверточные сети доказали свою эффективность, и это один из основных типов современных нейронных сетей.

Сверточный слой использует маску, называемую ядром (kernel), умножаемую последовательно на смежные области предыдущего слоя. Ядро служит фильтром для поиска одного паттерна последовательно во всем слое (Рисунок). Внутри одного слоя несколько фильтров могут применяться независимо, соответственно увеличивая количество матриц на выходе слоя.

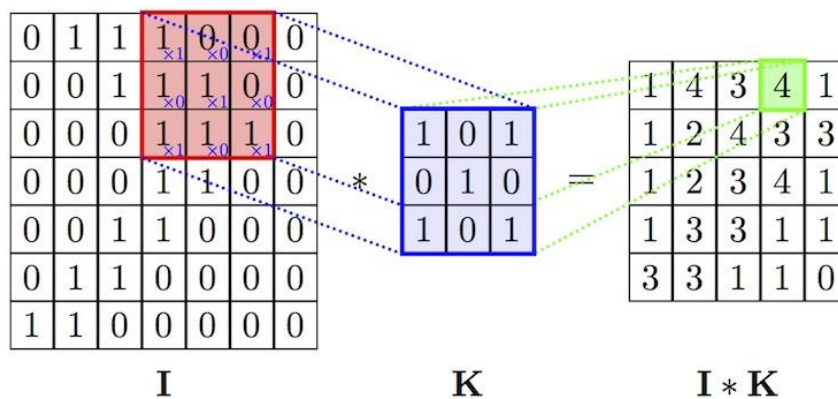


Рисунок 3. Пример работы сверточного слоя с входной матрицей I и фильтром K.

В 1989 алгоритм обратного распространения ошибки был применен (LeCun, 1989) к сверточным нейронным слоям с совместными весами и адаптивными связями, напоминающим неокогнитрон. Эта комбинация, объединенная со слоем максимальной подвыборки (max-pooling) и вычисляемая на графических процессорах, стала ингредиентом многих современных глубоких нейронных сетей. В этом же году был создан MNIST – размеченный набор сканов рукописных цифр, ставший самым известным набором данных для машинного обучения. Сверточные сети достигли высокого уровня точности в некоторых задачах (в том числе MNIST) и стали использоваться коммерчески.

1991: Фундаментальная задача глубокого обучения градиентным спуском

Работа Хокрейтера (Hochreiter, 1991) стала важным этапом в развитии нейронных сетей. Известно, что глубокие нейронные сети тяжело обучать с помощью алгоритма обратного распространения ошибки. Хокрейтер обнаружил основную причину этого: проблему затухающих градиентов. Стандартные функции активации, примененные несколько раз, экспоненциально уменьшают производную и градиент. Последующие исследования во многом опирались на эти результаты, стремясь найти способы избежать или компенсировать проблему. Одна из основных причин, благодаря которым возможно современное глубокое обучение, состоит в том, что мощные вычислительные ресурсы позволяют частично компенсировать проблему затухающих градиентов, но принципиально ее не решают.

1992: Слой максимальной подвыборки

Неокогнитрон стал базой для создания Крецептрона (Weng, 1992). Одно из его нововведений – смазывающий слой (blurring layer), который сейчас принято называть слоем подвыборки. Этот слой использует пространственные характеристики сигнала, позволяя уменьшить размер слоя при потере небольшого количества информации. Это позволяет сильно сэкономить

вычислительные ресурсы. Слои подвыборки используются в большинстве современных сверточных сетей.

1995: Нейронная сеть с долгой краткосрочной памятью

Глубокая рекуррентная нейронная сеть с долгой краткосрочной памятью (LSTM – long short memory unit) (Рисунок 12) позволяет резко уменьшить количество весов, частично компенсируя проблему затухающих градиентов и позволяя создавать очень глубокие рекуррентные нейронные сети.

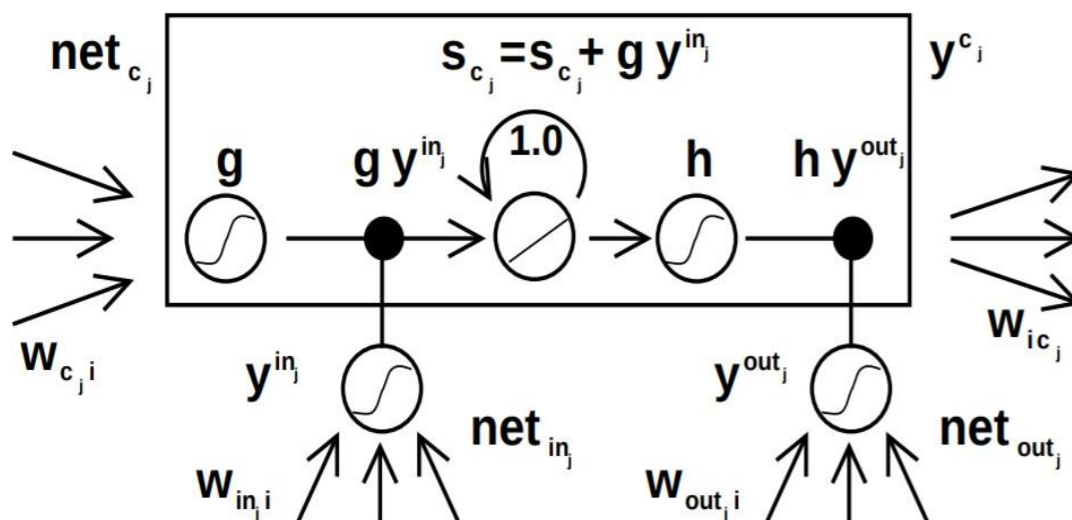


Рисунок 4. Схема устройства блока нейронной сети с долгой краткосрочной памятью

Такие сети могут запоминать информацию на тысячи дискретных временных интервалов обучения, тогда как обычные рекуррентные нейронные сети редко справляются с десятью интервалами. Более того, LSTM можно описать как конечный автомат, самостоятельно обучающийся создавать программу для данной задачи. Многие задачи, решение которых было нереалистичным с помощью глубокого обучения, стали решаемы: идентификация временного порядка сильно разделенных шумом входных сигналов, эффективное сохранение вещественных чисел с высокой точностью на протяжении длительного периода времени (дискретных интервалов,

итераций), арифметические операции на непрерывном потоке данных, генерация ритма и траекторий. Например, LSTM RNN способна (Perez-Ortiz, 2003) обучаться справляться с входными последовательностями длиной в миллионы символов, научившись отличать валидные строки вроде $a^{10,000,000}b^{10,000,000}c^{10,000,000}$ от очень похожих невалидных, например, $a^{10,000,000}b^9,999,999c^{10,000,000}$. Появившиеся в то же время двунаправленные рекуррентные нейронные сети тут же стали успешно применяться в ряде биологических задач: они предсказывали характеристики малых органических молекул, карты взаимодействия протеина, и т.д..

2009: Первые официальные рекорды точности, установленные рекуррентными и сверточными нейронными сетями

Модель LSTM победила в соревновании по переводу между тремя языками (английским, французским, арабским), не имея никакого априорного знания о задаче. В том же году сложная модель, включавшая в себя сверточную сеть, победила в соревновании TRCVID 2009 по распознаванию действий людей в видео из камер наблюдения (Yang, 2009).

2010: Графический процессор

Новый рекорд на данных MNIST (99.65%) был поставлен нейронной сетью, обученной с использованием графического процессора (Ciresan, 2010). Реализация алгоритмов обратного распространения ошибки на графическом процессоре была в десятки раз быстрее стандартной. Поскольку все использованные алгоритмы были известными на протяжении многих лет, стало ясно, что развитие вычислительных мощностей компьютеров не менее важно для машинного обучения, чем эволюция алгоритмов. Практически все крупные современные нейронные сети обучаются на графических процессорах.

В определенных узких областях нейронные сети (Ciresan, 2011) (Sermanet, 2011) приближались к человеческой точности распознавания

визуальных паттернов. Хотя компьютер выиграл человека в шахматы еще в 1997, в задаче универсального распознавания объектов к 2010 году ни один компьютер не превосходил ребенка.

Заключение: будущее компьютерного зрения

Компьютерное зрение — быстро растущая область исследований, уже трансформирующая многие индустрии, а также повседневную жизнь человека. Точность анализа и распознавания образов неуклонно растет, позволяя создавать все более сложные коммерческие приложения. Основные тенденции развития компьютерного зрения можно обобщить следующим образом:

- ❖ **Расширение применения компьютерного зрения в промышленных системах.** Компьютерное зрение все активнее применяется в медицине и фармацевтике, в производстве пищевых продуктов, в конвейерах технически сложных промышленных процессов и позволяет сильно повысить эффективность контроля качества

- ❖ **Облачные системы.** Рост требований к производительности компьютеров у систем глубокого обучения порождает спрос на аренду облачных серверов для вычислений, что позволяет быстрее проводить необходимые вычисления.

- ❖ **Робототехника.** Увеличение использования промышленных роботов непременно приводит к повышению спроса на системы компьютерного зрения

Библиографический список:

1. Дэвид Форсайт, Жан Понс. Компьютерное зрение. Современный подход = Computer Vision: A Modern Approach. — М.: «Вильямс», 2004.
2. Л. Шапиро, Дж. Стокман. Компьютерное зрение = Computer Vision.— М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
3. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville. “Deep Learning Book”, MIT Press, 2016 <http://deeplearningbook.org>.

4. M. Nielsen, “Neural Networks and Deep Learning”, DetermintationPress, 2015 <http://neuralnetworksanddeeplearning.com>.
5. W. Dai, C. Dai, S. Qu, J. Li, S. Das “Very Deep Convolutional Neural Networks for Raw Waveforms”, ICASSP, 2017
<https://arxiv.org/abs/1610.00087>.
6. J. Yosinski “Understanding Neural Networks Through DeepVisualization”, ICML DL Workshop, 2015
<http://yosinski.com/deepvis>.

© Дударев Д. С., Дударев К. С., Мотайленко Л. В., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Дударев Д. С., Дударев К. С., Мотайленко Л. В. РЕТРОСПЕКТИВА КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_13

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ И ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

СОДЕРЖАНИЯ Ч.1 СТ. 617 ГК РФ

CIVIL LEGAL AND LOGICAL ANALYSIS

CONTENTS PART 1 ART. 617 OF THE CIVIL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Самаров Евгений Леонидович, Кандидат физико-математических наук, доцент, Профессор РАЕ, Заслуженный адвокат, Председатель Коллегии адвокатов Самаровых, г. Брянск (241 050, Брянск, ул. Любезного д.16 кв.1, e-mail : advokatsamarov@mail.ru)

Samarov Evgeny Leonidovich, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Professor of the RAE, Honored Lawyer, Chairman of the Samarov Bar Association, Bryansk (241 050, Bryansk, ul. Kind, 16 sq. 1, e-mail: advokatsamarov@mail.ru)

Аннотация : в настоящей статье дается гражданско - правовой и логический анализ части 1-ой ст. 617 ГК РФ и доказывается, что указанная норма права в действующей редакции - в часто встречающихся в практике арендных отношений ситуациях - не может быть применима для правового

регулирования этих отношений. В статье с помощью указанных выше методов исследования доказывается, что, если арендованное имущество находится у арендодателя в собственности (хозяйственном ведении, оперативном управлении), то, в случае перехода права собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления), на арендованное имущество от арендодателя к арендатору, договор аренды прекращает своё действие. Различные методы – метод гражданско-правового анализа и метод формальной логики Аристотеля использованы для большей убедительности выводов статьи. Приведенные в статье исследования позволяют сделать вывод о некорректности существующей редакции ч.1 ст. 617 ГК РФ и необходимости внесения поправок в текст указанной статьи. Один из вариантов внесения поправки в текст статьи предлагается автором настоящей статьи для обсуждения.

Annotation: This article provides a civil - legal and logical analysis of part 1 of Art. 617 of the Civil Code of the Russian Federation and it is proved that the specified rule of law in the current wording - in situations often encountered in the practice of rental relations - cannot be applied for the legal regulation of these relations. In the article, using the above research methods, it is proved that if the leased property is owned by the lessor (economic management, operational management), then, in the event of transfer of ownership (economic management, operational management), to the leased property from the lessor to the tenant the lease agreement is terminated. Various methods - the method of civil law analysis and the method of formal logic of Aristotle are used to make the conclusions of the article more convincing. The studies presented in the article allow us to conclude that the existing version of Part 1 of Art. 617 of the Civil Code of the Russian Federation and the need to amend the text of this article. One of the options for amending the text of the article is proposed by the author of this article for discussion.

Ключевые слова: договор аренды, арендатор, арендодатель. арендованное имущество, переход права собственности, переход права хозяйственного ведения, переход права оперативного управления, ч.1 ст. 617 ГК РФ.

Key words: lease agreement, tenant, landlord. leased property, transfer of ownership, transfer of the right of economic management, transfer of the right of operational management, Part 1 of Article 617 of the Civil Code of the Russian Federation.

Введение

В части 1 ст. 617 ГК РФ (Сохранение договора аренды в силе при изменении сторон) указано (дословно) : «Переход права собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненного наследуемого владения) на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» [1].

Как указано выше, ч.1 ст. 617 ГК РФ содержит четыре возможных варианта перехода права на сданное в аренду имущество, зависящих от формы владения имуществом, сданным в аренду — является ли оно собственностью арендодателя, или находится у него в хозяйственном ведении, или находится у него в оперативном управлении, или находится у арендодателя в пожизненном наследуемом владении.

Для удобства дальнейшего изложения приведем текст ч.1 ст. 617 ГК РФ в 4-х вариантах - отдельно для каждой возможной формы владения имуществом арендодателем:

1. Если имущество сданное в аренду является собственностью арендодателя, то текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид: «Переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» .

2. Если имущество сданное в аренду находится у арендодателя в хозяйственном ведении, то текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид: «Переход права хозяйственного ведения на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» .

3. Если имущество сданное в аренду находится у арендодателя в оперативном управлении, то текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид: «Переход права оперативного управления на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» .

4. Если имущество сданное в аренду находится у арендодателя на праве пожизненного наследуемого владения, то текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид: «Переход права пожизненного наследуемого владения на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» .

1. Рассмотрим сначала первый случай - случай перехода права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу, а именно, к арендатору.

Такая возможность предусмотрена, в частности, в ст. 624 ГК РФ, причем, условие о выкупе арендованного имущества может содержаться в договоре аренды, или законе (ч.1 ст. 624 ГК РФ), но это условие не носит обязательственного характера. В ч.2 той же ст. 624 ГК РФ указано на возможность составления дополнительного соглашения к договору аренды – о выкупе арендатором арендованного имущества - в любое время действия договора аренды - в случае, если сам договор такого условия не содержит.

Конечно же, возможны случаи, когда закон запрещает выкуп арендованного имущества (ч.3 ст. 624 ГК РФ), однако, наше рассмотрение

относится к ситуации, когда выкуп арендованного имущества арендатором возможен.

В соответствии со ст. 606 ГК РФ : « По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное владение...» [1].

Обозначим арендодателя буквой А, арендатора обозначим буквой Б, имущество, сданное в аренду (объект договора аренды), обозначим буквой С.

Тогда текст ст. 606 ГК РФ можно записать в виде : « По договору аренды арендодатель А обязуется предоставить арендатору Б имущество С за плату во временное владение и пользование или во временное владение...»[1]. Если договор аренды уже заключен и действует, можно утверждать, что : по договору аренды арендодатель А предоставил арендатору Б имущество С за плату во временное владение и пользование или во временное владение....

Итак, рассмотрим ситуацию перехода права собственности на сданное в аренду имущество С от арендодателя А к арендатору Б.

Чаще всего такой переход права собственности происходит путем выкупа арендованного имущества арендатором у арендодателя, хотя возможны и иные возможные ситуации перехода права собственности на сданное в аренду имущество от арендодателя к арендатору по основаниям наследования, дарения и.т.д. Следует заметить, что в рассматриваемых отношениях механизм перехода права собственности правового значения не имеет.

При переходе собственности на сданное в аренду имущество от арендодателя А к арендатору Б - собственником арендованного имущества С, которым ранее был арендодатель А, становится арендатор Б.

Ч. 1 ст. 617 ГК РФ, условия которой распространяются на все возможные ситуации перехода права собственности к другому лицу, в том числе, в случаях перехода права собственности на арендованное имущества к арендатору этого имущества, так как никаких исключений из общего правила, указанная статья не содержит, указанная ч.1 ст. 617 ГК РФ утверждает, что и в этой ситуации нет оснований считать, что договор аренды изменен или прекращен, и, что он по прежнему действует.

Из буквального содержания действующей редакции ч.1 ст. 617 следует, что, единственное, что в договоре аренды меняется - это личность арендодателя, однако, Арендодателем в Договоре аренды в рассматриваемом случае становится арендатор Б и мы должны представить действующий договор аренды в виде: «По договору аренды в рассматриваемом случае арендодатель Б предоставил арендатору Б имущество С за плату во временное владение и пользование или во временное владение...» [1]. Это случай, когда арендодатель Б совпадает в одном лице с арендатором Б. Другими словами - Арендатором (должником) и арендодателем (кредитором) становится одно и то же лицо - арендатора Б.

Анализ указанной ситуации проведем несколькими методами.

Метод использования законов формальной логики Аристотеля.

Как указано выше, если руководствоваться положением ч.1 ст. 617 ГК РФ - применительно к переходу права собственности от арендодателя к арендатору на сданное в аренду имущество, то можно утверждать, что (дословно): переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» .

Для дальнейшего анализа применим метод формальной логики, созданный ещё в 4-м веке до нашей эры в Древней Греции великим философом Аристотелем. Используемый в дальнейшем метод, несмотря на

его «возраст», до сих пор успешно применяется для разрешения сложных правовых вопросов, правовых коллизий [2], [3], [4].

Для соблюдения корректности дальнейшего изложения используемых терминов и понятий, приведем краткое содержание элементов математической логики, в объёме, достаточном для дальнейшего восприятия и понимания .

Под суждением будем понимать высказывание, в котором что-то утверждается, или отрицается. При этом каждое суждение является или истинным или ложным [2], [3], [4].

В законе логики существуют 4 основных закона, называемых часто законами логики Аристотеля, позволяющих проводить логический анализ различных суждений :

«Первый закон логики - **Закон тождества** : он утверждает, что любая мысль (любое рассуждение) должна быть равна (тождественна) себе, то есть, она должна быть ясной, точной, простой и определенной .

Второй закон логики - **Закон противоречия** : он утверждает, что, если одно суждение что-то утверждает, а другое суждение - то же самое отрицает об одном и том же предмете и том же объекте, в одно и то же время и в одном и том же отношении, то эти суждения не могут быть одновременно истинными - одно из этих суждений обязательно должно быть ложно!

Третий закон логики - **Закон исключенного третьего** : он утверждает, что два противоречащих друг другу суждения об одном и том же предмете, в одно и то же время и в одном и том же отношении не могут быть одновременно истинными и не могут быть одновременно ложными.

Четвертый закон логики - **Закон достаточного основания**: он утверждает, что любая мысль, для того, что бы иметь силу, обязательно

должна быть подтверждена доказательствами, обоснована и аргументирована» [2], [3], [4].

Заметим, что роль Закона достаточного основания, который можно было бы назвать Законом достаточных доказательств, несправедливо и недостаточно оценена в различных научных исследованиях, поэтому в настоящем исследовании Закон достаточного основания будет нами использован следующим способом: для наиболее полного обоснования и наибольшей аргументации наших выводов используем - не один метод доказательства своих выводов, а несколько различных методов.

Смысл договора аренды заключается в том, что лицо, не владеющее вещью на праве собственности, или ином вещном праве, получает от арендодателя эту вещь во временное владение, или во временное владение и пользование. Теперь, как указано выше - в п.1 наших исследований, мы рассматриваем ситуацию, когда право собственности на арендованное имущество - тем, или другим способом перешло к самому арендатору. Это один из случаев, когда право собственности на арендованное имущество переходит от арендодателя к другому лицу.

Метод использования второго Закона формальной логики Аристотеля - Закона противоречия.

Если предполагать правильность действующей нормы права - ч.1 ст. 617 ГК РФ, то есть, если предположить - законность действия и неизменности договора аренды - в случае перехода права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу, в частности, к арендатору, что не исключает текст ч.1 ст. 617, то следует утверждать, что : с одной стороны, как это следует из «действующего» - согласно ч.1 ст. 617 ГК РФ - договора аренды - сданное в аренду имущество сдано за арендную плату арендодателем А арендатору Б - во временное владение и пользование или во временное владение...

С другой стороны : арендатор Б выкупил это имущество С у его арендодателя А , или иным образом получил право собственности на арендованное имущество С и арендатор Б сам стал собственником арендованного имущества. Таким образом, арендованное ранее имущество С у бывшего арендодателя А, после перехода права собственности на арендованное имущество С к арендатору Б, находится у арендатора Б - уже не во временном владении или пользовании, а находится у него в собственности, то есть, в постоянном - владении, распоряжении и пользовании (так называемая «триада правомочий собственника» [5], [6]).

Сложившуюся ситуацию можно описать двумя суждениями :
Первое суждение: Имущество С находится у Б как у арендодателя - в собственности, то есть, в постоянном владении, распоряжении и пользовании .

Второе суждение: Имущество С находится у Б как у арендатора - не в собственности - ни в постоянном владении, распоряжении и пользовании, а во временном владении или владении и пользовании.

Используя для проведения логического анализа приведенных двух суждений - второй закон логики (Закон противоречия) можно утверждать ложность второго суждения о том, что (дословно) : «Имущество С находится у Б не в собственности, а во временном владении или владении и пользовании», так как истинность первого суждения заложена в начальных условиях исследуемого правоотношения (переход права собственности на арендованное имущество к другому лицу - путем выкупа в собственность арендатором Б арендованного имущества С, или, путем перехода права собственности на арендованное имущество С к арендатору каким либо иным законным способом) .

Изложенное выше позволяет утверждать, что говорить об арендных отношениях после перехода права собственности на сданное в аренду

имущество к другому лицу (к бывшему арендатору, выкупившему арендованное имущество С) нельзя - они заканчиваются сразу же после выкупа арендованного имущества С бывшим арендатором, или после перехода права собственности на арендованное имущество С к арендатору -иным способом .

Таким образом, несмотря на утверждение в ч.1 ст. 617 ГК РФ о том, что (дословно) : «переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...»[], можно утверждать, что «переход права собственности на сданное в аренду имущество к арендатору того же имущества является основанием для того, что бы считать договор аренды прекращенным ...».

Это - один из случаев, при котором текст ч. 1 ст. 617 ГК РФ с правовой точки зрения является некорректной и нуждается в редакторской правке.

Метод использования третьего Закона формальной логики - Закона исключенного третьего:

Точно так же, как и ранее, будем предполагать, что арендатор Б выкупил это имущество С у его арендодателя А , или иным образом получил право собственности на арендованное имущество С и арендатор Б сам стал собственником арендованного имущества. Так же, как и ранее, рассмотрим договор аренды, в котором арендатор Б совпадает с арендодателем А и будем предполагать, как это указано в ч.1 ст. 617 ГК РФ, в которой нет никаких исключений из правил, что такой договор аренды действует без изменения его условий и нет оснований для его прекращения.

Используя для правового анализа стандартные элементы логики, применяемые в алгебре суждений, на первый вопрос, относящийся к арендатору Б : «Являетесь ли Вы арендатором ? », мы услышим ответ (1-ое суждение) : «Да я являюсь арендатором» .

На второй вопрос, относящийся к арендодателю А, который совпадает в одном лице с арендатором Б : « Являетесь ли Вы Арендодателем?», мы услышим ответ: «Да, я являюсь арендодателем». При этом не следует забывать, что речь идет об одном и том же лице Б, об одном и том же имуществе С, находящемся в одном и том же месте, в одно и то же время. Заметим, что в договоре аренды Арендодатель - это собственник имущества С, передавший его Арендатору во временное пользование, Арендатор - лицо, у которого имущество находится во временном пользовании. Таким образом Арендатор и Арендодатель - в любом договоре аренды - суть разные лица одного и того же правоотношения (договора аренды).

Применяемый в данном случае Закон формальной логики – закон - Закон исключенного третьего, не меняя его смыслового содержания, можно изложить в следующей формулировке : « Из двух суждений, из которых одно утверждает то, что другое суждение отрицает, одно из них ложно».

Таким образом, либо первое суждение арендатора Б : « Я являюсь арендатором» является ложным, либо второе суждение арендодателя А, который в одном лице с арендатором Б : « Я являюсь арендодателем» является ложным.

При любом варианте ложности приведенных возможных суждений - договор аренды не существует, так как в каждом из них отсутствует или лицо арендатора, или лицо арендодателя, без которых Договор аренды существовать не может.

Заметим, что указанный закон Аристотеля, утверждая в таком случае, что одно из утверждений ложно, не утверждает, что другое суждение истинно! Вполне возможно, что в законе Аристотеля - оба суждения могут быть ложными, но, уж точно, оба суждения не могут быть истинными ! Кстати, в данном случае - так и есть : оба приведенных

нами суждения являются ложными ! Действительно, если не существует Договора аренды, то не существует - ни арендатора, ни арендодателя !

Использование обычного метода гражданско - правового анализа

Как и ранее при предыдущих исследованиях - предполагаем, что ч.1 617 ГК РФ справедлива во всех случаях перехода права собственности на арендованное имущество С к другому лицу - без каких либо исключений. Как и в предыдущих исследованиях рассматриваем ту же самую ситуацию, когда арендованное имущество С переходит на праве собственности от Арендодателя А к Арендатору Б. Предположим, как утверждает действующая редакция ст. 617 ГК РФ, что при таком переходе права собственности на арендованное имущество к другому лицу, договор аренды сохраняется. Тогда, в условиях сохранения договора аренды при переходе права на арендованное имущество С к арендатору Б, Арендатор Б обязан выплачивать новому арендодателю Б, то есть, самому себе - арендную плату, предусмотренную договором аренды.

Указанный правовой парадокс - выплата арендатором Б арендодателю Б, то есть, самому себе - арендной платы за то, что бы пользоваться своим же имуществом - следствие некорректности содержания статьи ч.1 617 ГК РФ.

Что же происходит с точки зрения гражданского права, когда арендатор арендованного имущества С выкупает это имущество у его бывшего собственника - арендодателя ? Переход права собственности на арендованное имущество от арендодателя (бывшего собственника) к арендатору (новому собственнику) делает отсутствующим основной элемент договора аренды - арендованное имущество. Имущество, которое ранее имело статус - арендованного имущества С, так как собственником этого имущества был арендодатель, после перехода на него права собственности к арендатору - перестает иметь указанный статус. Однако, договора аренды - без арендованного имущества - быть не может.

Уже, только по этому одному основанию - переход права собственности на арендованное имущество от арендодателя (бывшего собственника) к арендатору (новому собственнику), является основанием для прекращения Договора аренды.

Кроме того, другим основанием для прекращения Договора аренды при переходе права собственности на арендованное имущество от арендодателя (бывшего собственника) к арендатору, (новому собственнику) является следующее основание : гражданско - правовые сделки физического, или юридического лица - с самим собой законодательством РФ не предусмотрены и не совершаются . Физическое или юридическое лицо не может продавать само - себе имущество, находящееся в её собственности, оно не может свое же имущество сдавать себе в аренду, или даже передавать в безвозмездное пользование . Для любого гражданско-правового договора существенным моментом является различие лиц, участвующих в гражданско - правовых сделках. В договорах купли-продажи существенным является различие лиц продавца и покупателя. В договорах аренды существенным фактором является различие лиц арендодателя и арендатора и. т. д. Договор аренды - это двухсторонняя сделка. В соответствии со ст. 154 ГК РФ: «Для заключения двухстороннего договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (двухсторонняя сделка)...» [6], при этом подразумевается различие этих лиц, невозможность при этом существования одного лица в двух разных категориях, например арендатора и арендодателя...», в отличие от односторонней сделки, для которой достаточно выражения воли одной стороны. И, если эти разные лица по своему положению вдруг оказываются - одним лицом, такой договор подлежит прекращению. Действительно, договор аренды, в котором арендатор и арендодатель - одно лицо, а арендованное имущество - его собственность, в соответствии со ст. 168 ГК РФ такой договор является недействительной - ничтожной

сделкой. Такой договор можно считать мнимой, или притворной сделкой, совершенной лишь для вида, без намерения создания ей соответствующие правовые последствия.

Применение для правового анализа ст. 413 ГК РФ

Считаем возможным для правового анализа применять и статью 413 Гражданского кодекса РФ, согласно которой (дословно): «Обязательство прекращается совпадением должника и кредитора в одном лице» [6]. В статье 413 ГК РФ речь идет об обязательствах оплаты долга должника кредитору. В данном случае : должник - это арендатор, обязанный производить арендные платежи; кредитор - это арендодатель, получатель арендных платежей; долгом можно считать арендные платежи арендатором арендодателю. Таким образом, так как в в нашей ситуации происходит совпадение в одном лице указанных лиц – должника и кредитора, обязательство по оплате арендной платы прекращается - в силу приведенной статьи 413 ГК РФ - арендные платежи не производятся. Арендатор Б не выплачивает арендную плату арендодателю Б, то есть, самому себе.

Поскольку без необходимого элемента договора Аренды - арендных платежей - договор аренды не существует, то можно утверждать, что при переходе права собственности на арендованное имущество от арендодателя к арендатору - договор аренды прекращает своё действие !

Таким образом, проведенный правовой анализ с помощью различных методов и подходов позволяет сделать однозначный вывод, что ч.1 ст. 617 ГК РФ в её официальном варианте - некорректна .

2. Рассмотрим теперь случай, при котором имущество сданное в аренду находится у арендодателя в хозяйственном ведении. В этом случае, как указано выше, текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид : «Переход права хозяйственного ведения на сданное в аренду

имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...» [1].

В соответствии со ст. 294 ГК РФ: «правом хозяйственного ведения на имущество обладает государственное или муниципальное предприятие, которым оно владеет, пользуется и распоряжается в пределах, определяемых собственником имущества, исходя из собственных целей, соответствующих его деятельности. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении, решает вопросы создания государственных или муниципальных унитарных предприятий, осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества. В частности, сдача в аренду имущества, находящегося в хозяйственном ведении возможна только с согласия собственника имущества» [1].

Из изложенного следует, что арендодателем имущества, находящегося в хозяйственном ведении, могут быть только государственные или муниципальные унитарные предприятия, у которых это имущество находится в хозяйственном ведении. Рассмотрим случай, когда имущество С, находящееся в хозяйственном ведении у государственного или муниципального предприятия (Арендодателя А), сдано в аренду другому государственному или муниципальному предприятию (Арендатору Б).

Рассмотрим ситуацию, при которой право хозяйственного ведения на арендованное имущество С переходит от Арендодателя А к Арендатору Б.

Ч.1 ст. 617 ГК РФ утверждает, что переход права хозяйственного ведения на арендованное имущество С к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды.

В рассматриваемом нами случае переход права хозяйственного ведения на арендованное имущество С происходит от государственного или муниципального предприятия (Арендодателя А), к государственному или муниципальному предприятию (Арендатору Б).

При таком переходе прав хозяйственного ведения от А к Б к арендатору Б вместе с остальными правами хозяйственного ведения переходит и право арендодателя.

Таким образом, если ч. 1 ст. 617 ГК РФ считать действующей в случае такого перехода права хозяйственного ведения на арендованное имущество С от Арендодателя А к Арендатору Б, то Арендатор Б получает все права, которые были у бывшего Арендодателя А. Таким образом, Арендатор Б имущества С становится одновременно Арендодателем того же самого имущества С. В Договоре аренды происходит совпадение в одном лице - лица Арендатора и Арендодателя на одно и то же имущество.

В этом случае Договор аренды можно представить в следующем виде : по Договору Аренды имущества С, находящегося в хозяйственном ведении у Арендодателя Б, Арендодатель Б передает имущество С во временное владение и пользование Арендатору Б.

Это аналогичный случай, случаю, который был рассмотрен нами в предыдущем разделе настоящей статьи, когда в Договоре Аренды лицо Арендодателя Б совпадает с лицом Арендатора Б - случай прекращения действия Договора аренды.

Как и там, к настоящим отношениям аренды имущества, находящегося в хозяйственном ведении, можно для правового анализа применять статью 413 Гражданского кодекса РФ, согласно которой (дословно): «Обязательство прекращается совпадением должника и кредитора в одном лице». Как и в прежнем случае под обязательством имеется ввиду обязательство по оплате арендных платежей. Прекращение указанных обязательств прекращает действие Договора аренды.

3. Рассмотрим теперь случай, при котором имущество, сданное в аренду, находится у Арендодателя на праве оперативного управления.

В этом случае, как указано выше, текст ч.1 ст. 617 ГК РФ будет иметь следующий вид : «Переход права оперативного управления на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...».

В ст. 296 ГК РФ указано, что, если имущество закреплено на праве оперативного управления за учреждением или казенным предприятием, то распоряжение указанным имуществом возможно только с согласия собственника этого имущества. Таким образом, сдача в аренду имущества, которое относится к одному из видов распоряжения имуществом, возможно только с согласия собственника этого имущества.

Будем предполагать, что у арендодателя - учреждения или казенного предприятия, у которых имущество находится на праве оперативного управления, такое согласие имеется. Рассмотрим случай, когда Арендодатель А (учреждение или казенное предприятие) сдало в аренду имущество Арендатору Б, являющемуся так же учреждением или казенным предприятием. Рассмотрим ситуацию, при которой право оперативного управления на арендованное имущество С переходит от Арендодателя А к Арендатору Б. В рассматриваемом нами случае переход права оперативного управления на арендованное имущество С происходит от учреждения или казенного предприятия (Арендодателя А), к учреждению или казенному предприятию (Арендатору Б). В этом случае прежний Арендодатель утрачивает право оперативного управления имуществом С, а прежний арендатор Б это право приобретает.

