

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X\_2023\_8\_10\_517

**ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ И  
ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ**

**INTEGRATION OF ECONOMIC PRINCIPLES INTO THE  
EDUCATIONAL PROCESS: THE PATH TO SUSTAINABLE AND  
PERSONAL DEVELOPMENT**



**Никитина Наталья Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, кафедра бухгалтерского учета и аудита, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», [n.n.nikitina@struust.ru](mailto:n.n.nikitina@struust.ru)

**Баринов Сергей Владимирович**, доцент, к.т.н., Московский государственный строительный университет

**Домничев Дмитрий Юрьевич**, доцент кафедры Экономической безопасности, аудита и контроллинга, кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)", [ddomnichev@gmail.com](mailto:ddomnichev@gmail.com)

**Коровкина Алина Игоревна**, к.э.н., кафедра теплогазоснабжения и нефтегазового дела, Воронежский государственный технический университет

**Виноградова Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 2

Санкт-Петербургский Государственный Аграрный университет, vino-grand@ mail.ru

**Nikitina Natalia Nikolaevna**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of Accounting and Auditing, Sterlitamak Branch of the Ufa University of Science and Technology, n.n.nikitina@struust.ru

**Barinov Sergey Vladimirovich**, Associate Professor, Ktn, Moscow State University of Civil Engineering

**Domnichev Dmitry Yuryevich**, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kosygin Russian State University (Technologies. Design. Art)", Associate Professor of the Department of Economic Security, Auditing and Controlling, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, ddomnichev@gmail.com

**Korovkina Alina Igorevna**, Candidate of Economics, Voronezh State Technical University, Department of Heat and Gas Supply and Oil and Gas Business

**Vinogradova Irina Vladimirovna**, St. Petersburg, Pushkin, Peterburgskoe Highway, 2 St. Petersburg State Agrarian University, Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages. vino-grand@ mail.ru

**Аннотация.** В работе рассмотрена значимость интеграции экономических принципов в образовательный процесс и ее влияние на достижение устойчивого уровня образования и личностного развития обучающихся. В современном мире, где экономические факторы играют ключевую роль в формировании общества, важно обеспечить образование, которое не только развивает академические навыки, но также учит студентов понимать и применять экономические принципы в повседневной жизни.

Также рассмотрены методы и подходы к интеграции экономических принципов в учебные программы различных уровней образования, начиная с начальной школы и заканчивая высшим образованием. Преимущества такой интеграции включают развитие финансовой грамотности, увеличение экономической осведомленности и способности обучающихся к критическому мышлению в отношении экономических вопросов.

**Abstract.** The paper considers the importance of integrating economic principles into the educational process and its impact on achieving a sustainable level of education and personal development of students. In today's world, where economic factors play a key role in shaping society, it is important to provide an education that not only develops academic skills, but also teaches students to understand and apply economic principles in everyday life.

Methods and approaches to the integration of economic principles into the curricula of various levels of education, starting from primary school and ending with higher education, are also considered. The advantages of such integration include the development of financial literacy, increased economic awareness and the ability of students to think critically about economic issues.

**Ключевые слова:** экономические принципы, образовательный процесс, интеграция, устойчивое личностное развитие

**Keywords:** economic principles, educational process, integration, sustainable personal development

Интеграция экономических принципов в образовательный процесс – это многоаспектная и важная тема, которая охватывает различные аспекты образования и общества[3]. Обучение экономическим принципам с раннего возраста помогает формировать финансовую грамотность обучающихся. Это включает в себя понимание базовых концепций, таких как бюджетирование, инвестирование, налоги и управление долгами. Экономически грамотные граждане могут принимать более эффективные финансовые решения и лучше управлять своими финансами. Интеграция экономических аспектов в образование может включать подготовку студентов к будущей карьере и рынку труда.

Понимание связи между экономикой и устойчивостью становится все более важным. Образование в этой области поможет продемонстрировать обучающимся, как экономические решения могут влиять на окружающую среду, социальные аспекты и долгосрочную устойчивость общества [2].

