

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X\_2023\_8\_6\_263

**ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ПЛЮСЫ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ**

**INTEGRATION OF ECONOMIC KNOWLEDGE INTO THE  
EDUCATIONAL PROCESS: ADVANTAGES AND CHALLENGES FOR  
THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGY**



**Клычкова Ольга Владимировна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"

**Виноградова Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Государственный Аграрный университет, Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 2 Санкт-Петербургский, [vino-grand@mail.ru](mailto:vino-grand@mail.ru)

**Таранина Ольга Викторовна**, к.э.н., доцент, преподаватель кафедры психологии и педагогики филиал военной академии, Военная академия РВСН имени Петра Великого, г. Серпухов, доцент кафедры управления проектами, НИУ "Московский авиационный институт" Учебный центр "Интеграция" Филиала "Стрела"

**Мурзагалина Гульназ Миннуловна**, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», [g.m.murzagalina@struust.ru](mailto:g.m.murzagalina@struust.ru)

**Калякина Инесса Македоновна**, доцент, к.э.н., кафедра Экономика и управление, Политехнический институт (филиал) Донского

Московский экономический журнал. № 6. 2023

Moscow economic journal. № 6. 2023

Государственного технического университета (ДГТУ) в г. Таганроге,  
[Inesakalyakina@yandex.ru](mailto:Inesakalyakina@yandex.ru)

**Klychkova Olga Vladimirovna**, Senior Lecturer of the Russian State University of Tourism and Service

**Vinogradova Irina Vladimirovna**, Saint Petersburg, Pushkin, Peterburgskoe Highway, 2 Saint Petersburg State Agrarian University, Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages. [vino-grand@mail.ru](mailto:vino-grand@mail.ru)

**Taranina Olga Viktorovna**, Candidate of Economics, Associate Professor. Teacher of the Department of Psychology and Pedagogy branch of the Military Academy of the RVSU. Peter the Great in Serpukhov

Associate Professor of the Department of Project Management of the National Research University "MAI" Training Center "Integration" of the Strela Branch

**Murzagalina Gulnaz Minnullova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of Economics and Management, Terlitamak branch of the Ufa University of Science and Technology, [g.m.murzagalina@struust.ru](mailto:g.m.murzagalina@struust.ru)

**Kalyakina Inessa Makedonovna**, Associate Professor, Candidate of Economics, Department of Economics and Management, Polytechnic Institute (branch) Don State Technical University (DSTU) in Taganrog, [Inesakalyakina@yandex.ru](mailto:Inesakalyakina@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье обсуждается важность интеграции экономических знаний в образовательный процесс и ее влияние на развитие педагогики. Авторы подчеркивают, что современное общество требует от выпускников школ и вузов не только знания в своей профессиональной области, но и базовые знания в экономике и финансах, чтобы они могли стать успешными и независимыми участниками рынка труда. Автор также анализирует плюсы интеграции экономических знаний в образовательный процесс, включая повышение интереса студентов к изучению экономики и улучшение их финансовой грамотности, а также возможность применения полученных знаний в реальной жизни. Однако, также в работе отмечаются вызовы,

связанные с интеграцией экономических знаний в образовательный процесс, такие как нехватка подготовленных учителей и отсутствие общепринятых стандартов для оценки и организации такого обучения.

В заключении подчеркивается необходимость интеграции экономических знаний в образовательный процесс и призывают к совместным усилиям педагогов, экономистов и законодателей, чтобы обеспечить всем студентам доступ к необходимым экономическим знаниям и навыкам.

**Abstract.** The article discusses the importance of integrating economic knowledge into the educational process and its impact on the development of pedagogy. The authors emphasize that modern society requires graduates of schools and universities not only knowledge in their professional field, but also basic knowledge in economics and finance so that they can become successful and independent participants in the labor market. The author also analyzes the advantages of integrating economic knowledge into the educational process, including increasing students' interest in studying economics and improving their financial literacy, as well as the possibility of applying the acquired knowledge in real life. However, the paper also notes the challenges associated with the integration of economic knowledge into the educational process, such as the lack of trained teachers and the lack of generally accepted standards for evaluating and organizing such training.