Если ч. 1 ст. 617 ГК РФ считать действующей - в случае такого перехода права оперативного управления на арендованное имущество С от Арендодателя А к Арендатору Б, то в договоре аренды происходит совпадение в одном лице (в лице Б) Арендатора и Арендодателя на имущество С.

В этом случае Договор аренды можно представить в следующем виде : по Договору Аренды имущества С, находящегося в оперативном управлении у Арендодателя Б, Арендодатель Б передает имущество С во временное владение и пользование Арендатору Б .

Это - аналогичный случаю, который был рассмотрен нами в п.2 и п.1 настоящей статьи, когда в Договоре Аренды лицо Арендодателя Б совпадает с лицом Арендатора Б - случай прекращения действия Договора аренды. Как и там, к настоящим отношениям аренды имущества, находящегося в оперативном управлении, можно для правового анализа применять статью 413 Гражданского кодекса РФ, согласно которой (дословно): «Обязательство прекращается совпадением должника и кредитора в одном лице». Под обязательством, как и в предыдущих пунктах настоящей статьи, имеется ввиду обязательство по оплате арендных платежей. Прекращение указанных обязательств прекращает действие Договора аренды. Как и в п. 1 для правового анализа можно использовать и иные методы, использованные там - гражданско - правовой метод анализа и метод использования законов Аристотеля.

4. Последний пункт настоящей статьи посвящен правовому анализу законности утверждения ч.1 ст. 617, утверждающей, что (дословно) : «Переход права пожизненного наследуемого владения на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды...».

Это утверждение не имеет никакого смысла подвергать какой либо правовой проверке так как для имущества, находящегося на праве пожизненного наследуемого владения, любые действия по распоряжению таким имуществом, в том числе - права сдачи в аренду, в залог, и.т.д. запрещены законом. По крайней мере, сказанное выше уж точно справедливо в отношении находящегося на праве пожизненного

наследуемого владения земельного участка. Действительно, в соответствии со ст. 267 ГК РФ (Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении): « Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении, не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству» [7]. В соответствии с Комментарием к ст. 267 ГК РФ: « У владельца земельного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, отсутствует возможность распоряжения земельным участком каким-либо иным способом, кроме передачи по наследству. Такой участок нельзя отчуждать, сдавать в аренду и т.п. ...» [7]. Необходимость дополнительных доказательств изложенного – отсутствует так как в ст. 267 ГК РФ прямо указано, что единственным возможностью распоряжения земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении, является возможность передачи права на земельный участок по наследству.

Приведенные выше доказательства позволяют сделать вывод о необходимости корректировки текста ч.1 ст. 617 ГК РФ .

Конечно же рассматриваемый в настоящей статье случай - является частным случаем, однако, этот частный случай не является единичным. Напротив, ситуации, когда, арендатор выкупает в собственность у арендодателя арендованное имущество – многочисленны. Не так часто, но, однако, не редко бывают и ситуации, когда арендаторы, владеющие земельным участком на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, так же становятся собственниками арендованного имущества.

Мы показали, что для этих случаев, рассмотренных выше, **нельзя утверждать**, как это указано в тексте ч.1 ст. 617 ГК РФ, **что в указанных ситуациях, рассмотренных в настоящей статье - договор аренды сохраняется.** А ведь о возможных исключениях из правил, предусмотренных в ч.1 ст. 617 ГК РФ не говорится ни слова даже в

Определении Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. по делу № 305-ЭС20-14025. .

По указанной причине вопросы рассмотренные в настоящей статье актуальны и в настоящее время, а методы исследования, примененные в статье, показывают широкие возможности в доказывании не только традиционных методов гражданско-правового анализа, но и формальной логики Аристотеля.

Вывод.

На основании изложенного, считаем необходимым изложить текст ч.1 ст. 617 в следующем виде: «Переход права собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления) на данное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды, за исключением случаев - перехода права собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления) на сданное в аренду имущество к арендатору. В указанном в качестве исключения случае договор аренды следует считать прекращенным.

Литература

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. Вступ. в силу с 01.09.2022) / legalacts.ru / [Электронный ресурс] (дата обращения :: 14.12.2022).
2. Mr. Leman. Кратко о формальной логике для читателей АШ// [https://aftershock.news/ ?q=node/860608/](https://aftershock.news/?q=node/860608/) [Электронный ресурс] (дата обращения :: 14.12.2022).
3. В.И. Кириллов, А.А. Старченко. Логика. Учебник для юридических вузов.- М.: Юрист, 2006 .- 256.
4. С.С. Актюшин, Н.В, Михалкин. Логика . Учебное пособие.- М.:РАП, 2013. - 242 с.

5. А.Е. Самарова. Проблемы векселя - проблемы индоссаменты. – Брянск.: Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, 2006.- с.17-24.
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 16.04.2022 г. / legalacts.ru / [Электронный ресурс] (дата обращения :: 14.12.2022).
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Постатейный комментарий С.П. Гришаев, Т.В. Богачева, Ю.П. Свит, 2019.

Literature

1. Civil Code of the Russian Federation (Part Two) dated January 26, 1996, No. 14-FZ (as amended. Entered into force on September 1, 2022) / legalacts.ru / [Electronic resource] (Accessed :: 14.12.2022) .
2. Mr. Leman. Briefly about formal logic for AS readers // <https://aftershock.news/?q=node/860608/> [Electronic resource] (Accessed :: 12/14/2022).
3. V.I. Kirillov, A.A. Starchenko. Logics. Textbook for law schools. - М .: Lawyer, 2006 .- 256.
4. S.S. Aktyushin, N.V., Mikhalkin. Logic. Textbook. - М.: RAP, 2013. - 242 p.
5. А.Е. Самарова. Problems of a bill - problems of endorsement. - Bryansk: Bryansk State University. acad. I.G. Petrovsky, 2006.- p.17-24.
6. Civil Code of the Russian Federation (Part One) dated April 16, 2022 / legalacts.ru / [Electronic resource] (accessed :: 12/14/2022).
7. Civil Code of the Russian Federation. Part one. Article-by-article comment S.P. Grishaev, T.V. Bogacheva, Yu.P. Suite, 2019.

© Самаров Е.Л., 2023 Научный сетевой журнал « Столыпинский вестник» № 2/2023.

Для цитирования: Самаров Е.Л. Гражданско-правовой и логический анализ ч.1 ст. 617 ГК РФ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» 2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 502.173(571.122)+711.52

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_14

**АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И
КАДАСТРАХ**
**ANALYSIS OF MODERN PROBLEMS OF LAND MANAGEMENT AND
CADASTRE**

Петухова Анастасия Алексеевна, студент 2 курса, кафедра геодезии и кадастровой деятельности, ФГБОУ ВО «Тюменский Индустриальный университет» (625001 Россия, г. Тюмень, ул. Луначарского д.2) , тел. 8(800)700-57-71, petukhovaanastasia.a19@yandex.ru.

Petukhova Anastasia Alekseevna, 2nd year student, Department of Geodesy and Cadastral Activities, Industrial University of Tyumen (625001 Russia, Tyumen, Lunacharskystr.2) , tel. 8(800)700-57-71, petukhovaanastasia.a19@yandex.ru.

Аннотация. В настоящее время вопрос о землеустройстве и кадастрах играет важную роль. Так как все меняется, в ходе оформлений документации выявляются ошибки, поэтому требуется разработка новых подходов для осуществления процессов управления земельными ресурсами, основываясь на всплывающих проблемах. Со стороны правового регулирования земля с экономической стороны выступает как объект хозяйственной деятельности,

является материальной базой любого производственного процесса, органически выступая источником удовлетворения потребностей человека. Но с экологической стороны земля является природным объектом, который взаимодействует с другими объектами природы.

Abstract. Currently, the issue of land management and cadastres plays an important role. Since everything is changing, errors are revealed during the execution of documentation, therefore, the development of new approaches for the implementation of land administration processes, based on emerging problems, is required. From the side of legal regulation, the land from the economic side acts as an object of economic activity, is the material base of any production process, organically acting as a source of satisfaction of human needs. But from the ecological point of view, the earth is a natural object that interacts with other objects of nature.

Ключевые слова: Землеустройство, кадастр, проблемы, земельный участок, документация.

Keywords: Landmanagement, cadastre, problems, landplot, documentation.

Актуальные проблемы землеустройств и кадастров на современном этапе полностью не лишены недостатков. Несмотря на принятый акт ФЗ №78 «О землеустройстве», описывающий общие формулировки, трактование которых часто бывают неоднозначны.

Поэтому изучение проблем по землеустройству и кадастрам в нормативно-правовых, организационных документах, позволит рассмотреть возможности по их решению, а также определить перспективу развития работ по землеустройству и совершенствованию создания земельного кадастра.

В России находятся богатейшие природные ресурсы. К ним относятся огромные земельные территории площадью 1,7 млрд. га, которые требуют правильного использования, а также строгого качественного и количественного учета.

Учёт земель выполняет государственный земельный кадастр. Для решения возникших проблем в 2002 по 2007 год государство ввело федеральную программу, которая была направлена на создание системы государственного учета недвижимости и кадастров, но к сожалению это никак не помогло.

На сегодняшний день в России существует кадастр недвижимости, изменение которого проводилось неоднократно, чтобы решить многочисленные проблемы, которые возникли у физических и юридических лиц при осуществлении кадастрового учета земли.

В данный момент проблема ведения землеустройства и кадастров, так как в нашей стране потенциал реализуется очень медленно, препятствуя как социальному, так и экономическому развитию очень актуальна и привели к следующим проблемам землеустройства:

1. Неполное представление земельного кадастра.

Наличие сведений о земельных участках, находящихся в законном пользовании составляет всего 10%, это означает, что в Едином государственном реестре земель находятся сведения о земельных участках, которые были поставлены на кадастровый учет по заявительному принципу.

2. Отсутствие сведений об охраняемых территориях.

В государственном кадастре практически отсутствуют сведения о зонах и полосах особого использования, построенных раньше 2000 года. По этой причине безопасность населения, проживающего рядом с такими охраняемыми или санитарно-защитными зонами, не обеспечивается.

3. Отсутствие геодезических данных о точных границах муниципальных и федеральных земель, населенных пунктов и особых зон.

Проблема заключается в том, что федеральным законодательством не установлено преимущество точных границ над ориентировочными. Из-за этого границы тех участков, которые были поставлены на учет ранее, с

возможно ошибочной их установкой, имеют преимущество над смежными участками. Поэтому при их оформлении смежных с ними участков возникают проблемы, когда собственнику отказывают в регистрации вновь образованного участка из-за пересечения его границ со смежными участками, учтенными ранее. Причины наложения границ, это формирование разными кадастровыми инженерами, а также плохой уровень качества геодезической основы.

4. Кадастровые ошибки и погрешности, содержащиеся в сведениях о недвижимых объектах.

Причиной этому является ручное введение характеристик участка и сложности при проверке данной информации, которая содержится в различных источниках. При технических ошибках: опечатки, описки, арифметические, грамматические ошибки, кадастровые ошибки, которые допустил кадастровый инженер, подлежат обязательному исправлению на основании решения суда, органа Росреестра или заявления, поданного заинтересованным заявителем в установленной форме.

5. Не определен статус геодезических сетей.

Суть проблемы в том, что Росреестр не может определить их статус, к чему они относятся, к сервитуту, движимому или же недвижимому имуществу. Из-за этого старые геодезические сети никто не охраняет, они не стоят на балансе ни в одной организации, за их рабочим состоянием никто не следит.

6. Стоимость кадастровых услуг.

Законодательство не устанавливает порядок ценообразования на кадастровые услуги. По отношению к общей стоимости объекта стоимость кадастровых работ достигает до 2-5 %. Особенно финансовая нагрузка влияет на сельскохозяйственные, промышленные земельные участки принадлежащие организациям, так как в их распоряжении находятся сотни земельных участков. Из-за этого только около 20% всех участков поставлены на учёт.

7. Устаревшие картографические материалы.

В настоящее время топографические карты значительно устарели, а материалы космической съемки в масштабе 1:5000 имеют точность в 5 раз ниже, чем соответствующие кадастровые работы и из-за этого не могут использоваться для создания цифровой картографической основы кадастра.

Из этого следует, что корректировка Закона о землеустройстве должна обязательно быть произведена, которая позволит превратить систему землеустроительных мероприятий в основной инструмент баланса частных и публичных интересов при использовании земельных ресурсов, как в сельском хозяйстве, так и в иных секторах экономики.

Литература

1. 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018). (дата обращения: 21.12.2022)
2. 2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018). (дата обращения: 21.12.2022)
3. Медведев, В. Ю. Обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на торги в Тюменской области / В. Ю. Медведев, Т. В. Авилова // Современные проблемы земельно-кадастровой деятельности, урбанизации и формирования комфортной городской среды : Сборник докладов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Тюмень, 23 мая 2019 года / Отв. редактор А.В. Кряхтунов. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – С. 268-274. – EDN DUJBZQ.
4. Ermakova, A. M. The main prerequisites and factors of sustainable development of the agro-industrial complex of the region / A. M. Ermakova, T. V. Avilova, T. S. Nurullina // Improving Energy Efficiency, Environmental

- Safety and Sustainable Development in Agriculture : International Scientific and Practical Conference, Saratov, 20–24 октября 2021 года. – Saratov: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2022. – P. 46. – DOI 10.1088/1755-1315/979/1/012046. – EDN WNOHNX.
5. Cherezova, N. Problems of using flooded and morned areas on the example of the city district city of Tyumen region / N. Cherezova, T. Avilova // E3S Web of Conferences : 22, Voronezh, 08–10 декабря 2020 года. – Voronezh, 2021. – DOI 10.1051/e3sconf/202124403001. – EDN SUFUSK.
 6. Avilova, T. Existing problems of emergency housing and their impact on the development of the city / T. Avilova, N. Cherezova // E3S Web of Conferences : 22, Voronezh, 08–10 декабря 2020 года. – Voronezh, 2021. – DOI 10.1051/e3sconf/202124406008. – EDN WHPEUE.
 7. Ermakova, A. Analysis of the current state and features of natural resource potential management / A. Ermakova, L. Oznobihina, T. Avilova // E3S Web of Conferences : Key Trends in Transportation Innovation, КТТИ 2019, Khabarovsk, 24–26 октября 2019 года. – Khabarovsk: EDP Sciences, 2020. – P. 3005. – DOI 10.1051/e3sconf/202015703005. – EDN UMTTBY.
 8. Avilova, T. Eliminating the problem of emergency housing using the example of the city of Omsk / T. Avilova, L. Oznobihina, A. Ermakova // E3S Web of Conferences : Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering, ТРАСЭЕ 2019, Moscow, 20–22 ноября 2019 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 08010. – DOI 10.1051/e3sconf/202016408010. – EDN МУКУJJ.
 9. Авилова, Т. В. Необходимость учета экологических факторов при оценке объектов недвижимости на примере города Тобольск / Т. В. Авилова // International Agricultural Journal. – 2021. – Т. 64. – № 1. – С. 18. – DOI 10.24411/2588-0209-2021-10287. – EDN JIXHMT.
 10. Авилова, Т. В. К вопросу об экономической оценке земли в городских условиях / Т. В. Авилова, О. А. Карагодина // Актуальные проблемы

геодезии, кадастра, рационального земле- и природопользования :
Материалы II Международной научно-практической конференции,
Тюмень, 23 ноября 2018 года / Под ред. А.М. Олейника, М.А.
Подковыровой. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет,
2019. – С. 9-12. – EDN ZYQPPV.

11. Авилова, Т. В. К вопросу о состоянии и качестве городских земель и основные направления использования результатов их оценки / Т. В. Авилова // Современные проблемы земельно-кадастровой деятельности, урбанизации и формирования комфортной городской среды : Сборник докладов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Тюмень, 23 мая 2019 года / Отв. редактор А.В. Кряхтунов. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – С. 13-20. – EDN RMFMQW.
12. Симонян, Г. М. К вопросу об эффективном использовании земель на примере Тюменской области / Г. М. Симонян, Т. В. Авилова // Современные проблемы земельно-имущественных отношений, урбанизации территории и формирования комфортной городской среды : Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Тюмень, 27 апреля 2021 года / Отв. редактор А.В. Кряхтунов. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. – С. 203-211. – EDN RXXIMT.
13. Авилова, Т. В. К вопросу о своевременности учета экологических факторов при оценке объектов недвижимости на примере города Тобольск / Т. В. Авилова // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7. – № 3. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_3_161. – EDN EETNNZ.
14. Авилова, Т. В. К вопросу о состоянии и использованию земель на примере Юргинского района Тюменской области / Т. В. Авилова, Г. М. Симонян // Водные ресурсы - основа глобальных и региональных проектов обустройства России, Сибири и Арктики в XXI веке : Сборник статей

- национальной научно-практической конференции с международным участием, Тюмень, 19–20 марта 2021 года. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – С. 394-399. – EDN FTVVUB.
15. Авилова, Т. В. К вопросу о проблемах оформления автомобильных дорог в муниципальную собственность на основании генерального плана на примере города Тюмени / Т. В. Авилова, Н. В. Черезова // Московский экономический журнал. – 2021. – № 3. – DOI 10.24411/2413-046X-2021-10171. – EDN CGRSXY.
 16. Авилова, Т. В. К вопросу об актуальности учета экологических факторов при оценке объектов недвижимости на примере города Тобольск / Т. В. Авилова // International Agricultural Journal. – 2021. – Т. 64. – № 5. – DOI 10.24412/2588-0209-2021-10365. – EDN QMYVQK.
 17. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-9961-2183-0. – EDN JTVVUO.
 18. Авилова, Т. В. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости города Тобольска / Т. В. Авилова // International Agricultural Journal. – 2020. – Т. 63. – № 6. – С. 12. – DOI 10.24411/2588-0209-2020-10237. – EDN SPRQVF.

References

19. The Town-planningCode of the Russian Federation of 29.12.2004 N 190-FZ (as amended on 03.08.2018) (with amendments and additions, intro. effective from 01.09.2018). (accessed: 12/21/2022)
20. The LandCode of the Russian Federation of 25.10.2001 N 136-FZ (as amended on 03.08.2018) (with amendments and additions, intro. effective from 01.10.2018). (accessed: 12/21/2022)
21. Medvedev, V. Yu. Justification of the cost of land plots put up for auction in the Tyumen region / V. Yu. Medvedev, T. V. Avilova // Modern problems of land cadastral activity, urbanization and the formation of a comfortable urban

- environment: Collection of reports practical conference. In 2 volumes, Tyumen, May 23, 2019 / Ed. editor A.V. Kryakhtunov. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2019. - P. 268-274. -EDN DUJBZQ.
22. Ermakova, A. M. The main prerequisites and factors of sustainable development of the agro-industrial complex of the region / A. M. Ermakova, T. V. Avilova, T. S. Nurullina // Improving Energy Efficiency, Environmental Safety and Sustainable Development in Agriculture : International Scientific and Practical Conference, Saratov, October 20–24, 2021. – Saratov: Saratov State Agrarian University. N.I. Vavilova, 2022. - P. 46. - DOI 10.1088/1755-1315/979/1/012046. – EDN WNOHNX.
 23. Cherezova, N. Problems of using flooded and morned areas on the example of the city district city of Tyumen region / N. Cherezova, T. Avilova // E3S Web of Conferences : 22, Voronezh, December 08–10, 2020. – Voronezh, 2021. – DOI 10.1051/e3sconf/202124403001. – EDN SUFUSK.
 24. Avilova, T. Existing problems of emergency housing and their impact on the development of the city / T. Avilova, N. Cherezova // E3S Web of Conferences : 22, Voronezh, December 08–10, 2020. – Voronezh, 2021. – DOI 10.1051/e3sconf/202124406008. – EDN WHPEUE.
 25. Ermakova, A. Analysis of the current state and features of natural resource potential management / A. Ermakova, L. Oznobihina, T. Avilova // E3S Web of Conferences: Key Trends in Transportation Innovation, KTTI 2019, Khabarovsk, 24– October 26, 2019. – Khabarovsk: EDP Sciences, 2020. – P. 3005. – DOI 10.1051/e3sconf/202015703005. – EDN UMTTBY.
 26. Avilova, T. Eliminating the problem of emergency housing using the example of the city of Omsk / T. Avilova, L. Oznobihina, A. Ermakova // E3S Web of Conferences : Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering, TPACEE 2019, Moscow, November 20–22, 2019. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 08010. – DOI 10.1051/e3sconf/202016408010. – EDN MYKYJJ.

27. Avilova, T. V. The need to take into account environmental factors in the assessment of real estate objects on the example of the city of Tobolsk / T. V. Avilova // International Agricultural Journal. - 2021. - Т. 64. - No. 1. - P. 18. - DOI 10.24411/2588-0209-2021-10287. – EDN JIXHMT.
28. Avilova, T. V. To the question of the economic assessment of land in urban conditions / T. V. Avilova, O. A. Karagodina // Actual problems of geodesy, cadastre, rational land and nature management: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference , Tyumen, November 23, 2018 / Ed. A.M. Oleinik, M.A. Podkovyrova. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2019. - P. 9-12. – EDN ZYQPPV.
29. Avilova, T. V. On the issue of the state and quality of urban lands and the main directions for using the results of their assessment / T. V. Avilova // Modern problems of land cadastral activity, urbanization and the formation of a comfortable urban environment: Collection of reports of the International Scientific and practical conference. In 2 volumes, Tyumen, May 23, 2019 / Ed. editor A.V. Kryakhtunov. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2019. - P. 13-20. – EDN RMFMQW.
30. Simonyan, G. M. On the issue of efficient use of land on the example of the Tyumen region / G. M. Simonyan, T. V. Avilova // Modern problems of land and property relations, urbanization of the territory and the formation of a comfortable urban environment: Collection of reports of the International scientific and practical conference, Tyumen, April 27, 2021 / Ed. editor A.V. Kryakhtunov. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2022. - P. 203-211. – EDN RXXIMT.
31. Avilova, T. V. To the question of the timeliness of accounting for environmental factors in the assessment of real estate objects on the example of the city of Tobolsk / T. V. Avilova // Moscow Economic Journal. – 2022. – V. 7. – No. 3. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_3_161. – EDN EETNNZ.
32. Avilova, T. V. On the issue of the state and use of land on the example of the

- Yurginsky district of the Tyumen region / T. V. Avilova, G. M. Simonyan // Water resources - the basis of global and regional projects for the development of Russia, Siberia and the Arctic in XXI century: Collection of articles of the national scientific and practical conference with international participation, Tyumen, March 19–20, 2021. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2021. - P. 394-399. -EDN FTVVUB.
33. Avilova, T. V. To the question of the problems of registration of highways in municipal ownership on the basis of the master plan on the example of the city of Tyumen / T. V. Avilova, N. V. Cherezova // Moscow Economic Journal. - 2021. - No. 3. - DOI 10.24411/2413-046X-2021-10171. – EDN CGRSXY.
34. Avilova, T. V. To the question of the relevance of taking into account environmental factors in the assessment of real estate objects on the example of the city of Tobolsk / T. V. Avilova // International Agricultural Journal. - 2021. - T. 64. - No. 5. - DOI 10.24412/2588-0209-2021-10365. – EDN QMYVQK.
35. Oznobikhina, L. A. Fundamentals of nature management / L. A. Oznobikhina, A. M. Ermakova, T. V. Avilova. - Tyumen: Tyumen Industrial University, 2020. - 116 p. – ISBN 978-5-9961-2183-0. – EDN JTVVUO.
36. Avilova, T.V. Accounting for environmental factors in the assessment of real estate in the city of Tobolsk / T.V. Avilova // International Agricultural Journal. – 2020. – V. 63. – No. 6. – P. 12. – DOI 10.24411/2588-0209-2020-10237. – EDN SPRQVF.

© Петухова А.А., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» № 2/2023.

Для цитирования: Петухова А.А. Анализ современных проблем в землеустройстве и кадастрах // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» 2/2023



Научная статья

Original article

УДК 004.932

**ОБЗОР МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ ПАНОРАМНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ
ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ**
REVIEW OF METHODS FOR CREATING A PANORAMIC IMAGE FOR A
VISION SYSTEM

Синицын Алексей Витальевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Робототехнические системы и мехатроника» Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана (105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, д. 5, к. 1), kutta@mail.ru

Sinitsyn Alexey Vitalievich, candidate of technical sciences, associate professor, associate professor of the Department of robotic systems and mechatronics, Bauman Moscow State Technical University (105005, Moscow, 2 Baumanskaya str, 5-1), kutta@mail.ru

Аннотация. В статье приведен обзор подходов к построению панорамного изображения из отдельных кадров. Панорамное изображение имеет больший угол обзора по горизонтали, превышающий этот параметр для обычного объектива. Это позволяет получать больше информации об окружающем пространстве. Данную особенность можно успешно использовать в различных сферах применения, в том числе и в системах технического зрения. Процесс

получения панорамного изображения из отдельных кадров начинается с выделения на соседних кадрах особых точек и получения их дескрипторов. По результатам анализа и экспериментов здесь целесообразнее всего использовать метод ORB. С использованием полученных дескрипторов, проводится сопоставление особых точек, для чего лучше всего подходит алгоритм K-d деревьев. Следующим этапом, с помощью статистического аппарата RANSAC, производится отсев неправильно сопоставленных пар особых точек. В заключении, на основе набора совпавших особых точек, выполняется проективное преобразование (гомография) с целью соединения двух или более отдельных кадров в одно панорамное изображение.

Abstract. The article provides an overview of approaches to constructing a panoramic image from individual frames. A panoramic image has a wider horizontal angle of view than that of a conventional lens. This allows you to get more information about the surrounding space. This feature can be successfully used in various fields of application, including in vision systems. The process of obtaining a panoramic image from individual frames begins with the selection of key points on adjacent frames and obtaining their descriptors. According to the results of analysis and experiments, it is most expedient to use the ORB method here. Using the obtained descriptors, the key points are matched, for which the K-d tree algorithm is best suited. The next step, with the help of the RANSAC statistical apparatus, is the elimination of incorrectly matched pairs of key points. Finally, on the basis of a set of matched key points, a projective transformation (homography) is performed in order to combine two or more separate frames into one panoramic image.

Ключевые слова: система технического зрения, панорамное изображение, особые точки изображения, проективное преобразование, гомография, обработка изображений

Keywords: vision system, panoramic image, key image points, projective transformation, homography, image processing

Системы технического зрения, используемые в мобильных роботах, как правило, имеют телевизионный канал. Однако любая видеокамера имеет ограниченный угол обзора. Поэтому часто используется круговой или секторный обзор за счет вращения камеры в горизонтальной плоскости. При этом для упрощения последующей обработки полученного изображения удобно объединить несколько соседних кадров в одно изображение панорамного типа [1].

В общем случае построение панорамного изображения из отдельных кадров состоит из следующих основных этапов:

- 1) Поиск особых точек;
- 2) Описание особых точек;
- 3) Сопоставление особых точек;
- 4) Оценка сопоставления;
- 5) Вычисление гомографии;
- 6) Построение панорамы;

Первым и одним из самых важных шагов является поиск особых точек и их описание [2]. Особые точки должны быть получены несмотря различия в масштабе и ориентации двух изображений. После этого полученные точки описываются с помощью дескрипторов и далее производится их сопоставление [3], [4], что позволяет «соединить» два отдельных изображения в одно панорамное [5].

Особой точкой называется точка, принадлежащая объекту на изображении, которая может быть найдена на другом изображении этого же объекта. Детектор - метод извлечения особых точек из изображения [6]. Детектор должен обеспечивать инвариантность нахождения одних и тех же особых точек относительно преобразований изображений [7]. Для описания особых точек используются дескрипторы

На данный момент для выделения особых точек применяются следующие методы:

- SIFT (Scale Invariant Feature Transform);
- SURF (Speeded Up Robust Features);
- ORB (Oriented FAST and Rotated BRIEF);

Для детектирования особых точек методом SIFT используются пирамиды гауссианов и построение разностей гауссианов. Гауссианом (или изображением, размытым гауссовым фильтром) называется изображение (1):

$$L(x, y, \sigma) = G(x, y, \sigma) * I(x, y) \quad (1)$$

где L — значение гауссиана в точке с координатами (x, y) , σ — радиус размытия. G — гауссово ядро, I — значение исходного изображения, $*$ — операция свертки.

Под разностью P гауссианов понимают изображение (2), полученное путем поточечного вычитания одного гауссиана исходного изображения из гауссиана с другим радиусом размытия.

$$D(x, y, \sigma) = (G(x, y, k\sigma) - G(x, y, \sigma)) * I(x, y) = L(x, y, k\sigma) - L(x, y, \sigma) \quad (2)$$

Масштабируемым пространством изображения называется набор различных, сглаженных некоторым фильтром, вариантов исходного изображения. Гауссово масштабируемое пространство является линейным, инвариантным относительно сдвигов, вращений, масштаба, не смещающим локальные экстремумы, и обладает свойством полугрупп. При этом различная степень размытия изображения гауссовым фильтром может быть принята за исходное изображение, взятое в некотором масштабе.

Если точка является локальным экстремумом разности гауссианов, она считается особой.

В методе SIFT дескриптором является вектор [2]. Ближайший по масштабу к особой точке гауссиан, определенный в некотором окне в её окрестности, позволяет вычислить направление особой точки и её дескриптор.

Для достижения инвариантности относительно поворота это окно поворачивается на угол, соответствующий направлению особой точки.

В методе SURF для поиска особых точек используется матрица Гессе (3).

$$H(f(x, y)) = \begin{bmatrix} \frac{d^2 f}{dx^2} & \frac{d^2 f}{dx dy} \\ \frac{d^2 f}{dx dy} & \frac{d^2 f}{dy^2} \end{bmatrix}, \det(H) = \frac{d^2 f}{dx^2} \frac{d^2 f}{dy^2} - \left(\frac{d^2 f}{dx dy} \right)^2 \quad (3)$$

где H – матрица Гессе, $f(x, y)$ – функция изменения градиента яркости.

Экстремум детерминанта матрицы Гессе (гессиан) соответствует точкам максимального изменения градиента яркости. Он позволяет хорошо детектировать пятна, углы и края линий. Гессиан инвариантен относительно вращения, но не инвариантен к масштабу. Для преодоления этого недостатка, SURF использует разномасштабные фильтры для нахождения гессианов. Для каждой особой точки вычисляется градиент яркости и масштаб, полученный из масштабного коэффициента матрицы Гессе. Для вычисления градиента в точке используются фильтры Хаара. После нахождения особых точек, SURF формирует их дескрипторы. Дескриптор представляет собой набор из 64 (либо 128) чисел для каждой особой точки, отображающих флуктуации градиента вокруг неё. Так как особая точка представляет собой максимум гессиана, в окрестности точки должны быть участки с разными направлениями градиентов. За счет этого обеспечивается различие дескрипторов для разных особых точек.

Алгоритм ORB (Oriented FAST and Rotated BRIEF), является комбинацией модифицированных алгоритмов нахождения особых точек с помощью FAST с последующим определением их особенностей в виде бинарной строки по модифицированному методу BRIEF.

Для поиска угловых точек поочередно рассматриваются окрестности по 16 пикселей вокруг каждого пикселя p . Точка p считается кандидатом в

особую, если существует N пикселей в её окружности длиной 16 пикселей, для которых все N ярче $IP+t$ или темнее $IP-t$, где IP – яркость точки p , t – пороговая величина. При выполнении этого условия далее исследуются значения яркости на окружности под номерами 1, 5, 9, 13. Если для трех пикселей из четырех выполняется условие $I_i < IP - t$ или $I_i > IP + t$, $i=1 \dots 4$, тогда p считается особой точкой.

Выбор только 4 пикселей на окружности позволяет быстро отсеять не подходящие точки, но в некоторых случаях возможно определение разных особенностей в одной окружности. В алгоритме ORB максимальное количество особых точек по умолчанию не более 500, если их больше, то к ним применяется детектор углов Харриса, для исключения наименее значимых.

Для устойчивости детектирования при вращении объекта вводится параметр угловой ориентации, основанный на направлениях градиента яркости относительно центра точки. Направление с наибольшей интенсивностью выбирается как ориентация особой точки θ .

Дескриптор направленный BRIEF представляет собой вектор длиной 256, состоящий из результатов бинарных тестов вокруг особой точки. В окрестности 31×31 пиксель сравниваются средние значения яркостей между x и y , где x, y – области 5×5 пикселей:

$$\tau(I; x, y) = \begin{cases} 1 : I_x < I_y \\ 0 : I_x \geq I_y \end{cases} \quad (4)$$

где I - средняя яркость выбранной области.

Область вычисления дескриптора ориентируется в соответствии с ориентацией особой точки θ для достижения инвариантности к вращению.

Все $n=256$ наборов x_i и y_i образуют матрицу S размерностью $2 \times n$, которая с помощью матрицы поворота $R\theta$ ориентируется в соответствии с углом θ :

$$S_{\theta} = R_{\theta}S \quad (5)$$

Итоговый вектор дескриптора записывается как:

$$\begin{aligned} g_n(I, \theta) &= f_n | (x_i, y_i) \in S_{\theta} \\ f_n(I) &= \sum_{1 \leq i \leq n} 2^{i-1} \tau(I; x, y) \end{aligned} \quad (6)$$

В результате применения метода ORB выделяется меньшее количество особых точек, что положительно влияет на общее быстродействие. Сравнительные тесты показывают, что метод ORB превосходит по всем параметрам методы SIFT и SURF. Следовательно, его наиболее целесообразно использовать для детектирования особых точек в задаче получения панорамного изображения.