Кроме того, интеграция экономических аспектов в образовательный процесс также может способствовать развитию предпринимательских навыков у обучающихся, поскольку они могут изучать вопросы создания и управления бизнесом, внедрения инноваций и т.д.

Интеграция экономических аспектов в различные предметы и дисциплины позволяет применять экономические принципы в контексте других областей знания, таких как искусство, наука, технология и социология. Кроме того, изучение макроэкономических аспектов может помочь студентам лучше понимать глобальные экономические связи и международные отношения, что может быть важно в контексте современного мирового порядка.

Изучение экономических принципов может также включать работу в команде, обсуждение и анализ различных точек зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков. Понимание экономических факторов и возможностей может способствовать социальной мобильности, позволяя студентам лучше ориентироваться в экономических возможностях и планировать свою карьеру и жизнь.

Экономические принципы тесно связаны с инновациями и технологическим развитием. Обучение в этой области способствует развитию способности к адаптации и внедрению новых технологий.

В целом, интеграция экономических принципов в образовательный процесс способствует подготовке студентов к современному миру, где экономические решения играют важную роль во всех сферах жизни. Она способствует развитию широкого спектра навыков и знаний, которые могут быть полезными не только для личного развития, но и для устойчивого развития общества в целом [1].

Однако интеграция экономических принципов в образовательный процесс может столкнуться с рядом проблем. Многие преподаватели могут не иметь достаточного опыта и знаний в экономической области, что

затрудняет успешную интеграцию экономических принципов в учебные программы.

Разработка качественных и интересных учебных материалов по экономике может быть сложной задачей. Требуется постоянное обновление учебных программ в соответствии с изменяющимися экономическими реалиями. Обеспечение доступа к актуальным и качественным учебным ресурсам и материалам в экономической области может быть вызовом, особенно для школ и учебных заведений с ограниченными ресурсами [4].

Интеграция экономических аспектов может быть неравномерной в различных регионах и школах. Это может привести к неравенству в образовании и доступе к экономическим знаниям. Некоторые экономические концепции могут быть сложными для понимания. Преподаватели должны находить способы сделать эту информацию доступной и интересной.

В учебных программах по экономике могут возникать политические и идеологические споры, особенно касательно различных экономических систем и теорий. Это может привести к контroversиям и сложностям в разработке учебных материалов.

Учебные программы могут быть перегружены, и добавление экономических аспектов может вызвать дополнительное давление на учебный процесс. Структуры и процессы в экономике постоянно меняются, и учебные материалы должны оставаться актуальными [3].

С учетом глобализации, необходимо также обеспечить, чтобы учебные программы учитывали мировые экономические тенденции и проблемы. Эти проблемы требуют внимательного планирования и ресурсов для успешной интеграции экономических принципов в образовательный процесс, но преодоление их позволит организовать качественную подготовку современных выпускников вузов.

Существует несколько путей решения проблем, связанных с интеграцией экономических принципов в образовательный процесс. Очень важно обеспечить преподавателей качественными материалами и тренингами

по экономическому образованию. Это поможет им лучше понимать и успешно преподавать экономические аспекты [5].

Важно поддерживать обмен опытом между учителями и учебными заведениями. Позитивный опыт одной школы или колледжа может быть ценным уроком для других. Также необходимо обновлять учебные материалы и учебники, чтобы они соответствовали современным экономическим реалиям.

Важным аспектом выступает интеграция технологий в учебный процесс. Это позволит сделать экономическое образование более интерактивным и доступным. Практика и стажировка в реальных компаниях может предоставить реальный опыт студентам и помочь им понимать экономические процессы в практическом контексте.

Очень важно способствовать исследованиям в области экономического образования и публикации результатов исследований для обмена знаниями и опытом, сотрудничеству между разными дисциплинами и предметами, чтобы демонстрировать, как экономические аспекты взаимосвязаны со многими другими областями знания. Кроме того, необходимо учитывать специфику региона при разработке учебных программ и материалов. Экономические принципы могут различаться в зависимости от местных реалий.