The conclusion emphasizes the need to integrate economic knowledge into the educational process and calls for joint efforts of teachers, economists and legislators to ensure that all students have access to the necessary economic knowledge and skills.

**Ключевые слова:** экономические знания, образовательный процесс, интеграция, педагогическая наука

**Keywords:** economic knowledge, educational process, integration, pedagogical science

В современном мире экономические знания играют важную роль в жизни людей, они необходимы для принятия рациональных решений в различных сферах деятельности. Независимо от того, работают ли люди в бизнесе, правительстве, образовании или других сферах, знание экономики позволяет им лучше понимать взаимодействие людей и институций в современном мире[4].

Важность экономических знаний включает:

- понимание финансовой грамотности. Экономические знания помогают людям понимать и управлять своими финансами, принимать обоснованные решения о потреблении, инвестировании и управлении личными финансами;

- развитие карьеры. Работодатели ценят сотрудников, которые понимают экономику и могут принимать решения на основе анализа данных. Экономические знания могут помочь людям достичь успеха в бизнесе и в других сферах;

- понимание глобальных проблем. Знание экономики помогает людям понимать глобальные проблемы, такие как бедность, неравенство, изменение климата и т.д. Они могут принимать обоснованные решения, связанные с этими проблемами, и оказывать положительное влияние на общество;

- развитие личных навыков. Изучение экономики требует от людей развития аналитических и критических мыслительных навыков, умения работать в команде и принимать решения на основе данных.

В целом, экономические знания имеют большое значение для успешной жизни в современном мире, помогая людям принимать рациональные решения в различных сферах жизни.

Интеграция экономических знаний в образовательный процесс имеет большое значение для развития педагогики и формирования компетентных граждан. Например, знание экономики помогает учащимся понимать и оценивать экономические процессы и явления в мире, что в свою очередь

помогает им принимать обоснованные решения и стать успешными гражданами [3].

Важность интеграции экономических знаний в образовательный процесс включает:

- подготовку учащихся к будущей жизни и карьере. Знание экономики помогает учащимся понимать основные экономические принципы и тенденции, что может помочь им принимать обоснованные решения в различных сферах жизни, включая карьеру и бизнес;

- развитие критического мышления и аналитических навыков. Изучение экономики требует от учащихся развития критического мышления и аналитических навыков, что помогает им развивать логическое мышление и умение анализировать данные;

- формирование гражданской компетентности. Знание экономики помогает учащимся лучше понимать свою роль в обществе и влияние экономических процессов на него. Это помогает им принимать обоснованные решения и вносить положительные изменения в свою жизнь и общество;

- повышение привлекательности образовательного процесса. Интеграция экономических знаний в образовательный процесс может повысить привлекательность образования для учащихся, особенно для тех, кто ранее не интересовался этой темой.

В целом, интеграция экономических знаний в образовательный процесс имеет положительное влияние на развитие педагогики и формирование компетентных граждан. Она помогает учащимся лучше понимать мир, в котором они живут, и развивать навыки, необходимые для успешной жизни и карьеры [1].

Современное общество действительно требует от выпускников школ и вузов базовые знания в экономике и финансах. Это связано с тем, что сегодня все более значимыми становятся экономические и финансовые факторы в жизни людей. Знание экономики и финансов позволяет людям лучше

понимать, как функционирует мировая экономика, какие факторы влияют на рынки и как они могут использовать эти знания для принятия обоснованных решений в своей жизни и карьере.

Базовые знания в экономике и финансах помогают выпускникам школ и вузов:

- понимать основные экономические принципы и законы, которые управляют мировой экономикой. Это помогает им грамотно анализировать экономические процессы и события, происходящие в мире;

- развивать навыки планирования и управления финансами. Это позволяет им управлять своими финансами эффективно и принимать обоснованные финансовые решения;

- понимать, как функционируют рынки и как на них влияют различные факторы, такие как изменения производственной мощности, налоговые политики, изменения валютных курсов и т.д.;

- учитывать экономические факторы при принятии решений в своей профессиональной деятельности. Это помогает им принимать обоснованные решения, основанные на экономических факторах, а не только на личных предпочтениях.