Для сопоставления особых точек после их нахождения существует два метода: сравнение каждой точки с другой особой точкой, и использование k-d деревьев. Временная сложность первого метода – $O(N^2)$, а второго – $O(N * \log(N))$, где N – количество точек [3]. С учетом требований по быстродействию, для использования в системах технического зрения более предпочтителен второй метод.

Алгоритм K-d деревьев представляет собой одну из разновидностей метода ближайших соседей. Основная цель – разделение набора данных (в данном случае это особые точки) на подгруппы. Наиболее популярным является способ разделения при помощи медиан.

Чаще всего граничащие точки относятся к одной из смежных групп. При достижении количества точек в группе 4, процесс деления областей заканчивается. Данный принцип является оптимальным и был получен

эмпирическим путём. После применения метода k-d деревьев особые точки разбиваются на группы, и уже в группах производится их сопоставление.

Сопоставление может происходить не всегда точно, появляются некоторые случайно сопоставленные пары. Чтобы убрать неправильные сочетания, целесообразно применить специально разработанный статистический аппарат RANSAC [4], позволяющий точно отсеять некорректно сопоставленные пары особых точек.

После получения пар точек необходимо вычисление гомографии [5]. Гомография – это метод проективных преобразований, при котором исходная система координат изображения преобразуется в требуемую систему координат. Само преобразование определяется следующим образом (7):

$$\tilde{u}_i = H_{ij}\tilde{u}_j \quad (7)$$

где \tilde{u}_i – позиция первого изображения, \tilde{u}_j – позиция второго изображения, H_{ij} – матрица преобразования, которая вычисляется формуле (8).

$$H_{ij} = K_i R_i R_j^T K_j^{-1} \quad (8)$$

Коэффициенты K и R вычисляются по формулам (9) и (10):

$$K_i = \begin{bmatrix} f_i & 0 & 0 \\ 0 & f_i & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (9)$$

$$R_i = e^{[\theta_i]_x}, [\theta_i]_x = \begin{bmatrix} 0 & -\theta_{i3} & \theta_{i2} \\ \theta_{i3} & 0 & -\theta_{i1} \\ -\theta_{i2} & \theta_{i1} & 0 \end{bmatrix} \quad (10)$$

Где f_i – линейное преобразование длины, θ_i – угловое преобразование.

Преобразования эти выполняются на последнем шаге при построении панорамного изображения.

По результатам проведенного обзора литературы, анализа и выполненных экспериментальных исследований можно сделать следующие выводы. Панорамное изображение имеет больший угол обзора по горизонтали, превышающий этот параметр для обычного объектива. Это позволяет получать больше информации об окружающем пространстве. Данную особенность можно успешно использовать в различных сферах применения, в том числе и в системах технического зрения.

Процесс получения панорамного изображения из отдельных кадров начинается с выделения на соседних кадрах особых точек и получения их дескрипторов. По результатам анализа и экспериментов здесь целесообразнее всего использовать метод ORB. Далее, с использованием полученных дескрипторов, проводится сопоставление особых точек, для чего лучше всего подходит алгоритм K-d деревьев. После этого, с помощью статистического аппарата RANSAC, производится отсев неправильно сопоставленных пар особых точек. В заключении, на основе набора совпавших особых точек, выполняется проективное преобразование (гомография) с целью соединения двух или более отдельных кадров в одно панорамное изображение.

Литература

1. Горбулин В.И., Ходор М.А. Методика распределения полей зрения средств наблюдения в зоне ответственности // Труды МАИ. 2018. No 100
2. J. Beis and D. Lowe. Shape indexing using approximate nearest-neighbor search in highdimensional spaces. In Proceedings of the International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, pages 1000–1006, 1997.
3. M. Fischler and R. Bolles. Random sample consensus: A paradigm for model fitting with application to image analysis and automated cartography. Communications of the ACM, 24:381–395, 1981
4. Matthew Brown and David G. Lowe. Automatic Panoramic Image Stitching using Invariant Features. 2007

5. Lowe, D.G. Distinctive Image Features from Scale-Invariant Keypoints. *International Journal of Computer Vision* 60, 91–110 (2004)
6. Гонсалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. - М.: Техносфера, 2005.
7. Местецкий Л.М. Математические методы распознавания образов. - М.: МГУ, ВМиК, 2002.

References

1. Gorbulin V.I., Khodor M.A. Methodology for the distribution of fields of view of surveillance equipment in the area of responsibility // *Proceedings of the MAI*. 2018. No 100.
2. J. Beis and D. Lowe. Shape indexing using approximate nearest-neighbor search in highdimensional spaces. In *Proceedings of the International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, pages 1000–1006, 1997.
3. M. Fischler and R. Bolles. Random sample consensus: A paradigm for model fitting with application to image analysis and automated cartography. *Communications of the ACM*, 24:381–395, 1981
4. Matthew Brown and David G. Lowe. Automatic Panoramic Image Stitching using Invariant Features. 2007
5. Lowe, D.G. Distinctive Image Features from Scale-Invariant Keypoints. *International Journal of Computer Vision* 60, 91–110 (2004)
6. Gonzalez P., Woods R. Digital image processing. - М.: Technosphere, 2005.
7. Mestetsky L.M. Mathematical methods of pattern recognition. - М.: MSU, VМиК, 2002.

© Синицын А.В., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Синицын А.В. ОБЗОР МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ ПАНОРАМНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 339.9

ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

EVOLUTION OF RUSSIAN-CHINESE ECONOMIC RELATIONS

Чжан Бовей, аспирант Высшей школы промышленной политики и предпринимательства, ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Россия, Москва

Zhang Bawei, Graduate student, Higher School of Industrial Policy and Entrepreneurship, "Peoples' Friendship University of Russia", Russia Moscow

Аннотация: Россия и Китай представляют собой два крупных соседствующих друг с другом государства. Поэтому закономерно, что между ними складываются определенные взаимоотношения, в том числе и в экономической сфере. Однако история развития торгово-экономических связей между ними не всегда была одинаковой. В данной статье рассмотрена эволюция российско-китайских экономических отношений, а также сделана попытка выявить перспективные формы их развития в будущем.

Annotation: Russia and China are two large neighboring countries. Therefore, it is natural that certain relationships develop between them, including in the economic sphere. However, the history of the development of trade and

economic ties between them has not always been the same. This article discusses the evolution of Russian-Chinese economic relations, as well as an attempt to identify promising forms of their development in the future.

Ключевые слова: внешнеторговая деятельность, двустороннее сотрудничество, торгово-экономические связи, экономические отношения.

Key words: foreign trade activity, bilateral cooperation, trade and economic relations, economic relations.

История российско-китайских экономических отношений насчитывает не только ни один десяток, но несколько сотен лет. В течение столь длительного времени экономические отношения двух стран неоднократно трансформировались, то стороны шли на сближение и становились близкими партнерами, в иные периоды наступало охлаждение и ослабление экономических связей.

Как считают исследователи, системный характер отношения двух стран начали носить в XVII веке. Именно в это время представители русского государства впервые поехали в Китай с целью достичь договоренности относительно взаимных поставок товаров, первая партия которых была принята китайской стороной в 1654 году. Чуть позже в Пекине открыли и российское посольство, после чего торговые отношения можно стало считать окончательно установленными [2, с. 262].

Последующие пару веков торгово-экономические отношения двух стран планомерно развивались, а в конце XIX века даже был подписан трехсторонний союзный договор между Россией, Китаем и Кореей. Сделано это было, в первую очередь, в ответ на агрессивную экономическую политику Японии, однако в договоре было также достигнуто соглашение о строительстве железной дороги, которая соединяла бы страны-участницы договора и, тем самым, способствовала бы оптимизации логистических процессов движения товарных потоков.

Однако в начале XX века смена политического строя, как в России, так и в Китае обусловила откат в развитии торгово-экономических связей между ними. В России произошла Февральская революция 1917 года, в Китае - революция Синьхайская (1911-1913 годы) [1]. В обеих странах к власти пришли коммунисты, однако их ориентиры в отношении развития внешнеторговой деятельности не вполне совпадали.

Следующий период сближения экономических интересов двух стран пришелся на момент окончания Великой Отечественной войны в 1945 году. Более того, после провозглашения в 1949 году создания Китайской Народной Республики СССР оказывал китайскому государству широкую поддержку в части восстановления национальной экономики страны после второй мировой войны. Такая поддержка предусматривала помимо оказания непосредственно финансовой помощи, также и направление в Китай российских специалистов, техники, передачу технологий. Со своей стороны КНР в это время обеспечивала политическую поддержку СССР на мировой арене [3, с. 141].

В очередной раз характер взаимоотношений двух стран снова меняется в конце 50-х годов XX века. На тот момент правящие партии двух стран не смогли договориться по ряду политических и экономических вопросов, включая государственную принадлежность территорий Тибета и Тайваня. Экономические отношения в очередной раз оказались практически разорванными.

Очередное сближение двух стран было начато в 80-годах прошлого столетия и продолжается до сих пор. Знаковыми моментами при этом являются проведение в 1996 году двустороннего саммита России и Китая в Пекине, а также создание в 2001 году Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

С этого момента хозяйственные связи между двумя странами лишь укреплялись. В таблице 1 представлены основные сферы экономики, в которых в настоящее время осуществляется двустороннее сотрудничество.

Таблица 1. Сферы экономического сотрудничества России и Китая

Сфера сотрудничества	Форма сотрудничества
Научно-техническое сотрудничество	Реализуется посредством формирования экономики цифрового типа в рамках инициативы «Один пояс - Один путь». Проект предусматривает развитие сотрудничества в сфере логистики и транспортировки грузов с активным использованием в процессе инновационных цифровых технологий
Сельское хозяйство	В течение последних лет наблюдается планомерный рост экспортных поставок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров из России в КНР. Китайская сторона, в свою очередь, оказывает инвестиционную поддержку развитию отрасли АПК в Дальневосточном федеральном округе
Транспортное сотрудничество	Россия играет важную роль в обеспечении транзита китайских грузов в Европу. Для этих целей используются мощности железной дороги (БАМа и Транссиба). В целях оптимизации сухопутного сообщения недавно был открыт мост между российским Благовещенском и китайским Хэйхэ.
Финансовая сфера	Осуществляется в форме реализации совместных российско-китайских проектов. Также планируется в перспективе создание единой платежной системы, что вернет российским пользователям возможность выхода на мировые рынки капитала
Энергетика	В настоящее время считается приоритетной сферой российско-китайского сотрудничества. считается самой важной и быстроразвивающейся областью.

	Россия поставляет в Китай основные виды энергоресурсов: газ, нефть и нефтепродукты, уголь.
--	--

Статистические данные свидетельствуют о том, что на текущий момент времени КНР представляет из себя для России крупнейшего импортера и экспортера самых различных видов товаров и продукции. По данным за 2022 года на экспорт в Китай приходится поставки на 66,5 миллиардов долларов США, что составляет 13% от общего экспорта из России [5, с. 37].

Основные категории экспортируемых двумя странами друг другу товаров представлены на рисунке 1.

Из России в Китай	Из Китая в Россию
<ul style="list-style-type: none"> • нефть, нефтепродукты и уголь • руда (железная, медная, драгоценных металлов и свинцовая) • медь, черные металлы и алюминий • обработанные и необработанные лесоматериалы • турбореактивные двигатели 	<ul style="list-style-type: none"> • смартфоны, компьютеры и ноутбуки • тяжелая строительная техника • бытовая техника • автомобили • черные металлы и изделия из них

Рисунок 1. Основные предметы экспорта между Россией и Китаем

Очевидно, что тогда как Россия преимущественно экспортирует в Китайскую Народную Республику минеральное сырье и иные ресурсы, импортируемая из Китая продукция представлена, в основном, товарами народного потребления.

Безусловно, среди экспортируемых из России товаров есть и некоторые незаменимые виды продукции, но говорить о том, что Россия является основным экономическим партнером КНР, к сожалению, преждевременно [4]. В сложившейся геополитической ситуации торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации переориентировано на страны Азии.

Поэтому в настоящее время в дальнейшем развитии и укреплении российско-китайского сотрудничества в большей степени заинтересована именно российская сторона. Дальнейшее развитие экономических отношений с Китаем может принести для российской экономики ряд выгод, связанных с компенсацией потерь от утраты страной европейских рынков, привлечением к сотрудничеству новых поставщиков, а также подключением китайских банков к российским платежным системам и их участием в инвестиционных проектах в России.

Таким образом, в заключение можно сделать общий вывод о том, что дальнейшее усиление развитие российско-китайских экономических связей будет способствовать стабилизации российской экономики в перспективе.

Использованные источники:

1. История российско-китайских экономических отношений [Электронный ресурс]. - URL: https://news.rambler.ru/other/42828573/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink.
2. Нго, Ле Зиу Хыонг. Экономическое сотрудничество России и Китая / Ле Зиу Хыонг Нго. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2021. - № 2 (344). - С. 262-264. - URL: <https://moluch.ru/archive/344/77464/>.
3. Печёркина, О. В. Развитие экономических отношений России и Китая: исторический аспект / О. В. Печёркина. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 47 (233). - С. 140-142. - URL: <https://moluch.ru/archive/233/54221/>.
4. Потапенко, М. В. Эволюция взаимных экономических интересов России и Китая / М. В. Потапова // Вестник РУДН. Серия: Экономика. - 2021. - № 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vzaimnyh-ekonomicheskikh-interesov-rossii-i-kitaya>.
5. Пташкина, Е. С. Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем на современном этапе развития / Е. С. Пташкина, Я. С. Жорняк,

Г. Г. Борисов. - Текст: непосредственный // Вопросы экономики и управления. - 2018. - № 4 (15). - С. 34-39. - URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/97/3449/>.

© Чжан Бовей, 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»
№2/2023

Для цитирования: Чжан Бовей ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ// Научный сетевой журнал
«Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 796.03

DOI 10.55186/27131424_2023_5_2_15

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

CURRENT PROBLEMS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Дудко Андрей Васильевич, старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины «Ханты-Мансийской государственной медицинской академии». av.dudko@hmgma.ru

Батанцев Николай Иванович старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины «Ханты-Мансийской государственной медицинской академии». ni.batancev@hmgma.ru

Цындрина Алёна Владимировна, старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины «Ханты-Мансийской государственной медицинской академии». av.cindrina@hmgma.ru

Dudko Andrey Vasilievich, Senior Lecturer, Department of Physiology and Sports Medicine of the «Khanty-Mansiysk State Medical Academy». av.dudko@hmgma.ru

Batantsev Nikolay Ivanovich, Senior Lecturer of the Department of Physiology and Sports Medicine of the «Khanty-Mansiysk State Medical Academy». ni.batancev@hmgma.ru

Tsyndrina Alyona Vladimirovna, Senior Lecturer of the Department of Physiology and Sports Medicine of the «Khanty-Mansiysk State Medical Academy». av.cindrina@hmgma.ru

Аннотация. В статье описывается история возникновения адаптивной физической культуры в России. Представлены нормативные документы АФК. Перечислены современные проблемы в области адаптивной физической культуры и спорта, предложены основные приоритетные направления по их устранению.

Abstract. The article describes the history of the emergence of adaptive physical culture in Russia. Regulatory documents of AFC are presented. Modern problems in the field of adaptive physical culture and sports are listed, the main priority directions for their elimination are proposed.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, спорт, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Keywords: adaptive physical culture, sports, people with disabilities, people with disabilities.

Одной из наиболее социально незащищенных категорий как в РФ, так и в мире являются люди с инвалидностью. Только у нас в стране на 01 сентября 2022 насчитывается около 10 450 707 людей с ограниченными возможностями[3]. Несмотря на тот факт, что система здравоохранения РФ интенсивно набирает темпы роста и развития в системе медицинского обеспечения в решении многих острых проблем, количество людей с ограниченными возможностями здоровья продолжает расти. Большинству из них для полного или частичного восстановления способностей необходима реабилитация. Так для развития максимальной жизнеспособности, что включает в себя преодоление психологических барьеров, интеграция с обществом, восстановление нормальной социальной и двигательной жизни,

были разработаны целые комплексные системы мероприятий – методы адаптивной физической культуры (АФК) и спорта.

Попытки приобщения людей с ограниченными возможностями к АФК и спорту предпринимались еще в 1888 году, с момента открытия первого спортивного клуба для лиц с нарушениями восприятия звуков и речевой коммуникации в Берлине. В России зарождение АФК произошло в конце 17 – начале 18 вв., так в 1830 году открыли первый кабинет лечебной физической культуры в Москве, а в 1834 г. и в Санкт-Петербурге. С тех пор адаптивная физическая культура и спорт получили широкую популярность среди населения, так как показали свою эффективность в улучшении общей физической подготовленности, социальных и естественных потребностей у лиц с инвалидностью. Позже 22 сентября 1977 года с момента постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения» появился и сам адаптивный спорт, который стал видом АФК[4]. Именно данное направление в спорте предоставило возможность людям с ограниченными возможностями здоровья повысить реабилитационные возможности организма, почувствовать себя полноценными, быть наравне с другими спортсменами, овладев спортивным мастерством в избранном виде спорта.

АФК и спорт, включают в себя три крупные взаимосвязанные области знания - физическую культуру, медицину и коррекционную педагогику. Все три сферы помогают выстроить определённые цели и задачи при восстановлении потенциальных возможностей инвалидов, но не стоит забывать, что восстановление утраченных способностей является индивидуальным для каждого конкретного человека.

Также можно выделить, что АФК и спорт имеет постоянную тенденцию к развитию. Основной нормативный документ, регулирующий основные положения развития адаптивной помощи, можно считать федеральный закон №329 «О физической культуре и спорте в РФ», опубликованный 4 декабря

2007 года, в котором прописаны социальные, правовые, экономические, организационные аспекты строительства специализированных адаптированных учреждений и развитие АФК, спорта и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями в нашей стране. Данный федеральный закон определяет АФК и спорт, как «часть физической культуры, активно использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»[2]. Но не смотря на хорошую нормативную базу, АФК и спорт имеют множество проблем, требующих особого внимания:

Во-первых, это проблема отсутствия кадров, которые хотели и имели бы возможность работать с лицами, имеющими инвалидность. Ведь для людей с ограниченными возможностями здоровья необходим не только специальный уход, но и моральная, психологическая, а также медицинская помощь. В стране наблюдается дефицит учебных центров, и молодые специалисты, только окончившие данные центры, не способны оказать достаточную помощь людям с инвалидностью. В связи с этим, специалисты должны постоянно совершенствовать свои знания, а также периодически повышать уровень практических и теоретических знаний в данном направлении [7].

Во-вторых, это низкая материально-техническая база, выражающаяся нехваткой специального оборудования и территориальная доступность. Специализированные учреждения, как правило немногочисленны, расположены в крупных городах и не соответствуют современным минимальным требованиям. Жителям с ограниченными возможностями здоровья сельской местности занятия в таких центрах практически недоступны[7].

В-третьих, это проблемы финансового плана. Процесс реабилитации лиц, ограниченных по состоянию здоровья требует больших инвестиций с федерального бюджета и бюджета государственных внебюджетных фондов, необходимых для приобретения качественных фармакологических лекарств и

медицинской реабилитации. Данные финансовые мероприятия выполняются, но не в полном объеме, так как требует больших материальных средств [6].

В-четвертых, это отсутствие четкой системы пропаганды и агитации АФК и спорта на различных уровнях государства, включая федеральный, региональный и муниципальный уровни, особенно среди инвалидов, что значительно затрудняет привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятиям АФК и спортом[5].

Исходя из перечисленных проблем, существующих в АФК и спорте, можно выявить основные приоритетные направления по их устранению:

1. Расширение информационного пространства, главным образом за счет СМИ, на различных уровнях государства с целью просвещения и вовлечения как можно большего числа инвалидов к занятиям физической культурой и массовым спортом;

2. Обеспечение доступности специализированных адаптивных учреждений и налаживание транспортной инфраструктуры для инвалидов с проживающий на отдаленных территориях;

3. Обеспечение необходимого кадрового состава, путем строительства учебных центров, а также обеспечения подготовки, повышения квалификации и переподготовки имеющих и готовых работать с инвалидами специалистов;

4. Создание материально-технической, нормативно-правовой базы и обеспечение целевого финансирования всех нужд, необходимых для развития АФК и спорта инвалидов в нашей стране[1].

Подводя итоги, можно сказать, что АФК и спорт — это активно развивающаяся сфера? требующая серьезного влияния со стороны государства, главной целью которого является сохранение и укрепления здоровья своих граждан.

Литература:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах РФ и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов РФ и международного опыта (утв. Минспортом России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Численность инвалидов по полу в разрезе субъектов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sfri.ru> (1)
4. Горелик, В.В. История адаптивной физической культуры: учеб. пособие / В.В. Горелик, В.А. Рева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2012. – 111 с. (2)
5. Калинцева М.А., Белецкая Е.В. актуальные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в современном мире // Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»
6. Перькова Е.Ю. Финансирование адаптивного спорта в России // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2020. Т. 9. № 1(30). – 272-274 с.
7. Симашенков П.Д., Буков А.В. Актуальные проблемы организации адаптивного спорта в РФ // Вестник международного института рынка. 2018. – 100-105 с.

References

1. Guidelines for the development of adaptive physical culture and sports in the constituent entities of the Russian Federation and on the territory of municipalities, taking into account the best positive practices of the constituent entities of the Russian Federation and international experience (approved by

- the Ministry of Sports of Russia) [Electronic resource]. Access mode: <http://www.consultant.ru>
2. Federal Law "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" dated 04.12.2007 N 329-FZ [Electronic resource]. Access mode: <http://www.consultant.ru>
 3. The number of disabled people by sex in the context of the subjects of the Russian Federation [Electronic resource]. Access mode: <https://sfri.ru> (1)
 4. Gorelik, V.V. History of adaptive physical culture: textbook. allowance / V.V. Gorelik, V.A. Reva. - Tolyatti: Publishing House of TSU, 2012. - 111 p. (2)
 5. Kalintseva M.A., Beletskaya E.V. Actual problems and prospects for the development of adaptive physical culture and sports in the modern world // Proceedings of the XIII International Student Scientific Conference "Student Scientific Forum"
 6. Perkova E.Yu. Financing of adaptive sports in Russia // Azimut of scientific research: economics and management. 2020. V. 9. No. 1(30). – 272-274 p.
 7. Simashenkov P.D., Bukov A.V. Actual problems of organizing adaptive sports in the Russian Federation // Bulletin of the International Market Institute. 2018. - 100-105 p.

© Дудко А.В., Батанцев Н.И., Цындрина А.В., Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023

Для цитирования: Дудко А.В., Батанцев Н.И., Цындрина А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 343

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА С ИНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**DIFFERENTIATION OF FRAUD IN THE SPHERE OF SHARED
CONSTRUCTION WITH OTHER CRIMES**

Холова Ольга Александровна, 5 курс, Пермский государственный
национальный исследовательский университет

Kholova Olga Aleksandrovna, 5th year, Perm State University PSU

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены разграничения мошенничества в сфере долевого строительства с иными составами преступления, а также будут определены их особенности.

Актуальность данной статьи заключается в проблеме разграничения мошенничеств в сфере долевого строительства.

Annotation: This article will consider the distinction between fraud in the field of shared construction with other elements of the crime, as well as their features will be determined.

The relevance of this article lies in the problem of differentiating fraud in the field of shared construction.

Ключевые слова: мошенничество, уголовно-правовая норма, долевое строительство, уголовная ответственность.

Key words: fraud, criminal law, shared construction, criminal liability.

Уголовно-правовая норма, содержащаяся в статье 200.3. УК РФ, предусматривает уголовно-правовой запрет на привлечение денег граждан в нарушение порядка, предусмотренного Законом об участии в долевом строительстве. Данное преступление включено в главу 22 Уголовного кодекса РФ, что свидетельствует о том, что данное преступление относится к экономической деятельности. В роли видového объекта в данной главе выступает экономическая деятельность. Под деятельностью мы будем понимать действия объекта преступления при выполнении объективной стороны преступления, нацеленной на производство экономических благ и услуг, направленных на субъект преступления.

Непосредственным объектом ст. 200.3 УК РФ являются отношения по привлечению денег в долевом строительстве. Также особенностью ст. 200.3 УК РФ является ее специальный состав, который выражается в виде защиты субъектов преступления через 214-ФЗ, то есть требует выполнение требований, указанного выше закона. К предмету преступления ст. 200.3 УК РФ следует отнести денежные средства физических лиц в крупном и особо крупном размерах. В данном случае необходимо сказать о понятии крупный и особо крупный размеры, согласно примечанию 1 к статье 200.3., к крупному размеру относятся суммы превышающие 3 000 000 рублей, к особо крупному размеру суммы, превышающие 5 000 000 рублей.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 200.3 УК РФ заключается в привлечении денежных средств граждан в нарушении требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости в крупном размере. Для того, чтобы объективная сторона была выполнена необходимо получить

денежные средства от физического лица в размере свыше 3 000 000 рублей, а также необходимо нарушить требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве.

Законодательство об участии в долевом строительстве на сегодняшнем этапе его развития предусматривает лишь одну форму строительства многоквартирных домов с использованием денег физических лиц и последующим возникновением у них права собственности на жилые помещения в данных домах. Первый и наиболее популярный способ, подробно рассматриваемый в настоящем исследовании, это договор участия в долевом строительстве. Второй способ, гораздо реже встречающийся на российском жилищном рынке, это выпуск эмитента, являющегося собственником или арендатором (субарендатором) земельного участка и имеющего выданное органом местного самоуправления разрешение на строительство на указанном участке дома, ценных бумаг. Эти бумаги именуются облигациями и представляют собой по существу жилищные сертификаты, фиксирующие право владельца ценной бумаги требовать от эмитента передачу в собственность жилых помещений. И, наконец, третьим способом является строительство домов жилищно-строительными и жилищными накопительными кооперативами.

Рассматривая особенности состава преступления, предусмотренного статьёй 200.3. УК РФ, следует отметить, что субъект привлечения денежных средств является общим – вменяемым физическим лицом, достигшим предусмотренного законом возраста уголовной ответственности. Таким образом, за совершение преступления, предусмотренного указанной статьёй, может быть привлечено не только лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа юридического лица, имеющего статус застройщика, но и участник такого юридического лица (в случае, если последнее имеет корпоративную природу), а также прочие лица.

Субъективная сторона преступления выражается в виде прямого умысла, что означает осознание лицом общественной опасности, совершаемого им деяния, которое нарушает требования Закона об участии в долевом строительстве, которое также может предвидеть возможность или неизбежность наступления преступных последствий.

Законодательная конструкция рассматриваемого состава преступления, её закрепление в уголовном законе позволило разграничить недобросовестные действия при возведении многоквартирных домов от иных деяний, несущих гораздо большую общественную опасность. Здесь справедливо привести позицию Т.Ю. Петровой, отмечающей, что в последние годы многоквартирные дома, возведённые «серыми застройщиками» в законном порядке введены в эксплуатацию быть не могут, поэтому на этом основании пишутся заявления в правоохранительные органы, и встает вопрос об ответственности застройщика.

Таким образом, рассматриваемый состав статьи 200.3. УК РФ обоснованно направлен на отграничение тех лиц, которые имеют действительное намерение выполнять работы по возведению многоквартирного дома, однако нарушает отдельные требования, предусмотренные законом, от явных преступников, заведомо без умысла на строительство заключающими различные договоры и привлекающими деньги физических лиц. Теперь бездействующий предприниматель может понести уголовную ответственность по статье 200.3 УК РФ.

До введения в действие уголовно-правовой нормы, содержащей указанный состав преступления, совершаемые застройщиками общественно-опасные действия квалифицировались по-разному. Органы предварительного расследования «находили» составы таких преступлений как кража, мошенничество, злоупотребление полномочиями и т.д. Однако всё же квалификация деяния по статье 159 УК РФ была наиболее распространённой.

Так, например, приговором Ленинского районного суда г. Самары был осуждён Н., являвшийся одним из участников общества с ограниченной ответственностью «Патио». Действия Н. были квалифицированы как мошенничество с использованием служебного положения в особо крупном размере.

Приговором Кировского районного суда г. Ростова-на-Дону от 25.09.2021 действия М. были квалифицированы по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст.159.4 УК РФ как пособничество в хищении денежных средств граждан, заключивших договор участия в долевом строительстве. Ещё одним приговором был осуждён за мошенничество К., при этом были вменены такие квалифицирующие признаки как преднамеренное неисполнение договорных обязательств в предпринимательской деятельности.

Также заслуживает внимание приговор Центрального районного суда г. Сочи Краснодарского края, которым С. признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ.

Следует отметить, что научная дискуссия выработала и обратную позицию о невозможности квалификации действий директора застройщика как мошенничества в случае, если потерпевшее лицо – участник долевого строительства. Такая позиция была основана на доводе о том, что обман как способ совершения мошенничества не позволяет нарушить обязательственное правоотношение, он может только способствовать присвоению существующего права собственности или иного вещного права.

Правоприменитель буквально толковал понятие «жилище», приведенное в примечании к ст. 139 УК РФ, согласно которому под жилищем понимаются индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания. В постановлении

Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2020 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» была подтверждена данная позиция: «Если в результате мошенничества гражданин лишился не права на жилое помещение, а возможности приобретения такого права (например, в случае хищения денег при заключении фиктивного договора аренды жилого помещения либо хищения денег под видом привлечения средств для участия в долевом строительстве многоквартирных домов), то в действиях виновного отсутствует признак лишения гражданина права на жилое помещение».

Ч. 4 ст. 159 УК РФ не распространялась на отношения, возникающие в связи с долевым строительством, суды подходили к данной проблеме не формально и применяли данный состав в отношении руководства компании застройщика. Также применялась ч. 5 ст. 159 УК РФ, как мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», закрепляет, что данный состав имеет место в следующих случаях: «...в действиях лица имеются признаки хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием; указанные действия сопряжены с умышленным неисполнением принятых на себя виновным лицом обязательств по договору в сфере предпринимательской деятельности, сторонами которого являются только индивидуальные предприниматели или коммерческие организации; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» виновное лицо является индивидуальным предпринимателем или членом органа управления коммерческой организации». Ч. 5 ст. 159 УК РФ направлена на защиту отношений между лицами, которые занимаются предпринимательской деятельностью, она пришла на смену ст. 159.4 УК РФ и имеет идентичную диспозицию.

В уголовно-правовой литературе можно встретить позицию о том, что преступление, предусмотренное статьёй 200.3. УК РФ, фактически является разновидностью мошенничества и предусматривает специальный его вид относительно общего состава мошенничества. Безусловно, такое мнение вряд ли можно признать обоснованным и соответствующим положениям уголовного закона. Как нами ранее было отмечено, преступление, предусмотренное статьёй 200.3. УК РФ, имеет своим видовым объектом общественные отношения, обеспечивающие установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности, а мошенничество – интересы собственности.

Очевидны отличия рассматриваемых составов преступления и по признакам объективной стороны. Как ранее уже было упомянуто, мошенничество является хищением и обладает всеми его признаками, закреплёнными в примечании к статье 158 УК РФ. Состав статьи 200.3. предусматривает иное общественно-опасное деяние и отличное общественно-опасное последствие в виде крупного ущерба.

Анализ судебной практики позволяет прийти к выводу об обоснованности приведённых рассуждений. Так, следует привести в пример дело, которое было рассмотрено в отношении предпринимателя В. Характерной особенностью этого дела являлась переквалификация в ходе судебного разбирательства деяний с мошенничества в особо крупном размере на 12 самостоятельных преступлений, предусмотренных частью 1 статьи 200.3. УК РФ: «Как следует из материалов дела Ведерникову И.В. предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч.ч.3, 4 ст. 159 УК РФ, а именно в заключении предварительных договоров купли – продажи квартир, по условиям которых потерпевшие приобретали пай, т.е. долю в строящемся многоквартирном жилом доме. При этом на момент заключения сторонами вышеуказанных договоров квартир в многоквартирном доме, как объекта гражданских прав не существовало, так как возводимый объект

являлся самовольной постройкой и на нее не было зарегистрировано право собственности, а фактически квартиры не были построены. Таким образом, суд приходит к убеждению, что Ведерниковым И.В. неправомерно привлекались денежные средства граждан для строительства в нарушение требований закона».

Таким образом, главным основанием отграничения состава преступления, предусмотренного статьёй 200.3 УК РФ и состава мошенничества является субъективная сторона.

Говоря о сравнении составов мошенничества и состава растраты, следует отметить, что здесь отграничение следует осуществлять по объективной стороне преступления. Деяние растраты состоит в том, что виновный, используя полномочия предоставленные собственником в отношении имущества, незаконно обращает или расходует его без надлежащей компенсации. При возникновении у участников долевого строительства права собственности на объекты долевого строительства гражданин утрачивает право собственности на свои денежные средства и получает право требовать исполнение обязательств застройщика по введению объекта долевого строительства в эксплуатацию.

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ т.е. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием выражена в обмане и злоупотреблении доверием, что сближает его с мошенничеством. Незаконную наживу, виновный извлекает не за счет имущества, находящегося в собственности потерпевшего, а путем противоправного присвоения имущества, которое должно было стать собственностью потерпевшего. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 200.3 УК РФ, выражена в том, что гражданин сам передает денежные средства, которые ему принадлежат организации застройщику в лице его руководителя, но в нарушении порядка привлечения

этих средств, закрепленного в 214-ФЗ, а обязательство по строительству жилья не исполняются.

