

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X_2023_8_9_454

**ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО
РЕСУРСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
INTEGRATION OF ECONOMIC PRINCIPLES INTO THE
PEDAGOGICAL PROCESS: THE IMPACT OF EFFECTIVE RESOURCE
MANAGEMENT ON THE QUALITY OF EDUCATION**



Старостина Айталиня Анисимовна, к.арх., доцент кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура», Арктический государственный агротехнологический университет, Linastar2005@mail.ru

Емалетдинова Галина Эдуардовна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра всеобщей истории и философских дисциплин, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», g.e.emaletdinova@struust.ru

Федорцова Светлана Сергеевна, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин, кандидат педагогических наук, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) "РГЭУ (РИНХ)", fedorcova@mail.ru

Бобылева Ирина Валерьевна, кандидат с/х наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Годунова Галина Николаевна, старший преподаватель, кафедра "Комплексная безопасность в строительстве", Московский Государственный Строительный Университет

Starostina Aitalina Anisimovna, Candidate of Architecture, Associate Professor of the Department of Land Management and Landscape Architecture, Arctic State Agrotechnological University, Linastar2005@mail.ru

Emaletdinova Galina Eduardovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of General History and Philosophical Disciplines, Sterlitamak Branch of the Ufa University of Science and Technology, g.e.emaletdinova@struust.ru

Fedortsova Svetlana Sergeevna, Associate Professor of the Department of Economics and Humanities and Legal Disciplines, Candidate of Pedagogical Sciences, A. P. Chekhov Taganrog Institute (branch) of RSEU (RINH), fedorcova@mail.ru

Bobyleva Irina Valeryevna, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Socio-Economic Disciplines, South Ural State University

Galina Nikolaevna Godunova, Senior Lecturer, Department of Integrated Safety in Construction, Moscow State University of Civil Engineering

Аннотация. В статье рассмотрено влияние эффективного ресурсного управления на качество образования в результате интеграции экономических принципов в педагогический процесс. Автор отмечает, что современное образование стоит перед множеством вызовов и задач, связанных с обеспечением высокого качества образовательного процесса и готовностью выпускников к успешной интеграции в современное общество. Однако для достижения этих целей необходимо не только совершенствование педагогических методик и учебных программ, но и эффективное управление ресурсами образовательных учреждений. Интеграция экономических принципов в педагогический процесс становится ключевым аспектом обеспечения качественного образования.

Автор рассматривает особенности влияние эффективного ресурсного управления на качество образования, а также анализирует ряд важных аспектов, включая финансовую стабильность образовательных учреждений, оптимизацию использования ресурсов, развитие инфраструктуры, профессиональное развитие преподавателей, стимулирование инноваций и конкуренции. В работе отмечено что эти аспекты объединены в стремлении обеспечить лучшие условия для обучения и обеспечить образовательные учреждения необходимыми средствами для достижения высоких результатов.

Abstract. The article examines the impact of effective resource management on the quality of education as a result of the integration of economic principles into the pedagogical process. The author notes that modern education faces many challenges and tasks related to ensuring the high quality of the educational process and the readiness of graduates to successfully integrate into modern society. However, to achieve these goals, it is necessary not only to improve pedagogical methods and curricula, but also to effectively manage the resources of educational institutions. The integration of economic principles into the pedagogical process is becoming a key aspect of ensuring quality education.

The author examines the features of the impact of effective resource management on the quality of education, and also analyzes a number of important aspects, including the financial stability of educational institutions, optimization of resource use, infrastructure development, professional development of teachers, stimulation of innovation and competition. The paper notes that these aspects are combined in an effort to provide the best conditions for learning and to provide educational institutions with the necessary means to achieve high results

Ключевые слова: экономические принципы, педагогический процесс, интеграция, ресурсное управление, качество образования

Keywords: economic principles, pedagogical process, integration, resource management, quality of education

Интеграция экономических принципов в педагогический процесс – это важный аспект современной образовательной системы, который может существенно повысить качество образования. Одним из ключевых факторов в этой интеграции является эффективное ресурсное управление, которое может оказать существенное влияние на образовательное учреждение и его способность предоставлять высококачественное образование.