Таким образом, базовые знания в экономике и финансах являются необходимыми для успешной жизни и карьеры в современном обществе. Они помогают выпускникам школ и вузов стать успешными и независимыми участниками рынка труда и обеспечивают им больше возможностей для личного и профессионального роста [5].

Интеграция экономических знаний в образовательный процесс имеет множество плюсов и преимуществ, вот некоторые из них:

1. Развитие экономической грамотности. Интеграция экономических знаний позволяет ученикам получить понимание основных экономических принципов, таких как спрос и предложение, рынок, инфляция, процентные

ставки и другие, которые могут быть полезными в их будущей жизни и карьере.

2. Поддержка национальной экономики. Интеграция экономических знаний в образовательный процесс может также способствовать поддержке национальной экономики, путем формирования грамотных и компетентных работников, способных развивать национальную экономику.

3. Развитие социально-экономических навыков. Интеграция экономических знаний также помогает развивать социально-экономические навыки, такие как умение работать в команде, эффективное общение и взаимодействие с другими людьми, что может быть полезным для будущей карьеры и личной жизни.

4. Содействие устойчивому развитию. Интеграция экономических знаний может также способствовать устойчивому развитию, путем обучения учеников основам устойчивого потребления и производства, учету экологических факторов при принятии решений в экономике и т.д.

5. Расширение образовательных горизонтов. Интеграция экономических знаний может помочь ученикам понимать, как работает мировая экономика, а также события и тенденции в других странах и регионах, что может способствовать расширению их горизонтов и улучшению понимания мировой политики и экономики.

Интеграция экономических знаний в образовательный процесс имеет огромное значение для развития педагогики и образования в целом. Это позволяет ученикам получить необходимые знания и навыки для успешной жизни и карьеры, а также помогает развивать критическое мышление, социально-экономические навыки и другие ключевые компетенции, поэтому, включение экономических знаний в образовательную программу является важным шагом в развитии образования в современном мире [1].

Несмотря на множество плюсов интеграции экономических знаний в образовательный процесс, существуют и некоторые вызовы, которые могут

затруднять реализацию этого процесса. Некоторые из этих вызовов включают в себя:

1.Отсутствие подготовки педагогов. Многие педагоги могут не иметь достаточного опыта и знаний в области экономики, чтобы эффективно интегрировать эти знания в учебный процесс.

2.Сложность адаптации учебного материала. Интеграция экономических знаний может потребовать изменения учебных программ и адаптации учебного материала, чтобы он стал более доступным для студентов.

3.Необходимость обновления материалов. Экономические знания и тенденции в экономике постоянно меняются, что может потребовать обновления учебных материалов и программ, чтобы они оставались актуальными.

4. Сложность оценки знаний и навыков. Оценка знаний и навыков, связанных с экономикой, может быть сложной, особенно если ученики не имеют достаточного опыта в этой области.

5. Низкая мотивация учеников. Некоторые ученики могут не видеть важности экономических знаний или не находить их интересными, что может привести к низкой мотивации и результатам.

6.Ограниченное финансирование. Реализация интеграции экономических знаний может потребовать дополнительных затрат на обучение, учебные материалы, оборудование и т.д., что может оказаться ограниченным из-за финансовых ограничений.

Решение этих вызовов может потребовать сотрудничества между учителями, администрацией школы и другими заинтересованными сторонами. Важно также обеспечить поддержку и мотивацию учеников, чтобы они могли осознать важность экономических знаний и их роли в их будущем.



Цифровизация создает новые возможности для интеграции экономических знаний в образовательный процесс. Например, использование онлайн-ресурсов и цифровых инструментов может помочь сделать обучение более доступным и интерактивным. Возможности онлайн-обучения также могут помочь учителям и студентам изучать экономические темы и применять полученные знания в практике. Кроме того, цифровые технологии могут помочь в решении некоторых вызовов, связанных с интеграцией экономических знаний в образовательный процесс. Например, использование онлайн-ресурсов и компьютерных программ может помочь учителям обновлять учебные материалы и адаптировать их к текущим тенденциям в экономике. Также, цифровые технологии могут помочь в проведении оценки знаний и навыков, связанных с экономикой, и предоставить ученикам обратную связь, которая поможет им улучшить свои результаты [3].