Суды обращались и к статье 201 УК РФ, пытаясь привлечь к уголовной ответственности руководителей. Но в этом подходе опять-таки был существенный минус, так как статья защищала не только интересы граждан пострадавших от уполномоченного лица организации, но и саму организацию, и ее интересы. Статья применялась в тех случаях, когда в результате действий пострадали интересы службы в организациях, то есть заранее предполагалось, что организация такой же потерпевший, как и граждане. Таким образом, объектом преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ, были нормальная деятельность и интересы службы в организации как основной и непосредственный объект, права и законные интересы граждан или организаций, общества или государства, как дополнительный. Статья могла применяться, только в ограниченных случаях. Статья 200.3 УК РФ указывает на нарушение отношений, складывающихся за пределами организации, где неправомерное поведение лица либо не наносит вреда организации, либо выгодно ей. До введения 01.05.2016 года ст. 200.3 УК РФ недобросовестные действия застройщиков квалифицировались по нескольким статьям УК РФ, что приводило к неоднозначной судебной практике. Думается, что новый состав сможет сформировать единый правовой подход к квалификации действий застройщиков при привлечении денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

2. По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа: Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 № 32-П // Вестник Конституционного Суда РФ. № 2. 2015.
3. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль, 2018.
4. Решение по делу 1-14/2020 [Электронный ресурс]: Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/regular/doc/8fy3UcEtgdxm/> (дата обращения: 11.03.2018). 48
Решение по делу 1-99/2015 (1-232/2013) [Электронный ресурс]: Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/regular/doc/YNWn1NPsVxNn/> (дата обращения: 2.01.2023).
5. Постановление Кировского районного суда г. Ростова-на-Дону от 09.12.2020 по делу 1-428/2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/court/reshenya-kirovskii-raionnyi-sud-g-rostova-na-donu-rostovskaia-oblast/?page=12> (дата обращения: 15.01.2023)
6. Приговор Центрального районного суда г. Сочи Краснодарского края от 08.09.2020 по делу № 1-99/2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/YNWn1NPsVxNn/> (дата обращения: 15.01.2023)
7. Приговор Пролетарского районного суда г. Ростова-на-Дону от 07.02.2021 г. по делу № 1-14/2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/court/reshenya-proletarskii-raionnyi-sud-g-rostova-na-donu-rostovskaia-oblast/> (дата обращения: 15.01.2023)
8. Приговор Кировского районного суда г. Ростова-на-Дону от 25.09.2021 по делу № 1-323/2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/yBFm79lOt3Hr/> (дата обращения: 15.01.2023)

9. Петрова. Т.Ю. К вопросу об уголовной ответственности недобросовестных застройщиков [Электронный ресурс]: URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/8/23342> (дата обращения: 02.01.2023)

© Холова О.А., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»
№2/2023

Для цитирования: Холова О.А. РАЗГРАНИЧЕНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА С ИНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»
№2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004

**ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА ВЗАИМОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРАКТИКЕ**
FEATURES OF THE STATUS OF RELATED PARTIES IN INTERNATIONAL
TAX PRACTICE

Анисимова Ксения Борисовна, студент, Московский государственный университет имени Михаила Васильевича Ломоносова, Россия, г. Москва

Anisimova Ksenia Borisovna, student, Lomonosov Moscow State University, Russia, Moscow High School of Public Audit (faculty)

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические аспекты статуса взаимозависимых лиц в международной налоговой практике, исследован международный опыт правового регулирования трансфертного ценообразования. Поведен сравнительный анализ целей установления взаимной зависимости лиц в правовых системах разных государств, особенности критериев выявления взаимозависимости, а также рассмотрены рекомендации Организации по экономическому сотрудничеству и развитию при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами и налоговому контролю за трансфертным ценообразованием. В заключении автор предлагает возможные направления реформирования налогового законодательства в отношении института взаимозависимых лиц.

Annotation. The article deals with the theoretical aspects of the status of interdependent persons in international tax practice, explores international experience in the legal regulation of transfer pricing. A comparative analysis of the goals of establishing the mutual dependence of persons in the legal systems of different states has been carried out, the features of the criteria for identifying interdependence, and the recommendations of the Organization for Economic Cooperation and Development in transactions between related parties and tax control over transfer pricing have been considered. In conclusion, the author suggests possible directions for reforming tax legislation in relation to the institution of interdependent persons.

Ключевые слова: взаимозависимые лица, трансфертное ценообразование, методы определения цен, контролируемые сделки, налоговый контроль.

Keywords: related parties, transfer pricing, pricing methods, controlled transactions, tax control.

Правоприменительная практика зарубежных стран относительно института взаимозависимости непосредственно связана с понятиями трансфертного ценообразования и трансфертных сделок, с особенностями и последствиями таких сделок.

Сделки, которые совершаются между взаимозависимыми лицами, в международной практике называются трансфертными сделками. Трансфертным ценообразованием называют процесс, направленный на обозначение цен между соответствующими лицами (компаниями). Стоит отметить, что предпосылкой возникновения системы трансфертного ценообразования является наличие коммерческой деятельности (торговли) в рамках одной группы лиц.

Нормы о трансфертном ценообразовании закреплены в законодательстве многих стран, каждая из которых содержит свои

особенности данного института. Так, например, во Франции и Германии к полномочиям налоговых органов относят осуществление проверки любых сделок, если имеют место основания полагать о получении незаконных доходов посредством различных «манипуляций с ценами». В Европейском союзе нормы о трансфертном ценообразовании носят рекомендательный, а не обязательный характер. В Бельгии же рассматриваемый институт урегулирован лишь на доктринальном уровне.

Определенный перечень рекомендаций относительно сделок, осуществляемых посредством трансфертного ценообразования, был разработан Организацией по экономическому сотрудничеству и развитию (далее - ОЭСР). Данные рекомендации были окончательно сформированы в феврале 2020 года. Они применяются в обязательном порядке в странах-участниках организации, также их принимают во внимание многие другие страны, включая и Россию. Основной целью рекомендаций ОЭСР является установление указаний по определению соответствия условий финансовых сделок между взаимозависимыми лицами принципу «вытянутой руки».

Так, например, одной из рекомендаций, названных в п. 10.17 рекомендаций ОЭСР, является указание на необходимость выявления экономически значимых характеристик сделки при определении экономической сущности конкретной сделки: изучение договорных условий; используемых активов; изучение характеристик финансовых инструментов и функций, выполняемых в рамках сделки; учет экономического положения сторон и рынка и т.д. Также обращается внимание на необходимость при применении принципа «вытянутой руки» установления таких условий сделок «связанных» лиц, какие применялись бы в сопоставимых обстоятельствах независимыми сторонами.

Стоит отметить, что правила налогового контроля цен изначально разрабатывались с целью применения в отношении сделок между взаимозависимыми лицами. Такая практика развивалась как в России, так и в

других странах. Это связано с тем, что государство нацелено на борьбу с двойным налогообложением, а также оно ставит перед собой задачи по формированию определенной налоговой базы в каждой юрисдикции.

Е. В. Килинкарлова выделяет следующие особенности выявления взаимозависимых лиц в правоприменительной практике зарубежных стран:

1. Определение взаимозависимости посредством норм, закрепленных в международных налоговых соглашениях. Такой подход используется в Великобритании и Мексике, однако, учитываются также нормы национального права конкретной страны.
2. Определение взаимозависимости посредством закрепления в национальном праве конкретных признаков взаимозависимости, конкретизирующихся соответствующей судебной практикой. Примером может послужить Бельгия, в которой, помимо классического понятия взаимозависимых лиц, под данной категорией понимаются также «материнская и дочерняя компания», «консорциум» и др.
3. Определение взаимозависимости индивидуально в каждом конкретном случае. При таком подходе учитываются фактические отношения сторон, при которых может быть установлен факт взаимозависимости даже без формальных признаков, установленных в законе.

Отношения между взаимно зависимыми лицами, а также трансфертные сделки, повлекли необходимость законодательного урегулирования таких отношений ввиду использования «связанными» лицами низконалоговых юрисдикций, занижения налоговой базы и других манипуляций в налоговой сфере.

Стоит отметить, что понятие «взаимозависимые лица» присуще российскому налоговому законодательству. В других странах и мировой практике рассматриваемый институт имеет различные определения (например, «related parties» - с англ. «связанные стороны») однако, направлен

непосредственно на выявление отношений «связанности» исходя из критериев влияния одного лица на другое.

Определение взаимозависимых лиц можно найти в законодательстве Сингапура – «такими лицами являются лица, которые прямо или косвенно находятся под контролем другого лица; лицо, которое прямо или косвенно контролирует другое лицо, а также лица, которые контролируются одним и тем же лицом».

В выявлении критериев взаимозависимости российская практика отличается от международной. Рассмотреть отличительные признаки можно на примере опыта США. Так, первостепенным является исследование экономического содержания сделок между связанными лицами, которое применяется относительно каждой операции между такими лицами индивидуально. В первую очередь обращается внимание на следующие обстоятельства:

1. Факт сотрудничества между сторонами (в доктрине также существует понятие «действие сообща», то есть связанные лица действуют «как члены семьи»);
2. Установление возможности одного лица осуществлять контроль над другим (в данном аспекте «контроль» рассматривается как возможность оказания воздействия одного лица на другое с целью использования налоговых преимуществ);
3. Наличие обстоятельств, при которых фактически одно лица может скрываться за другим, также различные компании с один участником.

Таким образом, несмотря на различные подходы к определению термина взаимозависимости и установления критериев ее выявления, международная практика исходит из общих целей – предотвращения размывания налоговой базы в государстве в рамках использования принципов трансфертного ценообразования. Понятие определения взаимозависимости лиц в российском законодательстве во многом соотносится с международной практикой

отношений «связанности», преследуя единые цели и используя сходные критерии.

Однако стоит отметить, что для более эффективной работы рассматриваемого института, основываясь на международной практике, целесообразно рассмотреть возможность внесения дополнений в определение взаимозависимости и критерии отнесения лиц к данной категории посредством введения соответствующих налоговых правил, которые будут признавать корпоративные группы из множества юридических лиц единым налогоплательщиком.

Литература

1. Головченко О.Н. Трансфертное ценообразование в Европейском союзе// Финансовое право. 2015. N 3. С. 30
2. Килинкарлова Е. В. / Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.
3. Международное налоговое право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 26.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824 ; 2014. № 14. Ст. 1544
5. ОЭСР, Руководство по трансфертному ценообразованию в отношении финансовых сделок: Всеобъемлющие рамочные механизмы плана BEPS: Задачи 4, 8-10, ОЭСР, Париж, 2020 // URL: <https://www.oecd.org/ctp/transfer-pricing/transfer-pricing-guidance-on-financial-transactions-inclusive-framework-on-beps-actions-4-8-10-russian.pdf> (Дата обращения: 15.01.2023)
6. George C. Koutouras et al., Related Party Transactions, 564 Tax Mgmt. (BNA), A-1, 2016
7. Jay A. Soled, Mitchell Gans Related Parties and the Need to Bridge the Gap Between the Income Tax and Transfer Tax Systems URL: https://www.law.ua.edu/pubs/lrarticles/Volume%2062/Issue%202/SOLED_GANS-Related_Parties.pdf (Дата обращения: 17.01.2023)

Literature

1. Golovchenko O.N. Transfer pricing in the European Union// Financial law. 2015. N 3. S. 30
2. Kilinkarova E. V. / Tax law of foreign countries: a textbook for undergraduate and graduate studies / E. V. Kilinkarova. - М.: Yurayt Publishing House, 2019. - 354 p.
3. International tax law: textbook and workshop for undergraduate and graduate students / A. A. Kopina, A. V. Reut, N. A. Solovieva, A. O. Yakushev; resp. ed. A. A. Kopina, A. V. Reut. - М.: Yurait Publishing House, 2019. - 243 p.
4. Tax Code of the Russian Federation (Part One) dated July 31, 1998 No. 146-FZ (as amended on March 26, 2022) // Collection of Legislation of the Russian Federation. 1998. No. 31. Art. 3824; 2014. No. 14. Art. 1544
5. OECD, Transfer Pricing Guidelines for Financial Transactions: A Comprehensive BEPS Plan Framework: Tasks 4, 8-10, OECD, Paris, 2020 // URL: <https://www.oecd.org/ctp/transfer-pricing/transfer-pricing-guidance-on-financial-transactions-inclusive-framework-on-beps-actions-4-8-10-russian.pdf> (Date of access: 01/15/2023)
6. George C. Koutouras et al., Related Party Transactions, 564 Tax Mgmt. (BNA), A-1, 2016
7. Jay A. Soled, Mitchell Gans Related Parties and the Need to Bridge the Gap Between the Income Tax and Transfer Tax Systems URL: https://www.law.ua.edu/pubs/lrarticles/Volume%2062/Issue%202/SOLED_GANS-Related_Parties.pdf (Date of access: 17.01.2023)

© Анисимова К.Б., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Анисимова К.Б. ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА ВЗАИМОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРАКТИКЕ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 614.8.084

**О ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ГРУПП
ДЛЯ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ
ИЛИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**

**ON THE PRINCIPLES OF THE VOLUNTEER GROUPS FORMING TO
WORK IN SOCIAL NETWORKS IN THE FACE OF EMERGENCY
SITUATION THREAT OR DEVELOPMENT**

Наумова Татьяна Евгеньевна, старший научный сотрудник центра «Развития РСЧС» ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (121352, Москва, ул. Давыдовская, 7, тел. 8(495)287-73-05, e-mail:emercom-t@yandex.ru, SPIN-код: 3684-7106

Naumova Tatiana Evgenievna, Senior Researcher at the Center “RSChS development” of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies of the Ministry of Emergency Situations of Russia" (Federal Center for Science and High Technologies) (7 Davydkovskaya Str., Moscow, 121352, tel. 8(495)287-73-05, e-mail: emercom-t@yandex.ru , SPIN code: 3684-7106

Аннотация. Анализ и уроки, извлеченные из опыта борьбы с последствиями чрезвычайной ситуации, показывают, что оценка уязвимости территорий и механизмов преодоления последствий чрезвычайной ситуации должна проводиться при активном участии населения, подвергающегося риску ее возникновения или являющегося очевидцем признаков угрозы возникновения этих ситуаций. Если местное население привлекается к процессу оценки риска, то это также дает возможность повысить его информированность о потенциальных угрозах и своевременно инициировать процесс предотвращения бедствия.

В статье дается анализ личностных качеств добровольца, вопросы мотивации его деятельности, а также некоторые советы по формированию сообществ неравнодушных людей.

Abstract. The analysis and lessons learned from the experience of dealing with the consequences of an emergency situation show that the assessment of the territories vulnerability and mechanisms for overcoming the consequences of an emergency situation should be carried out with the active participation of the population at risk of its occurrence or witnessing signs of the threat of these situations. If the local population is involved in the risk assessment process, it also makes it possible to increase their awareness of potential threats and initiate the disaster prevention process in a timely manner.

The article analyzes the personal qualities of a volunteer, questions of his activities motivation, as well as some tips on forming caring people communities.

Ключевые слова: социальные сети, добровольцы, чрезвычайные ситуации, мотивация, стихийное бедствие, коммуникации, сообщение, интернет-портал, эксперт, МЧС России, экстренное реагирование

Keywords: social networks, volunteers, emergencies, motivation, natural disaster, communications, message, Internet portal, expert, EMERCOM of Russia, emergency response

Ответственное отношение к безопасности должно стать стилем жизни современного человека. Помимо рассмотрения социальных сетей как источника информации в случае стихийных бедствий, также естественно рассмотреть вопрос о том, как социальные сети можно использовать для привлечения людей к решению проблем. Суть вопроса заключается в том, как можно использовать социальные сети и правильный набор стимулов для привлечения людей к решению обширного круга задач в условиях предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Так же как и действия в чрезвычайной ситуации можно разделить на: предотвращение, реагирование и ликвидацию последствий, действия волонтеров распространяются на предупреждение об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по определенным признакам, информирование и оповещение людей, когда чрезвычайная ситуация начинает развиваться, и мобилизация сил и средств по ликвидации ее последствий.

В России действия волонтеров не носят формально организованный и массовый характер. А этот ресурс мог бы сыграть важную роль, дополнив действия кризис-менеджеров. Кто же эти люди, которые готовы в свое свободное время стать волонтерами, какова их мотивация?

Конечно же, это люди неравнодушные, чьи морально-этические убеждения заставляют их беспокоиться о тех, кому они помогают, чувствуя при этом свою сопричастность. Часть людей также рассматривают эту деятельность как возможность получить опыт и навыки использования технологий и практического реагирования на кризисные ситуации. Большинству важна работа в коллективе, создание новых дружеских связей, получение удовольствия и эмоций от самой деятельности. Также кому то важна оценка их деятельности, достижение результатов, привлечение внимания к себе за пределами своего непосредственного географического района.

Лучшим решением для организации и координации волонтерских сетей и их деятельности могло бы стать создание специального интернет-портала, целевыми пользователями которого были бы граждане, обладающими определенными знаниями, компетенциями и опытом в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации, а также граждане, не имеющие специальной подготовки, но имеющие склонность или опыт осуществления взаимодействия с органами исполнительной власти по различным вопросам посредством специальных интернет-порталов.

В формируемое сообщество добровольцев рекомендуется привлекать следующие группы целевых пользователей:

в качестве экспертов: научных сотрудников, в область научных интересов которых входят вопросы, связанные с разработкой научно-методических основ процессов прогнозирования и предотвращения угроз возникновения техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, специалистов, имеющих практические знания и опыт в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: сотрудников МЧС России, служб экстренного реагирования, надзорных органов и ведомств, занимающихся охраной окружающей среды

в качестве добровольцев: студентов профильных вузов МЧС России, представителей некоммерческих организаций и добровольных объединений, заинтересованных в вопросах содействия предупреждения и устранения последствий чрезвычайных ситуаций; граждан, не имеющих специальной подготовки, но проявляющих активную социальную позицию в вопросах охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.

Такая система, использующая иерархию пользователей социальных сетей, может быть полезна для обеспечения точности информации до ее распространения во время кризиса. Создать ее во время кризиса довольно сложно.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации создается целевая группа, возглавляемая координатором, который делит ее на несколько групп, каждая из которых сосредоточена на конкретной задаче, включая анализ, геолокацию, гуманитарную помощь, мониторинг СМИ, отчеты, спутниковые снимки, мобильные текстовые сообщения, проверку и технологическую поддержку.

Сначала окно чата заполняется мозговым штурмом, целевая группа фильтрует изначально полученную информацию, далее способ сбора данных может измениться, поскольку добровольцы используют свои контакты, обмениваются наборами данных или используют специализированные навыки или инструменты для визуализации данных, которые целевая группа, возможно, не подумала использовать. Тем не менее, координаторы также постоянно совершенствуют рабочий процесс, с помощью которого фильтруется информация.

Проверка поступающих данных является важной задачей. Наиболее важный этап контроля качества выполняется группой проверки, которая сравнивает поступающие отчеты с другими аналогичными отчетами.

Другим вариантом предотвращения распространения недостоверных данных является ограничение участия анонимных работников. Однако требование, чтобы участники не были анонимными, увеличило бы усилия, необходимые для регистрации в качестве добровольца, и замедлило бы участие.

Конечно, для успешной работы сети важна система репутации, позволяющая судить заслуживает ли конкретный участник доверия. Необходимо создавать стимул для «хорошего поведения». Если участники знают, что они будут оценены и что рейтинг общедоступен, они с большей вероятностью предоставят точную информацию. Если участники знают, что «хорошее поведение» будет замечено и вознаграждено, они с большей вероятностью присоединятся к системе. Аналогичным образом,

потенциальные злоумышленники будут знать, что любая некомпетентность или преднамеренное нарушение будут обнародованы, что будет являться сдерживающим фактором для «неправильного поведения».

Для формирования сообщества добровольцев и привлечения в него целевых пользователей для выполнения определенных функций на интернет-портале рекомендуется применять следующие методы:

- разработка креативной концепции, мотивирующей присоединиться к сообществу добровольцев;
- разработка коммуникационной стратегии и выбор каналов коммуникации с целевыми пользователями;
- проведение PR-компаний.

Суть креативной концепции заключается в следующем: объединившись, можно сделать мир безопаснее и комфортнее. Забота об этом – командная работа, в которой важна вовлеченность каждого гражданина нашей страны. Необходимо место, куда каждый мог сообщить что-то в тот момент, когда еще «кажется» и еще не случилось, но требует внимания.

Интернет-портал призван объединить жителей России в борьбе по предотвращению чрезвычайной ситуации. Главная задача – заблаговременно выявлять признаки ситуаций, угрожающих жизни людей. Пользователем может стать каждый, кто хочет качественно улучшить свою жизнь.

Заблаговременное предупреждение чрезвычайной ситуации – это основа повседневной безопасности граждан. В этой связи мы формируем новую модель поведения для жителей нашей страны. Мы призываем каждого гражданина обращать внимание на признаки угроз чрезвычайных ситуаций и делиться этой информацией на интернет-портале, чтобы совместными усилиями выявить потенциально опасные события и сообщить о них в соответствующие службы для своевременного реагирования.

Литература

1. Усачева О. А. 2012. Интернет как новая площадка для гражданской самоорганизации/Социальные сети и виртуальные сетевые сообщества: Сб. науч. тр. / ИНИОН РАН. Центр социал. науч.-информ. исслед., Институт системного анализа. Лаборатория «Информатика сообществ».
2. Бодренкова Г. П. Развитие системы добровольческих центров в Российской Федерации. Дорожная карта «Добровольчество — 2020»: метод. пособие. М.: Российский центр развития добровольчества (Благотворительный фонд «Московский дом милосердия»), 2013.
2. Воронова Е. А. Добровольчество как форма благотворительности в современной России // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12: Социология. 2011. № 1.
3. Павленко А. Р., Ребрина Э. М. Через волонтерство к системе воспитания экологической культуры и формирование экологической ответственности // Волонтер: Всерос. науч.-практ. журн. 2013. № 1-2.
4. Певная М. В. Российские волонтеры третьего сектора: характеристика общности и управленческие перспективы // Извест. УрФУ. Сер. 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2015. № 1.
6. Подготовка волонтеров в классическом университете / А. В. Бабишева, Л. В. Вандышева, К. О. Вартамян [и др.]. Самара: Самарский ун-т, 2012.
7. Попова Е. Ю. Социальное волонтерство: общие подходы и определение понятий // Гуманитарные научные исследования: Электрон. науч.-практ. журн. URL: <http://human.snauka.ru/2016/06/15860>
8. Корпоративное волонтерство/Под ред. Арсеньевой Т.Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016.

References

1. Usacheva O. A. 2012. The Internet as a new platform for civic self-organization/Social networks and virtual network communities: Collection of

- scientific tr. / INION RAS. The Center of social. scientific.-inform. research, Institute of System Analysis. Laboratory "Informatics of Communities".
2. Bodrenkova G. P. Development of the system of volunteer centers in the Russian Federation. Roadmap "Volunteerism — 2020":
 1. method. the manual. M.: Russian Center for the Development of Volunteerism (Charitable Foundation "Moscow House of Mercy"), 2013.
 2. Voronova E. A. Volunteerism as a form of charity in modern Russia // Vestn. S.-Petersburg. un. Ser. 12: Sociology. 2011. № 1.
 3. Pavlenko A. R., Rebrina E. M. Through volunteering to the system of education of ecological culture and the formation of environmental responsibility // Volunteer: All-Russian scientific and practical. journal. 2013. No. 1-2.
 4. Pevnaya M. V. Russian volunteers of the third sector: characteristics of community and managerial prospects // Izvestiya. UrFU. Ser. 1: Problems of education, science and culture. 2015. № 1.
 6. Training of volunteers at a classical university / A.V. Babicheva, L. V. Vandysheva, K. O. Vartanyan [et al.]. Samara: Samara University, 2012.
 7. Popova E. Yu. Social volunteering: general approaches and definition of concepts // Humanitarian scientific research: Electron. scientific-practical. journal. URL: <http://human.snauka.ru/2016/06/15860>
 8. Corporate volunteering / Ed. Arsenieva T.N. – Tver: Printing company "Printing House", 2016.

© Наумова Т.Е., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Наумова Т.Е. О ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ГРУПП ДЛЯ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ ИЛИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК: 339.543

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ**
THE MAIN PROBLEMS ASSOCIATED WITH THE USE OF TECHNICAL
MEANS OF CUSTOMS CONTROL

Боборева Олеся Геннадьевна, студент 4 курса ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», г. Люберцы, Россия, E-mail: og.boboreva@customs-academy.ru, +7 (910) 543 58 50.

Царева Анна Сергеевна, студент 4 курса ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», г. Люберцы, Россия, E-mail: as.careva@customs-academy.ru, +7 (920) 884 73 58.

Boboreva Olesya Gennadyevna, 4th year student of the Russian Customs Academy, Lyubertsy, Russia, E-mail: og.boboreva@customs-academy.ru, +7 (910) 543 58 50.

Careva Anna Sergeevna, 4th year student of the Russian Customs Academy, Lyubertsy, Russia, E-mail: as.careva@customs-academy.ru, +7 (920) 884 73 58.

Аннотация. На сегодняшний день применение технических средств таможенного контроля (ТСТК) экономически целесообразно. Однако существует ряд проблем, связанных с их применением. Условно возникающие

проблемы делятся на группы: по материально-технической оснащенности ТСТК на местах, по техническим характеристикам ТСТК, по квалификации должностных лиц, использующих ТСТК. В статье проанализированы основные проблемы связанные с применением ТСТК при перемещении пило- и лесоматериалов.

Annotation. To date, the use of technical means of customs control (TSTK) is economically feasible. However, there are a number of problems associated with their application. Conditionally arising problems are divided into groups: according to the material and technical equipment of the TSTK in the field, according to the technical characteristics of the TSTK, according to the qualifications of officials using the TSTK. The article analyzes the main problems associated with the use of TSTK when moving saw and timber.

Ключевые слова: технические средства таможенного контроля, таможенные органы, фактический контроль, материально-техническая оснащенность, пило- и лесоматериалы.

Keywords: technical means of customs control, customs authorities, actual control, material and technical equipment, saw and timber.

Введение. В настоящее время ввиду сложной геополитической и геоэкономической ситуации в стране таможенные органы сталкиваются с проблемами использования технических средств таможенного контроля (ТСТК). Проблемы можно условно разделить на следующие группы: материально-техническая оснащенность ТСТК на местах, технические характеристики ТСТК, квалификация должностных лиц, использующих ТСТК.

Целью исследования является выявление существующих проблем, связанных с применением ТСТК, в частности при перемещении пило- и лесоматериалов, а также анализ нормативной правовой базы регулирующей применения ТСТК.

Результаты исследования. Применение технических средств таможенного контроля должностными лицами ФТС России регламентировано следующими нормативными правовыми актами: ТК ЕАЭС, ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 289 от 03.08.2018 и Приказы Минфина, регламентирующие порядок применения ТСТК и перечень ТСТК (таблица 1) [1-3].

Таблица 1

Нормативная правовая база, регулирующая применение ТСТК [1-3]

Нормативный акт	Описание	Статья
Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)	Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов	Статья 342
Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ (ред. от 15.04.2022) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Порядок использования технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов	Статья 249

<p>Приказ Минфина России от 01.03.2019 №33н «Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля»</p>	<p>I. Технические средства таможенного контроля (в том числе технические средства измерения количественных и качественных показателей лесо- и пиломатериалов*) II. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности</p>	<p>-</p>
<p>Приказ Минфина России от 01.03.2019 №34н «Об утверждении Порядка применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля»</p>	<p>Правила применения таможенными органами Российской Федерации технических средств таможенного контроля (далее - ТСТК), используемых при проведении таможенного контроля</p>	<p>-</p>

*Данные технические средства будут рассмотрены более подробно в статье

ФТС России совместно с другими ведомствами осуществляется деятельность, направленная на проведение контроля за перемещением

древесины. Рассмотрим результаты правоохранительной деятельности ФТС России (таблица 2) [4].

Таблица 2

Правоохранительная деятельность ФТС за 2019-2020 гг., шт. [4]

Показатель	2019	2020
Количество возбужденных уголовных дел по факту нелегального перемещения лесоматериалов и леса	178	172
Количество возбужденных дел об АП (входит древесина и изделия из нее)	119 328	143 149

Согласно нормативным актам указанным выше (таблица 1), осуществляемый таможенными органами контроль за перемещением леса, производится с использованием следующих технических средств: моноблок ППИ «Кедр–М», ПАК АБИ «Каштан», вилка лесная Codimex Gator Eyes, Hadglof, лазерные мерные вилки и т.д.

Одной из основных проблем, с которой сталкиваются должностные лица при осуществлении таможенного контроля над перемещением леса – невозможность оперативно проверить продукцию.

Недостаточная материально-техническая оснащенность таможенных постов, осуществляющих непосредственный фактический контроль, необходимым оборудованием. Одним из важнейших условий осуществления таможенного контроля является использование высококачественного оборудования [5-8]. Однако на сегодняшний день на российском рынке высокотехнологичные ТСТК представлены узкой ассортиментной линейкой, что недостаточно для обеспечения потребности таможенных органов. Данные позиции представлены поставщиками под заказ из следующих стран: Швеция, Финляндия, Польша, Германия. Следовательно стоимость такого оборудования достаточно высокое. Например, моноблок ППИ «Кедр–М»

стоимостно варьируется от 800 тыс. руб. до 900 тыс. руб. (без учета полной комплектации прибора, а также дополнительных расходов на техническое обслуживание оборудования). По данным на 2019 год в таможенных органах насчитывалось около 198 ППИ «Кедр-М» (в сумме с более ранними моделями данного прибора).

Использование устаревшего оборудования также является одной из основных проблем применения ТСТК. Важно отметить, что ТСТК за перемещением древесины можно разделить на несколько групп: автоматические и механические. Механические ТСТК работают в ручном режиме, например, для измерения диаметра бревна используется измерительная лесная вилка. Как следствие, увеличивается время проведения таможенного контроля. Отдельно стоит отметить, что погрешность итоговых измерений достаточно высокая и во многом зависит от человеческого фактора (таблица 3) [9].

Таблица 3

Сравнительные показатели измерительных лесных вилок [9]

Вид оборудования	Наименование	Производитель	Стоимость	Возможность приобретения в России	Наличие погрешности
Механическое	Вилка мерная лесная (Codimex)	Польша	от 230 руб. до 300 руб.	оптовая закупка	человеческий фактор
Автоматическое	Лазерный указатель	Швеция	от 13 500 руб. до	под заказ	до 5 мм погрешность

	Gator-Eyes - Haglofrus		14 560 руб.		
	Лазерная мерная вилка Digitech Pro One	Швеция	от 41 500 руб.	под заказ	до 5 мм погрешнос ть
	Электронна я вилка Masser Racal 500	Финлянди я	от 135 000 руб. до 250 000 руб.	под заказ	около 1 мм погрешнос ть

Рассмотрев механизм работы автоматических технических средств, можно отметить, что время проверки сокращается в несколько раз. Например, оборудование ПАК АБИ «Каштан» или ППИ «Кедр-М» позволяют совершить компьютерный расчет (вместе с выводом результатов на информационное табло). Стоимость такого оборудования гораздо выше механических ТСТК, а также выше сложность работы с данными приборами. В связи с тем, что ежегодно ассортиментная линейка таких приборов пополняется более высокотехнологичными моделями, возникает необходимость в повышении квалификации должностных лиц под данные модели приборов. К технологически сложным и требующим высокой квалификации должностных лиц приборам относятся: различные модели компьютерных (электронных) мерных вилок, ПАК АБИ «Каштан», ППИ «Кедр-М». Однако статистика показывает, что зачастую таможенные органы используют механические ТСТК. Возможности и функционал лесных измерительных вилок, однако, по большей степени в таможенных органах используется обыкновенная измерительная вилка типа Codimex.

Недостаточно точная и правильная настройка работы новых ТСТК является еще одной из важных проблем применения ТСТК. В качестве примера рассмотрим ПИИ «Кедр-М», являющийся анализатором таких показателей древесины, как объем, порода, плотность и влажность. Существует несколько методов идентификации: метод прямой идентификации, метод исключения. Второй метод предполагает выбор (вручную) должностным лицом породы дерева, после чего компьютер находит в системе данную породу дерева и распознает для последующего сравнения. При использовании данного метода может возникнуть ситуация, когда компьютер после анализа выдает породу дерева, не произрастающего в регионе проверки [10].

Вывод. Проведенный анализ ТСТК обозначил слабые стороны при осуществлении технического контроля за перемещением лесо- и пиломатериалов, а именно высокая стоимость высокотехнологичного оборудования, недостаточная квалификация должностных лиц и использование устаревших ТСТК. Следует предусмотреть в развитии материально-технического оснащения таможен и таможенных постов модернизацию средств технического контроля, регулярно проводить повышение квалификации должностных лиц, проводить разъяснительную работу с участниками ВЭД на предмет административной и уголовной ответственности за выявленные нарушения.