Известно, что эффективное управление финансами и бюджетом образовательного учреждения обеспечивает его финансовую стабильность. Это позволяет учреждению привлекать и удерживать квалифицированных преподавателей, обновлять учебные материалы и оборудование, создавать комфортные условия для обучения.

Кроме того, эффективное управление ресурсами помогает оптимизировать использование имеющихся ресурсов, включая физические и человеческие ресурсы, что позволяет более эффективно распределить средства на приоритетные образовательные программы и инициативы [4].

Рассматриваемый процесс может способствовать развитию инфраструктуры образовательного учреждения. Средства целесообразно направить на строительство новых аудиторий, библиотек, лабораторий и других учебных помещений, что улучшит условия обучения и комфорт студентов и преподавателей. Также можно обеспечить средства для организации профессионального развития преподавателей, включая участие в тренингах, семинарах и конференциях. Это способствует повышению квалификации преподавателей и, как следствие, улучшению качества образования [5].

Оптимальное управление ресурсами может предоставить средства для проведения исследовательских работ и внедрения инновационных методов обучения. Это способствует развитию образовательной практики и улучшению учебных программ, а также может содействовать созданию конкурентной среды среди образовательных учреждений, что позволит стимулировать их к повышению качества образования и инновациям.

Необходимо также указать на проблемы, связанные с интеграцией экономических принципов в педагогический процесс и влиянием эффективного ресурсного управления на качество образования. В частности, многие образовательные учреждения сталкиваются с ограниченными бюджетами и не могут обеспечить достаточное финансирование для обновления учебных материалов, оборудования, а также для привлечения и удержания высококвалифицированных преподавателей. Это может привести к снижению качества образования [2].

Недостаточная эффективность в управлении ресурсами может повлечь за собой нерациональное использование средств и сокращение возможностей для образовательных инноваций. Низкие заработные платы и недостаточные стимулы для преподавателей могут сказываться на их мотивации и профессиональной активности, что может отразиться на качестве образования.

Экономические ограничения могут создавать неравенство в доступе к качественному образованию, что подрывает принцип равных возможностей для всех учащихся. Недостаточное финансирование и ограниченные ресурсы могут мешать внедрению инноваций в образовательный процесс, что оставляет учреждения на отсталом этапе в условиях быстро меняющегося мира [1].

Также иногда слишком жесткие бюрократические процедуры и правила государственного финансирования могут замедлить или усложнить эффективное управление ресурсами в образовательных учреждениях, а отсутствие современных систем управления данными и аналитических инструментов может мешать эффективному мониторингу и анализу результатов образовательного процесса и, следовательно, улучшению качества.

Для решения этих проблем важно совершенствовать управление ресурсами в образовательных учреждениях, искать и применять

инновационные подходы к финансированию и мотивации преподавателей, а также обеспечивать доступ к образованию для всех слоев населения.

Существует несколько путей решения указанных проблем. Так, повышение уровня финансирования образовательных учреждений может помочь в обеспечении необходимых ресурсов для обновления инфраструктуры, закупки оборудования и улучшения заработных плат преподавателей [3].

Образовательные учреждения должны разрабатывать и внедрять более эффективные системы управления ресурсами, включая бюджетирование, мониторинг и анализ затрат а также могут рассматривать возможность привлечения дополнительных средств извне, таких как гранты, пожертвования, партнерства с частным сектором и т. д.

Важно также разработать системы мотивации для преподавателей, чтобы стимулировать их к профессиональному росту и повышению качества обучения. Образовательные учреждения должны поощрять и поддерживать инновационные методы обучения и технологические решения, которые могут улучшить качество образования и оптимизировать ресурсы.

