

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X_2023_8_10_523

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В
СОВРЕМЕННОМ ЦИФРОВОМ МИРЕ
PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND THEIR APPLICATION IN THE
MODERN DIGITAL WORLD**



Ермилова Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дошкольного и начального образования, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий", sterl@umney.ru

Газетдинова Ольга Владимировна, ФГБОУ ВО «Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий», olga_gazetdinova@mail.ru

Кудисова Елена Андреевна, ФГБОУ ВО «Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий», kudisova1975@mail.ru

Салина Анастасия Сергеевна, ФГБОУ ВО «Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий», nastyagill@mail.ru

Виноградова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков. Санкт-Петербургский Государственный Аграрный университет, vino-grand@mail.ru

Ermilova Elena Borisovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Preschool and Primary Education, Sterlitamak Branch of the Ufa University of Science and Technology, sterl@umney.ru

Gazetdinova Olga Vladimirovna, Birsky Branch of Ufa University of Science and Technology, olga_gazetdinova@mail.ru

Kudisova Elena Andreevna, Birsky Branch of Ufa University of Science and Technology, kudisova1975@mail.ru

Salina Anastasia Sergeevna, Birsky Branch of Ufa University of Science and Technology, nastyagill@mail.ru

Vinogradova Irina Vladimirovna, St. Petersburg State Agrarian University, Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages, vino-grand@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассматривается важность педагогических технологий и их актуальное применение в современном цифровом мире. В контексте быстро меняющегося образовательного ландшафта и расширения доступа к информационным технологиям автор исследует, как инновационные методы обучения и образовательные платформы могут улучшить процесс обучения и обучаемых. Статья также рассматривает вызовы и возможности, связанные с использованием цифровых технологий в образовании и включает предложения по преодолению имеющихся проблем. В выводах подчеркнуты возможности грамотного использования цифровых инструментов и методов для улучшения качества образования и способствования развитию учащихся в современном мире.

Abstract. This paper examines the importance of pedagogical technologies and their actual application in the modern digital world. In the context of a rapidly changing educational landscape and expanding access to information technologies, the author explores how innovative teaching methods and educational platforms can improve the learning process and trainees. The article also examines the challenges and opportunities associated with the use of digital technologies in education and includes suggestions for overcoming existing problems. The conclusions emphasize the possibilities of competent use of digital tools and methods to improve the quality of education and contribute to the development of students in the modern world.

Ключевые слова: педагогические технологии, цифровой мир, возможности применения

Keywords: pedagogical technologies, digital world, application possibilities

На современном этапе, с развитием информационных технологий и быстрым изменением образовательных требований, педагогические технологии становятся ключевым элементом современной системы образования. В цифровом мире, где доступ к информации и знаниям становится все более широким и демократичным, эффективное использование современных образовательных методик и инструментов становится неотъемлемой частью успеха учащихся [4].

Педагогические технологии предоставляют педагогам и обучающимся новые возможности для достижения образовательных целей. Такие возможности обогащают процесс обучения, делают его более интерактивным, доступным и адаптивным к индивидуальным потребностям учащихся. Необходимо рассмотреть, какие педагогические технологии сегодня наиболее актуальны и как их применение в современном цифровом мире может улучшить качество образования. Также чрезвычайно необходимы к рассмотрению проблемы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения при внедрении технологий в учебный процесс, и принятие во внимание важности адаптации образовательных практик к цифровой эпохе[2].

Цифровые инструменты играют значительную и все более важную роль в экономическом образовании, их внедрение оказывает положительное воздействие на процесс обучения и развитие студентов. Интернет и цифровые ресурсы предоставляют студентам доступ к обширным базам данных, исследованиям, статистике и актуальным новостям о мировой экономике. Это позволяет им быть более информированными и углубленно изучать актуальные экономические темы.

Цифровые инструменты, такие как виртуальные учебные платформы, вебинары и онлайн-курсы, способствуют интерактивности в обучении.

Студенты могут участвовать в дискуссиях, решать кейс-задачи, исследовать реальные экономические ситуации и тем самым лучше усваивать материал.

В экономическом образовании анализ данных становится все важнее. Цифровые инструменты позволяют студентам изучать и анализировать экономические данные, строить графики, модели и прогнозы, что содействует развитию навыков критического мышления.