Список используемых источников

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/. Дата обращения: 25.01.2023 г.
2. Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ (ред. от 15.04.2022) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/. Дата обращения: 25.01.2023 г.
3. Приказ Минфина России от 01.03.2019 №33н (ред. от 10.10.2022) «Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_324453/. Дата обращения: 28.01.2023 г..
 4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. Режим доступа: <http://customs.ru/eas>. Дата обращения 29.01.2023 г.
 5. Бондаренко А.М. Экономическая безопасность государства на основе цифровой трансформации предприятий аграрного сектора / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, О.Н. Афанасьева // Московский экономический журнал. – 2021. – №10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10597. URL: <https://qje.su/selskohozyajstvennye-nauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-19/>.
 6. Бондаренко А.М. Методика совершенствования технико-технологической составляющей экономической безопасности / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, А.Н. Головкин, В.П. Скворцов // International agricultural journal. – 2021. - №5. – С. 372-391. DOI:10.24412/2588-0209-2021-10380.
 7. Качанова Л.С. Межведомственное взаимодействие Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы при унификации системы управления рисками / Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, Т.А. Саадулаева // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9 (134). – С. 1170-1175.
 8. Бондаренко А.М. Совершенствование технологической составляющей экономической безопасности государства / А.М. Бондаренко, Л.С. Качанова, О.А. Кузминова, Т.А. Саадулаева // Московский экономический журнал. – 2021. – №10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10596 URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-18/>
 9. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок. Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>. Дата обращения: 29.01.2023 г.
 10. Качанова Л.С. Повышение эффективности единой хозяйственной политики ФТС в контексте реализации задач по обеспечению экономической безопасности России / Л.С. Качанова, В.А. Кузминов,

Ю.Е. Шабашева // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2022. – №2.

Literature

1. The Customs Code of the Eurasian Economic Union (as amended on 29.05.2019) (Appendix No. 1 to the Agreement on the Customs Code of the Eurasian Economic Union). Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315 //. Date of application: 25.01.2023
2. Federal Law No. 289-FZ of 03.08.2018 (as amended on 15.04.2022) "On Customs Regulation in the Russian Federation and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation". Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093 /. Date of application: 25.01.2023
3. Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation No. 33n dated 01.03.2019 (ed. from 10.10.2022) "On approval of the list of technical means of customs control used during customs control". Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_324453 /. Date of application: 28.01.2023 g..
4. Official website of the Federal Customs Service of Russia. Access mode: <http://customs.ru/eac> . Accessed 29.01.2023.
5. Bondarenko A.M. Economic security of the state on the basis of digital transformation of agricultural sector enterprises / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, O.N. Afanasyeva // Moscow Economic Journal. – 2021. – No.10. doi: 10.24411/2413-046X-2021-10597. URL: <https://qje.su/selskohozyajstvennyye-nauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-19> /.
6. Bondarenko A.M. Methodology for improving the technical and technological component of economic security / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, A.N. Golovko, V.P. Skvortsov // International agricultural journal. – 2021. - No. 5. – pp. 372-391. DOI:10.24412/2588-0209-2021-10380.
7. Kachanova L.S. Interdepartmental interaction Federal Customs Service and Federal Tax Service at unification of risk management system / L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, T.A. Saadulaeva // Economics and entrepreneurship. – 2021. – №9 (134). – Pp. 1170-1175.
8. Bondarenko A.M. Improvement of the technological component of the economic security of the state / A.M. Bondarenko, L.S. Kachanova, O.A. Kuzminova, T.A. Saadulaeva // Moscow Economic Journal. – 2021. – No.10.

doi: 10.24411/2413-046X-2021-10596 URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2021-18/>

9. The official website of the Unified Information System in the field of procurement. Access mode: <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>. Date of application: 29.01.2023
10. Kachanova L.S. Improving the efficiency of the unified economic policy of the Federal Customs Service in the context of the implementation of tasks to ensure the economic security of Russia / L.S. Kachanova, V.A. Kuzminov, Yu.E. Shabasheva // Competitiveness in the global world: economics, science, technology. – 2022. – №2.

© Боборева О.Г., Царева А.С., 2023 Научный сетевой журнал «Столтыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Боборева О.Г., Царева А.С. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ // Научный сетевой журнал «Столтыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 796.371

**СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ НА
ОСНОВЕ КИТАЙСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАЖНЕНИЙ**
MODERN INNOVATIONS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF
THE SPECIAL MEDICAL GROUP ON THE BASIS OF THE CHINESE
SYSTEM OF EXERCISES

Мальгина Екатерина Александровна, студент НГПУ им.К.Минина, кафедра ДПИ и дизайна, направление подготовки: Профессиональное обучение по отраслям, Профиль: Дизайн и декоративно-прикладное искусство, г. Н.Новгород, ул. Луначарского 23, Тел. +7 (831) 262-20-44, e.a.sletova@gmail.com

Житникова Наталья Евгеньевна, старший преподаватель НГПУ им.К.Минина ФФК кафедра ФВиС г. Н.Новгород, ул.Краснодонцев д.21/2 кв.56, Тел. +7 (831) 262-20-44, g-nat73@mail.ru

Malgina Ekaterina Aleksandrovna, student of the National State Pedagogical University named after K. Minin, Department of Fine Arts and Design, field of study: Vocational training by industry, Profile: Design and arts and crafts, N. Novgorod, st. Lunacharskogo 23, Tel. +7 (831) 262-20-44, e.a.sletova@gmail.com

Zhitnikova Natalya Evgenievna, Senior Lecturer, NSPU named after K. Minin FPC Department of Physical and Physical Education Nizhny Novgorod, Krasnodontsev st., 21/2 kV.56, Tel. +7 (831) 262-20-44, g-nat73@mail.ru

Аннотация: Восточные системы оздоровления заслуженно пользуются популярностью не только в Азии, но и в странах Европы и в России. В их числе китайская гимнастика - важная часть древней китайской культуры, включающая комплексы традиционных упражнений, которые применялись преимущественно в оздоровительных и терапевтических целях. Она используется не только для укрепления здоровья, но и для его реабилитации, так как базируется на уникальных теории и методике, имеет собственный набор движений. В связи с вышеизложенным, отметим, что автором настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления современных инноваций в физическом воспитании студентов специальной медицинской группы на основе Китайской системы упражнений.

Abstract: Oriental healing systems are deservedly popular not only in Asia, but also in Europe and Russia. Among them, Chinese gymnastics is an important part of a long-standing Chinese culture, including sets of traditional exercises that were used mainly for health and therapeutic purposes. It is used not only to promote health, but also for its rehabilitation, as it is based on a unique theory and methodology, and has its own set of movements. In connection with the foregoing, we note that the author of this article made an attempt to scientific analysis and critical understanding of modern innovations in the physical education of students of a special medical group based on the Chinese system of exercises.

Ключевые слова: современная педагогика, физическое воспитание, обучение студентов, специальная медицинская группа, Китайская система упражнений.

Keywords: modern pedagogy, physical education, student education, special medical group, Chinese system of exercises.

Обязательное условие учебно-образовательного процесса со студентами СМГ обеспечивается - постоянным врачебным контролем и самоконтролем за состоянием здоровья, регламентированные соответствующими директивными документами, предписывающими проведение медицинского освидетельствования студентов СМГ, не реже двух раз в год. [3, с. 137]

Для студентов СМГ физические упражнения являются основным средством физического развития, овладения жизненно важными движениями, такими как бег, прыжки, плавание, подвижные игры, ходьба на лыжах и т.д., воспитания физических (ловкость, быстрота, сила, скоростно-силовые качества, выносливость и гибкость), морально-волевых и нравственных качеств.

Физическое воспитание в специальной медицинской группе включает несколько процессуальных форм организации и проведения обязательных и самостоятельных занятий: [7, с. 51]

1) академические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» - не менее двух раз в неделю (по расписанию);

2) занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (физкультурные паузы, физкультминутки и др.);

3) самостоятельные занятия во внеучебное время, праздничные и выходные дни (утренняя гигиеническая гимнастика, методико-практические занятия в домашних условиях, на природе, в общежитии и т.д., выполнение комплексов индивидуальных заданий и др.);

4) участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях в свободное от учебы время, в выходные и праздничные дни, а также во время каникул;

5) участие в спортивных мероприятиях в качестве судей, секретарей соревнований в свободное от учебной деятельности время, а также в праздничные и выходные дни и т.д.

Основной формой организации и проведения занятий физическими упражнениями в СМГ является урок физической культуры. Общая продолжительность урока с интервалами отдыха для восстановления организма составляет 60 минут.

Гимнастика Цигун Ба Дуань Цзинь - это древнее китайское искусство саморегуляции организма, традиционная система оздоровления, построенная на комплексе философских концепций и прикладных технологий, включающих двигательную активность, дыхательную гимнастику и психологическое воздействие на сознание человека. [2, с. 53]

В практической деятельности гимнастика Цигун Ба Дуань Цзинь применяется для поддержания телесного и психического здоровья, а также для развития человека как личности, способствует духовному пробуждению и пониманию истинной природы человека.

Характеристики и эффективность Цигун Ба Дуань Цзинь. В отличие от традиционных видов физических упражнений, которые чаще всего выполняются в быстром или среднем темпе, движения Цигун Ба Дуань Цзинь спокойные, мягкие и плавные, поэтому практикующие данную систему упражнений должны постоянно координировать и контролировать работу ног и рук. Во время выполнения упражнений нельзя отвлекаться на посторонние мысли, следует сосредоточить внимание на траектории и техническом выполнении двигательных действий (зрительно контролируя движения).

Для того чтобы расслабиться, необходимо успокоить центральную нервную систему и постараться расслабить суставы, мышцы и связки. Дыхание должно быть ровным, а сердечный ритм - спокойным. Правильная осанка и положение частей тела очень важны в процессе выполнения упражнений Цигун Ба Дуань Цзинь, так как от этого зависят полнота и глубина

расслабления. Релаксация сама по себе должна исходить изнутри, для чего необходимо достичь душевного спокойствия, которое повлечет за собой расслабление основных мышечных групп. [4, с. 81]

Практические советы. Для успешного освоения техники упражнений гимнастики Цигун необходимо придерживаться трех основных правил: [1, с. 178]

1) перед началом упражнения необходимо принять соответствующую правильную позу, так как от этого зависит его эффективность;

2) научиться правильно (с точки зрения технического исполнения) выполнять упражнение;

3) соблюдать правильный ритм упражнения (оптимальное чередование мышечного напряжения и расслабления), который позволяет легко, эффективно и без видимых усилий добиваться желаемого результата.

Для получения максимального эффекта рекомендуется также придерживаться здорового образа жизни.

На этапе планирования содержания тренировочных занятий для разных контингентов занимающихся необходимо учитывать их возрастные особенности, уровень физического развития, антропометрические данные, а также состояние здоровья и особенности психоэмоциональной сферы. Это позволит правильно определить необходимый объем и интенсивность физической нагрузки, минимизировать травматичность и избежать ухудшения самочувствия как в процессе, так и после окончания занятия.

Учитывая позитивное воздействие гимнастики Цигун Ба Дуань Цзинь на показатели здоровья и физического развития, адаптивные возможности организма, нами было принято решение апробировать ее в учебном процессе (дисциплина «Физическая культура и спорт»). [6, с. 195]

Наиболее отчетливо выраженными факторами стрессовых состояний для студентов СМГ являются повышенная учебная нагрузка, особенно в период сессии (экзаменационный стресс), большой поток информации и

ответственное отношение к учебе. Получены убедительные доказательства негативного воздействия стрессогенных факторов на центральную нервную, сердечнососудистую и иммунную системы студентов.

Улучшение способности управлять эмоциями. Изучению психологического состояния студентов в период обучения в вузе посвящено достаточно много работ. Так, прикладное исследование Yang Lin было направлено на изучение проблем психического здоровья. Было установлено, что большинству студентов свойственны отсутствие уверенности в себе и пессимистические переживания, неуверенность в будущем, отсутствие энтузиазма в процессе обучения; это было причиной негативных психологических состояний. Однако систематические занятия гимнастикой Цигун Ба Дуань Цзинь позволили минимизировать симптомы тревожности и улучшить на качественном уровне психологическое состояние обучающихся. [8, с. 123]

В исследовании, посвященном изучению разнонаправленных уровней тревожности студентов в процессе обучения и их коррекции под путем внедрения в повседневную жизнь занятий гимнастикой Цигун Ба Дуань Цзинь, китайский ученый Mo Gaineng использовал наряду с экспериментальными также методы наблюдения и другие инструменты. После шести месяцев занятий показатели эмоциональной стабильности студентов экспериментальной и контрольной группах изменились. В экспериментальной группе численность эмоционально устойчивых испытуемых увеличилась на уровне выраженной тенденции, а эмоционально неопределенных - уменьшилось на недостоверном уровне. Эмоциональная стабильность испытуемых контрольной группы до и после окончания исследования практически не изменилась и осталась на уровне разнонаправленных и слабо выраженных тенденций.

Таким образом, даже незначительный по длительности период занятий гимнастикой Цигун Ба Дуань Цзинь способствует формированию эмоциональной стабильности.

Положительные изменения в психологическом состоянии студентов, занимавшихся гимнастикой Цигун, были подтверждены исследователями, которые отметили также позитивные изменения в состоянии психоэмоциональной сферы занимающихся; помимо этого, ими было отмечено положительное воздействие гимнастических упражнений на снижение уровней стресса, тревоги и депрессии. [5, с. 323]

Таким образом, можно предположить, что внедрение данного вида гимнастики в учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» будет способствовать улучшению показателей психофизического здоровья и опосредованно - ускорению процесса социально-психологической адаптации студентов, занимающихся в СМГ, к условиям жизнедеятельности в вузе.

В этой связи китайскую гимнастику Цигун Ба Дуань Цзинь можно рассматривать как альтернативное средство двигательной активности, предполагающее существенное обновление содержания физического воспитания студентов СМГ и способствующее повышению его эффективности.

Литература

1. Дашкина, Д. А. Организация учебной работы по физической культуре в специальных медицинских группах в вузе / Д. А. Дашкина // Аллея науки. – 2020. – Т. 1, № 9(48). – С. 176-179.
2. Жилина, В. С. Физическая подготовленность студентов специальной медицинской группы / В. С. Жилина, С. Ю. Морозов, С. А. Эриванова // Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 50-54.

3. Кочура, А. С. Подбор состава специальных медицинских групп для проведения занятий по физической культуре в вузе / А. С. Кочура // Вопросы педагогики. – 2022. – № 4-2. – С. 135-139.
4. Малоземов, О. Ю. Занятия по физической культуре со специальной медицинской группой в медицинском вузе / О. Ю. Малоземов, В. В. Чермашенцев // Ростов-на-Дону: Параграф, 2022. – С. 79-82.
5. Малоземов, О. Ю. К специфике физкультурно-оздоровительных занятий в специальной медицинской группе / О. Ю. Малоземов, В. В. Блинков, А. Д. Габдрахманова // Теория и практика современной науки. – 2020. – № 3(57). – С. 319-325.
6. Суркова, Л. В. К вопросу эффективности занятий физической культурой в специальных медицинских группах вузов / Л. В. Суркова // Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. – С. 193-198.
7. Тинькова, З. С. Программа организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах вуза / З. С. Тинькова, Н. В. Журавская, Д. С. Учасов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 4. – С. 48-54.
8. Шмакова, Т. П. Некоторые аспекты работы со специальной медицинской группой в вузе / Т. П. Шмакова, О. А. Кривко // Новосибирск: Издательский центр Новосибирского государственного аграрного университета "Золотой колос", 2022. – С. 123-124.

Literature

1. Dashkina, D. A. Organization of educational work on physical culture in special medical groups at the university / D. A. Dashkina // Alley of Science. - 2020. - V. 1, No. 9 (48). – P. 176-179.
2. Zhilina, V. S. Physical fitness of students of a special medical group / V. S. Zhilina, S. Yu. Morozov, S. A. Erivanova // Cheboksary: Chuvash State Agrarian University, 2022. – P. 50-54.

3. Kochura, A. S. Selection of the composition of special medical groups for conducting physical education classes at the university / A. S. Kochura // Questions of Pedagogy. - 2022. - No. 4-2. – P. 135-139.
4. Malozemov, O. Yu. Physical education classes with a special medical group in a medical university / O. Yu. Malozemov, V. V. Chermashentsev // Rostov-on-Don: Paragraph, 2022. – P. 79-82.
5. Malozemov, O. Yu., Blinkov V. V., Gabdrakhmanova A. D. On the specifics of physical culture and health-improving classes in a special medical group. Theory and practice of modern science. - 2020. - No. 3 (57). – P. 319-325.
6. Surkova, L. V. On the issue of the effectiveness of physical education in special medical groups of universities / L. V. Surkova // Voronezh: Publishing and Printing Center "Scientific Book", 2020. – P. 193-198.
7. Tinkova, Z. S. The program of organizing physical education classes in special medical groups of the university / Z. S. Tinkova, N. V. Zhuravskaya, D. S. Uchasov // News of the Tula State University. Physical Culture. Sport. - 2022. - No. 4. – P. 48-54.
8. Shmakova, T. P. Some aspects of working with a special medical group at the university / T. P. Shmakova, O. A. Krivko // Novosibirsk: Publishing Center of the Novosibirsk State Agrarian University "Golden Ear", 2022. – P. 123 - 124.

© Мальгина Е.А., Житникова Н.Е., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Мальгина Е.А., Житникова Н.Е. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ НА ОСНОВЕ КИТАЙСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАЖНЕНИЙ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 63.03

**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ НА ЧЕРНОМОРСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ**

**THE PROBLEM OF DESIGN AND CONSTRUCTION OF BUILDINGS AND
STRUCTURES ON THE BLACK SEA COAST**

Белокур Кирилл Алексеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры строительного производства, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» (350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13), тел. 8(861)2215944.

Ковалева Юлия Романовна, студент 2 курса магистратуры землеустроительного факультета, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» (350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13), тел. 89189741746, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1915-9049>, yulyayuluchka15@mail.ru.

Belokur Kirill Alekseevich, Ph.D., Associate Professor, Department of Construction Production, Kuban State Agrarian University (350044, Russia, Krasnodar, Kalinina St., 13), tel. 8(861)2215944.

Kovaleva Yulia Romanovna, 2nd year Master's student of the Faculty of Land Management, Kuban State Agrarian University (13 Kalinina str., Krasnodar,

350044, Russia), tel. 89189741746, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1915-9049> , yulyayuluchka15@mail.ru .

Аннотация. Возведение зданий и сооружений на курортном черноморском побережье в последнее время имеет очень большой интерес вследствие окупаемости бизнеса на побережье. Но одного желания возвести здание или сооружение на побережье не хватит, здесь имеется ряд проблем, которые следует разрешить при составлении проектной документации и последующего возведения, проблемах пойдет негативного влияния ветров, морской воды, нестандартной рельефной местности, соблюдении природоохранных нормативно-правовых актов и о многом другом.

Abstract. The construction of buildings and structures on the resort Black Sea coast has recently been of great interest due to the payback of business on the coast. But one desire to erect a building or structure on the coast is not enough, there are a number of problems that should be solved when drawing up design documentation and subsequent construction, problems with the negative influence of winds, sea water, non-standard terrain, compliance with environmental regulations and much more.

Ключевые слова: черноморское побережье, проектирование объекта, финансовые затраты, экологическая обстановка, морская вода.

Keywords: black Sea coast, object design, financial costs, environmental situation, sea water.

Текст статьи с включенным иллюстративным материалом (шрифт 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, текст выравнивается по ширине с абзацными отступами 1 см.), включение таблиц и рисунков желательно, ссылки на таблицы, рисунки и заголовки к ним обязательны. Ссылки на библиографические источники давать в тексте в квадратных скобках, а не в виде сносок (подстрочных ссылок).

При возведении зданий и сооружений на черноморском побережье проектировщики и строители сталкиваются с основными проблемами, как - рельеф, частые сильные ветра, несущие большое количество морской воды, которая также является отдельной проблемой, обильно выпадающие осадки, а также неоднородность грунтов, не всегда подходящая под строительство и многое другое.

Отдельной и наиболее негативной проблемой является проявления коррозии в бетоне, вследствие воздействия морской воды, которая в свою очередь очень губительно влияет на гидрат окиси кальция.

На черноморском побережье также довольно распространен другой вид коррозии, возникающий под влиянием газовой и агрессивной жидкой среды: кислых газов в сочетании с повышенной влажностью, растворов кислот, сернокислых солей и др. При химическом взаимодействии агрессивной среды на бетон образуются продукты в последствие кристаллизующиеся в порах бетона далее накапливаясь образуются кристаллы, приводящие к увеличению трещин и разрывам.

Исходя из вышесказанного можно уже сделать определенный вывод, что при возведении зданий и сооружений на побережье Черного моря следует использовать бетон с максимальной плотностью, так как коррозия возникает вследствие капиллярного попадания в поры бетона.

Следующей проблемой возведения объектов на черноморском побережье конечно же является рельеф местности, граничащий с горным, вследствие чего он обладает резкими высотными перепадами, а также обрывистым берегом, а в некоторых местах наоборот имеется открытая местность с преобладающими сильными ветрами, несущими морскую воду. Проектируя объект впоследствии который планируют возвести нельзя забывать, что ветер несет не только воду, но и создает значительный ветровой режим, что обязывает указание в проектной документации наличие оградительных сооружений от ветровых и воздушных воздействий, возводимых около самого берега.

При составлении проектной документации возводимого на побережье объекта используется физическое моделирование, а также математическое моделирование регулярных волновых процессов в прибрежной зоне. Под математическим моделированием регулярных волновых процессов в прибрежной зоне понимается ряд мероприятий, направленных на проведение анализа преобразования волн, подводных течений, влияния волн на оградительные сооружения и в итоге составления картины воздействия волн в целой акватории.

Под физическим моделированием рассматривается ряд действий, направленных на исследование сейсмоустойчивости возводимой конструкции и её экономической эффективности. Под экономической эффективностью понимается стоимость сооружения и его окупаемость, нередко при составлении проектной документации и использовании физического моделирования проектировщики приходят к проектам, значительно снижающим финансовые затраты на возведение объекта.

В данной работе предлагаю рассмотреть исследования грунта и прилегающих оснований земельного участка, расположенного в городе Сочи для определения его сейсмичности.

Слой	Характеристики
Слой-1 (ИГЭ-1) (tQ4)	Насыпной грунт: Щебень известняка, белый, интервалами сероватый, разновеликий, без заполнителя. Слой распространен практически повсеместно с поверхности, завезен в процессе планирования территории в прошлые года (при подготовке объектов зимних олимпийских игр 2014г. и Ч.М. по футболу). Мощность 0,3-3,2м.

<p>Слой-2 (ИГЭ-1а) (tQ4)</p>	<p>Насыпной грунт: Суглинок серо-коричневый, полутвердый, гравийный, с включениями строительного мусора. Слой распространен практически повсеместно под грунтами</p> <p>ИГЭ-1, завезен в процессе планировки территории в прошлые года (при подготовке объектов зимних олимпийских игр 2014г. и Ч.М. по футболу).</p> <p>Мощность 0,2-5,4м.</p>
<p>Слой-3 (ИГЭ-1б) (tQ4)</p>	<p>Насыпной грунт: Щебенистый грунт с суглинистым полутвердым заполнителем, серо-коричневые (до буроватого), с включениями дресвы и строительного мусора. Слой распространен практически повсеместно в виде переслаивания с грунтами ИГЭ-1а, завезен в процессе планировки территории в прошлые года (при подготовке объектов зимних олимпийских игр 2014г. и Ч.М. по футболу).</p> <p>Мощность 0,2-5,4м.</p>
<p>Слой-4 (ИГЭ-2) (mQ3-4)</p>	<p>Гравийный грунт осадочных, метаморфических и магматических пород, хорошоокатанный, с супесчаным пластичным заполнителем, с линзами и тонкими прослоями песка, с включениями гальки до 10-15 %, насыщенный водой. Вскрыт на глубинах 0,9-9,0м.</p> <p>Мощность слоя 0,5-5,7м.</p>
<p>Слой-5 (ИГЭ-3) (mQ3-4)</p>	<p>Галечниковый грунт осадочных, метаморфических и магматических пород, хорошоокатанный, с супесчаным пластичным заполнителем, с линзами песка, с</p>

	включениями гравия до 15%, с редкими включениями валунов, насыщен водой. Вскрыт на глубинах 2,0-24,0м. Мощность слоя 0,5-12,8м.
Слой-6 (ИГЭ-4) (mQ3-4)	Песок крупный, темно-серый, неоднородный, средний плотности, интервалами с глинистым заполнителем, с редкими включениями гравия и гальки до 10%, насыщенный водой. Распространен на глубинах 0,9-22,5м. Мощность слоя 0,5-14,8м.
Слой-7 (ИГЭ-5) (mq3-4)	Песок мелкий темно-серый, средней плотности, с включениями гравия до 5% с включениями остатков фауны (ракушки), насыщенный водой. Распространен повсеместно, в толще переслаивания морских отложений нимфейской террасы, распространен на глубинах 0,6-24,1 мощность слоя 0,5-11,0м.
Слой-8 (ИГЭ-6) (mQ3-4)	Песок гравелистый, темно-серый, неоднородный, средний плотности, интервалами с глинистым заполнителем, с редкими включениями гравия и галки до 10%, насыщенный водой. Распространен на глубинах 1,7-21,5м. Мощность слоя 0,5-10,5м.

Таблица 1 – Грунты и прилегающие основания

Исходя из приведенных данных в таблице 1 объект исследования расположен на участке с преобладающим грунтом III-й категории по сейсмическим свойствам. С учетом исходной сейсмичности участок, на

котором расположен Объект исследования, соответствует 9 баллам по шкале MSK-64 при периоде повторяемости сейсмических событий 1 раз в 500 лет.

Нельзя также забывать о проведении инженерно-экологических изысканий на данной территории при составлении проектной документации. Изыскательные работы являются обязательным этапом в проектировании и направлены на предотвращение отрицательных последствий для объекта экологии. Данная процедура проводится только высококвалифицированными профессионалами в области инженерно-экологических изыскательных работ, так, как только точечный подход обеспечит необходимый контроль в проведении исследовательских работ при этом еще в соответствии с действующим российским законодательством, включающим в себя нормы и стандарты, за нарушение которых следуют штрафные санкции.

Основной целью проведения инженерно-экологических изысканий является получение разрешения на строительство и одобрение проектной документации на основании подготовленного отчета, который в свою очередь при хороших обстоятельствах должен подтверждать отсутствие рисков для окружающей среды и сохранение достаточно положительных условий жизни для жителей.

В итоге мы приходим к выводу, что при возведении зданий и сооружений на черноморском побережье возникают ряд проблем, а именно:

1. Разрешение вопроса устойчивости здания к коррозионным воздействиям морской воды.
2. Поддержание и в некоторых случаях улучшение экологической обстановки данной местности.
3. Принятие конструктивных решений, влекущих уменьшение финансовых затрат предполагаемого объекта.

Зачастую все данные проблемы разрешаются подбором квалифицированных кадров в узких областях и имеющих опыт в проектировании и возведении объектов на побережье, что в свою очередь

закрепит положительный опыт за компаниями и поможет им избежать лишних финансовых затрат за нарушение законодательства.

Литература

1. Богуславский Л. Д. Технико-экономические расчеты при проектировании наружных ограждающих конструкций зданий; Высшая школа - Москва, 2017. - 168 с.
2. Кодыш, Э. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом на побережье/ Э. Кодыш. - М.: АСВ, 2019. - 352 с.
3. Проектирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения: Учебное пособие / Под ред. Маиляна Д.Р. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 109 с.
4. Харитонов, В.А. Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий: Монография. / В.А. Харитонов. - М.: АСВ, 2018. - 351 с.

References

1. Boguslavsky L. D. Technical and economic calculations in the design of external enclosing structures of buildings; Higher School - Moscow, 2017. - 168 p.
2. Kodysh, E. Design of multi-storey buildings with reinforced concrete frame on the coast/ E. Kodysh. - M.: DIA, 2019. - 352 p.
3. Design of buildings and structures for industrial and civil purposes: Textbook / Ed. Mailyana D.R. - Ph/D: Phoenix, 2017. - 109 p.
4. Kharitonov, V.A. Design, construction and operation of high-rise buildings: Monograph. / V.A. Kharitonov. - M.: DIA, 2018. - 351 p.

© Белокур К.А., Ковалева Ю.Р., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Белокур К.А., Ковалева Ю.Р. ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ НА ЧЕРНОМОСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347.73

**ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ЦИФРОВОГО НАЛОГА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**PROSPECTS FOR THE INTRODUCTION OF A DIGITAL TAX IN THE
RUSSIAN FEDERATION**

Трошкова Дарья Николаевна, студент,
факультет Высшая школа государственного аудита, Московский
государственный университет имени Михаила Васильевича Ломоносова
(119991 Россия, г. Москва, ул. Колмогорова, д. 1), тел. 8(960) 911-36-06,
troshkova100701@mail.ru

Troshkova Daria Nilolaevna, student,
High School of Public Audit (faculty), Lomonosov Moscow State University (1
Kolmogorova St., Moscow, 119991 Russia), troshkova100701@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические аспекты и перспективы внедрения цифрового налога в налоговую систему Российской Федерации, исследован международный опыт правового регулирования цифрового налога. Проведен анализ позитивных и негативных тенденций введения системы цифрового налогообложения с учетом целей законодателя и оценки эффективности Pillar 1 и Pillar 2, а также рассмотрены модели налоговых баз

для будущего цифрового налога, которые реализуются в ряде зарубежных стран. В заключении автор предлагает рассматривать цифровой налог в качестве правового механизма налоговой конкуренции, обозначен ряд аспектов, для которых предлагается более детальная проработка налогового законодательства в отношении института цифрового налогообложения.

Abstract. The article discusses the theoretical aspects and prospects of the introduction of digital tax in the tax system of the Russian Federation, the international experience of legal regulation of digital tax is investigated. The analysis of positive and negative trends in the introduction of the digital taxation system, taking into account the goals of the legislator and the evaluation of the effectiveness of Pillar 1 and Pillar 2, and also considered models of tax bases for the future digital tax, which are implemented in a number of foreign countries. In conclusion, the author proposes to consider the digital tax as a legal mechanism of tax competition, a number of aspects are identified for which a more detailed study of tax legislation in relation to the institute of digital taxation is proposed.

Ключевые слова: цифровой налог, модель налоговых баз, постоянное представительство, фискальная политика, налоговый контроль.

Keywords: digital tax, model of tax bases, permanent representation, fiscal policy, tax control.

Эффективность действующей системы налогообложения ставится под сомнение учитывая новый способ ведения цифрового бизнеса, который осуществляется в глобальных масштабах виртуально и с минимальным физическим присутствием в какой-либо стране. Система налогообложения в сфере цифровой экономики требует усовершенствования.

Анализ нынешней экономической и политической ситуации позволяет сделать вывод о действительной рациональности введения цифрового налога в одностороннем порядке.

Характерной чертой современной международной обстановки, а также положения внутри страны означает высокую степень нестабильности глобальной экономической системы, когда вероятность достижения точки преломления ее установившего режима чрезвычайно высока. Она возникает как проявление относительной скорости протекания конкретных процессов. В этом случае существующая экономическая система способна терять устойчивость. Турбулентность есть свойство составляющих элементов какого-либо процесса приобретать относительную скорость, провоцируя нестабильность.

Изучение современных экономических процессов позволяет сделать вывод, что причина турбулентности - в проявлении относительной скорости отдельных элементов системы при сохранении максимальной скорости распространения взаимодействия в ней. Такие явления как пандемия, введение объемного пакета санкций в отношении России предопределяет разрыв в темпах протекания взаимосвязанных процессов, таких как спрос и предложение, производство и потребление, сбережение и инвестирование и, как следует, турбулентное (неустойчивое) состояние экономической системы.

Отсутствие норм и правил, регламентирующих налогообложение деятельности в цифровом пространстве, уже начало приводить к уклонению от налогообложения, недопоступлению в бюджет налоговых платежей, снижению конкурентоспособности отдельных отраслей и даже стран, подрыванию одного из основных принципов налогообложения — справедливости.

На настоящий момент 9 из 20 крупнейших компаний в РФ — цифровые компании-гиганты, на долю которых приходится 54% рыночной капитализации, в то время как в 2006 г. в рейтинге топ-20 крупнейших компаний была только одна цифровая компания, на долю которой приходилось 7% рыночной капитализации всей двадцатки.

В конце 2019 года ОЭСР представила свои предложения по двум блокам: Pillar 1 и Pillar 2, которые послужат основой для достижения мирового консенсуса. Pillar 1 направлен на решение проблем цифровой экономики и сфокусирован на распределении прав на налогообложение доходов цифровых компаний между странами, Pillar 2 призван разработать механизмы борьбы с уклонением от налогообложения, в частности цифровыми компаниями. В настоящее время при налогообложении доходов, получаемых нерезидентами от коммерческой деятельности, осуществляемой на территории иностранного государства, доминирующей является концепция постоянного представительства. Одним из основных критериев возникновения физического постоянного представительства является физическое присутствие иностранной организации на территории государства. При этом цифровые компании могут вести коммерческую деятельность исключительно в цифровом пространстве, например, через веб-сайт. В результате чего данное условие не будет соблюдаться, и постоянное представительство не возникнет. Действующая в Российской Федерации концепция постоянного представительства основана на положениях МК ОЭСР, в результате чего ей свойственны аналогичные проблемы.

Альтернативой концепции постоянного представительства является концепция цифрового налога. Данная модель подразумевает введение в стране в одностороннем порядке нового налога, взимаемого от части выручки, получаемой зарубежной организацией, занимающейся электронной коммерцией на территории иностранного государства. В настоящее время цифровой налог внедряется в налоговые системы ряда стран, таких как, например, Франция, Италия, Великобритания и иные.