Администраторы и руководители образовательных учреждений должны иметь навыки эффективного управления ресурсами и умение разрабатывать стратегии для достижения образовательных целей. Образовательные учреждения должны предпринимать усилия для снижения барьеров в доступе к образованию, включая разработку программ финансовой поддержки и онлайн-образования [1].

Важно вовлекать родителей, студентов и местные сообщества в процессы управления образовательными учреждениями, чтобы совместно решать вопросы финансирования и качества образования. Совместное усилие учреждений, правительственных органов, сообществ и других заинтересованных сторон может помочь решить проблемы, связанные с интеграцией экономических принципов в педагогический процесс и

обеспечением эффективного ресурсного управления в образовании, что в конечном итоге улучшит качество образования и его доступность.

Таким образом, интеграция экономических принципов в педагогический процесс и эффективное ресурсное управление имеют решающее значение для повышения качества образования. Современные образовательные учреждения сталкиваются с рядом проблем, таких как ограниченное финансирование, нерациональное использование ресурсов и недостаточное мотивирование преподавателей, которые могут оказать негативное влияние на уровень образования. Решение данных проблем возможно посредством увеличения финансирования образования для обеспечения необходимых ресурсов и развития инфраструктуры, разработки более эффективных систем управления ресурсами для оптимизации использования средств, мотивации преподавателей через системы стимулирования и профессиональное развитие, поддержку инноваций в образовании, включая внедрение современных методов обучения и технологических решений [4].

Также важными в данном ключе выступают развитие управленческих навыков среди администраторов образовательных учреждений, повышение доступности образования и снижение барьеров для учащихся разных категорий, активное участие сообщества и заинтересованных сторон в управлении образовательными учреждениями.

Интеграция экономических принципов и эффективное ресурсное управление позволяют образовательным учреждениям более эффективно использовать имеющиеся ресурсы, снижать издержки и обеспечивать высокое качество образования. Это способствует подготовке студентов к успешной интеграции в современное общество и решению сложных вызовов будущего.

Список источников

1. Кутузов А.В. Оптимизация образовательного процесса как педагогическая проблема // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2015. №1 (41).
2. Камнева В.В., Коняева Е.А. Цифровая экономика в образовании // Скиф. 2018. №3 (19).
3. Невзорова М.С., Корепанова Е.В. Современные тенденции развития высшего педагогического образования в России // Наука и образование. 2022. №1.
4. Рафикова В.М., Ларьков К.В., Болотова Г.А., Клычкова О.В., Таранина О.В. Педагогические аспекты внедрения основ цифровой экономики // Московский экономический журнал. 2022. №6.
5. Цветков В.Ж., Цветкова Е.А. Современные методики и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин (на примере экономики) // Наука и школа. 2021. №5.

References

1. Kutuzov A.V. Optimization of the educational process as a pedagogical problem // Humanitarian vector. Series: Pedagogy, psychology. 2015. №1 (41).
2. Kamneva V.V., Konyaeva E.A. Digital economy in education // Skif. 2018. №3 (19).
3. Nevzorova M.S., Korepanova E.V. Modern trends in the development of higher pedagogical education in Russia // Science and education. 2022. No.1.
4. Rafikova V.M., Larkov K.V., Bolotova G.A., Klychkova O.V. Tarasina O.V. Pedagogical aspects of the introduction of the foundations of the digital economy // Moscow Economic Journal. 2022. No. 6.
5. Tsvetkov V.Zh., Tsvetkova E.A. Modern methods and innovations in teaching general education disciplines (on the example of economics) // Science and School. 2021. №5.

Для цитирования: Старостина А.А., Емалетдинова Г.Э., Федорцова С.С., Бобылева И.В., Годунова Г.Н. Влияние эффективного ресурсного управления на качество образования // Московский экономический журнал. 2023. № 9.

Московский экономический журнал. № 9. 2023

Moscow economic journal. № 9. 2023

URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-9-2023-35/>

© *Старостина А.А., Емалетдинова Г.Э., Федорцова С.С., Бобылева И.В.,
Годунова Г.Н., 2023. Московский экономический журнал, 2023,*