В целом, цифровизация предоставляет новые возможности для интеграции экономических знаний в образовательный процесс, что может улучшить качество обучения и подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности. Однако необходимо помнить, что цифровые технологии не могут полностью заменить роль учителей и требуют правильного использования и адаптации к конкретной ситуации и потребностям учеников.

Таким образом, можно заключить, что интеграция экономических знаний в образовательный процесс является важным элементом современной педагогики, так как современное общество требует от выпускников школ и вузов не только знания в своей профессиональной области, но и базовые знания в экономике и финансах, чтобы они могли стать успешными и независимыми участниками рынка труда.

Указанная интеграция имеет множество плюсов, таких как повышение уровня финансовой грамотности учащихся, улучшение их профессиональных навыков, развитие критического мышления и способности принимать

взвешенные решения. Однако есть и вызовы, связанные с этой интеграцией, такие как необходимость адаптации учебных материалов к быстро меняющейся экономической ситуации и разнообразию учащихся.

Цифровизация предоставляет новые возможности для интеграции экономических знаний в образовательный процесс. Использование онлайн-ресурсов и цифровых инструментов может сделать обучение более доступным и интерактивным, а использование цифровых технологий может помочь в решении некоторых вызовов, связанных с интеграцией экономических знаний. В целом, интеграция экономических знаний в образовательный процесс является важной составляющей развития педагогики в современном мире, так как помогает ученикам приобретать необходимые знания и навыки, которые понадобятся им в будущей профессиональной деятельности.

#### **Список источников**

1. Батулин Г.А., Гизатуллин М.А. Интеграция знаний как один из дидактических принципов современного образования // Управление образованием: теория и практика. 2022. №9 (55). С. 94-98.
2. Грязнова Е.В., Шпренгер К.К., Беркелиев С.В. Специфика преподавания в условиях цифровой педагогики // Образование и проблемы развития общества. 2021. №4 (17). С. 34-39.
3. Китаева О.А., Гринев Н.Н. Образовательная среда и ее роль в цифровой экономике // Успехи в химии и химической технологии. 2021. №1 (236). С. 39-41.
4. Тиркашев Н.И. Вопросы совершенствования интеграционных процессов при модернизации системы образования // Экономика и социум. 2021. №10 (89). С. 1417-1421.
5. Шишалова Ю.С. Развитие института высшего образования в цифровой экономике: бизнес-модель университета завтрашнего дня // Beneficium. 2021. №1 (38). С. 34-48.

### References

1. Baturin G.A., Gizatullin M.A. Integration of knowledge as one of the didactic principles of modern education // Education management: theory and practice. 2022. No.9 (55). pp. 94-98.
2. Gryaznova E.V., Sprenger K.K., Berkeliev S.V. Specifics of teaching in the conditions of digital pedagogy // Education and problems of society development. 2021. No.4 (17). pp. 34-39.
3. Kitaeva O.A., Grinev N.N. Educational environment and its role in the digital economy // Successes in chemistry and chemical technology. 2021. No. 1 (236). pp. 39-41.
4. Tirkashev N.I. Issues of improving integration processes in the modernization of the education system // Economics and Society. 2021. No.10 (89). pp. 1417-1421.
5. Shishlova Y.S. Development of the Institute of Higher Education in the digital economy: a business model of the University of tomorrow // Beneficium. 2021. No.1 (38). pp. 34-48.

**Для цитирования:** Клычкова О.В., Виноградова И.В., Таранина О.В., Мурзагалина Г.М., Калякина И.М. Интеграция экономических знаний в образовательный процесс: плюсы и вызовы для развития педагогики // Московский экономический журнал. 2023 № 6. URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-6-2023-11/>

© Клычкова О.В., Виноградова И.В., Таранина О.В., Мурзагалина Г.М., Калякина И.М., 2023. Московский экономический журнал, 2023, № 6.