Важно также разработать системы оценки, которые измеряют знания и навыки студентов в области экономики. Обратная связь должна быть ценной для студентов и преподавателей. Кроме того, важно обеспечить финансовую поддержку для программ и инициатив, связанных с интеграцией экономического образования [1].

Важно понимать, что интеграция экономических принципов в образование - это долгосрочная и многогранная инициатива, и решение вызовов требует совместных усилий со стороны учебных заведений, педагогов, государства и общества в целом.

Таким образом, интеграция экономических принципов в образовательный процесс представляет собой важный и перспективный

подход, который может принести множество пользы обществу, учащимся и образовательным учреждениям. Несмотря на ряд проблем, существуют реальные способы их решения.

Обучение экономическим принципам необходимо для подготовки граждан, способных понимать сложности современного мира и принимать более обоснованные решения в экономических и финансовых вопросах. Интеграция экономических аспектов в образование способствует развитию разносторонних навыков, включая финансовую грамотность, критическое мышление, исследовательские навыки и коммуникативные умения [4].

Понимание взаимосвязи между экономикой и устойчивостью способствует более ответственным экономическим решениям и помогает бороться с вызовами в области окружающей среды и социальной справедливости. Интеграция экономических аспектов способствует развитию предпринимательских навыков, что может стимулировать инновации и экономический рост.

В целом, интеграция экономических аспектов в образование представляет собой важный шаг на пути к формированию более грамотных и ответственных граждан, способных адаптироваться к современному миру и внести свой вклад в решение экономических и социальных проблем. Этот процесс требует усилий и поддержки со стороны общества и образовательных институтов, но его потенциал весьма велик и может способствовать созданию устойчивого и здорового общества.

#### **Список источников**

1. Батурин Г.А., Гизатуллин М.А. Интеграция знаний как один из дидактических принципов современного образования // Управление образованием: теория и практика. 2022. №9 (55).
2. Белевитин В.А., Гафарова Е.А. Теоретико-методологические аспекты цифровой трансформации современного педагога профессиональной образовательной организации // Вестник ЮУрГГПУ. 2022. №5 (171).

3. Медынская И.В. Наука и образование в цифровую эпоху – основа международного инновационного сотрудничества стран Большой Евразии // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2022. №5-1.
4. Китикарь О.В. Проектирование региональной системы педагогического образования в цифровой образовательной среде // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. №5.
5. Сергеева М.Г. Принцип экономической компетентности в непрерывном профессиональном образовании // Отечественная и зарубежная педагогика. 2012. №2 (5).

### References

1. Baturin G.A., Gizatullin M.A. Integration of knowledge as one of the didactic principles of modern education // Education management: theory and practice. 2022. №9 (55).
2. Belevitin V.A., Gafarova E.A. Theoretical and methodological aspects of the digital transformation of a modern teacher of a professional educational organization // Bulletin of the YUrGGPU. 2022. №5 (171).
3. Medynskaya I.V. Science and education in the digital age – the basis of international innovation cooperation of the countries of Greater Eurasia // Greater Eurasia: development, security, cooperation. 2022. №5-1.
4. Kitikar O.V. Designing a regional system of pedagogical education in a digital educational environment // Mir nauki. Pedagogy and psychology. 2022. №5.
5. Sergeeva M.G. The principle of economic competence in continuing professional education // Domestic and foreign pedagogy. 2012. №2 (5).

**Для цитирования:** Никитина Н.Н., Баринов С.В., Домничев Д.Ю., Коровкина А.И., Виноградова И.В. Интеграция экономических принципов в образовательный процесс: путь к устойчивому и личностному развитию // Московский экономический журнал. 2023. № 10.

URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2023-41/>

Московский экономический журнал. № 10. 2023

Moscow economic journal. № 10. 2023

©Никитина Н.Н., Баринов С.В., Домничев Д.Ю., Коровкина А.И.,

Виноградова И.В. , 2023. Московский экономический журнал, 2023, № 10.