Существуют несколько моделей налоговых баз для будущего цифрового налога, которые реализуются в некоторых странах:

Модель «Факта участия пользователей». Эта модель в 2019 году была применена во Франции и успешно работает до сих пор. Цифровой налог

распространяется и на французские, и на иностранные компании в случае оказания рекламных и цифровых посреднических услуг. Услуга считается оказанной во Франции, если:

В отношении предоставления цифровой платформы: за исследуемый год одной из сторон сделки, совершенной через цифровую платформу, выступал французский пользователь; цифровая платформа не предусматривает оказания пользователям услуг или поставки им товаров, но пользователь в течение исследуемого года владел аккаунтом, который был создан во Франции и который позволял пользователю пользоваться сервисами платформы;

В отношении таргетированной рекламы: рекламный пост таргетирован на французского пользователя; реализуются данные, созданные/собранные с французских пользователей цифровой платформы. Местоположение пользователя определяется по IP адресу.

Модель «Факт наличия нематериальных активов», которая применяется в Великобритании, что вызвало жёсткие санкции со стороны США. Целью введения цифрового налога является устранение несправедливости налогообложения цифровых компаний, получающих прибыль в одной юрисдикции, но уплачивающих с нее налоги в другой. Доходы от оказания цифровых услуг считаются полученными в Великобритании, если:

- В отношении сделок на онлайн маркетплейсах: за исследуемый год одной из сторон сделки выступал британский пользователь;
- В отношении таргетированной рекламы: рекламные посты таргетированы на британского пользователя.

В отличие от Франции, для целей цифрового налога в Великобритании пользователь считается находящимся в Великобритании не на основании IP-адреса, а (применительно к физическим лицам) в случаях, когда в отношении лица разумно предположить, что он обычно находится в Великобритании. Представляется, что подобный критерий не носит однозначного характера и на практике может вызывать трудности и неопределенность.

Модель «Факт наличия значительного экономического присутствия» активно применяется в Индии. Однако, с 2016 года применяется не налоговый механизм, а существует уравнительный сбор. Уравнительный сбор — прямой налог, взимаемый за B2B сделки в области цифровой рекламы как 6% от дохода, полученного иностранными компаниями в Индии.

Стоит отдельно отметить, что все эти концепции применимы и в России, причём учитывая особенности налогообложения цифровых продуктов (20% НДС и 20% налог на прибыль), выходит так, что иностранным IT компаниям выгоднее сбывать продукцию на территории РФ, чем самим резидентам РФ. Чтобы компенсировать данную несправедливость, предполагается задействовать модель «Факта наличия нематериальных активов» как в Великобритании, включая в число налогоплательщиков тех лиц, в связи с которыми было бы разумно предположить, что они реализуют свои услуги на территории РФ. Также Для Российской Федерации Автор предлагаем расширить перечень операций, подлежащих налогообложению цифровым налогом, установленный в странах ЕС, и включать в него также:

- оказание посреднических услуг цифровыми компаниями, обеспечивающих взаимодействие российских пользователей с иностранными предпринимателями;
- оказание услуг российским пользователям, в том числе рекламных услуг, аудиовизуальных и связанные с ними услуг;
- реализацию цифровых товаров.

Важно отметить, что в настоящее время в Российской Федерации отсутствует официальная статистика об объемах электронной коммерции, осуществляемой иностранными организациями на ее территории, в том числе в разрезе операций, которые предлагается облагать цифровым налогом. В открытом доступе также отсутствует информация о валовом доходе зарубежных цифровых компаний и общем объеме совершаемых ими сделок, подлежащих налогообложению цифровым налогом, что является

существенной трудностью для налоговых органов и организаций для определения будущих налоговых поступлений. На наш взгляд, это существенный пункт, который помешает имплементации цифрового налога в налоговую систему РФ.

Однако принципиальным вопросом всё же является введение цифрового налога в одностороннем порядке или же необходимо дождаться итогового решения ОЭСР. Говоря о выборе между односторонним введением Россией цифрового налога и ожиданием выработки на уровне ОЭСР консенсус-решения по налогообложению прибыли цифровых компаний, целесообразно провести сравнительный анализ пре- и минусов и недостатков каждого из вариантов.

Можно вывести ряд позитивных тенденций, связанных с введением цифрового налога: введение цифрового налога увеличит доходы государства; цифровой налог уравнивает условия для бизнеса, поддерживая отечественные цифровые компании; налог обеспечит гарантии в случае, если механизм ОЭСР будет распространяться не на все ИТ-корпорации; обеспечение защиты фискальных интересов России в перспективе (страхуется риск недостижения международного консенсуса);

В случае принятия на международном уровне решения о том, что Pillar 1 будет применяться цифровыми МГК как опциональный «safe harbour» режим, Россия уже будет обладать готовым функционирующим цифровым налогом, который сразу же можно будет начать применять к цифровым МГК, не выбравшим расчет налога по Pillar 1;

ФНС России уже обладает релевантным опытом администрирования налогообложения цифровых операций иностранных компаний в России (НДС с электронных услуг); Односторонний цифровой налог — дополнительный аргумент для повышения значимости позиции России в повестке ОЭСР.

Тем не менее, ряд негативных эффектов также присутствуют:

Главный минус односторонних мер — двойное налогообложение.

Цифровой налог может спровоцировать дополнительные санкции США — основного поставщика электронных услуг (как и было во Франции). Дополнительный налог нарушит стабильность условий для международного бизнеса — неопределенность возрастет, и инвестиции снизятся, что повлечет усиление ситуации турбулентности. Вслед за Россией страны бывшего СССР могут ввести аналогичные цифровые налоги, и тогда уже пострадают российские цифровые компании, работающие в этих странах. Рост неопределенности для международного бизнеса (цифровой налог в России так или иначе будет отличаться от цифровых налогов других стран, при этом он непостоянен и в будущем может претерпеть существенные непредсказуемые изменения); Возможны дополнительные государственные затраты на налоговое администрирование в связи с переходом от одного налога (цифровой налог) к другому (налог на прибыль по правилам Pillar 1).

Из учёта внешнеполитической обстановки и вышеприведённых плюсов и минусов внедрения механизма цифрового налога мы можем сформулировать, что для РФ будет целесообразно введение цифрового налога по модели Великобритании путём одностороннего принятия. До начала структурной перестройки экономики данные плюсы и минусы равны в балансе связанных преимуществ и недостатков. По нашему мнению, аргументом, на основании которого можно было бы сделать выбор в пользу одностороннего введения в России временного цифрового налога, является обеспечение защиты фискальных интересов России от рисков:

- 1) недостижения консенсуса на уровне ОЭСР
- 2) принятия на уровне ОЭСР решения об опциональном характере применения Pillar 1 цифровыми МГК.
- 3) От рисков принятия дополнительных санкций, которые в свою очередь повлияет на недоходную часть бюджета, а на сам механизм формирования налоговых доходов.

Так, если на уровне ОЭСР не удастся выработать консенсус-решение, Россия, введшая временный цифровой налог, сможет сделать его постоянным, оказавшись в позиции страны, чье налоговое законодательство было готово к неблагоприятному исходу международной работы. Показательным примером подобного подхода может оказаться Франция, которая при недостижении консенсуса в ОЭСР «разморозит» собственный односторонний цифровой налог, в то время как у стран, которые подобный налог ранее не разрабатывали, уйдет время на подготовку законодательной базы и порядка администрирования нового цифрового налога.

Таким образом, необходимо рассматривать цифровой налог не только как средство защиты фискальных интересов государства и борьбу с уклонением от налогообложения прибыли иностранных ИТ-компаний, но и как правовой механизм налоговой конкуренции за налоговую базу с иностранными юрисдикциями и как правовое средство стимулирования ИТ отрасли российской экономики. В текущей внешнеполитической ситуации введение цифрового налога для иностранных ИТ-компаний в российское налоговое законодательство станет неизбежным. Введение цифрового налога поможет в большей мере реализовать фискальные интересы российского бюджета, что не позволит наднациональное регулирование, разработанное ОЭСР и рассчитанное на налогообложение части сверхприбыли только крупнейших МГК. Тем не менее, несмотря на фискальные преимущества, одностороннее введение цифрового налога имеет ряд существенных недостатков, таких как внешнеполитические риски правовых и финансовых санкций на международном уровне, трудность с налоговым администрированием и контролем.

Важно детально проработать законопроект о введение цифрового налога, включая разработку отдельных льгот и преференций, для того, чтобы избежать дестимулирования ИТ отрасли за счет оттока иностранных цифровых услуг и продуктов, а также снижение конкуренции за потребителя,

что может снизить технологическое развитие отрасли в целом. Российскому законодателю важно найти баланс между необходимостью пополнения бюджета за счет налоговых поступлений в краткосрочный период и развитием ИТ отрасли за счет стимулирования миграции ИТ-компаний и стимулированием спроса правовыми средствами и налоговым регулированием, что может оказать положительный фискальный эффект для бюджета и общий экономический успех Российской ИТ-отрасли в долгосрочной перспективе.

Литература

1. Ерёмкин М.А. — Правовое регулирование налогообложения цифровых услуг в европейских странах // *Налоги и налогообложение*. – 2020. – № 5. DOI: 10.7256/2454-065X.2020.5.33606 URL: [https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33606]
2. Progress Report on Amount A of Pillar One – Two-Pillar Solution to the Tax Challenges of the Digitalisation of the Economy // OECD Publishing, Paris, 2022
3. Tax Challenges Arising from the Digitalisation of the Economy – Global Anti-Base Erosion Model Rules (Pillar Two) // OECD Publishing, Paris, 2021
4. Gouthière B. France — New Digital Treaty and EU Law Issues // *International Tax Journal*, 2019, September-October, pp. 7-8.
5. Kofler G., Sinnig J. Equalization Taxes and the EU’s ‘Digital Services Tax’ // *Intertax*, 2019, vol. 47, iss. 2, pp. 176-200.
6. Mason R. What the CJEU’s Hungarian Cases Mean for Digital Taxes // *Tax Notes International*, 2020, vol. 98, iss. 2, pp. 161-170. DOI: 10.2139/ssrn.3550757

References

1. Eremkin M.A. — Legal regulation of taxation of digital services in European countries // *Taxes and taxation*. – 2020. – № 5. DOI: 10.7256/2454-

065X.2020.5.33606

URL: [https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33606]

2. Progress Report on Amount A of Pillar One – Two-Pillar Solution to the Tax Challenges of the Digitalisation of the Economy // OECD Publishing, Paris, 2022
3. Tax Challenges Arising from the Digitalisation of the Economy – Global Anti-Base Erosion Model Rules (Pillar Two) // OECD Publishing, Paris, 2021
4. Gouthière B. France — New Digital Treaty and EU Law Issues // International Tax Journal, 2019, September-October, pp. 7-8.
5. Kofler G., Sinnig J. Equalization Taxes and the EU’s ‘Digital Services Tax’ // Intertax, 2019, vol. 47, iss. 2, pp. 176-200.
6. Mason R. What the CJEU’s Hungarian Cases Mean for Digital Taxes // Tax Notes International, 2020, vol. 98, iss. 2, pp. 161-170. DOI: 10.2139/ssrn.3550757

© Трошкова Д.Н., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Трошкова Д.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ЦИФРОВОГО НАЛОГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004.35

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА БЕСПИЛОТНОГО АВТОМОБИЛЯ **UNMANNED VEHICLE HARDWARE**

Стахеева Алина Алексеевна, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Крайников Александр Николаевич, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Staheeva A.A. staheeva.a@edu.narfu.ru

Krajnikov A.N. krajnikov.a@edu.narfu.ru

Аннотация

В статье рассматриваются возможные аппаратные средства для реализации системы автопилотирования и ассистирования транспортного средства. Отдельно выделена проблематика использования и не использования автопилота. Рассмотрены уровни автономности беспилотных автомобилей и задачи, которые нужно решать для их автономного перемещения. Дополнительно проанализированы общие принципы работы автономных автомобилей, а также уже реализованные системы автономной навигации, картирования и принятия решений. Подробно рассмотрены такие

аппаратные средства как камера, лидар, радар, различные датчики, GPS и центральный компьютер как связывающее звено.

Annotation

In the article, hardware is possible for the implementation of autopilot systems and vehicle assistance. The problem of using and not using the autopilot is highlighted separately. the levels of autonomy of unmanned vehicles and the tasks that need to be solved for their autonomous movement are provided. In addition, the general principles of the operation of autonomous vehicles are analyzed, and autonomous navigation, mapping and decision-making systems have already been implemented. Such hardware as a camera, lidar, radar, various sensors, GPS and a central computer as a link are considered in detail.

Ключевые слова: беспилотный автомобиль, аппаратные средства, автономность, компьютерное зрение, лидар, радар, GPS, датчик.

Keywords: unmanned vehicle, hardware, autonomy, computer vision, lidar, radar, GPS, sensor.

Постановка проблемы или задачи в общем виде

Большая часть всех дорожно-транспортных происшествий происходит вследствие человеческого фактора. Также одной из причин автомобильных аварий является технические неисправности транспортного средства. Одним из способов решения данных проблем является внедрение системы автопилотирования или ассистирования в транспортное средство. Система автопилотирования позволит полностью управлять автомобилем без малейшего участия человека. Ассистирование подразумевает помощь водителю при управлении транспортным средством, например: детектирование дорожных знаков и разметки, соблюдение скоростного режима, экстренное торможение при обнаружении перед автомобилем препятствия или человека. Задача данного исследования заключается в поиске аппаратных средств, обеспечивающих реализацию системы

автопилотирования и ассистирования автомобиля для снижения количества дорожно-транспортных происшествий из-за человеческого фактора и технических неисправностей автомобиля.

Анализ существующих достижений и публикаций, в которых предлагается решение данной проблемы или задачи

В статье «Архитектура автономных (беспилотных) автомобилей и инфраструктура для их эксплуатации» авторы А.А. Климов, О.Н. Покусаев, В.П. Куприяновский и Д.Е. Намиот для решения задачи автопилотирования автомобиля в качестве основной физической экосистемы типичного автономного транспортного средства предлагают использовать глобальную систему позиционирования (GPS), лидары, камеры, ультразвуковые и радиолокационные датчики, выделенные приемники связи, а также компьютерную систему.

В статье авторов М.А. Назаренко и Д.Е. Федулаева «Компоненты системы качества беспилотных систем парковки легковых автомобилей» в качестве технических устройств для беспилотной системы парковки используются лидар, набор различных ультразвуковых и лазерных дальномеров, видеокамеры, различные датчики скорости, наклона, системы кибербезопасности и связи с водителем.

В своей работе «Лидар в системе обеспечения безопасности эксплуатации беспилотного автомобиля» Р.Ш. Суфиянов подробно рассказывает про преимущества использования лидара в беспилотных автомобилях.

Научная новизна исследования заключается в подборе аппаратных средств для решения задач автопилотирования и ассистирования транспортных средств.

Исследовательская часть

Беспилотные автомобили относятся к транспортным средствам с определенной способностью к самостоятельному вождению. Такая машина

сможет принимать за человека все решения или частично помогать ему в управлении автомобилем и предупреждать о возможных опасностях.

Существует несколько уровней автономности транспортного средства. Нулевой уровень обозначает полное отсутствие автономности, то есть водитель полностью контролирует транспортное средство в любое время. Первый уровень подразумевает под собой автоматизацию отдельных органов управления, например автоматическое торможение. При втором уровне автономности система сама контролирует как минимум два взаимосвязанных процесса, однако человеку нужно всегда следить за ситуацией, чтобы в любой момент перейти на ручное управление. Третий уровень предполагает полный контроль системы над транспортным средством, но опять имеется возможность водителю вмешаться в управление. Только на этот раз это происходит после подсказок самой системы, то есть человек может безопасно отвлечься от вождения пока его не просят об обратном. На четвертом уровне автомобиль берет на себя полный контроль на протяжении всей поездки, при этом водитель не должен управлять транспортным средством в любое время. Однако при таком уровне автономности руль в автомобиле все еще присутствует и предполагается наличие водителя на переднем сидении для экстренных случаев. На самом высоком (пятом) уровне автономности наличие людей в автомобиле предполагается только в качестве пассажиров. Такое беспилотное транспортное средство само принимает абсолютно все решения и руль в нем отсутствует. Таблица, в которой наглядно показаны уровни автономных транспортных средств, показана на рисунке 1.

Для автономного перемещения автомобилей необходимо в режиме реального времени решать задачи локализации, восприятия, предсказания и планирования. При решении задачи локализации беспилотный автомобиль определяет с помощью различных датчиков и камеры расположение различных объектов. На этапе восприятия система выполняет идентификацию окружающих объектов: полос движения, дорожных знаков, светофоров,

других транспортных средств и пешеходов, а также определяет их скорость и направление движения. Задача предсказания является самой сложной, так как автономный автомобиль должен спрогнозировать движение других автомобилей. В заключительном этапе планирования, исходя из предыдущих задач, алгоритмы беспилотного транспортного средства определяют дальнейшие действия и отдают команды системам управления. Остановимся на задачах локализации и восприятия и рассмотрим с помощью каких аппаратных средств можно решить данные задачи для беспилотного автомобиля.

Уровни автономных транспортных средств						
	 = Человек	 = Автоматизация	 = Частичный контроль			
	0 уровень Автоматизация отсутствует	1 уровень Помощь водителю	2 уровень Частичная автоматизация	3 уровень Условная автоматизация	4 уровень Высокая автоматизация	5 уровень Полная автоматизация
Кто следит за дорогой?						
Рулевое управление, ускорение, торможение						
Мониторинг окружения						
Запасной вариант при отказах самостоятельного вождения						
Автоматизация берет на себя полный контроль						

Рисунок 1 – Уровни автономных транспортных средств

Для сбора всей необходимой информации об окружающей среде беспилотные автомобили используют широкий спектр технологий, которые сканируют пространство вокруг каждые несколько миллисекунд. Ниже будут

будет сложно использовать при плохих погодных условиях (сумерки, дождь и снег).

При плохих погодных условиях может помочь радар. Так как он основан на радиоволнах, то может распространяться в темноте и через дождь или снег. Радар отслеживает только препятствия и определяет расстояние до них. Для беспилотных автомобилей этого недостаточно, поэтому радары используют вместе с лидаром и камерой.

Лидар это вращающийся радар, который измеряет расстояние, освещая мишень импульсным лазерным излучением, и измеряет отраженные импульсы с помощью датчиков, чтобы создать детализированную трехмерную карту окрестности. Лидар имеет более высокое разрешение по сравнению с радаром, но он имеет ограничения при дожде и снеге из-за принципа его работы. С помощью лидара можно получать высокоточную карту, распознавать и отслеживать препятствия, также может быть получено расстояние до цели, азимут, высота, скорость, ориентация и даже форма и другие параметры окружающих объектов.

Для подобных транспортных средств часто используются различные датчики, так как для в области беспилотных автомобилей чем больше информации об окружающей среде доступно, тем лучше. Ультразвуковые или инфракрасные датчики расстояния используются для обнаружения маленького расстояния до объектов или низких препятствий. Такие датчики имеют хорошую направленность и точность измерения, а также у таких датчиков легко регулировать интенсивность реагирования. Датчик положения и скорости позволяет определять как скорость движения автомобиля, так и угол наклона, с которым он движется. С помощью этого датчика и основываясь на данных, полученных с камеры, о допустимой скорости на данном участке дороги можно регулировать скоростной режим беспилотного автомобиля. Также, учитывая угол наклона дороги, можно увеличивать или снижать скорость автомобиля для более безопасного и плавного движения.

GPS дает способность автомобилю определять свое собственное положение в глобальной системе отсчета. С помощью данной системы беспилотный автомобиль может самостоятельно доехать в пункт назначения. В качестве начальной точки берется текущее положение в глобальной системе отсчета, а конечную точку должен задать сам пользователь на карте. Из-за своей планировочной составляющей поиск кратчайшего пути к месту назначения обычно выполняется перед движением. По запланированному пути автомобиль следует с помощью GPS и управления обратной связью.

Всем беспилотным автомобилям требуются центральный компьютер на борту для обработки всего, что происходит с транспортным средством, в режиме реального времени. Компьютеру необходимо производить обработку информации, поступившей со всех аппаратных устройств, принимать решения и фактически управлять автомобилем. Без такого связывающего звена ни о каком автопилоте не может быть и речи. Учитывая, какой объем информации должен одновременно обрабатываться, компьютер должен обладать огромной вычислительной мощностью.

Обоснование полученных результатов

Использование различных аппаратных средств в сочетании с программной составляющей позволяет решить задачу автопилотирования транспортного средства. Наиболее эффективными способами для решения задач локализации и восприятия оказались камера, лидар и радар. Для решения задачи планирования необходим центральный компьютер, без него также невозможно решить и другие задачи. Датчик положения и скорости позволит более точно контролировать автомобиль, датчик расстояния – заметить небольшие препятствия, а GPS поможет доехать до пункта назначения. Основываясь на особенностях задачи, которую необходимо реализовать, можно подбирать наиболее удобные средства решения. Однако следует указать на то, что использование одновременно нескольких аппаратных

средств позволит получать более точную информацию, а в области беспилотных автомобилей это имеет огромное значение.

**Выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего
развития данного направления**

Аппаратная составляющая в области автономного движения транспортных средств играет важную роль. В данной работе были рассмотрены возможные аппаратные средства, обеспечивающие реализацию системы автопилотирования и ассистирования автомобиля для снижения количества дорожно-транспортных происшествий из-за человеческого фактора и технических неисправностей автомобиля.

Литература

1. Климов А.А., Покусаев О.Н., Куприяновский В.П., Намиот Д.Е. Архитектура автономных (беспилотных) автомобилей и инфраструктура для их эксплуатации [Электронный ресурс] / А.А. Климов, О.Н. Покусаев, В.П. Куприяновский, Д.Е. Намиот // СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИТ-ОБРАЗОВАНИЕ : науч. электрон. журн. – 2018. – №3(14). – С. 727–736. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37031854>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения : 07.01.2023) – Загл. с экрана.
2. Назаренко М.А., Федулаева Д.Е. Компоненты системы качества беспилотных систем парковки легковых автомобилей [Электронный ресурс] / М.А. Назаренко, Д.Е. Федулаева // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ И ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ "РАДИОИНФОКОМ-2019" : науч. электрон. журн. – 2019. – С. 437–439. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42437404>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения : 07.01.2023) – Загл. с экрана.
3. Суфиянов, Р.Ш. Лидар в системе обеспечения безопасности эксплуатации беспилотного автомобиля [Электронный ресурс] / Р.Ш. Суфиянов //

- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ : науч. электрон. журн. – 2022. – №82-2. – С. 87–90. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48056924>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения : 07.01.2023) – Загл. с экрана.
4. How Do Self-Driving Cars Work? [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Interesting engineering – Электрон. дан. – [2011-2023]. Режим доступа : <https://interestingengineering.com/innovation/how-do-self-driving-cars-work>, свободный (дата обращения : 07.01.2023). – Загл. с экрана.
5. Чебыкин И.А., Семенов С.С. Автоматизация мониторинга дорожного движения с помощью компьютерного зрения [Электронный ресурс] / И.А. Чебыкин, С.С. Семенов // ТРАНСПОРТ. ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ. ЭКОЛОГИЯ : науч. электрон. журн. – 2020. – С. 52–60. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44414468>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения : 07.01.2023) – Загл. с экрана.
6. Шевченко, А.С. Технология LIDAR в сфере беспилотных автомобилей [Электронный ресурс] / А.С. Шевченко // ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ : науч. электрон. журн. – 2021. – С. 162–164. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=47409388>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения : 07.01.2023) – Загл. с экрана.

Literature

1. Klimov A.A., Pokusaev O.N., Kupriyanovsky V.P., Namiot D.E. Architecture of autonomous (unmanned) vehicles and infrastructure for their operation [Electronic resource] / A.A. Klimov, O.N. Pokusaev, V.P. Kupriyanovsky, D.E. Namiot // MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AND IT EDUCATION: scientific. electron. magazine - 2018. - No. 3 (14). - S. 727-736. – Electron. text data. – Access mode:

- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37031854>, accessed from the NEB “E-Library” (date of access: 01/07/2023) – From the start screen.
2. Nazarenko M.A., Fedulaeva D.E. Components of the quality system for unmanned car parking systems [Electronic resource] / M.A. Nazarenko, D.E. Fedulaeva // CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF RADIO ENGINEERING AND INFOCOMMUNICATION SYSTEMS "RADIOINFOCOM-2019" : scientific. electron. magazine - 2019. - S. 437-439. – Electron. text data. – Access mode: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42437404>, accessed from the NEB “E-Library” (date of access: 01/07/2023) – From the start screen.
 3. Sufiyanov, R.Sh. Lidar in the system for ensuring the safety of the operation of an unmanned vehicle [Electronic resource] / R.Sh. Sufiyanov // TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION: scientific. electron. magazine - 2022. - No. 82-2. – S. 87–90. – Electron. text data. - Access mode: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48056924>, accessed from the NEL "E-Library" (date of access: 01/07/2023) - From the start screen.
 4. How Do Self-Driving Cars Work? [Electronic resource]: [official. site] / Interesting engineering - From the starting – [2011-2023]. Access mode: <https://interestingengineering.com/innovation/how-do-self-driving-cars-work>, free (date of access: 01/07/2023). - From the start screen.
 5. Chebykin I.A., Semenov S.S. Automation of traffic monitoring using computer vision [Electronic resource] / I.A. Chebykin, S.S. Semenov // TRANSPORT. TRANSPORT FACILITIES. ECOLOGY: scientific. electron. magazine - 2020. - S. 52-60. – Electron. text data. - Access mode: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44414468>, accessed from the NEL "E-Library" (date of access: 01/07/2023) - From the start screen.
 6. Shevchenko, A.S. LIDAR technology in the field of unmanned vehicles [Electronic resource] / A.S. Shevchenko // INNOVATIVE POTENTIAL OF THE DEVELOPMENT OF SOCIETY: VIEW OF YOUNG SCIENTISTS:

scientific. electron. magazine - 2021. - S. 162-164. – Electron. text data. -
Access mode: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47409388>, accessed from the
NEL "E-Library" (date of access: 01/07/2023) - From the start screen

© Стахеева А.А., Крайников А.Н., 2023 Научный сетевой журнал
«Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Стахеева А.А., Крайников А. Н. АППАРАТНЫЕ
СРЕДСТВА БЕСПИЛОТНОГО АВТОМОБИЛЯ// Научный сетевой журнал
«Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004.428

АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ БЕСПИЛОТНОГО АВТОМОБИЛЯ

ARCHITECTURE OF THE SOFTWARE SYSTEM OF THE SELF-DRIVING VEHICLE

Стахеева Алина Алексеевна, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Крайников Александр Николаевич, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Staheeva A.A. staheeva.a@edu.narfu.ru

Krajnikov A.N. krajnikov.a@edu.narfu.ru

Аннотация

Данная работа посвящена разработке архитектуры программной системы беспилотного автомобиля. Рассмотрены аналогичные программные решения, их отличительные особенности и принцип работы. Была рассмотрен инструментарий, системы моделирования, фреймворки программирования, системы датчиков и исполнительных органов. Дополнительно рассмотрена проблематика, цели и задачи концепции программной системы автоматического пилотирования и ассистирования при вождении. Была

определена. По итогам работы была разработана общая структура программной системы, позволяющей автономно пилотировать автомобиль.

Annotation

This work is devoted to the development of the architecture of the software system of an unmanned vehicle. Similar software solutions, their distinctive features and principle of operation are considered. The tools, modeling systems, programming frameworks, systems of sensors and executive bodies were considered. In addition, the problems, goals and objectives of the concept of a software system for automatic piloting and driving assistance are considered. It was determined. Based on the results of the work, the general structure of the software system was developed, which allows autonomously piloting a car.

Ключевые слова: беспилотный автомобиль, ROS, Linux, ПО, системы управления автомобилем

Keywords: self-driving vehicle, ROS, Linux, software, vehicle control systems.

Введение

В современном мире уже никого не удивить автоматическими системами. Автоматические кофеварки, роботы-пылесосы и доставщики еды. Однако автоматический пилотируемый транспорт еще не так плотно вошел в нашу жизнь. Сильно замедляют распространение данной технологии три проблемы: опасность для жизни, отсутствие сформированной нормативно правовой базы и отсутствие массовых открытых систем управления. [1]

Опасность для жизни — это весомый фактор, однако это вытекающий фактор из двух следующих проблем. Отсутствие сформированной правовой — это временная проблема и уже сейчас она решается. Например, в России на данный момент уже разработаны несколько ГОСТов для решения данной проблемы, так же сейчас рассматривается изменение ПДД и дорожных знаков

с целью адаптация участия беспилотных транспортных средств в дорожном движении. [2]

Самой важной и основополагающей проблемой является отсутствие базовой системы управления автомобилем. По мнению команды «Uber Engineering» отсутствие стандартов приводит к тому, что инженеры собирают свои инструменты на базе готовых технологий из различных сфер. Это приводит к тому, что итоговый продукт получается недостаточно гибким, тяжело поддерживаемым и недостаточно цельным. Что приводит к плохим результатам. [3]

Несколько компаний уже разрабатывают данные открытые системы. Например, команда «Uber Engineering» от компании «Uber» или компания «NVIDIA». [3]

В дальнейшей работе планируется рассмотреть аналоги данной системы, проанализировать наличие уже разработанных открытых систем, разработать концепцию систему, общий принцип ее работы. Основываясь на концепции и аналогах подобрать программный инструментарий и разработать архитектуру системы. В конце работы необходимо определить архитектуру системы и ее основные аспекты, необходимые для начала разработки.

Рассмотрение аналогов

На рынке систем для беспилотных автомобилей на данный момент ярко выделяются два продукта: «AVS» от компании «Uber» и «SDK NVIDIA DRIVE» от компании «NVIDIA». Оба продукта уже достаточно развиты, однако разрабатываются с несколько различными целями.

Система «AVS» предназначена для визуализации беспилотного транспорта. Она призвана стандартизировать системы визуализации. Человеку легко воспринимать данные вокруг него, например дорожные знаки или дорожную разметку. Однако машине, для того чтобы обработать большое количество данных, классифицировать эти данные и предсказывать движения участников дорожного движения приходится производить большое количество действий,

а для того, чтобы принимать решения для приходится производить еще больше действий.

Реализация системы AVS состоит из двух слоев. Первый слой отвечает за сбор данных с датчиков и их обработку. Второй слой создает визуализацию это данных в виде графиков, таблиц и видео в зависимости от необходимости. Пример работы второго слоя можно наблюдать на рисунке 1.

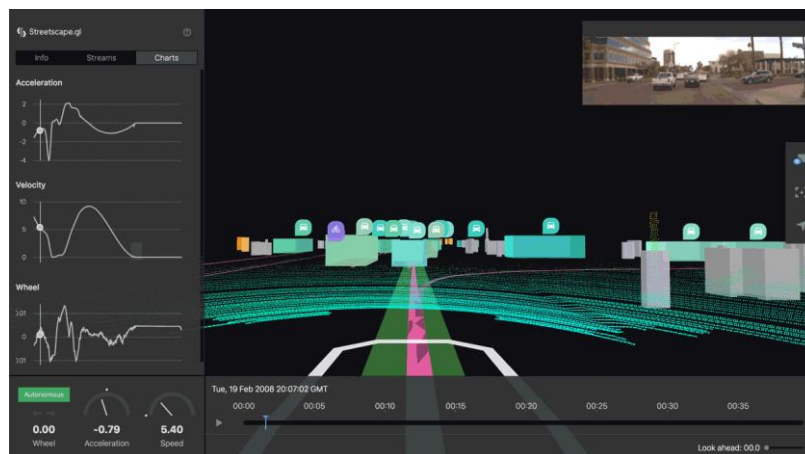


Рисунок 1 – подсистема Streetscape.gl в рамках системы AVS

Вторая система это SDK NVIDIA DRIVE. Это несколько более сложная система по сравнению с AVS. Данная система предназначена для полноценного пилотирования автомобиля и состоит из множества подсистем: операционной системы, системы сбора данных, визуализации, слежения за ситуацией в кабине, автопилотирования и ассистирования при управлении, а также системы картографической кооперации данных с множества машин. Пример работы системы на машине представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Пример работы системы DRIVE

Разработка концепции

Отличительной особенностью разрабатываемой системой, по сравнению с рассмотренными будет полноценность и гибкость и простота. Рассмотренные системы либо выполняют только часть данной работы, либо узко предназначены для определенного оборудования. Разрабатываемая же система будет базировать на полном процессе от сбора данных до управления и будет состоять из простых блоков по правилам «UNIX-систем». Для универсальности системы будет использоваться стандартизированная система обмена сообщениями из взаимозаменяемых блоков, чтобы систему можно будет адаптировать для различного оборудования и целей.

В общем случае для управления автомобилем требуется четыре основных этапа: сбор данных, обработка, принятие решения, управление. Таким образом разрабатываемую систему можно условно разделить на 4 слоя. Рассмотрим подробнее каждый из них.

Первый слой – сбор данных. На данном слое необходимо реализовать систему сбора данных с датчиков в «сыром виде». При этом необходимо предусмотреть возможность подключения различных сборок датчиков. Таким образом сбор данных должен происходить параллельно в разных потоках и

при этом данные должны передаваться стандартизированном «сыром виде», чтобы не затрагивать изменения или сократить их в «обрабатывающем слое». Второй слой – обработка данных. Этот слой служит для того, чтобы представить данные в совокупности. Этот слой не будет подстраиваться под аппаратную часть автомобиля, однако может под настраиваться. Пример работы данного слоя можно описать, как «выводы из увиденного автомобилем». Лидар установленный на крыше автомобиля может считывать расстояние до высоких удаленных объектов, деревьев, домов и так далее. Ультразвуковые датчики, установленные по периметру, могут использоваться для считывания расстояние до ближайшего, низкого объекта, дорожных конусов, соседних машин. Инфракрасные же датчики могут считывать данные до близких и удаленных объектов, но строго по прямой линии, например до впереди едущей машины. Таким образом из совокупности этих данных мы можем создать сообщение, в котором будут описываться препятствия по всему периметру и возможности движения в различных направлениях. Это сообщение будет передаваться в слой «принятия решения».