Цифровые симуляции и виртуальные экономические модели позволяют студентам экспериментировать с различными экономическими сценариями и наблюдать их последствия без реальных рисков. Это способствует пониманию сложных экономических концепций [1].

Цифровые ресурсы имеют свойство обновляться моментально, что особенно важно в экономическом образовании, где актуальность данных и событий имеет большое значение. Экономические новости, отчеты и статистика могут быть моментально включены в учебные программы.

Цифровые инструменты позволяют студентам сотрудничать с экспертами из разных стран, что расширяет их горизонты и позволяет изучать разнообразные экономические подходы и практики.

В современном мире многие экономические задачи и решения требуют навыков работы с цифровыми инструментами. Экономическое образование, интегрирующее цифровые технологии, помогает студентам приобретать навыки, которые могут быть полезны в их будущих карьерах.

В целом, цифровые инструменты обогащают экономическое образование, делая его более доступным, интерактивным и актуальным, а также помогая студентам развивать навыки, необходимые в современной экономике [3].

Цифровые инструменты могут быть применены в экономическом образовании различными способами, чтобы улучшить процесс обучения и сделать его более интерактивным и эффективным. Платформы для дистанционного обучения, такие как Coursera, edX и Udemy, предоставляют

доступ к онлайн-курсам и лекциям по экономическим дисциплинам. Студенты могут учиться в удобное для них время и в комфортном темпе, а преподаватели могут использовать видеоуроки, тесты и задания для оценки знаний.

Электронные учебники и образовательные материалы позволяют студентам получать доступ к актуальной информации, видеоурокам и интерактивным заданиям. Программы для анализа данных, например, Microsoft Excel, могут быть использованы для изучения и анализа экономических данных. Студенты могут создавать графики, моделировать экономические сценарии и проводить исследования.

Виртуальные экономические симуляции позволяют студентам экспериментировать с разными экономическими сценариями и наблюдать их последствия, что позволяет лучше понять экономические концепции и связи.

Обучающие экономические игры и кейс-стади могут быть использованы для развития практических навыков и принятия решений. Студенты могут решать экономические задачи, участвовать в соревнованиях и анализировать реальные бизнес-ситуации [4].

Онлайн-форумы и дискуссии позволяют студентам обсуждать экономические темы, обмениваться мнениями и опытом, что способствует интерактивности и учебному процессу.

Множество приложений разработано для обучения экономике и финансам. Они позволяют студентам изучать экономические понятия в любое время и в любом месте. Преподаватели также могут использовать социальные сети для создания образовательных сообществ, где студенты могут обсуждать экономические вопросы, делаясь статьями, исследованиями и новостями.

Соответственно, указанные позволяют создать интерактивное и инновационное обучающее окружение в экономическом образовании,

способствуя лучшему усвоению материала и развитию навыков, необходимых для успешной карьеры в современной экономике [3].

Внедрение цифровых инструментов в экономическое образование, хотя и обладает множеством преимуществ, также сталкивается с рядом проблем. Так, не все студенты и образовательные учреждения имеют доступ к надежному интернету и современным цифровым устройствам. Это создает неравенство в доступе к образованию и информации.

Качество онлайн-курсов и образовательных материалов может варьироваться и не всегда гарантировано, что они соответствуют стандартам и целям образования.

Дистанционное обучение и использование цифровых инструментов требуют от студентов большей самостоятельности и мотивации. Некоторым студентам может быть сложно организовать своё время и следить за учебными заданиями. Обработка и хранение личных данных студентов становятся критически важными в цифровом образовании. Нарушение безопасности данных может привести к серьезным последствиям.

Кроме того, преподаватели могут испытывать трудности в освоении и эффективном использовании цифровых инструментов в своей работе, а онлайн-образование может уменьшить взаимодействие между преподавателями и студентами, что может ухудшить качество обучения. Также важно подчеркнуть, что использование цифровых инструментов не всегда сочетается с традиционными методами обучения. Необходим баланс между технологией и методами преподавания [2].