Третий слой служит для рассматривания вариантов движения, необходимости движения и возможности этого движения, а также принятия конкретного решения куда двигаться, как и двигаться ли вообще. Следует отметить, что в данном случае мы описываем систему как образ, рассматривая узко направленные случаи. Например, у автомобиля есть множество разных исполнительный органов кроме двигателя, фары, сигналы и прочее.

Четвертый слой предназначен для передачи сообщения от третьего слоя на исполнительные органы. Этот слой блоков программы весьма индивидуален для каждого исполнительного органа вследствие чего должен быть весьма универсален и/или заменяем, чтобы сохранить гибкость системы в различных аппаратных комплектациях автомобиля.

Подбор инструментов

Реализовать данную систему с нуля довольно сложная задача. вследствие чего было принято решение часть инструментов системы заменить на готовые фреймворки.

Общим связующим звеном было принято выбрать фреймворк ROS2. Данный фреймворк разрабатывается для программирования робототехники. Он реализует систему распределенных блоков «node» обменивающихся стандартизированными сообщениями. Данный фреймворк поддерживает UNIX философию ПО, а также обладает обширным сообществом пользователей, выкладывающих свои наработки в свободный доступ. Таким образом он подходит для первичной реализации системы, облегчая программирование и связь с внешними инструментами. [5]

В качестве системы управления автопилотом было принято использовать веб систему на базе фреймворка «Django». Данный фреймворк позволит создать веб-сервер, который будет отображать всю необходимую информацию в качестве веб-страниц. Это создаст возможность реализации гибкой системы управления автомобилем с множества современных устройств. [6]

В рамках беспилотных автомобилей отдельное место занимают камеры. Определение знаков, дорожной разметки, пешеходов и велосипедистов, а также автомобилей происходит именно из видео потока. Для работы с видео потоком было принято решение использовать фреймворк «OpenCV». Это один из самых популярных фреймворков компьютерного зрения имеющий большое количество методов обработки данных. [7]

Таким образом определен основной набор технологий не разрабатываемых самостоятельно, но входящих в систему в качестве зависимостей.

Общая архитектура системы

Общая архитектура уже описана в предыдущих блоках, однако требует уточнения. Как мы разобрали выше, система будет состоять из четырех слоев. Визуализация этих слоев показана на рисунке 4.

Вне слоев находятся датчики и исполнительные устройства. Это сделано в связи с разработкой универсальной системы управления. Первый и четвертый слой — это промежуточные слои – в них работают программы адаптации данных для системы и для исполнительных органов. Второй слой – постобработка данных и анализ. Также в этом слое отдельно выделены некоторые стабильно участвующие системы – GPS и ГИС. В третьем слое и происходит принятие решений о действиях. Также отдельно выделены два элемента – Логи системы (история работы) и GUI (Графический интерфейс робота).

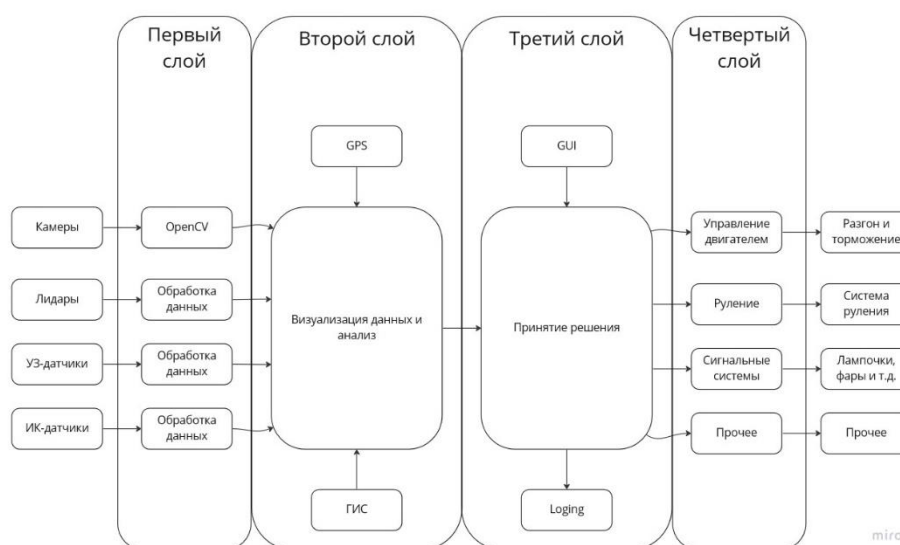


Рисунок 3 – Схема системы беспилотного автомобиля

Дополнительно введенные системы отвечают за отладку и некоторый функционал, необходимый для работы системы, они не входят в стандартную систему ввода вывода. Так или иначе эти системы не могут быть реализованы в системе, хотя могут быть представлены в неявном виде. Например, система GPS не обязательно должна опираться на данные со спутника, для систем симуляции можно использовать внутреннюю информацию о положении объекта в модели города.

Заключение

В результате проделанной работы была определена обобщенная структура системы беспилотного автомобиля, определены основные зависимости и

используемые сторонние инструменты, а также проанализированы ведущие представители данных систем.

Литература

1. Гальченко Г. А., Пиховкин А. С. Эпоха автономных беспилотных автомобилей: проблемы и перспективы //ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ. – 2018. – С. 17–19;
2. TADVISER [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Беспилотные автомобили в России – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Беспилотные_автомобили_в_России, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
3. HABR [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Визуализация данных для беспилотного транспорта с открытым исходным кодом от Uber – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/itelma/blog/497542/>, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
4. NVIDIA [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ПО для беспилотных автомобилей – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.nvidia.com/ru-ru/self-driving-cars/drive-platform/software/>, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
5. ROS 2 Documentation [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Foxy – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.ros.org/en/foxy/index.html>, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
6. Django [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Django documentation – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.djangoproject.com/en/4.1/>, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
7. OpenCV [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / OpenCV-Python Tutorials – Электрон. дан. – Режим доступа: https://docs.opencv.org/4.x/d6/d00/tutorial_py_root.html, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;

Literature

1. Galchenko G. A., Pikhovkin A. S. The era of autonomous unmanned vehicles: problems and prospects // INTEGRATION OF SCIENCE, SOCIETY, PRODUCTION AND INDUSTRY. - 2018. - P. 17–19;
2. TADVISER [Electronic resource]: [official. site] / Unmanned vehicles in Russia - Electronic data – Access mode: <https://www.tadviser.ru/index.php/> Article: Unmanned vehicles_in_Russia, free (date of access: 12/30/2022). - From the start screen;
3. HABR [Electronic resource]: [official. site] / Data visualization for open source unmanned vehicles from Uber - Electronic data – Access mode: <https://habr.com/ru/company/itelma/blog/497542/>, free (date of access: 12/30/2022). - From the start screen;
4. NVIDIA [Electronic resource]: [official. site] / Software for unmanned vehicles - Electronic data – Access mode: <https://www.nvidia.com/ru-ru/self-driving-cars/drive-platform/software/>, free (date of access: 12/30/2022). - Title. from the screen;
5. ROS 2 Documentation [Electronic resource]: [official. site] / Foxy - Electronic data – Access mode: <https://docs.ros.org/en/foxy/index.html>, free (date of access: 12/30/2022). - From the start screen;
6. Django [Electronic resource]: [official. site] / Django documentation - Electronic data – Access mode: <https://docs.djangoproject.com/en/4.1/>, free (date of access: 12/30/2022). - From the start screen;
7. OpenCV [Electronic resource]: [official. website] / OpenCV-Python Tutorials – Electronic data – Access mode: https://docs.opencv.org/4.x/d6/d00/tutorial_py_root.html, free (accessed 12/30/2022). - From the start screen.

© Стахеева А.А., Крайников А.Н., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Стахеева А.А., Крайников А. Н. АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ БЕСПИЛОТНОГО АВТОМОБИЛЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004.428

РАЗРАБОТКА ВЕБ-ИНТЕРФЕЙСА УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОМ НА ОСНОВЕ ROS

WEB INTERFACE DEVELOPMENT ROBOT CONTROL BASED ON ROS

Стахеева Алина Алексеевна, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Крайников Александр Николаевич, магистрант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

Staheeva A.A. staheeva.a@edu.narfu.ru

Krajnikov A.N. krajnikov.a@edu.narfu.ru

Аннотация

Данная работа посвящена разработке веб-сервиса, способного производить управление роботом, на базе фреймворка ROS. Разработан HTML код страницы, JavaScript код страницы, позволяющий с определённой периодичностью запрашивать значения из соответствующих топиков ROS, публиковать данные в топики в соответствии с нажатием кнопок на HTML, нажатием кнопок на клавиатуре или взаимодействием с джойстиком на веб-странице. Также рассматривается способ вывода потокового видео на веб-

страницу из топика ROS. По итогам работы была разработана концепция работы данного сервиса, были установлены необходимые пакеты ROS и произведена выгрузка веб-страницы в программу сервера.

Annotation

This work is devoted to the development of a web service capable of controlling a robot controlled by the ROS framework. An HTML page code, a JavaScript page code has been developed that allows you to request values from the corresponding ROS topics with a certain frequency, publish data to topics in accordance with pressing buttons on HTML, pressing buttons on the keyboard or interacting with a joystick on a web page. A method for outputting streaming video to a web page from a ROS topic is also considered. As a result of the work, the concept of this service was developed, the necessary ROS packages were installed, and the web page was uploaded to the server program.

Ключевые слова: ROS, Linux, ПО, система управления, веб-сервис.

Keywords: ROS, Linux, software, control system, web service.

Введение

Беспилотные дроны-почтальоны и беспилотные вездеходы-курьеры уже достаточно плотно укоренились в нашу жизнь. Однако даже полностью автоматизированные роботы требуют хотя бы минимальный интерфейс управления, например: кнопку «Включить-выключить». Но лучше все же если робот имеет полноценный интерфейс управления. С возможностью ручного пилотирования и отслеживания автоматического выполнения задач. Иначе каким образом можно будет экстренно остановить робота, если что-то пойдет не так, или выполнять с его помощью немного нестандартную задачу? Логическое умозаключения дает нам понять, что любой робот требует интерфейса управления.

В качестве базовой системы робота будет использоваться фреймворк ROS. ROS (Robot Operation System) - операционная система управления роботом.

Данная система позволяет разрабатывать программное обеспечение для роботов, комбинируя разнообразные модули. Модульная система, где каждая отдельная программа (нода) отвечает за отдельную функцию робота. Например, сбор данных с датчика расстояния. Данные ноды могут быть самостоятельно разработаны, а могут быть взяты из открытых источников. Так как общение между нодами стандартизировано и автоматизировано, можно не переживать за совместимость различных нод. [1]

В рамках разработки интерфейса управления также следует утвердить следующие параметры:

- интерфейс должен быть прост и понятен;
- интерфейс должен обладать всем необходимым функционалом для повседневной работы и для работы в нестандартных ситуациях;
- интерфейс должен быть кроссплатформенным.

Таким образом были определены актуальность разработки веб-интерфейса и параметры системы.

Разработка концепции

В общем случае у нас должен быть доступный с любого устройства интерфейс, обладающий элементами управления, которые каким-то образом влияют на поведение робота.

В качестве основы интерфейса будем использовать веб-сервис доступный в локальной сети робота. Одним из основных преимуществ разработки именно веб-сервиса, это кроссплатформенность. Данный интерфейс можно будет использовать как на мобильных устройствах, так и на компьютерах, планшетах. При этом не для доступа в интерфейс достаточно находится в одной локальной сети с роботом и перейти по ip-адресу робота. Также, при необходимости данную систему можно конвертировать в системное приложение.

Веб-сервис будет обладать элементами управления и вывода информации:

- Кнопки;
- ползунки;
- джойстики;
- система считывания нажатий клавиатуры;
- окно вывода потокового видео с камеры;
- вывод информации о заряде батареи;
- вывод информации о текущем положении робота.

Элементы интерфейса должны реагировать на взаимодействие передавать сообщения на робота, который в свою очередь будет их обрабатывать и каким-то образом реагировать.

В нашем случае робот управляется с помощью системы ROS, которая основывается на нодах (программных единицах) и системах общения между нодами. Одной из подобных стандартизированных систем общения является Topic. Topic — это система, которая состоит из Подписчика и Издателя. Вне нод существует некоторая структура данных, которая обновляет свое значение с заданным периодом. Различные ноды могут как публиковать туда свои данные (Издатель), так и считывать их (Подписчик). Таким образом у нас будет несколько топиков, некоторые из которых заранее определены системой робота:

- /cmd_vel - направление движения робота в пространстве;
- /button - информации о состоянии батареи;
- /client_count - количество клиентов, подключенных к серверу;
- а также несколько других топиков, отвечающих за специфические функции.

Таким образом взаимодействие с элементами интерфейса должно изменять значения этих топиков соответствующим образом. Стоит упомянуть, что топик — это не единственный способ взаимодействия, но самый простой. В данном случае мы будем рассматривать только взаимодействие с топиками.

Такие элементы интерфейса, как "окно камеры" и "количество клиентов" должны наоборот брать данные из этих топиков и выводить отформатированную информации на веб-страницу.

Инструментарий

В ходе разработки концепции были описаны принципы работы интерфейса. Далее необходимо подобрать соответствующие программные инструменты для реализации разработанной концепции.

Было решено, что для разработки веб-сервиса нет необходимости использовать фреймворки и базы данных, так как сервис будет представлять собой простой набор веб-страниц с четко обозначенным количеством элементов. Сами веб-страницы будут разрабатываться на HTML (Язык гипертекстовой разметки), CSS (Каскадные таблицы стилей) и JavaScript (Язык программирования). HTML будет отвечать за расположение элементов на странице и описывать общее содержание страницы. CSS создаст возможность красивого оформления элементов. JavaScript будет отвечать за отклики элементов интерфейса и взаимодействие страницы с роботом.

Для разработки веб-сервиса нам понадобятся следующий набор программных инструментов:

- VS Code - редактор кода[2];
- roslib.min.js - скрипт взаимодействия веб-сервиса и ROS [3];
- eventemitter2.min.js - скрипт обработки событий;
- keyboardteleop.min.js - скрипт обработки нажатий клавиатуры.

Со стороны робота необходимо принимать и передавать сообщения. За эту часть системы будет отвечать следующие пакеты ROS:

- usb_cam - пакет снятия данных с камеры[4];
- rosbridge_suite - пакет для связи веб-сервиса и системы ROS[5];
- web_video_server - пакет для публикации потоковых графических сообщений [6].

Итоговый разработанный сервис нужно будет опубликовать в локальную сеть и поддерживать его работу. За эту часть будет отвечать веб-сервер nginx [7].

Разработка

В качестве редактора кода, как было сказано раньше будет использоваться VS Code. Данный редактор обладает множеством полезных для разработки плагинов, что существенно упростит разработку. Нам понадобится следующий набор плагинов:

- Live Server - для быстрой публикации веб-страницы и отслеживания изменений;
- Prettier - для удобного оформления кода;
- HTML CSS Support - для поддержки шаблонов HTML кода.

После подготовки редактора следует создать новый файл, основной файл веб-страницы. Его принято называть index.html.

В общем случае у нас будет восемь основных элементов страницы:

- header - для навигации между страницами;
- info - для описания инструкции использования сервиса;
- video - для публикации потокового видео;
- buttons - набор кнопок;
- joystick - двумерный ползунок для управления роботом;
- speed - одномерный ползунок для изменения скорости робота;
- footer - для описания состояния робота.

Условно разобьем страницу на 7-мь элементов «header» и «info» во всю ширину страниц, а остальные элементы в строчку. Первые два элемента будут в теге «header» и теге «details», соответственно. Остальные теги объединим в единый «div» и отдельные для всех 4-х. Последний элемент «footer» будет в одноименном теге. Каждому «div» присвоим класс «inline» и класс, соответствующий названию элемента. С помощью этих классов мы будем редактировать элементы.

В блоке «buttons» создадим 6 кнопок. К каждой привяжем на нажатие вызов функции «publish(x)», где x - номер кнопки. В блоке «speed» создадим элемент ввода типа «range». В блок «video» вставим картинку без указания источника. Элементу «img» присвоим «id="video"». В элемент «joystick» добавим еще один «div» с индексом «joystick». В «footer» вставим простой параграф и объект «span» с «id = “mess”».

Таким образом итоговый HTML код страницы будет выглядеть следующим образом (Листинг 1)

Листинг 1 – HTML код страницы index.html

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta charset='utf-8'>
  <meta http-equiv='X-UA-Compatible' content='IE=edge'>
  <title>Control</title>
  <meta name='viewport' content='width=device-width, initial-scale=1'>
  <link rel='stylesheet' type='text/css' media='screen' href='main.css'>
  <script src='main.js'></script>
  <script
src="https://static.robotwebtools.org/roslibjs/current/roslib.min.js"></script>
  <script
src="https://static.robotwebtools.org/EventEmitter2/current/eventemitter2.min.js
"></script>
  <script
src="https://static.robotwebtools.org/keyboardteleopjs/current/keyboardteleop.mi
n.js"></script>
  <script
src="https://yoannmoinet.github.io/nipplejs/javascrpts/nipplejs.js"></script>
</head>
```

Продолжение листинга 1

```

<body>
  <!-- HEADER -->
  <header>
    <h1>ROS control panel</h1>
  </header>
  <!-- INFO -->
  <details>
    <summary>Info</summary>
    Для управления роботом используйте клавиши WASD или стик в
    правой части экрана
  </details>
  <!-- CONTROL -->
  <div class="content">
    <div class="inline buttons" >
      <button onclick="publish(1)"> Function 1 </button>
      <button onclick="publish(2)"> Function 2 </button>
      <button onclick="publish(3)"> Function 3 </button>
      <button onclick="publish(4)"> Function 4 </button>
      <button onclick="publish(5)"> Function 5 </button>
      <button onclick="publish(6)"> Function 6 </button>
    </div>
    <div class="inline video">
      <img src="" alt="" id="video" />
    </div>
    <div class="inline speed">
      <input type="range" min="15" max="80" id="robot-speed"
orient="vertical">
    </div>

```



```

<div class="inline joystick">
  <div id="joystick"></div>
</div>
</div>
<!-- FOOTER -->
<footer>
  <p>Количество подключенных клиентов: <span id="mess"></span></p>
</footer>
</body>
</html>

```

Далее нам необходимо разработать CSS код. Он необходим для оформления элементов страницы. С помощью него можно создать красивый и единообразный вид страницы для всех устройств или наоборот, адаптировать интерфейс для удобства использования. CSS код представлен в листинге 2.

Листинг 2 – CSS код файла main.css

```

body{
  margin-left: 5%;
  margin-right: 5%;
}
details{
  margin-top: 10px;
}
div.content{

```

Продолжение листинга 2

```

  margin-top: 10px;
  display: grid;
  grid-template-columns: 25% 50% 5% 25%;
}
div.inline {

```

```

display: inline-block;
height: 60%;
}
div.buttons{
height: 70vh;
}
div.buttons button{
margin: 5%;
width: 90%;
height: 10%;
}
div.video img{
border-radius: 10px;
width: 100%;
height: 70vh;
margin-top: 5px;
}
div.speed{
margin-top: 5px;
height: 70vh;
}
div.speed input[type="range"]{
width: 50%;
height: 70vh;
}
header{
background-color: yellowgreen;
padding-left: 1%;
border-radius: 10px;

```

```

font-size: 90%;
}
footer{
margin-top: 50px;
padding-top: 1px;
padding-bottom: 1px;
padding-left: 10px;
padding-right: 10px;
border-radius: 10px;
background-color: brown;
}

```

Теперь необходимо запрограммировать разработанные элементы интерфейса и организовать связь с системой ROS. Начнем с установки пакетов ROS. Команды для установки и запуска пакетов приведены в листинге 3. Каждую команду следует выполнять в отдельном терминальном окне. Так как запущенные пакеты и ядра ROS будут выполнять в терминале, в котором запущена команда. Эти процессы можно перенести в фоновый режим.

Листинг 3 – команды установки и запуска пакетов ROS

```

$ sudo apt install python-tornado python-pip ros-noetic-rosbridge-suite ros-
noetic -web-video-server nginx ros-noetic-usb-cam
$ roscore
$ roslaunch rosbridge_server rosbridge_websocket.launch
$ rosrn usb_cam usb_cam_node
$ rosrn web_video_server web_video_server

```

Код JS программы можно наблюдать на листинге 4.

Листинг 4 – JS кода файла main.js

```

var twist;
var cmdVel;
var publishImmediately = true;

```

```

var robot_IP;
var manager;
var teleop;
var ros;

function moveAction(linear, angular) {
  if (linear !== undefined && angular !== undefined) {
    twist.linear.x = linear;
    twist.angular.z = angular;
  } else {
    twist.linear.x = 0;
    twist.angular.z = 0;
  }
  cmdVel.publish(twist);
}

function publish(number) {
  if (number !== undefined) {
    num.data = number
  }
  buttons.publish(num);
}

function init() {
  // Init message with zero values.
  num = new ROSLIB.Message({
    data : 0
  })
}

```

```
});

buttons = new ROSLIB.Topic({
  ros:ros,
  name: '/buttons',
  messageType: 'std_msgs/Int16'
});

twist = new ROSLIB.Message({
  linear: {
    x: 0,
    y: 0,
    z: 0
  },
```

Продолжение листинга 4

```
    angular: {
      x: 0,
      y: 0,
      z: 0
    }
  });

// Init topic object
cmdVel = new ROSLIB.Topic({
  ros: ros,
  name: '/cmd_vel',
  messageType: 'geometry_msgs/Twist'
});
```

```

listener = new ROSLIB.Topic({
  ros: ros,
  name: '/client_count',
  messageType: 'std_msgs/Int32'
});

// Register publisher within ROS system
buttons.advertise();
cmdVel.advertise();
}

function sub(){
  listener.subscribe(function(message) {
    console.log('Received message on ' + listener.name + ': ' + message.data);
    document.getElementById('mess').textContent = message.data;
    listener.unsubscribe();
  });
}

setInterval(sub, 1000);

function initTeleopKeyboard() {
  // Use w, s, a, d keys to drive your robot

  // Check if keyboard controller was already created
  if (teleop == null) {

```

```

// Initialize the teleop.
teleop = new KEYBOARDTELEOP.Teleop({
  ros: ros,
  topic: '/cmd_vel'
});
}

// Add event listener for slider moves
robotSpeedRange = document.getElementById("robot-speed");
robotSpeedRange.oninput = function () {
  teleop.scale = robotSpeedRange.value / 100
}
}

function createJoystick() {
  // Check if joystick was already created
  if (manager == null) {
    joystickContainer = document.getElementById('joystick');

```

Продолжение листинга 4

```

// joystick configuration, if you want to adjust joystick, refer to:
// https://yoannmoinet.github.io/nipplejs/
var options = {
  zone: joystickContainer,
  position: { left: '87%', top: '50%' },
  mode: 'static',
  size: 150,
  color: '#0066ff',
  restJoystick: true
};

```

```

manager = nipplejs.create(options);
// event listener for joystick move
manager.on('move', function (evt, nipple) {
    // nipplejs returns direction is screen coordiantes
    // we need to rotate it, that dragging towards screen top will move robot
forward
    var direction = nipple.angle.degree - 90;
    if (direction > 180) {
        direction = -(450 - nipple.angle.degree);
    }
    // convert angles to radians and scale linear and angular speed
    // adjust if youwant robot to drvie faster or slower
    var lin = Math.cos(direction / 57.29) * nipple.distance * 0.005;
    var ang = Math.sin(direction / 57.29) * nipple.distance * 0.05;
    // nipplejs is triggering events when joystic moves each pixel
    // we need delay between consecutive messege publications to
    // prevent system from being flooded by messages
    // events triggered earlier than 50ms after last publication will be dropped
    if (publishImmidiately) {
        publishImmidiately = false;
        moveAction(lin, ang);
        setTimeout(function () {
            publishImmidiately = true;
        }, 50);
    }
});
// event litener for joystick release, always send stop message
manager.on('end', function () {
    moveAction(0, 0);

```



```

    });
  }
}

window.onload = function () {
  // determine robot address automatically
  // robot_IP = location.hostname;
  // set robot address statically
  robot_IP = "localhost";

  // // Init handle for rosbridge_websocket
  ros = new ROSLIB.Ros({
    url: "ws://" + robot_IP + ":9090"
  });

  init();

  // get handle for video placeholder
  video = document.getElementById('video');
  // Populate video source
  video.src = "http://" + robot_IP + ":8080/stream?topic=/usb_cam/image_raw";

```

Продолжение листинга 4

```

video.onload = function () {
  // joystick and keyboard controls will be available only when video is
  correctly loaded
  createJoystick();
  initTeleopKeyboard();
};
}

```

После выполнения всех команд запуска пакетов и создания файла JS следует выгрузить наш сервис в nginx. Для этого следует отредактировать файл «/etc/nginx/sites-enabled/default». В строке «root /var/www/html;» следует изменить путь к директории на директорию с разработанным сервисом. Далее перезагрузить демона командой «sudo systemctl restart nginx». После этого ваш сервис будет располагаться на вашем ip-адресе в сети и порте 80.

Итоговый вид сервиса можно наблюдать на рисунке 1 и рисунке 2.

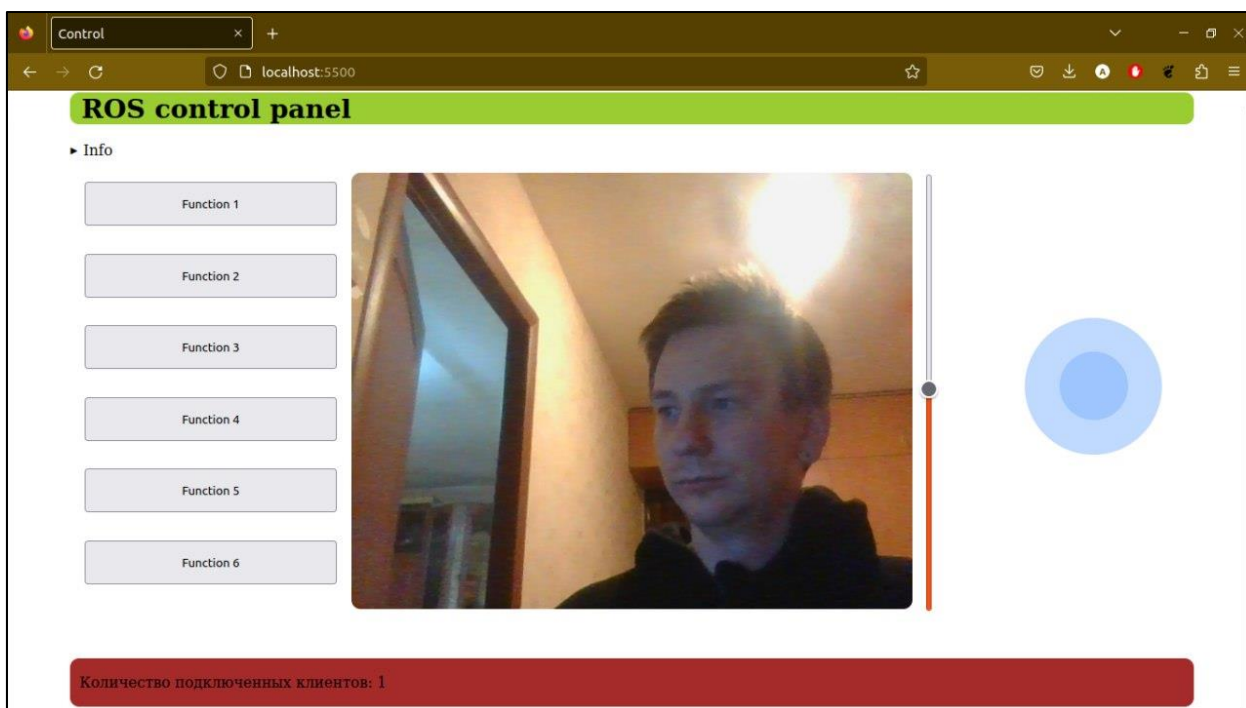


Рисунок 1 – веб-интерфейс в полноэкранный режиме

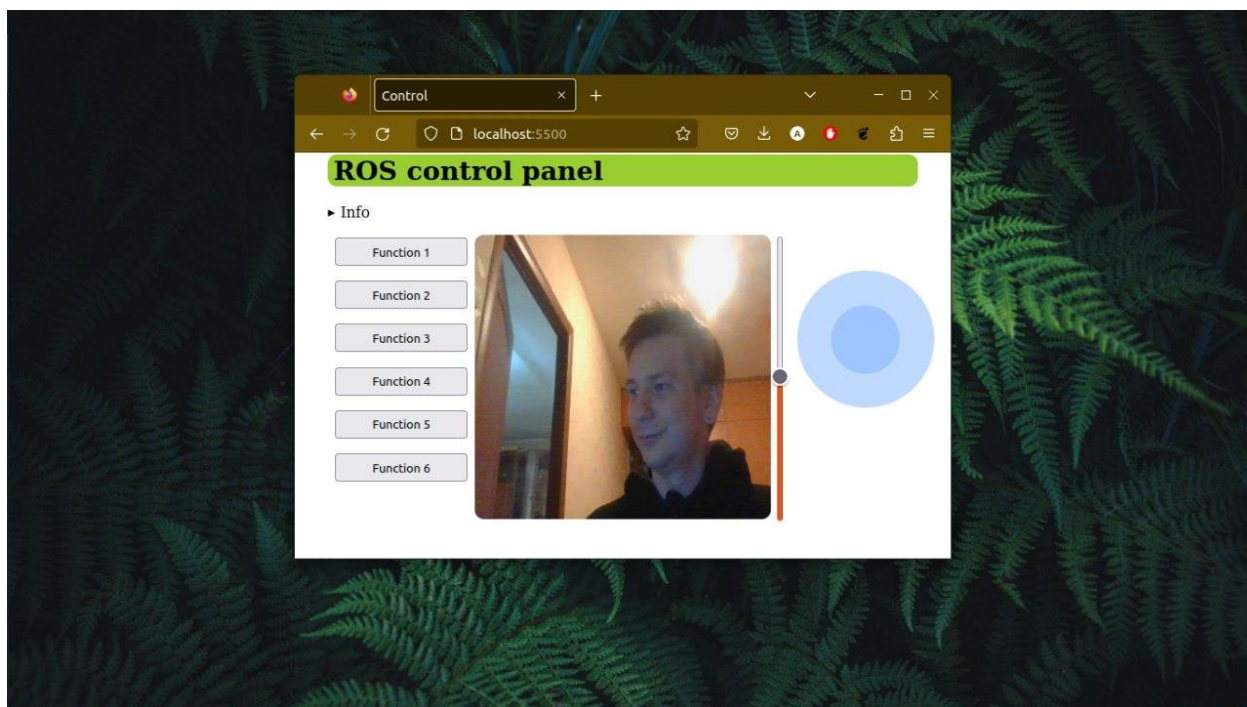


Рисунок 2 – веб-интерфейс в маленьком окне

Заключение

В результате проделанной работы была разработана система веб-интерфейса управления робота. Были выведены все шаблонные элементы интерфейса, а также разработана полная двухсторонняя связь с фреймворком ROS. В качестве доработки сервиса возможно улучшение визуально составляющей интерфейса и его адаптивности, для повышения удобства использования на всех устройствах. Также интерфейс необходимо адаптировать под ваши задачи.

Литература

1. ROS.org [Электронный ресурс]: [официальный сайт] Documentation – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://wiki.ros.org/>, свободный (дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;
2. Visual Studio Code [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Getting Started – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://code.visualstudio.com/docs>, свободный (дата обращения: дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;
3. Robot Web Tools [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Libraries –

- Электрон. дан. – Режим доступа: <http://robotwebtools.org/>, свободный (дата обращения: 30.12.2022). – Загл. с экрана;
4. ROS.org [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / `usb_cam` – Электрон. дан. – Режим доступа: http://wiki.ros.org/usb_cam, свободный (дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;
 5. ROS.org [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / `rosbridge_suite` – Электрон. дан. – Режим доступа: http://wiki.ros.org/rosbridge_suite, свободный (дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;
 6. ROS.org [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / `web_video_server` – Электрон. дан. – Режим доступа: http://wiki.ros.org/web_video_server, свободный (дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;
 7. NGINX [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / `Introduction` – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://nginx.org/ru/docs/>, свободный (дата обращения: 20.02.2023). – Загл. с экрана;

Literature

1. ROS.org [Electronic resource]: [official. site] `Documentation` - Electronic data – Access mode: <http://wiki.ros.org/>, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;
2. Visual Studio Code [Electronic resource]: [official. site] / `Getting Started` - Electronic data – Access mode: <https://code.visualstudio.com/docs>, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;
3. Robot Web Tools [Electronic resource]: [official. site] / `Libraries` - Electronic data – Access mode: <http://robotwebtools.org/>, free (date of access: 12/30/2022). - From home screen;
4. ROS.org [Electronic resource]: [official. site] / `usb_cam` - Electronic data – Access mode: http://wiki.ros.org/usb_cam, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;
5. ROS.org [Electronic resource]: [official. site] / `rosbridge_suite` – Electronic

- data – Access mode: http://wiki.ros.org/rosbridge_suite, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;
6. ROS.org [Electronic resource]: [official. site] / web_video_server - Electronic data – Access mode: http://wiki.ros.org/web_video_server, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;
7. NGINX [Electronic resource]: [official. site] / Introduction - Electronic data – Access mode: <http://nginx.org/ru/docs/>, free (date of access: 02/20/2023). - From home screen;

© Стахеева А.А., Крайников А.Н., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Стахеева А.А., Крайников А. Н. РАЗРАБОТКА ВЕБ-ИНТЕРФЕЙСА УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОМ НА ОСНОВЕ ROS// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 378.147

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОБИЛЬНЫХ
ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ "ЛИНГВИСТИКА"**
DIDACTIC POTENTIAL OF MOBILE APPLICATIONS IN TEACHING
UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE FIELD OF LINGUISTICS

Цирулев Дмитрий Вадимович, студент, кафедра немецкой филологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (430005, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68/1), тел. 8(963)149-43-03, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2854-4611>, cyrulev-dima@mail.ru

Милешина Маргарита Викторовна, студент, кафедра немецкой филологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (430005, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68/1), тел. 8(927)973-37-33, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7535-8424>, margborii@mail.ru

Tsirulev Dmitrii Vadimovich, student, The Department of German Philology, Ogarev Mordovia State University (430005, Russian Federation, resp. Mordoviya,

g. Saransk, ul. Bol'shevistskaya, d. 68/1), tel. 8(963)149-43-03, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2854-4611>, cyrulev-dima@mail.ru

Mileshina Margarita Victorovna, student, The Department of German Philology, Ogarev Mordovia State University (430005, Russian Federation, resp. Mordoviya, g. Saransk, ul. Bol'shevistskaya, d. 68/1), tel. 8(927)973-37-33, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7535-8424>, margborii@mail.ru

Аннотация

С увеличением частоты использования информационных технологий во всех областях жизни, включая образование, возрастает спрос на высококачественные и эффективные мобильные приложения. В частности, они приобретают широкую популярность при обучении иностранным языкам, так как обладают большим потенциалом в улучшении эффективности процесса изучения и могут значительно улучшить процесс подготовки широкого круга учащихся, открывая новые возможности и превращая трудоемкий процесс в увлекательное занятие. В настоящей статье проанализированы ключевые преимущества и задачи, которые решают мобильные приложения, а также перспективность их применения в обучающем процессе.

Annotation

With the increasing frequency of the use of information technology in all areas of life, including education, the demand for high-quality and effective mobile applications is increasing. In particular, they are gaining wide popularity in teaching foreign languages, as they have great potential in improving the effectiveness of the learning process and can significantly improve the process of preparing a wide range of students, opening up new opportunities and turning a laborious process into an exciting activity. This article analyzes the key advantages and challenges that mobile applications solve, as well as the prospects of their application in the learning process.

Ключевые слова: мобильное приложение, лингвистика, языковые компетенции, иностранный язык, лексика, грамматика.

Key words: mobile application, linguistics, language competencies, foreign language, vocabulary, grammar.

Введение

Мобильные приложения (МП) имеют огромный потенциал для использования в обучении студентов-бакалавров направления лингвистики. Они могут быть использованы и как дополнительный инструмент в процессе обучения, помогая студентам углубить свои знания, и как основной источник информации. В работе [1] изучалось, как применение МП может помочь поднять уровни мотивации и рефлексии при обучении иностранному языку (рис.1).

При этом входная диагностика проводилась на тот момент, когда студенты изучали язык традиционным методом, а выходная – после применения МП.

Основная часть

Вот некоторые примеры функций, которые берут на себя МП [2-4]:

1) Приложения для изучения языка. Они интерактивны, могут включать в себя игры, задания на произношение и практику грамматики.

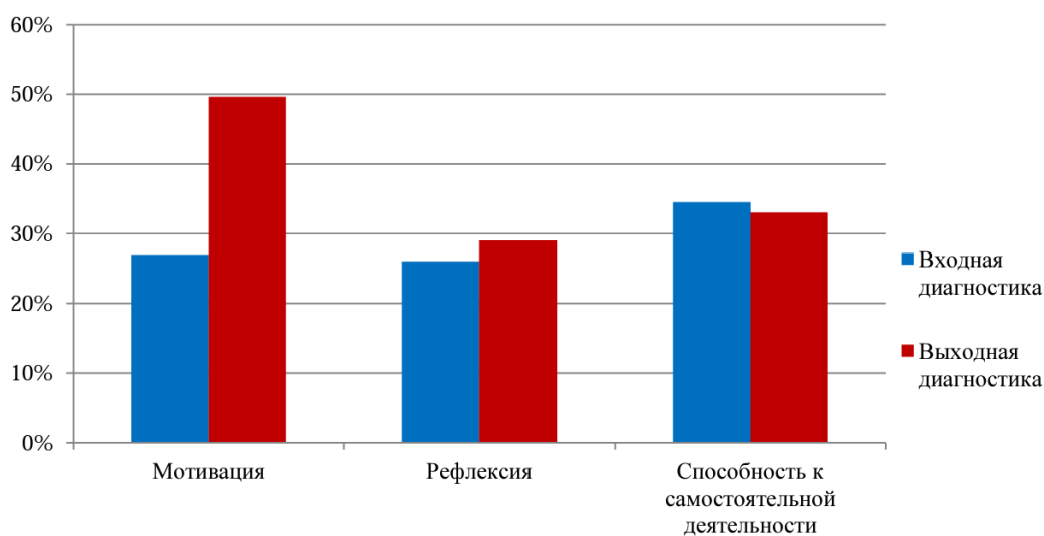


Рис.1. Сравнение результатов входной и выходной диагностики [1]

2) Электронные словари и грамматические справочники. Позволяют быстро находить переводы и определения слов, а также проверять грамматические правила.

3) Приложения для анализа языка. Помогают анализировать язык на основе его грамматических и стилистических особенностей. Это может помочь понять, как язык работает, а также улучшить способности в области анализа и критического мышления.

4) Приложения для изучения диалектов и наречий. Студенты-лингвисты часто интересуются различными диалектами и наречиями. Мобильные приложения могут предоставлять доступ к звуковым записям и текстам, позволяющим изучать различия в произношении, грамматике и лексике.

Одним из основных преимуществ МП является их кроссплатформенность и доступность. Использование доступно на смартфонах и планшетах, что позволяет учиться в любом месте и в любое время. Это особенно полезно для студентов, которые имеют плотный график.

Кроме того, МП могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям пользователя. Например, студенты могут выбрать приложения для изучения определенного языка или для изучения конкретной темы, такой как фонетика или синтаксис [5, 6].

Наконец, приложения могут быть полезны в обучении, так как они могут помочь развивать навыки самостоятельной работы и самоорганизации [7].

В целом, МП имеют большой дидактический потенциал в обучении. Они предоставляют студентам доступ к широкому спектру информации и инструментов, которые могут помочь им углубить свои знания и навыки в области языка [8].

Интеграция мобильных технологий в образовательный процесс возможна благодаря их дидактическим свойствам и функциям. На данный

момент исследователи выделяют следующий формат МП при изучении иностранных языков:

1. Совместные МП (социальные сети, системы управления обучением) обладают функциями интерактивности, организации учебного процесса и времени, информативности, что позволяет реализовывать такие дидактические функции, как обмен идеями, ресурсами и материалами, организацию групповой проектной деятельности, хранение и накопление информации;

2. Коммуникативные МП (системы опросов, тестирования) обладают функциями интерактивности, автономности и мгновенной обратной связью, что позволяет осуществлять быструю обратную связь и контроль, организовывать автономное обучение и осуществлять саморефлексию и самоконтроль, а также реализовывать взаимное обучение и взаимный контроль [9];

3. Справочные МП (словари, энциклопедии, поисковые системы) характеризуются метаинформативностью, интерактивностью и мгновенностью доступа, что позволяет развивать умения работы с информацией, создавать проблемно-поисковые задания для работы в паре и в группе и формировать информативно коммуникативную компетенцию обучающихся;

4. Мультимедийные МП (подкасты, видеокасты) обладают звуковой природой, интерактивностью, простотой использования и доступностью, что позволяет развивать устные виды речевой деятельности, также организацию проектной деятельности, в т.ч. интеграцию формата «цифровой рассказ» (digital storytelling), визуализировать учебные материалы [10].

Для развития языковой компетенции могут быть применены такие приложения и сервисы, как «Duolingo», «Quizlet», «Practice English Grammar», «LearnEnglish Kids: Phonics Stories», «Lingualeo» и др.

Например, сервис «Lingualeo» включает в себя интерактивные обучающие задания по аудио и видеозаписям, письменным текстам, упражнения, тесты, направленные на развитие языковой компетенции.

Сервис «Quizlet» может использоваться на ПК и на мобильных устройствах, позволяет создавать карточки с лексикой для ознакомлений с ней и для ее запоминаний, а также предлагает последующие упражнения на тренировку и закрепление изученной лексики.

Приложение «Practice English Grammar» позволяет осуществлять тренировку лексики и грамматики с помощью упражнений следующих типов: составление предложений из набора слов, тест с выбором ответа, аудирование с ответами на вопросы и т.д.

На развитие *речевой компетенции* направлены такие сервисы и приложения как «SeeSaw», «SpeakingPal», «VoiceThread» и др. Например, коммуникативный сервис «SeeSaw» позволяет записывать собственные аудиозаписи и видеозаписи для тренировки речевых навыков.

На развитие *социокультурной компетенции* нацелены такие электронные продукты как «Memrise», «Story Maker» и др. Так, например, приложение «Memrise» предлагает широкий выбор тем для изучения (искусство, наука, развлечения и т.д.), а также различные виды заданий.

Каждое приложение направлено на решение своих целей, но, в общем и целом, отвечает за предоставление качественного, интерактивного и разностороннего образования в области изучения иностранных языков.

Выводы

МП целесообразно использовать при обучении иностранному языку наравне с другими способами обучения. Изучение отечественной и зарубежной литературы по данному вопросу позволило сделать вывод о том, что использование МП имеет огромный дидактический потенциал, а такие свойства мобильных технологий, как мгновенность доступа и обратной связи, организация учебного пространства и времени, а также простота

использования способствуют повышению качества обучения, делают возможным их применение как в аудиторной, так и в самостоятельной работе.

Таким образом, в современном образовательном процессе актуальными и важными являются вопросы разработки и улучшения специальных МП для обучения иностранным языкам.

Литература

1. Морева А.Е. (2018) Применение мобильных устройств на уроках английского языка как средство формирования образовательной автономии учащихся, ВКР.
2. Николаева, О. В. (2016). Применение мобильных технологий в обучении иностранному языку на базе LMS Moodle. Инновационные технологии в обучении и производстве, (2), 44-47.
3. Kim, D., Shin, S., & Kim, M. (2018). A meta-analysis of mobile language learning applications. *Computer Assisted Language Learning*, 31(3), 279-310.
4. Салимова, З. А. (2018). Дидактический потенциал мобильных технологий в процессе обучения иностранным языкам. Педагогика и психология: теория и практика, (8), 103-105.
5. Чернухина, Е. С. (2016). Использование мобильных технологий в обучении английскому языку в вузе. Образование и наука, (6), 87-92.
6. Sanaoui, R., & Saghi, H. (2019). Mobile applications in language learning: A review of empirical studies. *Education and Information Technologies*, 24(6), 3687-3705.
7. Шумакова, Н. В., & Шахмуратова, М. Р. (2019). Дидактический потенциал мобильных приложений в обучении иностранному языку. Педагогические и научно-исследовательские аспекты обучения иностранным языкам, 34-40.
8. Щеголева, Н. А. (2017). Оценка эффективности использования мобильных технологий в обучении английскому языку в вузе. Вестник Томского государственного педагогического университета, (1), 154-159.

9. Wang, Q., Chen, W., & Liang, Y. (2019). A systematic review of the use of mobile applications in foreign language learning. *Computer Assisted Language Learning*, 32(3), 279-310.
10. Liu, L., & Wang, H. (2018). An empirical study on the use of mobile devices for English language learning among Chinese college students. *Educational Technology & Society*, 21(2), 183-195.

References

1. Moreva A.E. (2018) The use of mobile devices in English lessons as a means of forming the educational autonomy of students, WRC.
2. Nikolaeva, O. V. (2016). The use of mobile technologies in teaching a foreign language based on LMS Moodle. *Innovative Technologies in Training and Production*, (2), 44-47.
3. Kim, D., Shin, S., & Kim, M. (2018). A meta-analysis of mobile language learning applications. *Computer Assisted Language Learning*, 31(3), 279-310.
4. Salimova, Z. A. (2018). Didactic potential of mobile technologies in the process of teaching foreign languages. *Pedagogy and Psychology: Theory and Practice*, (8), 103-105.
5. Chernukhina, E. S. (2016). The use of mobile technologies in teaching English at the university. *Education and Science*, (6), 87-92.
6. Sanaoui, R., & Saghi, H. (2019). Mobile applications in language learning: A review of empirical studies. *Education and Information Technologies*, 24(6), 3687-3705.
7. Shumakova, N. V., & Shakhmuratova, M. R. (2019). Didactic potential of mobile applications in teaching a foreign language. *Pedagogical and research aspects of teaching foreign languages*, 34-40.
8. Shchegoleva, N. A. (2017). Evaluation of the effectiveness of the use of mobile technologies in teaching English at the university. *Bulletin of Tomsk State Pedagogical University*, (1), 154-159.

9. Wang, Q., Chen, W., & Liang, Y. (2019). A systematic review of the use of mobile applications in foreign language learning. *Computer Assisted Language Learning*, 32(3), 279-310.
10. Liu, L., & Wang, H. (2018). An empirical study on the use of mobile devices for English language learning among Chinese college students. *Educational Technology & Society*, 21(2), 183-195.

© Цирулев Д.В, Милешина М.В., 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Цирулев Д.В, Милешина М.В. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ "ЛИНГВИСТИКА" // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.



Столыпинский
вестник

Научная статья

Original article

УДК 621.395.743

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ВЫЗОВАМ,
ПОСТУПАЮЩИМ В СИСТЕМУ-112**

RECOMMENDATIONS FOR OPTIMIZING THE PRESENTATION OF
STATISTICAL INFORMATION ON CALLS COMING INTO THE SYSTEM-
112

Ковтун Олег Борисович, старший научный сотрудник, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (121352, Россия, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 7), тел. 8(495) 287-73-05 (доб. 4338), kool65@yandex.ru

Oleg B. Kovtun, Senior Researcher, FSBI "All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergency Situations of the Ministry of Emergency Situations of Russia" (7 Davydkovskaya str., Moscow, 121352, Russia), tel. 8(495) 287-73-05 (ext. 4338), kool65@yandex.ru.

Аннотация

Статья посвящена проблеме обеспечения единых подходов к процессу сбора и обработки на федеральном уровне информации о вызовах,

поступающих по единому номеру «112» в субъектах Российской Федерации. Решение указанной проблемы является на текущий момент одной из актуальных задач, решаемых федеральными органами исполнительной власти, участвующими в создании системы-112 на территории Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.12.2020 N 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Под сбором и обработкой информации в статье подразумевается представление органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации статистической информации о вызовах, поступившим по единому номеру «112», по единой форме, содержащей количественные и расчетные показатели, связанные между собой.

В статье рассмотрены вопросы совершенствования структуры соответствующих показателей статистической информации.

Указываются области использования статистической информации по вызовам.

Приводятся в хронологическом порядке сведения о нормативных и методических документах в области сбора и обработки информации о вызовах, поступающих по единому номеру «112», обосновывается необходимость корректировки существующих подходов к указанному процессу.

Определен в табличном виде расширенный состав показателей статистической информации по вызовам.

Приведен предлагаемый порядок расчета показателей, их взаимосвязи, структурирование.

Обосновываются преимущества предлагаемого подхода к процессу сбора и обработки информации по вызовам.

Abstract

The article is devoted to the problem of ensuring uniform approaches to the process of collecting and processing information at the federal level about calls received by a single number "112" in the subjects of the Russian Federation. The solution of this problem is currently one of the urgent tasks being solved by the federal executive authorities involved in the creation of the system-112 on the territory of the Russian Federation, in accordance with the requirements of Federal Law No. 488-FZ dated 12/30/2020 "On ensuring the call of emergency operational services by a single number "112" and on Amendments to Individual legislative acts of the Russian Federation".

The collection and processing of information in the article refers to the submission by the executive authorities of the subjects of the Russian Federation of statistical information on calls received by a single number "112", in a single form containing quantitative and calculated indicators related to each other.

The article discusses the issues of improving the structure of the relevant indicators of statistical information.

The areas of use of statistical information on calls are indicated.

The information on regulatory and methodological documents in the field of collecting and processing information about calls received by a single number "112" is given in chronological order, the need to adjust existing approaches to this process is justified.

The expanded composition of indicators of statistical information on calls is defined in tabular form.

The proposed procedure for calculating indicators, their interrelationships, structuring is given.

The advantages of the proposed approach to the process of collecting and processing information on calls are substantiated.

Ключевые слова: Система-112, статистическая информация, вызов, тип вызовов, реагирование, ЭОС, показатель, абсолютная доля, относительная доля, сбор информации.

Keywords: System-112, statistical information, call, type of calls, response, EOS, indicator, absolute share, relative share, information collection.

Опыт создания и функционирования [1-3] служб-112 на территории Европейских стран показывает, что сбор и обработка статистической информации о вызовах по единому номеру «112» осуществляется на регулярной основе и используется для составления отчетов о функционировании служб и разработке предложений по совершенствованию данного процесса.

С момента начала создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории Российской Федерации (далее - система-112) МЧС России осуществляет сбор и обработку статистической информации о вызовах, поступающих по единому номеру «112» в субъектах Российской Федерации (далее – вызовы). На различных этапах создания системы-112 эта информация использовалась:

- при проектировании Систем-112 в субъектах Российской Федерации для определения количества рабочих мест операторского персонала, выбора схемы построения Системы-112, разработки системных проектов телекоммуникационной подсистемы;

- при проведении опытной эксплуатации Систем-112 в субъектах Российской Федерации для уточнения принятых решений и подготовки к государственным испытаниям;

- после ввода в постоянную эксплуатацию для оценки функционирования созданных Систем-112 в субъектах Российской Федерации;

- при подготовке отчетов МЧС России о ходе выполнения мероприятий по созданию системы-112;

- при разработке методической документации МЧС России для использования субъектами Российской Федерации.

В целях обеспечения единых подходов к процессу сбора и обработки информации о вызовах МЧС России в разные периоды времени разрабатывало нормативные и методические документы, содержащие типовые формы представления информации и требования по их заполнению. Указанные документы были предназначены для достижения ограниченных конкретных целей, содержали объем статистических данных, недостаточный для их глубокой оценки, и не позволяли осуществить обработку информации по многим специфическим типам вызовов.

На начальных этапах создания системы-112 в Российской Федерации в 2013-2017 гг. сбор статистической информации о вызовах осуществлялся в основном путем направления соответствующих запросов МЧС России в федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Каждый запрос содержал конкретную форму представления информации и как правило носил разовый характер.

В 2018 году были разработаны Методические рекомендации по подготовке докладов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении Плана мероприятий по развитию и дальнейшему совершенствованию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в Российской Федерации на 2018-2022 годы (далее – План), направленные органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом заместителя Министра МЧС России от 06.04.2018 № 43-3238-33 [4]. Методические рекомендации предназначены для обеспечения контроля исполнения Плана в виде сведений, которые формируются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за отчетный период, и содержат Методику заполнения отчетных

документов о функционировании системы-112 субъектами Российской Федерации. Одним из приложений к Методике является таблица количественных показателей функционирования Системы-112. Таблица включает в себя ограниченный по типам вызовов набор показателей. Кроме того, таблица заполнялась только абсолютными значениями показателей (количество вызовов) и не содержала относительных значений (долей конкретного типа в общей массе). Выполнение мероприятий Плана было завершено в 2022 году, поэтому требования по представлению информации по указанным формам на текущий момент неактуальны.

Федеральным законом [5] от 30.12.2020 N 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – ФЗ) на МЧС России возложена функция определения формы, сроков и порядка предоставления информации, формируемой средствами системы-112. Пользователями такой информации являются федеральные органы исполнительной власти, участвующие в координации работ по организации, функционированию и развитию системы-112, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные на решение задач в области организации, функционирования и развития системы-112, а также органы местного самоуправления, принимающие участие в организации, функционировании и развитии системы-112 на своей территории.

В рамках выполнения своих полномочий МЧС России подписан Приказ от 14.03.2022 № 192 «Об определении форм, сроков и порядка предоставления информации, формируемой средствами системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»» (далее – Приказ).

Приложение № 2 Приказа [6] содержит форму таблицы «Сведения о статистике вызовов, поступивших в систему-112. Указанная таблица содержит увеличенное количество показателей по типам вызовов, а также рекомендации по их заполнению и взаимосвязям. Однако практический опыт показал, что

при заполнении указанной таблицы во многих субъектах Российской Федерации возникают недопонимание и разногласия в прочтении, требующие регулярных разъяснений со стороны МЧС России, типы вызовов не структурированы, относительные показатели не рассчитываются. Кроме того, информация, поступающая из отдельных субъектов Российской Федерации, содержала более широкий список типов вызовов, представляющих практический интерес.

В 2022 году ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) в рамках выполнения научно-исследовательской работы по государственному заданию «Научно-методическое сопровождение развития систем обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в целях информационно-аналитической поддержки государственного управления» (раздел IV пункт 21 Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом МЧС России от 21.12.2021 г. № 893) разработал проект Методических рекомендаций по составу статистической информации и порядку ее предоставления из системы-112 органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральным органам исполнительной власти (далее – Методические рекомендации). Методические рекомендации включают в себя расширенную таблицу «Обобщенные сведения о вызовах, поступивших в систему-112» [7].

Расширенная таблица «Обобщенные сведения о вызовах, поступивших в систему-112» содержит статистические показатели по различным типам вызовов, поступивших в систему-112 субъекта Российской Федерации, с учетом показателей, предложенных субъектами Российской Федерации и отсутствующих в Приказе. Все типы вызовов разделены на 5 основных групп (5 разделов таблицы):

- вызов одной экстренной службы (далее - ЭОС);
- организация комплексного реагирования;

- вызов иных служб;
- вызовы в рамках решения задач системы-112;
- вызовы, не требующие отдельной обработки.

Каждая группа вызовов включает в себя несколько типов вызовов, не пересекающихся в общей статистике.

В первую группу входят вызовы, к реагированию на которые привлекалась только одна конкретная ЭОС (перечень ЭОС определен постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 1453):

- служба пожарной охраны;
- служба реагирования в чрезвычайных ситуациях;
- полиция;
- служба скорой медицинской помощи;
- аварийная служба газовой сети;
- служба «Антитеррор».

Во вторую группу входят вызовы, к реагированию на которые привлекались две и более ЭОС или других служб.

В третью группу входят вызовы, к реагированию на которые привлекалась только одна конкретная иная служба, не являющаяся ЭОС, но взаимодействующая с системой-112 по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Перечень иных служб может отличаться в разных субъекта Российской Федерации.

В четвертую группу входят вызовы, обработка которых осуществляется в соответствии с функциями системы-112, определенными нормативными документами:

- вызовы, направленные для обработки в другие регионы;
- оказание психологической помощи;
- информационно-справочные вызовы.

В пятую группу входят вызовы, не требующие отдельной обработки:

- повторные вызовы от одного заявителя по одному поводу;

- повторные вызовы от разных заявителей по одному поводу;
- обратный вызов;
- хулиганские;
- детская шалость;
- тестовые;
- сброшено заявителем;
- отказ от вызова ЭОС.

Для каждой группы и типа вызовов таблица содержит показатели количества вызовов, относительных долей каждой группы и каждого типа вызовов в общем количестве вызовов и внутри группы.

В шестом разделе указывается общее количество вызовов.

Кроме того, расширенная таблица содержит седьмой раздел, включающий в себя дополнительные типы вызовов, уже учтенные в общей статистике в группах 1-5, конкретизирующие отдельные типы вызовов или обобщающие статистику вызовов по нескольким группам:

- вызовы с участием переводчика;
- вызовы от лиц с ограниченными возможностями по слуху (sms);
- ложные;
- вызовы из ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС»;
- сигналы от датчиков, установленных на подвижных и стационарных объектах;
- общее количество привлечений служб на реагирование, в том числе:
 - * службы пожарной охраны;
 - * службы реагирования в чрезвычайных ситуациях;
 - * полиции;
 - * службы скорой медицинской помощи;
 - * аварийной службы газовой сети;
 - * службы «Антитеррор»;
 - * иных служб.

В данной таблице под ложными вызовами подразумеваются вызовы, потребовавшие выездов к месту происшествия бригад ЭОС или иных служб, по результатам которых выезды были признаны необоснованными (реагирование не требовалось); «ложность» вызова определяется на месте по факту прибытия бригады.

Общий вид таблицы приведен ниже.

№ п/п	Классификация вызова	Количество вызовов	Доля вызовов к общему числу вызовов, %	Доля вызова к числу вызовов данного типа, %
1	2	3	4	5
1	Одна ЭОС	K1	Da1	100%
1.1	Служба пожарной охраны	K11	Da11	Do11
1.2	Служба реагирования в ЧС (ЦУКС)	K12	Da12	Do12
1.3	Полиция	K13	Da13	Do13
1.4	Служба скорой медицинской помощи	K14	Da14	Do14
1.5	Аварийная служба газовой сети	K15	Da15	Do15
1.6	Служба «Антитеррор»	K16	Da16	Do16
2	Комплексное реагирование, в том числе с привлечением:	K2	Da2	>100%
2.1	- службы пожарной охраны	K21	-	Do21
2.2	- службы реагирования в ЧС (ЦУКС)	K22	-	Do22
2.3	- полиции	K23	-	Do23
2.4	- службы скорой медицинской помощи	K24	-	Do24
2.5	- аварийной службы газовой сети	K25	-	Do25
2.6	- службы «Антитеррор»	K26	-	Do26
2.7	- иных служб (указать)	K27	-	Do27
3	Иные службы	K3	Da3	100%
3.1	ЕДДС (для организации реагирования)	K31	Da31	Do31
3.2	Комитет лесного хозяйства	K32	Da32	Do32
3.3	Водоканал	K33	Da33	Do33
3.4	...			
4	В рамках задач системы-112	K4	Da4	100%
4.1	Вызовы, направленные в другие регионы	K41	Da41	Do41
4.2	Оказание психологической помощи	K42	Da42	Do42

4.3	Информационно-справочные вызовы	K43	Da43	Do43
5	Не требующие отдельной обработки	K5	Da5	100%
5.1	Повторные вызовы от одного заявителя по одному поводу	K51	Da51	Do51
5.2	Повторные вызовы от разных заявителей по одному поводу	K52	Da52	Do52
5.3	Обратный вызов	K53	Da53	Do53
5.4	Хулиганские	K54	Da54	Do54
5.5	Детская шалость	K55	Da55	Do55
5.6	Тестовые	K56	Da56	Do56
5.7	Сброшено заявителем	K57	Da57	Do57
5.8	Отказ от вызова ЭОС	K58	Da58	Do58
6	Общее количество	K6	100	-
7	Дополнительные типы вызовов			
7.1	Вызовы с участием переводчика	K71	Da71	-
7.2	Вызовы от лиц с ограниченными возможностями по слуху	K72	Da72	-
7.3	Ложные	K73	Da73	-
7.4	Вызовы из ГАИС "ЭРА-ГЛОНАСС"	K74	Da74	-
7.5	Сигналы от датчиков, установленных на подвижных и стационарных объектах	K75	Da75	-
7.6	Общее количество привлечений на реагирование, в том числе:	K76	-	100
7.6.1	- службы пожарной охраны	K761	-	Do761
7.6.2	- службы реагирования в ЧС (ЦУКС)	K762	-	Do762
7.6.3	- полиции	K763	-	Do763
7.6.4	- службы скорой медицинской помощи	K764	-	Do764
7.6.5	- аварийной службы газовой сети	K765	-	Do765
7.6.6	- службы «Антитеррор»	K766	-	Do766
7.6.7	- иных служб (указать)		-	

В Методических рекомендациях после таблицы приведены подробные пояснения по заполнению (подсчету) каждого показателя каждой строки таблицы.

Общее количество вызовов в таблице является суммой количества вызовов каждой группы:

$$K_6 = \sum_1^5 K_i, \quad (1)$$

где K означает количество вызовов, а i – номер группы типов вызовов (номер раздела в таблице).

Количество вызовов каждой группы (кроме группы 2) является суммой количества вызовов каждого типа в группе:

$$K_i = \sum_j K_{ij}, \quad (2)$$

где j – номер типа вызова в группе i .

Поскольку к комплексному реагированию привлекаются как минимум 2 службы, то для группы 2 выполняется неравенство:

$$K_2 \leq 0,5 * \sum_j K_{2j}. \quad (3)$$

Абсолютная доля (в %) группы типов вызовов (1-5) в общем количестве вызовов определяется формулой:

$$D_{ai} = \frac{K_i}{K_6} * 100\%. \quad (4)$$

При этом:

$$\sum_1^5 D_{ai} = 100\%. \quad (5)$$

Абсолютная доля (в %) конкретного типа вызовов конкретной группы (кроме группы 2) в общем количестве вызовов определяется формулой:

$$D_{aij} = \frac{K_{ij}}{K_6} * 100\%. \quad (6)$$

Относительная доля (в %) типа вызовов в группе определяется формулой:

$$D_{oij} = \frac{K_{ij}}{K_i} * 100\%. \quad (7)$$

При этом для каждого i (кроме 2):

$$\sum_j D_{oij} = 100\%,. \quad (8)$$

Для группы 2 выполняется неравенство:

$$\sum_j Do2j \geq 200\%. \quad (9)$$

В разделе 7 показатели Da71-Da75 рассчитываются аналогично формуле (6):

$$Da7j = \frac{K7j}{K6} * 100\%. \quad (10)$$

Показатели K761-K766 рассчитываются по формуле:

$$K76j = K1j + K2j, \quad (11)$$

т.е. являются суммарными показателями реагирования на вызовы каждой (j) конкретной службы (ЭОС и др.).

Показатель K76 рассчитывается по формуле:

$$K76 = \sum_j K76j. \quad (12)$$

Относительная доля (в %) типа вызовов Do761-Do766 в группе определяется формулой:

$$Do76j = \frac{K76j}{K76} * 100\%. \quad (13)$$

При этом:

$$\sum_j Do76j = 100\%,. \quad (14)$$

Преимущество и новизна предложенного подхода к представлению статистической информации состоят в следующем.

1. Группы 1-5 таблицы содержат непересекающиеся типы вызовов и охватывают все возможные типы вызовов.
2. Предусмотрена возможность добавления строк в таблицу в случае взаимодействия системы-112 с другими службами (не ЭОС).
3. Рассчитываются не только абсолютные (количество), но и относительные (доли) показатели по всем типам вызовов.
4. Раздел 7 содержит показатели по дополнительным типам вызовов, которые уже учтены в разделах 1-5, но представляют практический интерес как отдельные типы. Раздел 7 при необходимости может

быть произвольно расширен по инициативе субъекта Российской Федерации или по запросу МЧС России.

5. Расчет показателей по приведенным формулам может быть относительно легко автоматизирован, например, средствами Microsoft Excel.

Литература

1. Implementation of the European emergency number 112 – Results of the fourth data-gathering round. Working Document. Communications Committee. COCOM10-38 Final. Brussels, 2 May 2011 DG INFSO/B2.

2. <http://ec.europa.eu/112>.

3. Commission Recommendation 2003/558/EC.

4. Методические рекомендации МЧС России по подготовке докладов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении Плана мероприятий по развитию и дальнейшему совершенствованию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в Российской Федерации на 2018-2022 годы, утв. 06.04.2018.

5. Федеральный закон от 30.12.2020 N 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

6. Приказ МЧС России от 14.03.2022 № 192 «Об определении форм, сроков и порядка предоставления информации, формируемой средствами системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

7. Отчет ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) по 2 этапу НИР «Научно-методическое сопровождение развития систем обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в целях информационно-аналитической поддержки государственного управления» (раздел IV пункт 21 Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом МЧС России от 21.12.2021 г. № 893). 12.2022.

Literature

1. Implementation of the European emergency number 112 – Results of the fourth data-gathering round. Working Document. Communications Committee. COCOM10-38 Final. Brussels, 2 May 2011 DG INFSO/B2.

2. <http://ec.europa.eu/112>.
3. Commission Recommendation 2003/558/EC.
4. Methodological recommendations of the Ministry of Emergency Situations of Russia on the preparation of reports of the executive authorities of the subjects of the Russian Federation on the implementation of the Action Plan for the Development and Further Improvement of the system for calling emergency operational services by a single number «112» in the Russian Federation for 2018-2022, approved 06.04.2018.
5. Federal Law No. 488-FZ of 30.12.2020 "On ensuring calling emergency operational services by a single number «112» and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation".
6. Order of the Ministry of Emergency Situations of Russia No. 192 dated 03/14/2022 "On determining the forms, terms and procedure for providing information generated by means of the system for calling emergency operational services by a single number «112»».
7. The report of the Federal State Budgetary Research Institute of the State Emergency Service (FC) on the 2nd stage of research "Scientific and methodological support for the development of systems for calling emergency operational services by a single number «112» for the purpose of information and analytical support of public administration" (section IV, paragraph 21 of the Plan of research and Development work of the EMERCOM of Russia for 2022 and the planned period of 2023 and 2024, approved by the order of the Ministry of Emergency Situations of Russia dated December 21, 2021, No. 893). 12.2022.

© Ковтун О.Б, 2023 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023.

Для цитирования: Ковтун О.Б. Рекомендации по оптимизации представления статистической информации по вызовам, поступающим в систему-112 // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №2/2023