Для решения проблем, связанных с внедрением цифровых инструментов в экономическое образование, необходимо следующее:

- расширение доступа к высокоскоростному интернету для всех студентов и учебных заведений;
- предоставление субсидий или скидок на цифровые устройства для студентов, которые не могут себе их позволить;

- предоставление преподавателям обучения по использованию цифровых инструментов в образовании;
- создание команды экспертов по цифровым технологиям в учебном заведении для консультации и поддержки преподавателей;
- систематический контроль качества онлайн-курсов и материалов, включая их актуальность и соответствие образовательным стандартам;
- разработка программ по развитию навыков саморегуляции и мотивации у студентов;
- внедрение системы менторства и планирования карьеры для стимулирования мотивации;
- использование вебинаров, онлайн-конференций и чатов для обеспечения более активного взаимодействия между преподавателями и студентами;
- интеграция цифровых инструментов с традиционными методами обучения для создания сбалансированных учебных программ;
- учет индивидуальных потребностей студентов при выборе методов обучения и т.д.

Эффективное решение проблем, связанных с цифровыми инструментами в экономическом образовании, требует комплексного подхода, сотрудничества студентов, преподавателей и администрации, а также постоянной адаптации к изменяющимся технологическим и образовательным требованиям [4].

Таким образом, можно заключить, что внедрение цифровых инструментов в экономическое образование предоставляет значительные возможности для улучшения процесса обучения и развития навыков студентов. В современном цифровом мире цифровые инструменты становятся неотъемлемой частью образования, помогая улучшить доступность знаний и обогатить обучающий процесс. Расширение доступа к

высокоскоростному интернету и цифровым устройствам становится критически важным, чтобы предотвратить неравенство в образовании.

Преподаватели должны получать обучение и поддержку в использовании цифровых инструментов, чтобы максимально эффективно интегрировать их в учебный процесс. Важно обеспечивать высокое качество цифровых материалов и контента, а также следить за их актуальностью и соответствием образовательным стандартам.

Образовательные учреждения должны разрабатывать программы, которые развивают навыки саморегуляции и мотивации у студентов, однако использование цифровых инструментов должно сочетаться с традиционными методами обучения для создания сбалансированных учебных программ. Студенты и преподаватели должны активно сотрудничать и обмениваться знаниями, создавая образовательные сообщества.

В целом, цифровые инструменты предоставляют множество возможностей для улучшения экономического образования, но их успешное внедрение требует усилий, планирования и адаптации. Соблюдение лучших практик и постоянное обновление подходов позволят преодолеть вызовы и максимально использовать преимущества цифровых технологий в образовании.

Список источников

1. Боготов Х. Л., Коркмазов А.В. Влияние цифровизации на инновационное развитие сферы науки и образования // Индустриальная экономика. 2022. №3.
2. Идрисова К.И. Инструменты создания образовательной среды обучения студентов вуза // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2021. №5.
3. Панина Е.А. Стратегические ориентиры цифровой трансформации современного образования // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2022. №2.

4. Трофимова Н. Н. Современные инструменты для организации электронного, дистанционного, проектного и смешанного обучения в целях создания цифрового образовательного пространства // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2021. №2.

5. Шакирова А.А. Цифровые инструменты в преподавании курсов иностранного языка в вузе // Казанский лингвистический журнал. 2022. №2.

References

1. Bogotov N. L., Korkmazov A.V. The impact of digitalization on the innovative development of science and education // Industrial Economy. 2022. №3.

2. Idrisova K.I. Tools for creating an educational environment for university students // Innovative aspects of science and technology development. 2021. №5.

3. Panina E.A. Strategic guidelines for the digital transformation of modern education // Bulletin of the Maikop State Technological University. 2022. №2.

4. Trofimova N. N. Modern tools for the organization of electronic, distance, project and mixed learning in order to create a digital educational space // Innovative aspects of the development of science and technology. 2021. No.2.

5. Shakirova A.A. Digital tools in teaching foreign language courses at a university // Kazan Linguistic Journal. 2022. No. 2.

Для цитирования: Ермилова Е.Б., Газетдинова О.В., Кудисова Е.А., Салина А.С., Виноградова И.В. Педагогические технологии и их применение в современном цифровом мире // Московский экономический журнал. 2023. № 10.

URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2023-47/>

©Ермилова Е.Б., Газетдинова О.В., Кудисова Е.А., Салина А.С., Виноградова И.В., 2023. Московский экономический журнал, 2023, № 10.